

2023年特色课程学年计划书(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

特色课程学年计划书篇一

快乐的暑假生活即将过去，我也要迎来新的一学期。新学期，新开始，我给自己订一个新学期计划。

首先，在学习方面：一、课前做好预习，给学习新的知识做好准备。在自己看不明白的地方做个标记，特别是语文和英语一定要在课前读几篇课文。引用妈妈话说：“先跟这些新知识混个脸儿熟。”二、课上集中精力认真听讲。不能再像三年级以前那样。知识比较简单，所以有时候感觉会了就不想听了，或者是走神儿了。课堂上不放过老师讲的任何知识点。课后再把作业做完，这样学到的知识就不会忘了。三、课后认真复习，增加自己的阅读量，多看些有意义的书。在新的学期里，我一定改正之前会了就不用写了这种不好的心态，按时完成老师布置的每一项作业。读书这也是一种增长自己知识的好方法。一些国内外名著都蕴含了深刻的教育意义，不但增长知识面，还能引导自己心理健康成长。

特色课程学年计划书篇二

各学科继续围绕^v^把课堂还给孩子，使课堂充满智慧、活力和挑战^v^这个课堂改革的总课题深入研究。根据学校新的《课堂教学评价方案》，积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，大力开展课堂教学改革；刻苦认真创新地做好各项教学常规工作，全面提高教

学质量，促进学校工作的全面发展。

1、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

2、教研教改：以全面发展、学有特色为原则，以学习、研究和实施新课程标准、积极推行^{^v^}自主学习、合作学习、在活动中学习^{^v^}为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、考试、双基训练、校本课程等改革）。

3、特长教育：以思维训练、语言表达等课堂和学科活动课为阵地，着重实施以各科奥赛训练为主的^{^v^}培优工程^{^v^}□以体、音、美、特长生训练为主的^{^v^}特长工程^{^v^}□同时，积极开展学科兴趣活动，举办各种兴趣小组，开展各种学科竞赛活动，探索并尝试开展研究性学习活动。

4、教学管理：初步建立一套适合华碧学校特点的，既能严格管理又能充分调动广大教师工作的积极性、主动性、包括对教学工作的要求、检查、评价、奖励等多方面内容的、科学合理的教学管理制度，努力实现教学管理工作的制度化、规范化和科学化。

1. 加强常规管理。

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展集体备课活动，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

本学期将采取教师自查、教学处和教研组定期检查和不定期抽查、普遍检查和重点检查、书面检查和课堂实际检查等多种形式，批评后进和表扬先进，确保常规管理的检查工作落

到实处，使严谨认真的工作态度深入到每位教师的心里。

自查：每月一次，每位教师对照学校教学常规检查要求认真自查自己本月的教学常规工作，并做记录和分析，自评等级，并将自检记录表于每月28日交给教研组长。（注明：自查和教研组检查统一一种表。检查记录表除了学校基本检查要求外，每个教研组还要结合本组的特点做适当的补充，有利于指导本组教师的教学常规工作。本检查记录表各教研组在第一周讨论完善后交教学处备案、第二周下发到每一位一线教师。

定期检查：分别在第6周和第14周进行。以教研组为单位进行统一全面的检查。检查结果报教学处备案。

不定期抽查：校长、主任、教研组长不定期的抽查以及在推门课时随堂查

检查人员要对检查结果有记录，并及时向被检查教师通报情况。优秀的给予奖励，不合格的给予适当的处罚。也可以自己申报班级优秀作业奖。申报的条件由纪月英负责在第二周拟订。

2. 完善校本课程的开发。

本学期要对语文、数学、英语、艺术体育等学科校本课程进行教学研究、归纳、整理。语文、数学、英语三科基础知识和基本技能训练要按年级分单元进行归纳整理。语文、英语的口语表达课、数学的思维训练课要按教学目标、教学内容等分年级进行归纳整理。艺术、体育要从游泳、武术、篮球、排球、钢琴等特色教学的教学目标、教学内容、教学课时、检测验收的标准和办法等开始进行概括整理。

按学科、按年级整理出学年总目标、单元目标、教学内容、教学时间的小册子。完成时间：第15周，负责人：吴智慧、

各教研组长。

三月开展一次校本课程的专题研讨课。具体安排：第四周：语文，第五周：数学和英语。

3. 做好艺术体育课程的展示工作。

4月底或5月初艺术体育课要开展一次大型展示活动。初步考虑内容包括上课和课外活动；工作汇报；体育比赛；一台节目。全面展示我校校本课程开发的成绩和几年来，学校课外活动的丰硕成果。

艺术体育组在开学初要认真组织本组教师积极讨论艺术体育课大型展示活动的活动计划、方案并有效实施。个人要根据组里的计划定出个人的计划。

4. 开展专题研究，深化课堂教学改革。

语文、数学、英语三科要围绕自主学习、合作学习、在活动中学习这个课题积极开展专题研究，推动这三科课堂教学改革的深入发展。

具体安排：加强学习。

学习形式：教研组组织学习与个人自学相结合。

学习内容：

1) 每位教师要根据专题研究的重点，学习相关的理论、经验、案例等。第二周完成教师学习内容统计一览表。（负责人：吴智慧）

2) 进一步学习学校新的课堂教学评价方案。

3) 开学前五周通读教材一遍并且做每一课相应的练习。第六

周各教研组长检查)

