

某中学计划修建足球场 初中学习计划(大全10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

某中学计划修建足球场篇一

1. 政治。考试的题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给。答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

2. 生物。我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

3. 历史。对于大事件一定要清楚地记忆人物时间、地点、过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

4. 地理。同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

总之，学习之余要注意劳逸结合。

某中学计划修建足球场篇二

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的`能力，翻译以及写作的能力。

- 1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

1、 听力

(1)重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2)周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。

(3)复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

(4)随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

2、 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 一定要每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

某中学计划修建足球场篇三

暑假即将过去，迎面而来是开学，新学期新的开始，同学们有什么计划呢，赶快制定一个学习计划吧。

高中学习是一个系统的过程，它不像初中的课程，可以凭借小聪明在考试前突击一下就把成绩提上去，对于难度更大、覆盖面更广的高中内容来说，预习、听课、复习、作业、笔记等等都是必不可少的环节，不但这样，还有一些习惯性的做法需要培养，高中生应当尽早养成良好的学习习惯，按部就班地跟着课程进度学习。

很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有预习，其中最主要的原因不是因为没有时间，而是因为没有想到预习的重要性。

那么预习有什么样好处呢？课前预习也是学习的重要环节，预习可以扫除课堂学习的知识障碍，提高听课效果；还能够复习、巩固已学的知识，最重要的是能发展学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。在预习时，要做到：了解教材的大概内容与前面已学的知识框架；找出本章或本课内容与前面已学知识的联系，找出所需的旧知识，并补习此时的知识；找出本课的难点和重点（作为听课的重点）；对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记入预习笔记。

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响到

听讲的效果，如果在每节课前，学生都能自觉要求自己“必须当堂掌握”，那么上课的效率一定会大大提高。实际上，有相当多的学生认为，上课听不懂没有关系，反正有书，课下可以看书。抱有这种想法的学生，听课时往往不求甚解，或者稍遇听课障碍，就不想听了，结果浪费了上课的宝贵时间，增加了课下的学习负担，这大概正是一部分学生学习负担的重要原因。

集中注意力听课是非常重要的，心理学告诉我们注意是心理活动对一定对象的指向和集中，它是心理过程的动力特征。注意的指向性，可使人的心理活动在每一瞬间都能有选择的反映事物；注意的集中性，可使事物在人脑中获得清晰和深刻的反映。正因为注意拥有指向性和集中性两个重要的特征，所以，注意具有选择、保持以及对活动的调节和监督的功能。思路就是思考问题的线索。上课听讲一定要理清思路。要把老师在讲课时运用的思维形式、思维规律和思维方法理解清楚。目的是向老师学习如何科学地思考问题，以便使自己思维能力的发展建立在科学的基础上，使知识的领会进入更高级的境界。分心是注意的反面，分心不是没有注意，只是没有把注意指向和集中在当前的学习任务上，心不在焉，必定“视而不见、听而不闻、食而不知其味”。

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止通常在学习后发生的急速遗忘。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。因此，对刚学过的知识，应及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。要及时“趁热打铁”，学过即习，方为及时。忌在学习之后很久才去复习。这样，所学知识会遗忘殆尽，就等于重新学习。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。首先，知识的系统化，是指对知识的掌握达到了一个更高的境界，也就是从整体、全局或联系中去掌握具体的概念和原理，使所学的概念和原理回到知识系统中的

应用位置上去。其次，知识的系统化，能把多而杂的知识变得少而精，从而完成书本知识由“厚”到“薄”的转化过程。系统化的知识，容量大，既好记又好用。最后，系统化的知识有利于记忆。道理很简单，孤立的事物容易忘记，而联系着的事物就不容易忘记。想搞好知识的系统化，一要靠平时把概念和原理学好，为建造“知识大厦”备好料；二要肯于坚持艰苦的思考。思想懒汉，逃避艰苦思考的人，是不可能真正掌握好知识的；三要学会科学地思维。

