

学校双代会 学院辞职报告(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校双代会篇一

诸位院领导大鉴：

我在学校任教的续签合同，到明年元月15日将届期终。据合同规定，如一方有变动意向，应在到期前九十天知会对方。经过慎重考虑，我决定在合同到期之日，结束我在本院的教学。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事相处的困扰，而是至今不能认同现行人文艺术教育体制。当我对体制背后的国情渐有更深认知，最妥善的办法，乃以主动退出为宜。

五年期间，我的教学处处被动而勉强，而光阴无情，业务荒废，我亟盼回到画架前独自工作，继续做个体艺术家。

我深知，这一决定出于我对体制的不适应，及不愿适应。国家的进步在于：个人可以在某一事物上抱持不同的立场。我的离去，将中止对教学造成的浪费。

目前，第四研究室两位届博士生刚毕业，尚有在读博士生各一名□xx年、xx年毕业。另外，今年招进本研究室第一批研究生共四名□xx年年毕业。我的请辞，与这六名学生的学业有所

冲突，如何解决，愿在我退出的前提下，与领导协商可行方式，恪尽己任。

兹付附件之一，是去年北京外办转请本院外办要我书写的述职报告，经已呈交，因所涉不包括今年，故略作补充。附件之二《教条与功利》，是前年应本院研究所教改会议要求所写，因写在纽约休假期间，回国过了交稿期，迄未呈交，今原稿附上。附件之三《我对本院‘学术评价体系报告’的意见》——这三份附件坦率陈述了我对教育体制与本院教学的质疑，谨愿诸位对我请辞的理由有所了解。另有附件之四(近五年来学术活动的粗略报告)及附件之五(关于遗留问题)，希请垂顾。

此报告，将同时呈交清华校方、外办、人事办各一份。我的职衔、工作、居留及医疗等证件，合同到期时将会上交，俾便注销。目前借住的团结湖教工宿舍，其入住性质始终未获解释，何时搬离，听候指示。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖。我与自己的职称实难匹配，深感惭愧。五年教学是我弥足珍贵的人生经验，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，恐怕比诸位所能了解的更深。

预先感谢院校领导予以批准。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

学校双代会篇二

学院党委报告是我作为一名学生党员最期待的会议之一。在这个会议上，我有机会了解到学校党委的工作报告，了解学院的发展情况和党员工作。通过参加这样的会议，我对党委的工作有了更加深入的了解，进一步增强了我的党员意识和责任感。

第二段：对报告主要内容的总结与思考

学院党委报告内容详实，涵盖了学院在过去一年来取得的各项重要成果和存在的问题。对于学院的发展，我深感自豪和骄傲。同时，我也意识到学院在发展过程中还存在一些问题，需要我们努力解决。报告中对学院党员工作的要求也让我深感责任重大。作为一名党员，我应该发挥模范带头作用，积极参与到学院的各项事务中去，为学院的发展贡献力量。

第三段：对报告中的问题和要求的反思与认识

通过学院党委报告，我认识到学院存在的问题主要集中在几个方面：一是学院的人才培养工作还存在一些短板，需要进一步加强。二是学院科研水平和创新能力相对较弱，需要提高。三是学院的党风廉政建设还存在一些问题。对于存在的这些问题，作为一名党员，我要积极参与到解决问题的过程中去，为学院的发展贡献力量。

第四段：对个人的思考与定位

作为一名学生党员，我深感责任重大。学院党委报告中提到了加强党员教育和培养的重要性，这给了我很大的启示。作为一名党员，我要牢记党的宗旨，自觉遵守党的纪律，不断提高自己的党性修养。同时，在学习上，我要认真学习专业知识，掌握科研技能，为学院的发展贡献自己的力量。在日常生活中，要自觉树立正确的道德观和价值观，做一个遵纪

守法、守信用的合格党员。

第五段：对党委报告的价值与意义的总结

学院党委报告给予了我们学生党员很大的启示和鞭策。通过学院党委的报告会，我们能了解到学院的发展情况和存在的问题，对学院的未来发展有了更加清晰的认识。同时，党委报告也提示了我们作为一名党员应该具备的品质和能力。在今后的学习和工作中，我将以党的事业为己任，努力践行党员的责任和使命，为学院的发展和建设贡献自己的力量。

写这篇心得体会文章让我收获颇多。通过学院党委报告，我对自己的角色和责任有了更加明确的认识，也对学院的发展有了更加深入的了解。我相信，在学院党委的领导下，在全体党员的共同努力下，学院一定能够取得更加辉煌的成绩！