4) 认真学习学校的工作事故认定处理条例和教学奖励条例。

加强听课。每位教师要严格遵守学校的听课、评课制度，主任全期听课不少于40节，教研组长全学期听课不少于30节，其它教师不少于15节。

加强集体研究：第七周：语文专题研讨课；第八周：数学专题研讨课；第九周：英语专题研讨课；第十一周：语数英三科专题研讨展示课和经验交流。

加强总结与交流：

第10周交流总结学习心得体会。（分教研组进行）

第11周评选专题研究的优秀论文。

5. 继续进行作业和考试改革。

为切实减轻学生的课业负担，我们对学生的作业内容和形式进行了改革，减少重复性、机械性作业，增加活动性、操作性作业，并且注意根据不同学生设计不同要求的作业。一、二年级要尽可能不留或少留书面作业。可以布置一些自主性、活动性的作业。

我们还要注意引导学生从实际出发，把自己平时经常出错的作业找出来进行有针对性的练习，培养学生自主学习的能力。三年级开始，每个学生的语文、数学、英语都要分别有一个错题摘抄本和预习本。并作为作业抽查的内容之一。

特色课程学年计划书篇三

大家好！我们《初中数学思想方法教学的研究与实践》课题

组成立至今已有整整九个月。借这天这个机会，向各位专家、各位老师作个简单的汇报。

我们这个课题组有个特点，那就是我们的九位组员来自黄浦区各个不同的学校，有民办学校、转制学校、普通完中、初级中学及九年一贯制学校。各所学校的学生素质、基础不同，教学风格各有所长，各位老师的课堂教学也各有特色。在这段时间里，我们互相学习，取长补短，以科研带动我们的教学工作、以强化数学思想方法的训练作为落实二期课改理念的手段。我们围绕着如何上数学“好课”，重点研究数学课堂教学中如何突出数学的思想和方法的教学，突出数学的思维品质的训练，让数学学科从专业学科发展为素质学科。课题组定期活动，一致认为数学思想方法是数学的内在形式，是学生获取数学知识，发展数学潜力的动力工具，学生掌握了数学的思想方法，就会使数学更容易理解和记忆。显然，加强数学思想方法的教学，是数学教学改革的新视角。加强数学思想方法的教学，是培养学生分析问题和解决问题的潜力的重要措施。

此外，我们要感谢市、区教研室为我们搭建了这样一个平台，我们透过课题组这一形式，在互相学习、交流、研究的过程中，校与校之间缩短了距离，老师与老师之间团结协作，同时也开展了有序的竞争。九位老师将公开课作为展示我们研究成果的窗口，在短短几个月中，开设了市级公开课、展示课七节，区级公开课、展示课七节。我们组格致初的汤霞老师在“长三角洲”交流课中开了《二次函数中的数形结合》，暑假里更是走出黄浦、走出上海，去贵州省为当地学生开设了《一元二次方程配方法》。黄浦学校的顾涵明老师，随着六年级新教材的试行教学，让他们在潜意识阶段中，对各种数学方法进行多次孕育，贴合学生认知规律。在最近举办的“黄浦区首届教学课堂评比”活动中，我组四位老师参赛，三位老师进入了复赛，取得了可喜的成绩。

在大家学习和研究的基础上，我们对自己的研究成果及时做

出回顾和总结。在全国及市级教育报刊、杂志上发表了文章十九篇。其中，我们的老大哥向宪贵老师表现尤为突出，他的《透视中学数学课堂教学》、《浅谈探索型动态几何问题的解法》在《中学数学教育》上发表、《课堂教学发思》在《爱的教育》上发表，并在全国论文评比中获二等奖。

在平时组内的交流活动中，我们感到当前的知识经济时代是合作取胜、协作竞争的时代和共同发展的时代。要使我们的教学潜力有一个长足的提高，开展合作学习是必不可少的。我们一齐学习新的教育理论，交流介绍成功的教育、教学案例，共同参与科研，共同研究中考命题。同时把这种风气再带到各自学校的教研组、备课组中去。施仲涛老师在今春开设了区级ip远程教学展示课《去括号》，下半年更是甘当人梯，对备课组内的青年教师作精心指导，共同探讨，在大同中学的青年教师大奖赛中，两位青年教师同时获得一等奖。

此外，课题组还围绕课题听课、评课，撰写课例，取得了阶段性的成果。我们的组员在繁忙的教学工作中坚持研究，部分老师还去了福州参加了“全国中学青年数学教师优秀课观摩与评比活动”，这一切都离不开各个学校的校长对我们的大力支持。我区教研员^v^老师更是对我们关心、鼓励，对我们作全程指导，我们的成绩倾注了他的智慧和成绩！

