

# 小班户外游戏躲猫猫教案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的'经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

### 1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

### 2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇二

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯，车辆模型 交通符号指示

### 一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

### 二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，

以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

#### 四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

#### 五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

### 小班户外游戏躲猫猫教案篇三

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游

戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇四

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，

避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识二、活动准备安全flash□图片、记录表格三、活动过程1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇五

练习双脚前行进跳和原地向上跳，发展跳跃能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

### 1. 入场

老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。

### 2. 准备活动

在场地的的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵(上肢)。吃青草(下肢)。搬蘑菇(体转)

蹦蹦跳跳(跳跃)等。

### 3. 跳彩圈

老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

### 4. 游戏“小兔跳彩圈”

师给予表扬，并继续进行游戏。

## 5. 游戏结束

教师：“今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！”幼儿跟着教师走出场地。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇六

小班春天户外活动教案的制定有助于大家在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

- 1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。
- 2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。
- 3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1)听着歌曲欢快的’进入活动室。

(2)教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1)幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2) 观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3) 幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

(1) 教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现\*\*小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

(2) 能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

活动反思 本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇七

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。



1、幼儿用的小圈、沙包、纸箱若干，平衡木四条，小椅子8把。

2、欢快的背景音乐磁带。

1、师幼共同做准备活动：圈操

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做圈操，活动身体各个关节，如：踏步，上下左右握圈看齐。抖圈，举圈转四个方向。

2、指导幼儿玩圈

(1) 请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

小朋友，你是怎么玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳出跳进。

转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

套圈：从头套入脚下取出。

(3) 引导幼儿合作玩圈，如：请幼儿把一个一个的圈相互之间和身体套在一起，玩开火车的游戏。

3、组织幼儿分组玩“运粮食”的游戏。

场景：钻过山洞（将圈立起来，两边分别用小椅子辅助）、跨跳小土坑（两个圈紧挨着依次摆好）走过小桥（平衡木）到达粮仓（纸箱）

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过山洞，跳过小土坑，走过小桥，将手中的粮食（沙包）送到粮仓，然后跑到起点。

动作要求：（1）在钻山洞时，应把头低下，身子卷成团。

（2）跨跳土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时起跳。

（3）走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

结束部分：听音乐做放松运动。

小动物模仿操：小鸟轻轻飞、小鱼慢慢游，小鸡轻轻走，小乌龟慢慢爬。

活动延伸：利用户外活动鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。

活动小结及反思：圈的玩法是多种多样的，根据小班幼儿的身心特点，采用游戏的方式，引导并鼓励孩子，大胆想象，创造性的发现多种玩圈的方法，并鼓励孩子大胆创新，同时充分发挥幼儿的主动性，满足了不同层次孩子的需求，培养了孩子的创造力。

## 小班户外游戏躲猫猫教案篇八

- 1、幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、幼儿能很好地分辨颜色。
- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。

小呼啦圈若干个(也可以画圈)、大纸箱一个、各种玩具若干、

篮子两个。

1、将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分，不规则的摆在两队起点到终点之间(间距不要过大)。

2、老师说“开始!红色!”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点(可以单腿跳也可以双腿跳)，然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里(玩具上只有有一种颜色符合就可以)，带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开始!绿色!”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进大纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。

2、幼儿必须每一圈都要跳到。

这是一节很有趣、又富有故事情节的体育活动，我觉得很符合小班幼儿的年龄特征，也适合我们班的小朋友。

1、能在协助下轻松地双脚跳。

2、会看颜色并对应跳相同颜色的圈。

3、能以愉快积极的情绪参加活动。

活动时，我为幼儿挂上了小兔头饰，以情景“妈妈带兔宝宝去游玩”开始，幼儿们很感兴趣，也很快进入角色，跟着妈妈一起去游戏。在游玩的时候又通过玩圈来练习本领，

掌握双脚并拢跳的技能。一开始是一个兔宝宝跳一个圈，兔妈妈示范，兔宝宝学习，这个动作很简单，因此，兔宝宝们学得又快又好，在继续游玩的过程中，发现另一个场地上有很多圈连在一起，兔宝宝们在音乐声下，一个个排好队双脚轻松地往前跳，巩固练习跳的动作。其实，这已经是活动的第一个游戏了，在第二个游戏找颜色跳圈的时候，需要注意的是，及时帮助一些能力相对差一点的幼儿，同时也要即使表扬和鼓励。两个游戏下来，幼儿已经很累了，由于天气也比较热，我们就站在圈中一起做了放松活动，适当地休息一下，而后再进行换挂牌，继续游戏，在换牌的时候也发展了幼儿自主交换的能力，而且能在老师的帮助下进行一定的调整。最后，我们又轻柔的音乐声中边吃萝卜边休息，完成了整个游戏活动。

在这个体育活动中，值得注意的是，在跳彩圈时，有些幼儿比较贪玩，不爱遵守纪律，也没听清楚兔妈妈的要求。所以，在游戏前，一定要让幼儿听清楚要求和规则再进行游戏，这样活动就比较有序，也相对轻松一点。