学校双代会篇三

一、工作回顾

根据年初教代会制定的工作目标，成教处负责的成人学历教育和职工培训基本上完成了创收指标。上半年成人学历教育共完成159门次课程的教学、考试工作。教学工作量达10519学时，协助财务处完成了xx年学费的收缴工作，进行了xx年应支付河南理工大学管理费、教材费的核算工作，目前业余学历学费净收入372.2万元。职工教育培训由于受集团公司培训会签文件的影响，上半年的培训工作进展较缓慢，但也没有间断培训，尤其假期培训高潮不断。截止目前共计完成21个不同层次的校内外培训班，培训学员达1098人次。上半年非学历教育培训学时达2367学时，截止5月份培训费和考试报名费等创收128.00万元。部分待转培训费用47.80万元。还有17个办学点32个教学班2244人的煤矿准入资格学历达标班第二学期的教学有条不紊的进行。本学期完成学时6861个工作量，已收部分第二年学费193.43万元。顺利完成了06级紧

缺人才三个专业脱产培训86人的毕业答辩、岗位分配和结业证书的办理。07级紧缺人才三个专业脱产培训73人的教学按计划执行。集团公司已转06级两年学费和07级第一年学费共计31.14万元。经自检成教处上半年创收指标截止六月份底预计完成772.6万（业余学历学费372.2万元，培训等400.40万元）。利润达603.8万元。

二、工作不足

说起不足我们认为“三点能力提升”是我们致命的不足。而且“三新”活动教育的效果无论对党员还是对中层干部也应体现在“三点能力提升”。学院在起步发展时期就能够抓住申办全国百所示范院校的建设单位，目的就是促进学院能够快速发展，甚至是跨越式发展。几年来学院的变化也证明了仵院长的高明远见和卓越敬业的精神。可以说解放思想提升把握机遇的能力在仵院长的英明领导下已经成功把握住了申办首批示范院校建设的机遇。但由于学院建院时间短底子薄，无论是硬件环境还是软件环境都需要投入，无论是师资队伍的教学水平还是管理人员的工作能力都不雄厚，因此参与首批示范性建设肯定是困难重重，工作量大。困难重重就要我们有po解难题的能力，工作量大就需要我们有统筹规划的能力。成教处的所有管理人员都需要提升po解难题的能力，中层领导干部更应该提升统筹规划的能力，成教处的工作性质也需要这两种能力的提升。正因为成教处这两种能力不够，导致目前工作有一定漏洞，如管理质量还达不到示范的要求；中层干部中存在管理推诿的现象；和有关部门协作精神不强；管理工作多有畏难厌烦的意识；岗位管理工作不实不细；超前思考工作的观念不强等等。其主要是无私敬业的精神和主人翁意识还提升不到一定的高度。

三、整改措施：

- 1、加强思想教育，党员干部借助“三新”学习讨论活动认真进行自我剖析，从思想上认识到创建示范性高职院校对平职

学院跨越式发展的重要性，真正把握住机遇，做学院发展的功臣。

2、根据下半年成教处办公校区调整，重新明确管理人员的岗位职责，以做好本职工作为考核内容，严肃考勤纪律，规范管理，务实工作。

4、在事务多任务重的情况下，班子成员要显现出管理者的能力，必须有解决问题的能力，出了问题能够协调解决，要管到位还要理到家，为职工做好本职工作营造良好的工作环境。

5、全处成员都要按件院长在工作例会上强调的：在整个示范院校建设乃至平时管理工作中，“细”字贯穿始终，“责任”牢记在心，要吃苦、要奋斗、要付出，处处体现出平职学院的特色。

6、瞄准教代会的目标克服困难，坚决完成任务。

学校双代会篇四

根据学校本科教学工作水平评估领导小组的布置，对照教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》的指标体系及内涵，环境学院非常重视此次评估工作，及时认真的进行了自查工作，现将有关情况汇报如下：

广泛动员，端正认识

本科教学工作水平评估的原则是“以评促改，以评促建，评建结合，重在建设”。也就是说，参与本科教学工作水平评估不是一个等待别人来给自己打分的或者说等待一个得分结果的问题，其本身应是一个以评估最高标准为目标，建设和改进本科教学工作的过程，重心在过程，通过这样一个达标建设过程，达到“自觉按照教育规律不断明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基本建设、强化教学管理、深化教

