

最新小学语文新课标原文部编版 新课标 小学心得体会语文(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

北师大版七年级生物教学工作计划篇一

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣和培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步

养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们

第二周：第一单元第一章

第三周：第一单元第二章

第四周：第一单元第二章

国庆节放假一周

第六周：第一单元第二章

第七周：第一单元第三章

第八周：第二单元第一章

第九周：第二单元第一章

第十周：复习期中考试

第十一周：第二单元第一章

第十二周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第四章

第十五周：第二单元第四章

第十六周——二十一周：准备期末复习考试

希望各位教师能够认真阅读最新一年-20xx第一学期七年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

北师大版七年级生物教学工作计划篇二

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维本事。现将本学期的生物实验教学工作计划如下：

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本事及小组的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。经过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

3在开放实验室方面，为了调动学生的进取性得到广大学生的欢迎，查找与教学资料相关并且学生感兴趣的实验资料，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前

精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。经过开放实验室活动，让学生的动手本事和实验操作本事有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践本事。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自我能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生经过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强本事的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

北师大版七年级生物教学工作计划篇三

有组织，有步骤地开展。对上学期本应该及格而没有及格，对有潜力的同学在大纲要求的基础上渗透一些奥数知识，培养更好的数学思维。为了本学期更好的完成教学工作我计划如下：一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细预计，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，设计课的认真写好教案。

同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老

师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。四、认真批改作业。布置作业做到精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

这样，后进生的转化，使学习成为他们自我意识力度一部
并认真细致地做好查漏补缺工

在做好后进生的分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。六、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，容都用一节课或课后时间复习巩固。

定期进行综合复习和测试。

对每次讲的新内

迎接期末考试

北师大版七年级生物教学工作计划篇四

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级90班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，先将本学期的教学工作计划如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

七年级的学生入学半年，对生物学科的学习取得了一定的成绩，学习习惯已初步养成，学生记忆快，但是记忆时间短暂，一部分学生课上注意力不集中，不能明确学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，我们教师要从培养学生的学习兴趣、提醒学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学，逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续加强学生的堂清工作。

1、新学期一开始，我校就进行了上学期期末考试的质量分析，

通过这次分析让我知道了本学期的工作重点，在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动；教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

4、根据本班实际情况，本学期重点放在70——80分和50——60分之间的学生上，提高我班的优秀率和及格率，各科教师都要督促差生，树立集体奋斗目标，尤其是临界生严格管理，让他们养成良好的学习习惯，做到按时完成作业。为了让我班成绩上一个台阶，还需要各任课教师的相互配合，齐抓共管，使不优的学生变得更优、差生变得不差的现状在我班出现，这就需要分工合作，共同完成这个目标，因此对各任课教师做了分配，具体如下：

英语：

语文：

数学：

地理：

历史：

生物:

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念,在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高;组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量,引导学生分工合作,乐于交流。
- 2、积极参加教研教改上好课,设计好学案、导案、写好教学反思;注重理论与实际相联系,学有所用;激发学生学习兴趣,加强情感教育;精心诱导,强化教学。
- 3、对校内子女每天督促巩固所学知识,并保质保量按时完成作业;课堂上优先回答问题,不懂的认真辅导;每周至少有两次谈话,及时了解学生的学习情况,有问题尽快解决。
- 4、尊重学生的人格,关注个体差异,满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养;管好课堂的纪律和秩序,营造一个良好的学习气氛。

本学期总课时为46课时,每周3课时。

教学内容及参考课时如下:

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来(7课时)

第一节 人类的起源 2课时

第二节 人的生殖 2课时 第1周

第三节 青春期 2课时 第2周

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养 (6课时)

第一节 食物中的营养物质 2课时 第3周

第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时 第4周

第三章 人体的呼吸 (4课时)

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时 第5周

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时 第6周

第三节 空气质量与健康 1课时

第四章 人体内的物质的运输(6课时)

第一节 流动的组织 2课时 第7周

第二节 流动的管道 1课时 第8周

第三节 输送血液的泵 2课时 第9周

第四节 输血与血型 1课时

第五章 人体内的废物的排除(2课时)

第一节 尿的形成和排除 1课时 第10周

第二节 人粪尿的处理 1课时 第11周

第六章 人体生命活动的调节(8课时)

第一节 人体对外界环境的感知 3课时 第12周

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时 第13 周

第四节 激素调节 2课时 第14周

第七章 人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时 第15周

第三节 拟定保护生态环境的计划 1课 第16周

复习 第16---18周

总之,在新学期中,我会努力学习新的教学理念,教学原则,教学策略和教学方法去引导教育学生.创造性地开展教学,由传授者转变为促进者,由管理者转变为引导者,由居高临下转为“平等中的首席”,从而切切实实的提高教育质量,取得新的成绩。

北师大版七年级生物教学工作计划篇五

一、学生基本情况分析

七年级共有20名学生,通过小学的升学成绩来看,学生的数学成绩较差,及格的同学较少;在学习习惯上,大部分学生的不良习惯要得到纠正,良好的习惯要得到巩固,如独立思考,认真进行总结,及时改正作业,超前学习等,都应得到强化。在近日的学习中,后面的学生掌握的非常不好,可能是刚开学还没有完全适应过来,或初中知识比小学的难度大一些。总之,我会和孩子们共同努力,提高他们的学习能力和学习成绩。

二、教材基本结构分析

本学期初一数学教学工作共分为6章。第一章丰富的图形世界 第二章有理数及其运算 第三章整式及其加减 第四章基本平面图形 第五章一元一次方程 第六章数据的收集与整理。

三、教材的重点、难点

- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

四、主要措施

- 1、做好教学工作。把教学做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。
- 3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。
- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

6、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

7、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

8、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

2 生更优，差生逐渐赶上。

潘明明

北师大版七年级生物教学工作计划篇六

1、几何图形

从实物中抽象出来的各种图形，包括立体图形和平面图形。

2、点、线、面、体

(1)几何图形的组成

点：线和线相交的地方是点，它是几何图形中最基本的图形。

线：面和面相交的地方是线，分为直线和曲线。

面：包围着体的是面，分为平面和曲面。

体：几何体也简称体。

(2)点动成线，线动成面，面动成体。

3、生活中的立体图形

柱:棱柱: 三棱柱、四棱柱(长方体、正方体)、五棱柱、……