

2023年中班班级第二学期计划(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

中班班级第二学期计划篇一

新的学期,新的开始,托班班级计划如何制定?下面是本站小编收集整理关于托班第二学期班级计划的资料,希望大家喜欢。

一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少,一共二十名。其中男生十四名,女生六名,男女生比例接近2:1。年龄平均在2周岁半左右,均为独生子女。

开学前,进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之,各有特色。

本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、本学期工作目标

(一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

(二)领域目标

语言领域:

1. 喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

1. 逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域:

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。
2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。
3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。
4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。
7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四. 家长工作

1. 通过开学前家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。
2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。
3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。
4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较

差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上

幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

共2页，当前第1页12

中班班级第二学期计划篇二

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，

幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

- 1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）
- 3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

中班班级第二学期计划篇三

通过这几天对学生的了解发现展班内的背诵氛围比较浓郁，班级中大部分学生对背诵的积极性较高。，能达到要求的背诵量，背诵时有一部分学生还能做到态度自然大方，深情并茂。学生平均积累了60首古诗，12个优美片段，10个名言警句，国学经典……有些学生还能将这些积累恰当的运用到自己的习作中。

1、背诵中有丢字，加字，错背的现象。

2、部分学生背诵时态度不够自然，声音太小，缺乏感情。

3、个别差生的背诵的积极性和主动性不强。

1、通过对大量国学经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并

提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。培养学生扎实的语言表达能力和鉴赏能力，提高学生的人文素养。

