

2023年初中教师自我发展目标及计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中教师自我发展目标及计划篇一

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情景，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，进取配合学校教务处、教研室对本组的教师进行不定时的听课，异常是对初三毕业班教师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的教师进行了团体听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的作用。

3进取开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言;同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，异常在初三中考命题方向方面多次与毕业班的教师进行了深入的探讨，异常是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南教师到我校进行专题讲座，讲座的资料包

括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位教师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，所以，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山教师、尤长乐教师、黄旺丛教师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也仅有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥团体的智慧。我们教研组每位教师都富有强烈的事

业心和职责感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，团体备课的情景不多见，很少经过团体的力量去解决一些难题，不一样备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的教师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情景较多，很少根据我校的特点和学生的具体情景做出长计划、短安排，经过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内教师之间的学习与交流的基础上，将引导教师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理本事的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题本事。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行

深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立团体质量意识，信息资源共享，认真落实了团体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让团体备课由“形式化”转为“实效化”，教师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际情景写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4进取开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定资料、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的教师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，经过争议使实际问题得以解决。

5重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自我，进取参加各级各类教学比武，进取撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

述职人：_____

20____年__月__日

初中教师自我发展目标及计划篇二

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现#需改进的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。
- 2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。
- 3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。
- 4、有时候惰性太强、有些被动；今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践，我会不断的`成长，实现自己的教育理想。

初中教师自我发展目标及计划篇三

我积极参加了学校组织的高教教师资格 培训，合格的通过了考试。认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，把理论与实际工作结合起来，比如在分管工作中，监督并参与网评，用正确的舆论引导，对学生关注学校的热点，敏感、重大问题和突发事件，适时上网与学生沟通，积极参与评论，传递准确信息，进行正面引导，化解矛盾，凝聚人心，为华宇学院及德州的改革，发展、稳定创造良好的网上舆论环境。

二、在工作位上，敬业爱岗，积极主动

由于今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了

学校的需求，在领导的正确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电视换光缆的改造，增加了节目台，使得学校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提高了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题及时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

初中音乐教师个人述职报告篇3

初中教师自我发展目标及计划篇四

本人__年毕业于_技术师范学院英语教育专业，并于20__年8月毕业于_师范大学英语教育专业函授本科。19__年8月分配至_市_中学，20__年_月调入_中学至今。19__年_月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一、认真加强理论学习，不断提高政治思想素质

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，切实贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任。20_、20_年度考核为优。

二、勤奋踏实、潜心参加业务学习，不断提高教学业务水平

本人自19_年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完

成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。20_年调入_中学，接手初三(9)(10)两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好 ze 工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20_年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

三、不断提高班级管理能 力，努力做好班主任工作

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家 长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学 生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。20_-20_年度本人获优秀少先队辅导员称号。

四、认真参加继续教学，不断提高自身素质

从教12年来，在较好地完成 ze 工作的同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧

用激励的几种方法》发表在20_年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加江南大学师范学院组织的20_、20_年度继续教育学习，并考试合格。参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

初中英语教师个人述职报告4

初中教师自我发展目标及计划篇五

我叫_，男，现年39岁，中学教师，年7月开始参加工作，年7月被评为中学语文二级教师。任职期间，我忠诚党的教育事业，热爱学生，认真履行工作职责，满腔热情投进到教学之中，取得了一系列可喜的成绩。我撰写的20多篇论文先后在省、市、县级获奖，年在县参加授课说课竞赛获奖，年因工作成绩突出获县人民政府嘉奖，年、年两获镇“优秀德育工作者”称号，多次辅导学生在县、镇征文比赛和演讲比赛中获奖。现将我任职期间有关工作汇报如下：

一、乐于奉献，注重自身品德修养

我积极参加各项政治学习和法制考试，进步自己的思想道德

修养。先后参加了《教师法》、《义务教育》、《中小学教师职业道德修养》的学习，并写了具体的学习笔记。今年更是积极参加了“师德师风建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己：服从领导安排，顾全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，从不给学生订资料，从不在工作时间从事娱乐活动，对待同事谦和礼让。年10月19日，参加了无偿献血活动。

我认真学习党和政府的教育学方针政策，坚持以育人为主，注重对学生思想品德的培养和道德情操的熏陶，使学生养成健全的人格。认真钻研《语文课程标准》，以适应新形势下教学的需要，力求培养有合作意识的创新人才。在课堂上，让学生采取自主、合作、探究的学习方式，发挥学生的主体作用，收到了很好的实效。

二、学无止境，不断探索

我年毕业于邵阳师范，年获得了大专文凭。但在语文教学过程中，深感专业知识不足，毅然参加了本科自学考试，经过几年的努力，我于年6月获得了湖南科技大学颁发的汉语言专业本科高等教育自学考试毕业证书。刚上讲台时，我用的是方言教学，只在范读课文时用普通话，且很不标准。随着形势的发展，我熟悉到普通话教学的重要性，积极参加普通话培训。为了进步水平，自己买了普通话朗读磁带反复听读，进步很快。年7月参加普通话测试，全校60多位教师仅4人获二级乙等证书，我是其中一名。从那以后，我就坚持普通话教学，从生硬到流利，从平淡到生动，我在实践中一步步提升自己的语言水平。在教学中，重点课文，我坚持示范朗读，起到了很好的效果。年，我获得中小学教师信息技术考试低级证书，又于年7月参加计算机考试，获得高级证书。我还争取机会参加各类培训，如年6月参加了语文教学培训，年3月参加了班主任培训。我经常告诫自己，学无止境，随着知识更新速度的加快，只有不断学习，与时俱进，才能成为一名优秀的人民教师。

