

最新陆游梅花的诗句有哪些 越剧陆游与唐婉心得体会(模板7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

小学教学常规管理自查报告篇一

为促进中小学生身心健康发展，教育部出台了关于加强中小学生作业、手机、睡眠、读物、体制等“五项管理”的通知文件。根据国务院教育督导委员会办公室印发的《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》（国教督办函{20xx}32号）和《中小学校责任督学挂牌督导办法》（国教督办函{20xx}2号）有关要求，为了认真扎实的开展好这项工作，接政府教育督导室通知后实验中学高度重视，迅速对自查工作进行了专项部署，逐项逐条查找存在的问题，现将自查情况汇报如下：

- 2、学校的教学楼内外，食堂、每个宿舍均有公用电话。
- 3、对教师明确规定并严格执行不得用手机布置作业。
- 4、规定并严格执行不得要求学生利用手机完成作业。
- 5、定期利用班会对学生合理使用手机教学教育引导。
- 6、每学期开学都将学生手机管理要求以告家长一封信的形式告知家长。
- 1、我校上午上课时间是上午8:00，严格执行中学上午上课不早于8:00的规定。

- 2、不要求走读生提前到校参加统一的教育教学活动。
- 3、新生入学对家长培训时明确要求家长督促学生在家按时就寝。
- 4、对于基础较差不能按时完成作业的学生要求教师进行针对性帮助和辅导，减少作业量。

1□xxx省教育行政部门对课外读物进校园工作进行全面指导和管理。

2□xxx市和教育行政部门每年都要对进校园的课外读物进行监督检查。

4、严禁在校园内举办讲座、培训等活动销售课外读物。严禁任何人、任何机构强制或变相强制学生购买课外读物。

1、要求各年级非中考科目不得布置课外作业，中考科目每天书面作业由年级统一调控，规定作业时间总量不得超过90分钟。

2、利用自习课和课余时间指导学生在校内完成大部分书面作业。

3、教学过程考核细则对作业批改要求教师全批全改，不得要求学生自批自改，更不允许给家长布置作业或要求家长批改作业。

小学教学常规管理自查报告篇二

为进一步落实上级《关于进一步做好安全的通知》按照文件要求，我校对安全工作做到警钟长鸣，切实把安全工作落到实处，消除存在的安全隐患。在全校范围内开展学校安全管理专项整治行动。现将有关的检查结果汇报如下：

一、创建安全自查领导小组：

组长：张明恒

成员：刘玉珍张永俊郭凤英

二、确定我校安全工作的总体目标

- 1、从严管理，落实责任。
- 2、预防为主，突出重点。
- 3、加大安全教育力度和宣传力度，提高安全意识和防范能力。
- 4、建立安全校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止重大安全事故的发生。

三、明确我校安全工作的主要任务

- 1、成立安全工作领导组织机构，制定工作规划、实施方案，并层层签订责任制。
- 2、制定和完善校园安全建设管理的规章制度。
- 3、制定安全事故应急预案，认真开展应急演练，提高应对事故的能力。
- 4、请相关机构人员到校进行安全教育讲座，增强师生的安全意识。

四、具体责任情况

- 1、由专人对校舍安全进行检查。检查门窗、玻璃等设备设施是否坚固，并加强管理，并对学校的用电进行安全管理。

- 2、由校长组织，加强消防安全。排除学校集合场地、图书室、实验室等可能导致火灾、触电等类别事故隐患。更新消防设施，加大投入。
- 3、各班负责交通安全教育及教育教学安全教育。对教育教学中危险性游戏、体育活动、实验操作等因管理不善可能引起的事故隐患，以及擅自中途离开教室、学校可能引起的事故隐患，进行调查。
- 4、制定学校食品卫生管理制度，避免各种可能导致事故的隐患。
- 5、学校联合村委对校园周边环境的治安隐患进行联合整治。
- 6、各教师协同校长对学校的各个重点进行检查，落实各项安全管理制度，确保安全。