学改革、全面提高教学质量和办学效益”的目的。但在我校，本科教学工作评估——“狼来了”已喊了几年了，却一直没有得到应有的重视，也没有实质性的动作，这给广大教职工特别是教师造成了一种错觉，认为本科教学工作水平评估是学校的事，与每个教师关系不大。

为了贯彻本科教学工作水平评估的原则和宗旨，端正全院教职工对本科教学工作水平评估的认识和态度，借本科教学工作水平评估促进我院本科教学工作水平的改进和提高，学院专门召开院务会进行了研究，成立了院本科教学工作水平评估领导小组和工作小组，布置了自查工作及整改、建设工作设想和要求。同时，分别召开了全院教职工大会和学生大会进行了动员。

我们认为，环境学院作为新组建的学院，除实验室等硬件条件有一定优势外，在教学组织与管理、教学档案建设、实践教学基地建设等方面都存在着许多不足，但我们不能习惯于这种差距，必须尽快找到差距的根源和关键所在，正视问题；同时，对照标准，制定整改和建设计划，并努力实现计划。因此，我们觉得，有不足是正常的，有决心消除不足，是积极的；看不到不足，或看到了，仍听之任之，是极其危险的。

对照标准，寻找差距

根据教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》的指标体系，有师资队伍、教学建设与改革、教学管理、学风、教学效果等5项一级指标与学院直接相关，涉及14项二级指标。对照指标内涵和等级标准，我院目前的状况如下：

师资队伍

一级指标：师资队伍。二级指标：队伍结构；主讲教师。

总体上看，我院的教师队伍比较精干，素质较高，但数量严重不足、年龄结构不太合理。所有教师均具有主讲教师资格，教授、副教授绝大多数能为本科生上课。

（1）队伍结构：全院在编专任教师数32人（含新调进的：鲍建国、胡学玉；不含蔡鹤生；生物不含赖旭龙；陈崇希暂计算在内），基本结构如下：

在编教师

总数

职称结构

年龄结构

学历

结构

学位

结构

学缘结构

（最后学位）

35岁以下教师学位结构

教授（博导）

副教授

讲师

助教

35岁以下

36至45岁

46至55岁

56至60岁

60岁以上

博士

硕士

本科

博士

硕士

学士

博士

硕士

本科

总数

博士

硕士

非本校毕业数

比例

非本校毕业数

比例

非本校毕业数

比例

32

14□6□

6

9

3

13

10

5

3

1

13

水文与水资源工程系（15）

7□3□

2

5

1

5

4

4

1

1

6

4

5

6

7

2

5

1

4

环境科学与工程系（13）

7□3□

3

2

1

4

6

1

2

4

生物科学教研室（4）

1

2

1

4

2

2

2

2

1

2

4

2

2

（具体数据请梁院长核准）

?不难看出，我院教师数量上严重不足，尤其是生物科学专业，只有4人。年龄结构上，青年教师相对较多，46——60岁年龄段教师严重断档，教授、副教授比例不高，特别是博导在近几年教师退休后，可能与多个博士点学科不符。

?学科发展状况：（见指标内涵说明要求，请梁院长补充）

?从师资队伍的发展态势看，势头较好□20xx年争取补充5—6人，预计到20xx年教师达到60人。新补充的教师原则上要求有博士学位，本科、硕士在相关专业重点大学学习。对于特别突出的硕士研究生，如果各方面条件较好，也希望少量引进，并要求在职攻读博士学位。全院现有的35岁以下教师均具有研究生学位。

自评□b

(2) 主讲教师：全院所有教师均具有主讲教师资格，进行过岗前培训，并取得教师资格证书。但是，从严格意义上讲，有资格并不等于过了教学关。由于教师紧张，青年教师缺少系统的教学基本功训练，而学校的教师培训也与本校实际结合不够，致使许多青年教师不知道学校的教学规范和要求，也不具备基本的教学手段和方法。我院少数青年教师同样也有类似问题。教授、副教授为本科生上课的比例仅80%，有2人（教授，博导）因多方面原因没有为本科生上课。副教授均能为本科生上课。

自评□a

??教学建设与改革

一级指标：教学建设与改革。二级指标：专业；课程；实践教学。

(1) 专业：环境学院现有本科专业3个，水文学与水资源工程、环境工程、生物科学。其中生物科学专业为新办专业□20xx年开始招生，35人。作为新上专业，经过学校的论证，是依托原古生物学、古dna等学科和专项研究成果发展起来的，目前在编教师4人，均为35岁以下青年教师，其他兼职教师3—4名，但生物学专业科班出身的不多。此专业目前面临的问题是：作为本科专业，面对的就业市场和专业定位不明确；教学实验室条件与中学生物课差不多；师资及教学图书资料紧缺。