三、辛勤耕耘，育人重于传知

从教以来，一直担任初中语文教学，为了进步教育水平，我积极参加教研教改活动。先后到新宁县听“邵阳市目标教学研讨课”，到邵阳市听“青年教师比武课”，参加全国教育系统劳动模范杨早春“快速作文教学法”讲座。年到年6月，我在县流泽镇流泽中学任教，教99班的语文，为了激励学生写好作文，我采用了快速作文教学法，一节课写作文，一节课评讲作文，效果特别好，学生作文踊跃，一节课完成作文率达100%，特别是对同学的优秀作文，听得津津有味。我又代表学校参加廉桥学区和县上课说课比赛，获镇二等奖、县三等奖。年，初三99班参加升学考试，班级活动固然很大，仍获全镇第三名。

年9月，我调到镇高塘中学任教，高塘中学的教学条件很差，本是已撤并的学校，因那两年生源忽然增加，不得不重新开办，连个水泥操场都没有，孤零零的一栋破旧的教学楼。从省合格的低级中学、花园式单位一下子调到这里，心理上还真有很大的落差。但我没有多想，更加勤奋地投进工作，学校缺少班主任，以前没有当过班主任的我一口答应，学校条件差，但我以学校为家。开学时，为了抓流失生，十几天的家访少不了，学生少学费，自己先垫上，我的宗旨是“一个都不能少”。我班两年的巩固率都是100%。年至年，我连续两年被评为优秀班主任。为了这个称号，我确实付出了不少的汗水，每到星期五，我感到浑身的疲惫。

年，我调往中学，当时两个毕业班的语文没人教，学校领导安排我上，我也没多说，知其不可为而为之，教学任务实在是太重了，105班67个人，满满的一教室，两班作文就够我看的了，从早到晚，全没了休息时间，连我最喜爱的中心新闻联播也割爱了。经常一天4节课，讲得我唇干舌燥，到了国庆时，我的喉咙都嘶了，但是工作不能停，我边注射边上课。也就是从那以后，我有了咽喉炎，那年，确实不易，四大叠大小作文本，我是搬过来搬过往。付出终有回报，所教105班

语文毕业会考成绩居全镇前三分之一，104班前进了五个名次。

在语文教学中，我不断的探索，我所坚持的是让学生感悟，让学生思考，让学生往实践。一节课不在老师讲了多少，不在学生们抄了多少，而让学生和作者往“对话”，心灵的交流要专心往引导，专心往庇护。所以，我上课学生很乐意，感到很轻松，教学成绩也稳步上升，比如现在所教的130班在往年全镇统考中，名列第二名。

现在我又当130班班主任，现在是初三了，巩固率 100%，学风正，学生积极性高。身正为范，德高为师，我想我当班主任之所以能得到学生的敬重，是由于我公正对待每一位学生，爱护每一位学生。申旺喜家住不通村级公路的偏僻小山村，母亲是云南人，弃他而往，父亲年近六旬，他交不起学费，我带头捐款，他交不起米钱，我给他垫上。申科生性顽劣脾气急躁，几个任课教师要我劝退他，他不为所动，对他苦口婆心进行教育，多次鼓励他追求上进，现在他慢慢地在变好，我真心希看他顺利毕业，做一个对社会有用的人。排座位，评三好学生等，我们不厚此薄彼，一视同仁，可以说，能够得到学生的敬重是我最大的欣慰，也是我对自己做人的要求。

开始进校时，班上尖子生不突出，学校排前30名，我班只有四五个，学生很灰心，学习上有懈怠的情绪，我丝尽不迁怒于学生，只是鼓励，我常说的一句话就是“我相信你们是很聪明的！”努力就有希看，学生在我期看的目光中前进，初二下学期期末考试终有12人进进学校前30名(共3个班)。

近几年来，我对新教师也不遗余力地帮助，罗老师在小学任教，后因工作需要调进初中教语文和历史，开始不适应，我多次对她进行鼓励，指导她备课，和她探讨教育教学方法。我也从教历史多年，帮助她捉住历史重点内容，在课堂上以“师生共讲故事”形式教学，现在她的课深受学生喜爱，考试成绩总在全镇前列。曾四强是刚从邵阳学院中文系毕业的老师，虚心好学，我经常和他探讨教学中的题目，他想听

我的课，我欣然答应：“随时欢迎！”不到一个月，他已听了我上的5堂课。

四、任职以来的部分成绩

_年 获县“初中授课说课竞赛”三等奖

_年 获流泽镇“先进工作者称号”

_年 《论素质教育在历史学科中的体现》获县二等奖

_年获县人民政府嘉奖

_年 获镇“优秀德育工作者称号”

初中教师教研个人述职报告3