通过检查，对存在隐患的部位进行整改，对各项设施进行了维修和更新，健全了学校各项规章制度，现在校园的整体环境良好，确保了校园的安全。

综上所述，我校在安全管理中，严格执行上级的有关要求和精神，发动全体师生，依靠社会各界的力量，扎实工作，无重大事故发生，确保了我校各方面的安全，在今后的工作中我们还要继续努力。

小学教学常规管理自查报告篇三

学校认真组织干部、教师学习、传达《教育部、财政部关于进一步加强中小学财务管理工作的意见》，统一思想，明确要求。通过学习，充分认识加强中小学财务管理工作的重要意义：加强中小学财务管理，提高教育经费使用效益，是落实科学发展观、办好人民满意的教育重要内容，是促进基础教育持续健康发展的基本保证，是从源头预防经济的犯罪，

避免国家财产损失的重要举措。作为学校要切实加强领导，采取有效措施，确保学校财务管理规范化、制度化、科学化。

经过自查，学校目前不存在《意见》中列举的私设“小金库”、私分公款等严重违纪违法行为；在日常财务、财产管理中也能做到责任明确，制度严格，注意提高公用经费和国有资产的使用效益，确保学校素质教育活动的开展。

学校所有收入全额缴入学校基本帐户内，严格执行“收支两条线”规定。学校所有收费项目和标准严格按照“一费制”及《明白收费卡》执行，没有任何擅自设立收费项目、扩大收费范围或提高收费标准的做法。按规定规范使用财政部门统一印制的票据，开据票据规范。代办费和服务性项目在收费中严格按照学生、家长自愿原则，保留原始回执。

学校严格执行国家规定的开支范围及标准。各项支出按实列支，不虚列虚报，决不允许以白条作为报销凭证。学校购置教学仪器设备、办公用品及图书资料等，只要符合政府采购条件的，全部实施政府采购。不符合政府采购条件的，也能做到货比三家，坚持到正规商户实施采购。学校所有支出实行校长负责制，部门提出申请，校长统一审批，各负其责。重大经费开支项目，严格执行“三重一大”议事制度，由校领导班子集体讨论决定。每月定期通过校务公开栏向全体教工公布学校重大事项和经费使用情况。学校财务人员具备从业资质，人员之间权责明确，相互分离、相互制约、相互监督。各类代办费用按实际价格收取，如有结余及时清退，退费清单全部由家长统一签收。

学校重视财产管理工作，建立健全内部管理制度。每学期末组织开展资产清查工作，确保帐帐相符、帐卡相符、帐实相符，保障国有资产的安全。学校的国有资产报废、报损等，经过学校集体研究决定，按规定程序审批入帐。学校不从事任何风险性投资活动，避免国有资产的`损失。今后，学校还将调整充实财产管理人员，使学校财产管理工作更上一个台

阶。

小学教学常规管理自查报告篇四

多年来我校在各级教育主管部门的正确领导下，秉承“培养人就是培养他对前途的希望”的办学理念，立足学校实际，开拓进取，坚持办人民满意的教育，各项工作扎实有序开展。我校根据国务院教育督导委员会办公室下发的《关于开展“五项管理”实地督查工作通知》文件要求，召开全体教职工大会，成立自查领导小组、工作小组，针对五项管理积极开展自查自纠工作，及时发现问题，列出问题清单，指导教师认真进行整改，并随时进行复查，监督整改过程，确保整改及时、高效、到位；同时对于在自查过程中发现的优秀案例树典型、立榜样，双管齐下，确保我校五项管理工作落实到位。

第一，教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量1、按照自评工作程序，召开全体教职工大会，认真拟定了苗xx校学关于开展五项管理督导实施方案及领导小组、工作小组并具体分工明确，具体成员及分工如下，组长□xx负责教育督导评估中的全面工作，重点抓好教育督导评估中的管理工作：组长□xx成员□xxxxxx“五项管理”督导工作小组，组长重点负责教育督导评估中的督查、问题清单的整理及提出具体的整改建议或是要求。成员主要协同组长做好监督检查，落实好问题清单、整改措施的回收，以及评估中的各年级资料整理工作，及临时安排的有关工作：