2、背诵数量：背诵数量古诗差生20首，中等生、优生25——40首。国学经典片段5——10个。

3、背诵内容：《楼台诗韵》、《超级阅读》《国学课堂》

1、提出背诵要求：态度自然大方，声音响亮，吐字清楚；语音、语调、重读、停顿等处理恰到好处。必须做到有感情背诵，背出诗的韵律与节奏。

2、告诉学生背诵“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。

3、课间活动时，按自愿组合的团队做游戏，并练习背诵。

4、进行背诵比赛：利用班队课进行背诵成果展示，评选出班内的背诵能手给予奖励激发学生的背诵积极性。

5、注意背诵内容的平时及时复习巩固，加强对差生的背诵能力的指导，主要采取“一帮一”的帮扶背诵法。

6、在指导背诵时注重对学生背诵时态度的自然大方，吐字清晰，背诵的准确率、背诵的感情指导，背诵的效率要高。

7、每天回家复习10分钟，和家长一起读、背，营造浓厚的家庭诵读氛围

8、加大检查督促的力度，要不定期的检查学生的背诵。采取老师检查，小组长检查，同桌检查，家长检查等形式，随时检查督促学生背诵。

9、对在背诵活动中表现突出、成绩优秀的学生给予表扬、颁发奖状奖励，鼓励学生不断提高吟诵古诗词的数量和质量。

（一）第四周：

1、讲解有关背诵的一些科学的方法。

2、激发背诵兴趣。

（1）教师出示一首诗要求学生在5分钟之内背诵，看看谁先背会。

（2）学生谈谈自己背诵的方法。

（3）老师讲解几种比较科学的背诵方法，这次要求学生选择运用老师讲解的背诵方法仍然在5分钟内背诵，看看这次的背诵效果。

（4）教师总结

（二）第八周：背诵竞赛。

（1）古诗句接龙竞赛。

（2）按春夏秋冬的季节来背诵古诗。

（3）背诵积累的片断。

（4）背诵国学经典。

（5）背诵名言警句。

（6）评选班内的“背诵之星”7、为获奖者颁发奖状。

（三）第十二周：背诵手抄小报展示。

- 1、将每个学生的背诵手抄报分别展示在自己的桌子上，学生轮流展览，评出优秀者。
- 2、在后黑板展示评选出的优秀小报。
- 3、教师总结。

（四）第十六周：背诵成果展示。

- 1、以小组展示分别以古诗，三字经，片段，言语，名言警句，歇后语来展示。
- 2、配乐背诵：古诗，片段。
- 3、表演背诵。
- 4、全班背诵：国学经典。

中班班级第二学期计划篇四

我班现共有幼儿30名，原老生转走3名，新进新生一名。其中12名女孩，18名男孩。孩子们通过一学期的幼儿园学习和生活，在知识、技能、语言、表现等各方面的能力都有了明显的提高。我们在一日活动中，积极注重二期课改的新理念，努力改变自己的教育观念，积极尝试新教材、新教法，并开展了一系列的主题活动，孩子们也在轻松、愉快的活动中增长了知识、提高了能力。由于我班家长的互相配合和协调，孩子们在生活方面的能力提高较快。各方面的能力也都在原有的基础上有了不同程度的提高，但还存在着许多不足之处。如：个别幼儿还很依赖家人、语言表达还不够大胆、自信等。

优势因素：

- (1) 我班幼儿有礼貌，具有良好的生活卫生习惯。

(2) 我班幼儿喜欢音乐、纸艺，在活动中能大胆地表达、表现，并能乐意介绍自己的作品。

(3) 我班幼儿的自理能力较强，会较快地穿脱自己的衣服、整理衣服。

弱势因素：

(1) 在游戏活动中，幼儿的创造能力、语言表达能力还比较欠缺，倾听习惯比较欠缺。

(2) 在探索观察的

活动中幼儿尚未学会有序的观察，并用短语描述事物的特征和自己的发现。

(3) 在交往活动中，个别幼儿还不是很会关心他人，自我意识较强。

(4) 个别幼儿比较胆小，不能勇敢地在集体面前表达表现。

(5) 个别幼儿生活依赖性较强，特别是在家中不愿意动手做自己的事情。

我班幼儿余浩峰父母都是外地来沪打工人员，还有一个上小学的姐姐，平时父母工作都很繁忙又没有老人照顾，并且母亲又有好赌博的不良嗜好，以至于孩子平时无人管教，经常独自在小区里玩，很危险，对幼儿的成长很不利。母亲有时也会溺爱孩子，以至幼儿养成了经常会吹牛不诚实的表现。

上学期，在与家长的接触、沟通中，我们了解到了家长的需要，也得到了他们大力的配合，使我们的教育教学工作能顺利开展。我们小班组举行的一次“家庭演播室”大活动足以证明了家长给我们带来的支持和力量，家长们带来的精彩节

目以及和孩子们一起同欢乐、共参与的情景，使孩子们兴奋不已。这种三校（学校、家庭、社区）合一的良好教育效果，应在今后充分挖掘。

另外，我们通过家园联系栏中的知识宣传、育苗花圃、家长讲座、上门家访等途径转变了家长的一些错误教育观念，使孩子们能更健康的发展。对于个别学历不高的家长，我们也将运用更多有效的方法，逐步树立他们正确的教育观。

1. 继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。巩固正确使用手帕的方法。

2. 培养幼儿良好的进餐习惯，养成不挑食的好习惯。能正确使用小调羹，安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。培养饭后漱口的好习惯。

3. 增强幼儿的自我保护能力。知道不要乱奔乱跑，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。4. 培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。通过“三八”节等活动，培养幼儿爱长辈的情感。初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动，喜欢同伴与老师相处。

儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。通过各种体育游戏活动逐步增强幼儿身体的适应能力。6. 初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，学习使用感官感知季节的变化，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

7. 学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

8. 利用自然角知道一些常见植物名称、外形特征及生活习性。培养幼儿热爱动植物的情感。

9. 引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

10. 能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。指导个别幼儿进行一些听说练习。

11. 初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

12. 初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，喜欢听故事并能复述几个简短的故事。认读简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

13. 初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

14. 学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作，能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

15. 发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

16. 发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

三月

1、通过“元宵节”主题活动了解我国的一些民俗习惯，再一次体验过新年的愉快心情。

2、通过“三八”妇女节、植树节、爱耳日等活动，知道怎样

关心别人和爱护自己的身体。

3、通过生活活动，学会正确洗手、漱口、正确用小勺、使用便纸。

4、通过集体活动、区角活动，认识各种几何图形，并了解它们的异同点，认识数字1-6，初步了解数的概念及含义。

5、通过“宝宝大一岁了”主题活动，了解自己身体和年龄的变化。

6、通过体育活动，发展幼儿爬、钻、跳等动作。

四月

1、通过生活活动，学会正确折叠衣服、裤子，尝试整理自己的仪表，知道饭前、便后洗手。

2、通过亲子秋游活动和散步等活动，让幼儿进一步了解家乡的变化和发展，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、通过折、剪、贴等方法，鼓励幼儿大胆操作与想像，制作纸艺作品。