我们的教学为科研带来了实践基础，我们的科研为教学带来了理论指导，我们全体组员将一如既往，来年争取更大进步！

特色课程学年计划书篇四

依据英语课程的重点从学生的学习兴趣出发，倡导体验、参与、合作与交流的方式和任务性的教学途径，逐步发展学生的综合语言运用能力及新课标的理念，这学期我们将开展英语特色课程来提高英语课堂效益，创设英语学习氛围，加强英语的实用性，让英语走进学生们的实际生活。

通过英语特色课程的开展，激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感；通过听说读写唱演背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言应用能力，提高英语综合素质；加强学习策略的培养，提高学生自主学习的能力；提高外语课堂效益，创设英语学习氛围，加强英语的实用性，拓展使用英语的时间和空间。

根据小学生生理和心理特点、我校学生的实际情况以及他们认知发展水平和情感需要，确定特色课程的内容为四项：歌曲，歌谣，字母发音规则，课本剧。教师通过查找资料、问卷调查等形式确定了各项的具体内容。

(一)歌曲与歌谣教学

1、在每节课中渗透。在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习氛围，用反复欣赏、略讲主要词意、逐步跟唱的自然习得形式进行。

2、灵活运用在各个教学环节中。用于学习新内容前营造气氛，在学习新内容后，学生感到疲倦时，用它来调节、放松学生的情绪；下课前用它来巩固，让学生课后还有余音在耳的感觉。

3、唱演结合，培养学生艺术气质。鼓励学生试着用旧谱编新歌唱，试着自己编歌谣吟唱，培养学生的创新能力，有意识地加强对学生学习策略的指导。

(二)字母发音规则

通过口诀等形式使学生熟练掌握每一个字母的基本发音规则，进而进行拼读、拼写单词的训练，最终帮助学生解决单词难背诵的问题。

倡导研究性学习方式，鼓励学生立思考、合作探究；努力提供选择空间、交流机会；多采用同桌交流、小组交流、小组讨论

等活动形式;教师适时点拨,合理评价,服务角色,交流共享;将“目标---策略---评价”过程与“活动---体验---表现”过程有机结合起来。

特色课程学年计划书篇五

新年伊始,沿续我们上学期的基本思路,着眼于我们存在的问题,结合本学期教学教研的主要任务,制定本学期的工作计划。本学期我们的总思路:加强校本研修,注重课程均衡发展,推进课程进程,坚持“常规”活动与“重点”研讨相结合,切实提高教学教研工作的实效性。基于本思路,新学期的工作如下:

课改以来,广大教师在教学实践中,对于《课标》的解读,观念的更新颇有成效。新学期里,我们要求大家,认真回顾课改历程,再读《课标》,结合教学实践进行反思。反思围绕如下几个方面:学生主体与教师引导;情感价值与双基训练;教学与学生生活的关系;认知与感悟;体会与体验;“笔头”与“口头”;评价与测试等,我们感到,只有着眼于丰富的教学实践,才能从理论与实践结合中寻求新的生长点。在反思的基础上,开展研讨活动,这样才能消除误解,建立牢固的新观念,从而利于课改实验的推进。

教材是我们教学的基础,针对一些老师“死抱教参”,未能“潜心读文本”的状况,我们认为,熟悉教材,真正把握教材特点,仍是本学期的重点。本学期除了派人参加上级的教材培训外,我们还将聘请专家对全体教师进行有关教材的讲座,学校不定期组织教师进行教材学习,交流,以《课标》对照教材,把握教材的特点及内涵,明确要求,以利于提高教学的实效性。

新学期,学校将继续认真落实省颁《课程计划》,合理安排,

开足课程，严禁拉用其他课程（学科）时间，上语文、数学课。学校将严格把好关，不定时对课堂教学进行检查、调研。本学期将加强薄弱学科、新设课程的研讨。

校本研修是基于校本理念的一种的教师行为研究为特征的教师学习进修。它是以教师为主体，以校本为基点，融教学、研究、学习为一体的活动。突出了校本性、研究性、改进性、广泛性、实用性、开放性、多样性、实践性、发展性等诸多特点。是提高教师知识业务素质的有效途径。教师应把”研修“化为自觉的行为，以利于自己的专业成长。学校将组织老师学习有关“校本研修”的有关内容与要求，根据本校实际，建立研修管理制度，深入扎实地开展多种形式的校本研修活动。

教研教学管理要步入“常态”轨迹。进一步落实市教育局有关教学教研管理的条例，构建以人为本的管理模式，调动教师参与制度建设与管理的积极性。学校将定期对教学常规工作进行检查，检查情况记录入档。

教学教研工作也应步入“常态”轨迹。继续实行听课制度，促使校内形成相互听课的风气。我们将组织一定人员不定期地到兄弟学校去听“随堂”、“优质”、“示范”课，与教师共同研讨如何提高教学质量。在本学期，学校将集中开展以“骨干教师展示课”为主的教研活动。各教研组在本校相应地开展3至4次的教学现场研讨活动，骨干教师除了上好一节课外，还要结合本课的特点作一次主题发言。这个活动今后还将继续下去，以利于发挥骨干教师的引领作用。

本学期，我们将开展小学生书法美术竞赛；举办校园艺术节；结合“六一”儿童节，进行文艺专场演出；有计划地开展体育竞赛；进行英语口语比赛。