专业建设

专业名称

首届招生

近三年招生规模

授予学位

专业依托学科

教学条件

时间

规模

20xx年

20xx年

20xx年

专任教师数

实验室（间）

实习基地（个）

图书资料（册）

水文学与水资源工程

1952年

工学士

15

环境工程

1994年

30

60

60

30

工学士

环境工程博士点、环境科学硕士点

13

生物科学

20xx年

35

35

学校双代会篇五

八一学院调查报告是近年来引发广泛讨论的热点话题。其在教育领域内具有极大的影响力和启示意义。作为一名教育工作者，我从中获得了很多启示和体会，现在将此分享给大家。

第二段：报告概述

八一学院调查报告是对一所中等规模的高职院校的综合调研分析报告。涵盖了教学、管理、人才培养、学生管理、教育

质量等多个方面，对我自己的工作进行了深刻的反思和思考。报告指出高职院校应以学生为中心，注重关爱和发展每一位学生的潜力。

第三段：我对调查结果的看法

从调查报告中，我认为师生之间的关系至关重要，学校管理体制必须依据学生的真实需求来进行改进。这对于高职院校来说尤其重要，因为这是增加民办高职院校综合竞争力的一条重要路径。在实际的工作中，我们要认真关注每一个学生的身心健康，了解学生的个性和性格，找出学生的特点和不足，让学生在能够喜欢上学习，并且获得有用的知识。

第四段：如何落实调查结果

针对八一学院调查报告中提到的问题，可以通过多种途径，如改进教学方式、增加师生交流等方式来解决。比如，开展合适的教学活动，鼓励学生多参加社团，加强学生的心理健康教育等。在一定程度上，如此一来，可以提高学生的学习能力、开发学生的特长和优点、减少学生的学习压力、增强学生的学习乐趣等等。

第五段：总结

八一学院调查报告是对当下教育问题的一次全景式审视。此次调查报告呼吁高职院校以及教育工作者们要思考，如何增加民办高职院校的综合竞争力以及高校的管理能力。同时，也需要我们不断努力，努力培养学生的全面素质，让他们能够适应复杂的社会环境，为将来做好充分准备。同时，也要关注每一位学生的情况，让他们享受到平等、优质、丰富的教育资源。这才是我们追求的教育目标。

学校双代会篇六

八一学院是古田会议会址的重要组成部分，是建党的历史见证。然而，最近八一学院涉嫌违规招生、不严格管理班级等问题在社会舆论中引起了广泛关注。为了更好地了解八一学院的问题，我们在调查中心的组织下，走访了该校的学生、教师，并对校园内的问题进行了全面深入地调查。以下是我们的调查报告心得体会。

次段：八一学院存在的问题

在实地调查的过程中，我们发现八一学院确实存在一些问题。首先，该校的招生方式存在非常严重的问题，招生宣传诱导无从考证，学生入学前的学费与住宿费也没有明确的标准，使得学生的负担加重。其次，八一学院的管理班级方式不够严格，班级管理混乱，学生在校学习积极性不够。最后，该校的师资力量不够雄厚，教学设施条件也不是很好。

第三段：针对问题提出改进措施

针对八一学院存在的问题，我们也提出了一些改进措施。首先，学校应该明确学生入学所需的所有费用以及入学标准，提高招生公开透明的程度。其次，学校应该制定严格的班级管理制度，加强学生的纪律管控，提高班级士气以及学习成果。最后，学校应该加强教师的培训，招聘高水平的专业人员，改进学校的教学设施和宿舍环境。

第四段：调查体会

在这次调查中，我们团队感受到了社会的力量与教育的重要性。通过我们的实地走访和问卷调查，我们发现八一学院存在的问题，也发现了学校的教学优势和校园氛围。我们感谢学生们对我们的配合与帮助，同时也反思我们自己的能力与素质，对应用科学调查方法有了更深刻的认识。

结尾段：学习与感悟

八一学院的问题不仅仅是其自身所面对的，更是现今教育体制深层次的逻辑问题。因此，我们在针对八一学院的问题提出改进方案的同时，也希望能够引起更广泛的教育界关注。同时，调查的过程也让我们更加深刻地感受到了社会的力量，加深了对教育工作的重视和尊重。我们相信，只有不断探索和改进，才能让我们的教育理念得以贯彻，让师生们共同建设更好的教育环境。