组长□xx

组员□xxx□xxx

2. 按照自评工作程序，认真召开了五项管理自评工作领导小组

组会议，做到统一思想，明确目标任务，按照自评工作程序积极稳妥的组织，对近年来的相关资料进行收集整理和归档，基本完善了，督导评估应有的备查资料。

3. 按照自评工作程序对照标准和细则，严肃认真地组织了自评自查，把按照自评工作程序，积极撰写自查材料和汇报材料交教办，进行验收。

第三学校长期以来以德为先，依法治校，近两年来，我校切实加强了德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了师德师风建设组织全校教师学习教师法教育法义务教育法教师职业道德规范等教育法律法规，开展了一系列的德师风教育活动，活动有组织，有计划，有措施，并将“五项管理”纳入教师师德考核，校领导亲自抓，做到人人有学习笔记、自查自纠汇报。

二、自查情况

一是关于手机管理。首先调研学校师生使用手机情况，在充分调查的基础上，结合上级文件指示精神，参考家长、学生、各任课教师意见或建议，制定了《xx学校关于学生使用手机的暂行规定》，由班主任发送至各班级微信群，要求全体家长阅读并接龙回复；同时下发《xx学校关于学生在家使用手机致家长的一封信》，通过召开少先队队会、主题班会，家访或家长会等形式及时宣传相关的政策规定，并设置学生手机临时使用申请制度、特殊情况手机存放管理制度等，多管齐下，不仅对学生带手机进校园进行了严格的管控，也对教师用手机布置或完成作业行为进行管控；其次是加强指导。对手机使用进行教育引导，也及时与家长沟通，正确引导手机的使用，对于确实需要使用手机进行完成的任务，如“学校安全教育平台”、“红领巾爱学习”等必须完成的任务则要求家长全程参与，尽量减少学生接触手机的时间。当然为了避免激化个别特殊情况的孩子与家长的矛盾，学校也尽量实现具体情况具体对待，不搞强制、不搞一刀切。经过一年的管控，尤

其是在“家访进万家活动”当中，跟每一位家长进行沟通了解学生在手机使用情况，与家长明确强调尽量管控孩子的使用手机的时间，学校不推荐使用手机进行完成作业，同时也对家长进行相应的指导，引导家长，如何与孩子更好的沟通教育和管理，使家庭教育能够更好地服务于学校教育家校联合，共同促进孩子的健康成长。

第三，开放学校公用电话，提倡学生特殊情况用班主任老师的手机或学校公用电话联系家长。

第四，对于出现手机依赖的孩子，要求班主任老师及时与学生交流、谈心，正面引导，循循善诱，不盲目批评和指责。

二是关于睡眠的管理。为了保障学生有充足的睡眠，健康快乐成长，我校主要做了以下两个方面的工作。首先是自上而下严格落实上级教育主管部门关于中小学上课时间的相关规定，通过全体教师例会，由袁校长亲自督查，总务处主抓，按照教育部最新规定，及时与校车公司、学生家长沟通协调，调整学生作息时间表；建立健全《xx学校学生上下学规定》，保证每一名学生、家长明确学生上下学时间，并通过班级微信群调查学生参与校外培训、网课平台学习的时间及培训内容，加强对校外培训和网课平台及网络游戏的管控，从源头上抓好学生睡眠保障工作；其次是创新形式，保障学生在校午休的睡眠质量，充分利用爱心人士捐赠的竹板床，将楼道、空教室等闲置空间充分利用起来，给学生提供一个舒适的睡眠环境的同时，为了向午休要睡眠质量，召开班主任工作会，明确班主任午休时尽量全程陪伴，再加上学校少先队大队部午休监督员的认真检查，共同组成xx学校独具特色的午休守护网，学生午休能够得到充分地休息。最后，对于部分因家长上班时间所限不得不早到校的学生，学校实行申请制度，要求家长提前做出申请，并及时告知班主任、值班教师、门卫处，做好早到校学生的安全管理工作。学校还要求班主任老师及时关注学生睡眠时间，与家长做好沟通，保障学生充足睡眠。

