

# 幼儿园中班创意美术计划上学期(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班创意美术计划上学期篇一

1. 练习画人的影子,发展手的动作。
2. 知道物体在阳光下有影子,影子是会变化的。

粉笔,色笔,白纸或报纸。

1. 玩手影游戏。做手影给孩子看,如用手影做兔子,做狐狸,做小鸟等,引起幼儿操作的兴趣。

教幼儿做手影游戏,让幼儿试一试,在阳光下有手影,在背阴处没有手影,从而知道太阳发出光亮,光亮被挡住了,就会有影子。

分组玩手影游戏,可进行手影表演,手影编故事等。

2. 画影子。让幼儿站到阳光下看身体的影子,知道身体挡住阳光就有影子。

两个人合作画影子,甲在阳光下映出自己的影子,乙用粉笔沿影子边画下影子。然后甲再画乙的影子。也可以把纸铺在影子上,用笔画下影子。

还可以让幼儿画不同时间的影子,同一个人站在同一个地方,

画下上午的影子；再画下中午的影子，看看不同时间影子不一样，知道是太阳在不同位置的原因。

## 幼儿园中班创意美术计划上学期篇二

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

## 幼儿园中班创意美术计划上学期篇三

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周

围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

## 二、目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

## 三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

## 四、活动内容：

### 第一周

### 认识色彩和涂画技巧

绘画：花儿朵朵

毛毛虫

第二周

绘画：蜗牛爬爬

美丽的小鸟

第三周

绘画：小刺猬

折纸：小狗

第四周

绘画：向日葵

水果盘

第五周

绘画：仙人掌

折纸：纸飞机

第六周

绘画：郁金香

折纸：小灯笼

第七周

绘画：月亮

折纸：小鱼

第八周

绘画：彩虹

绘画：蝴蝶

第九周

绘画涂色：大熊猫

折纸：篮子

第十周

绘画：牵牛花

绘画：热带鱼

第十一周

兴趣班活动汇报

## 幼儿园中班创意美术计划上学期篇四

- 1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、噜。
2. 指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、噜”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

3. 通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

(大量认识汉字是小学的教学内容，而在学前阶段，我们需要的是让幼儿学习和习得一些前识字的经验，使他们乐意观察汉字，了解简单的汉字认读规律。此活动目标就充分体现了这一要求。在此活动中，教师是引导幼儿认读四个带有“口”字旁的表现动物叫声的汉字，重点是启发幼儿找出这些汉字的相同之处，了解汉字的构成规律，强调采用游戏教学的方式，激发幼儿的兴趣。)

1. “叽、呷、咩、噜”汉字卡片各一张。

2. 小鸡、小鸭、小羊、小猪的图片各一张。

3. 教学挂图“农场里的叫声”。

4. 幼儿会唱歌曲《在农场》。

(前三条准备工作是活动材料上的准备，后一条是幼儿经验的准备。)

1. 出示农场图片及小动物图片，并提问：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。(先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。)

2. 教师和幼儿一起阅读。

(1) 逐一出示汉字卡片，并放在相应的‘小动物嘴边，让幼儿结合图片，想象并认读动物叫声的汉字。可采用集体练习和个别练习的方法，让幼儿学习这些象声词。

(2) 出示汉字卡片“叽、呷、咩、噜”，带领幼儿认读汉字。

(本次活动是围绕认识“口”字旁的表现动物叫声的汉字进行认读活动的，故将本次活动的背景安排为农场，角色为农场里的小动物，这样的设想较合理。教师采用让幼儿看动物图片猜汉字的方式，引导幼儿自己认读汉字，这种方法较直观形象，幼儿易理解，也易掌握。)

3. 引导幼儿仔细观察“叽、呷、咩、噜”四个汉字的结构，启发幼儿找一找这四个字有哪些相同的地方，为什么它们都有“口”字旁。再组织幼儿开展动物图片和汉字卡片进行配对的游戏活动。教师将小动物图片贴在黑板上，请幼儿帮他们找到表示各自叫声的汉字朋友(汉字卡片)并且贴在下面。

(在这一过程围绕“叽、呷、咩、噜”四个汉字的结构和特点开展活动，帮助幼儿感知汉字的构成规律。接着采用配对游戏的形式，启发幼儿将动物图片与汉字卡片匹配，从而激发幼儿的学习兴趣，达到巩固所学汉字的目的。

4. 采用提问的方式，启发幼儿想一想、说一说：农场还会有哪些动物或还有哪些动物的叫声也会有“口”字旁呢?教师快速地将动物的主要形象及相应的汉字写在黑板上，并带领幼儿认读汉字，让幼儿进一步感知理解“口”字旁的汉字，了解汉字的构成规律。

(采用引导幼儿想象各种动物叫声的汉字写法并记录下来的形式，带领幼儿进一步认识“口”字旁的汉字，从而扩展幼儿的经验，进一步加强对本次阅读重点内容“口”字旁汉字的印象，加深对汉字构成规律的认识。)

5. 采用对话的形式，帮助幼儿巩固对动物叫声的练习。可以问：小鸡小鸡在哪里?幼儿边做鸡嘴动作，边回答：叽叽叽叽，在这里。教师问：小牛小牛，在哪里?幼儿边用手做牛角动作，边回答：哞哞哞哞，在这里..