4、通过谈话、讲故事等活动，养成注意倾听他人说话的良好习惯，并愿意大胆表达自己的想法。

5、通过集体和区角活动，了解数的大小，及按一定规律排序。

五月

1、在体育活动中，通过跑、跳和踏小车等大动作，发展幼儿的协调性。

2、通过谈话及安全健康教育活动，学习自我保护的方法。

3、在一日活动中，鼓励幼儿尝试用结伴、商量等方式与同伴交往。

4、通过“五一”不休息的人等主题活动，了解自己周围的成人的劳动，并尊重他们的劳动。

5、在操作摆弄物品时，儿童逐渐认识一些事物的属性、大小、长短等特征。

6、在美术和区角活动中，愿意尝试用不同的材料和方法进行操作，发展幼儿的创造力和想象力，体验成功的快乐。

六月

1、通过主题活动——夏天来了，引导

幼儿感知夏天的气候特征以及周围事物的变化。

2、通过早锻活动，学会连续拍皮球，乐意参加体育活动，体验体育活动的快乐。

3、通过观察等活动，了解人与自然、动物之间的关系，愿意亲近自然，爱护小动物。

4、通过区角和故事活动，尝试看着图片大胆讲述简单的故事情节，发展幼儿的语言表达能力。

5、通过音乐活动，愿意大胆地用歌声和动作来表现自己对歌曲的理解和情感。

6、在故事活动中，喜欢听一些童话故事，能初步理解作品的内容。

7、通过庆祝六一节等系列活动，体验节日的快乐，感受节日氛围。

中班班级第二学期计划篇五

这学期这个班有44名学生，其中男生28名，女生16名。其中，上学期该班32名学生，在日常和自理能力方面有一定基础。针对该班儿童的实际情况和年龄特点，我们将在这学期贯彻《纲要》精神，开展一系列活动，使儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展，学会做人，学会生活，学会学习，积极努力与家庭搞好联系。

(1) 套路:这学期是小班第二学期，大部分孩子通过上学期的集体生活，提高了自己的套路教育和行为能力。然后这学期的重点是:

1. 训练孩子做自己的事，提高主动性。
2. 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本礼仪。
3. 学会尊重别人，学会与人相处融洽，学会对人谦让。

(2) 学习:通过上学期的实践和观察，发现这个班的孩子对操作活动比较感兴趣，这学期将采用警察体育、分组教学、分区教学相结合的教学方法。总体目标如下:

- 1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，利用各种感官感知事物。
2. 如果你知道物体的数量在5以内，你就会用相应的比较方法来理解物体的数量(在4以内)和常用量(如大小、长度、厚度)的区别。
- 3、逐步丰富词汇，能用一些词汇来表达。学会讲故事，背儿歌。
4. 学会跟随音乐的节奏，勇于参加艺术活动。每周学1 ~ 2首

歌或歌曲表演。

5. 愿意参加美术活动，识别5种颜色，尝试用不同的美术素材绘画，大胆用简单的图形和喜欢的颜色表达熟悉的东西。

(三) 社会互动:针对小班幼儿的一些特点，我们将开展以下活动:

1、学会遵守日常行为规范，乐于与人交流，与同龄人活动，不争抢玩具。

2. 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3. 培养孩子学会与人分享。

4. 学习初步的自我评价和对他人的客观评价。

第三，父母的工作

幼儿园班级的工作离不开家长的大力支持和帮助。通过上学期的交流和相处，这个班的大多数家长已经有了更加科学先进的教育理念和办法。而且还能积极配合我们的教育工作，使我们的工作能够顺利进行。父母工作的具体形式如下:

1、新生的一般参观工作，及时了解孩子的基本情况，有针对性地进行教育。

2. 家庭联系簿是老师和家长相互反映孩子进步表现的一种形式，方便大家及时获得孩子发展的信息。

3. 上学和离校时，利用家长接送孩子的机会，与部分家长沟通，听取常菊的相关意见。

4. 设立“在家男女同校”专栏，让家长及时了解我们的活动，

配合。

中班班级第二学期计划篇六

本班共有27名幼儿。其中男孩13名,女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面,能做到坚持来园,遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施,进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色,对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要,深化教育改革,推进素质教育,进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划,结合本班的实际情况,以科技特色为抓手,积极开展现代科技教育系列活动,进一步运用各种途径和科学教育手段,激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神,促进其全面和谐的发展,使幼儿有大幅度的提高。

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手,并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等_ [br_p_/p](#) 活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养,并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹, 提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜, 并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间, 培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑, 以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事, 情节表演, 教育幼儿不将异物放入耳, 鼻, 口内及药品不能乱吃的习惯。

(1) 通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动, 知道自己是中国人, 认识五星红旗, 知道升旗时, 听到国歌时要立正。

(2) 通过游戏, 谈话活动, 教学活动, 培养幼儿爱幼儿园, 爱家, 爱上海, 爱祖国的情感。

(3) 通过外出活动, 让幼儿感受上海的变化, 知道上海一些主要的建筑物, 如东方明珠, 杨浦大桥, 南浦大桥, 人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

(1) 利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2) 通过“三八”节等活动, 初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3) 初步培养幼儿爱集体的情感, 喜欢幼儿园, 愿意参加集体活动。

(4) 通过各类游戏, 故事, 情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5) 通过生活活动, 德育活动, 引导幼儿与同伴共同活动, 不争抢玩具, 能和同伴友好相处, 不打闹、不无理取闹。

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中, 有一定的角色意识, 知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中, 能开动脑筋与同伴共同游戏, 不争抢, 并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养_ br _p _/p_ 幼儿对活动兴趣, 动作的协调性; 灵活性和初步发展幼儿的基本动作, 增强其体质。

(3) 保证每天的户外活动时间, 为幼儿提供多种运动器具、自制玩具, 引导幼儿会玩、爱玩。

(4) 通过各种活动发展幼儿跑, 跳, 投掷, 平衡, 钻爬等一些基本技能。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显着特征, 初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化, 引起幼儿观察的兴趣。

(3) 运用各种科学活动, 小实验、小问号等进一步培养幼儿的

探索能力。

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形,椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识,能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短,区别上下、前后等空间方位。

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物,教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

中班班级第二学期计划篇七

(1)继续培养幼儿基本的学习能力,学会独立地面对困难,并能调动已有经验解决困难,具有良好的意志品质。

(2)引导幼儿体验人与人相互交往、合作的重要和快乐,形成良好的自我意识,规则意识,学会正确评价自己。

(3)鼓励幼儿能大胆、较清楚地表达自己的想法,倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

(4)培养幼儿对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣,初步尝试用图象文字符号等形式表现自己所表达的意思。

(5)帮助幼儿了解现实生活中数的实际意义,能从生活和游

戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

(1) 做好幼小衔接工作,在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考解决问题的能力 and 主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。开展“小书包”活动，引导幼儿学会自己整理自己的学习用品。

(2) 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，了解幼儿自身生活经验并进行有目的的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识和能力。充分利用一些时间对幼儿进行安全教育。

(3) 继续发挥区域活动的教育作用，巩固发展幼儿对跳棋，五子棋等益智游戏的兴趣。

(1) 开设幼小衔接专栏、让家长了解和掌握孩子在入小学前应懂的知识 and 应具备的能力，做好入学前充分的准备。

(2) 及时更换家园窗内容，及时向家长发布幼儿园及班上的有关信息。

(3) 按月定期公布教育内容及要求。

(4) 继续办好班级博客，充分发挥班级博客的纽带作用，使之成为教师与家长、家长与家长间信息交流的平台，实现与家长间的资源共享，为幼儿的健康和谐发展创设良好条件。

(5) 积极开展丰富的家园联系活动及亲子活动，建立完善幼儿成长档案。