三是关于读物的管理。首先学校成立了以语文教研组长、班主任、图书管理员为核心的读物管理工作小组，按照教育部下发的不得推荐或选用为中小学生课外读物12条负面清单，及时清查图书室、办公室、教室等处的书籍，严格按照规定管理。

第二每个学期发放《xx学校学生课外阅读调查表》，调研学生课外阅读情况。在充分调查的基础上，通过召开全体教师会，对各科的阅读任务进行调查、讨论实施课外阅读的好方法，制定《xx学校课外阅读实施办法》，对学生课外阅读的内容、数量、梯度等作出明确要求。

第四对于各科确实需要共读的书目，学校规定教师可以

小学教学常规管理自查报告篇五

为促进学生身心健康发展,落实教育部关于加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神,结合古浪县教育局《关于开展五项管理专项督导工作的通知》xx县xx完全小学完全小学依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠,报告如下:

1、作业管理

方面随着课后延时服务的落实,在老师的辅导下,学生在学校能做完大部分作业。其中,一二年级无书面家庭作业,三至六年级有46%的学生在校内做完作业,54%的学生在校内做完大部分作业,剩余部分在家10-20分钟均可做完。学校定期对教师作业批改情况进行检查,并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改,不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

经自查,走读学生到校时间最早部分为6:45左右,最晚7:20左右。学校设有营养早餐,错峰错时就餐及部分家长较早外出打工等原因,使部分学生到校时间偏早,对这部分学生,由体育教研组教师轮流组织体育锻炼等活动。中午,学校要求走读生尽可能午休,午休时长70分钟。住宿学生夜间21:10分统一休息,早晨6点40分起床,午休12点40分开始,13点50结束,值班教师和宿舍管理员巡视学生午休情况。学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道,宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性,告知家长保证学生按时就寝。由于课后延时服务的落实,学生在家作业量较少,没有放学后参加课外辅导班的情况。

3、手机管理

学校无学生带手机到校现象。严格落实不用手机布置作业,不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况,教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式,引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道,提醒家长严控孩子玩手机,加强对手机的管理。

4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象,不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理,依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程,1-2年级每周4节,3-6年级每周3节。落实大课间活动,每天下午40分钟大课间,开展课间操、足球、跳绳、篮球等体育活动。其他课间,学生室外活动率较高。学校开展预防近视专题培训和宣传教育,每天上午按时做眼保健操,每学期至少1次视力检测。学校坚持做好每年度的

体质健康监测工作, 建立和完善学生体质健康档案。

1、对手机的管控存在较大难度部分家长反映, 学生在家玩手机, 不只玩手机游戏, 还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式, 但孩子看手机的时长难以把控, 家长尝试各种方法, 但效果不大, 最后无计可施, 监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育, 学生懂得了科学用眼的重要性, 但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如, 在老师提醒下, 能摆正坐姿, 做到“一尺一拳一寸”, 但在没有人提醒的情况下, 很难做到。另外, 受医疗资源限制, 正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈, 只能通过视力灯箱自己测试。

3、到校时间较早的问题因个别家长外出打工等原因, 部分走读生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息, 才能达到每天10小时睡眠的标准, 而据了解, 每天能20:00休息的学生, 少之又少。

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育, 同时开展形式多样的文化活动, 鼓励学生发展特长, 淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育, 建立近视防控互助伙伴制度, 倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。

3、对部分需要提前到校的走读生, 下午放学后由教师个人辅导, 提前做完家庭作业, 确保20:30及时休息。

xx县xx完全小学

2021年××月26日