然后，教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。建议教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场，”，幼儿说：“‘噜噜”；教师说：“鸭子在农场”幼儿说：“呷呷”最后，在音乐声中结束活动。

(通过对话活动和音乐活动的形式，进一步帮助幼儿练习动物叫声，提高幼儿对阅读象声字的兴趣，使幼儿在轻松愉快的气氛中阅读本次活动的内容，从而取得良好的教学活动效果。)

## 一、目标

1. 复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。
2. 区别各字发音的不同之处，能念准字音。
3. 激发幼儿学念绕口令的兴趣。

## 二、准备

1. 布置场景(山、路、树、草、洞)。
2. 动物图片、字卡。

## 三、过程

### (一) 引发兴趣

1. 提问：“想想这些小动物会躲在哪里？”
2. 出示场景(山、树、路、草、洞)。(1)提问：“这些是什么地方？”(2)区别“鹿”“路”。

(3)从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

1. 活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。



2. 活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学念绕口令，并认识相关的汉字。附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，草里一只兔，树下一只鹿，路上一头猪，洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，大家别说错。

文档为doc格式

## 幼儿园中班创意美术计划上学期篇五

- 1、初步认识石头，感受石头是硬硬的，知道石子能铺成石子路。
- 2、学习在不规则的图形中进行纸团印画。
- 3、喜欢集体作画，能大胆，自主地作画。

### 【活动准备】

- 1、“石子路”图片及实物“小石子”数块。
- 2、画有草地小路的画纸一张（适合15位孩子作画）。
- 3、红、黄、绿、蓝颜料若干盆、旧报纸、筐子、抹布。

### 【活动过程】

- 1、引导幼儿观察石头，引出主题

（事先把小石子藏好）宝宝们！听这是什么声音？（教师两手碰撞小石子发出声音）（请幼儿说一说：石头、麻

将、……)啊,原来是小石子啊,那小石子是怎么样 的呢?  
(我请坐的最神气的宝宝来摸一摸,然后呀告诉我石子摸上去是 怎么样的?(请幼儿摸一摸,再说说自己的感受:石子摸上去是 怎么样的?)(请幼儿说:石子摸上去是硬硬的、凉凉的、有的滑滑的……并用动作表示下:触摸下脸,凉凉的、滑滑的;小石子放地板上踩一下硬硬的)

## 2、知道石子能铺成石子路

嘘,宝宝们,我们别发出声音,小石子好象在和我讲话哦! 让我来听听看,小石子在说什么?(教师做听小石子说话样, 激发幼儿的好奇心)

小石子刚才说啊,它也会变魔术的,你们想不想知道它会变 什么魔术呢?(想)

(教师出示有石子路的图片)你们看,这就是小石子变的魔 术,是什么呀?(一条路)这条路是用什么做成的呀?(小 石子)原来很多小石子在一起就能铺成一条石子路啊,小石 子真棒啊!

## 3、教师示范引出一一纸团印画

真好玩呀,我也想用小石子来变小路,那我就来试试吧!、

(教师出示画有草地小路的画纸)变出来了,变出来了,可 是为什么我的石子路没有小石子变的好看呀,我的怎么没有 颜色啊,呜……呜……呜……。

宝宝们,快点帮帮我啊,用什么办法可以和这条石子路一样 漂亮呢?

(引导幼儿试着说出纸团印画)哦,用纸团蘸上喜欢的颜料 在路上找相应的颜色做朋友,穿上漂亮的衣服,这样我的石

石子路就漂亮了，那我来试试。

（教师示范）你们看（老师用正确的方法示范，边示范边讲解）哇！石子路真的变漂亮了，谁也想来试一试？（请个别幼儿试一试）

提醒宝宝：我们用纸团压印时一定要印在相应颜色的小石子身上，可不能印在大树身上哦！那样小石子会伤心的哦。

（教师观察，提醒宝宝在不规则的图形内压印）

#### 4、幼儿操作：

教师和孩子一起玩找朋友的游戏，一边唱一边在石子路上拓印，所有的颜色宝宝都找到了自己的朋友，哇！我的石子路终于完成了，真是太感谢你们了，可是后面还有一条长长的石子路，还没穿上漂亮的衣服呢，我们一起去给小石子穿衣服好吗？（幼儿压印，教师放背景音乐，同时观察，鼓励幼儿大胆作画）

#### 5、展示并欣赏作品

我们漂亮的石子路终于完成啦！赶快去请后面的老师一起来参观吧！（教师和幼儿一起欣赏石子路）