明确做作业是为了及时检查学习的效果，经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感受是不准确的。真正懂没懂，记住没记住，会不会应用，要在做作业时通过对知识的应用才能得到及时的检验。做作业可以加深对知识的理解和记忆；实际上，不少学生正是通过做作业，把容易混淆的概念区别开来，对事物之间的关系了解得更清楚，公式的变换更灵活。可以说做作业促进了知识的“消化”过程，使知识的掌握进入到应用的高级阶段。做作业可以提高思维能力；面对作业中出现的问题，就会引起积极的思考，在分析和解决问题的过程中，不仅使新学的知识得到了应用，而且得到了“思维的锻炼”，使思维能力在解答作业问题的过程中，迅速得到提高。做作业可以为复习积累资料；作业题一般都是经过精选的，有很强的代表性、典型性。因此就是做过的习题也不应一扔了事，而应当定期进行分类整理，作为复习时的参考资料。

在读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：1、怎样做出来的？想解题采用的方法；2、为什么这样做？想解题依据的原理；3、为什么想到这种方法？想解题的思路；4、有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；5、能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。当

然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。应当培养的优良习惯还有许多，诸如有疑必问的习惯，有错必改的习惯，动手实验习惯，查找工具书的习惯，健康上网、积极探究的习惯等等。从课堂学习的过程看，还有认真预习、专心听课、及时复习、独立完成作业、积极应考等好习惯。

从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。从学校的角度讲，老师为了检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时的调整，为了推动学生的系统复习，提高学生自学能力，也把考试作为学校的一项重要工作来抓。学校在考试复习前进行动员，考试时讲考场要求，设置考场，安排监考老师等等，形成了一定的紧张气氛。为什么有的同学考试时考不出应有的水平呢？这涉及到临考准备、临考发挥、考后分析等一系列问题，其中决定性的因素一般有三个：一个是学习因素，即知识能力的水平；一个是心理因素，即情绪、意志等状况；一个是方法因素，即会不会应考的问题。应该如何应考呢？首先，对参加考试要有一种积极的态度，不要给自己再施加压力。临考前，不要去想考试成败将会给自己带来什么后果，尤其不夸大考试成败的影响，要想好万一考不好的“对策”，对自己的期望要实事求是；正确对待外来的压力。其次，考试前要休息好。临考前要减轻学习负担，要保证充分的睡眠，要适当进行文体活动，要保证身体健康。再次，在考试过程中，注意答卷顺序，按先易后难的答卷法，审题要认真，想不起来，先放一放，做好后要仔细检查，更正错误。

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己来解决。阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。学习层次越高，自学的意义越重要，目前我国的高考为选拔有学习潜能的学

生，对考生的自学能力有较高的要求。

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。“观察”这两个字有两层意思，“观”是看的意思，“察”是想的意思，看了不想，不是真正的观察，对认识客观事物毫无意义。要做到观察和思考有机结合，通过大脑进行信息加工，总结出事物的一般规律和特征。

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻。”同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识蜂蜜。

某中学计划修建足球场篇四

准确找出自我的长处和短处，以便明确自我学习的特点、发展的方向，发现自我在学习中能够发挥的.才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

(1) 知识、本事的实际；

(2) “缺欠”的实际；

(3) 时间的实际；

(4) 教学进度的实际，确定目标，以经过自我的努力能到达为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在资料上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：

(1) 掌握知识目标；

(2) 培养本事目标；

(3) 掌握方法目标；

(4) 到达成绩(分数)目标。长计划是指明确学习目标，确定学习的资料、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每一天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自我学习中的弱科或成绩不梦想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点资料。订计划时，必须要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为团体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成教师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了教师布置的学习任务之后，所剩下的归自我支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自我学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自我的学习优势或特长。不管是补课还是提高，要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，所以这一时间的安排，应当成为制订学习计划的

重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(1)学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一午时，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习资料不要集中在一齐学习；(3)同一学科的材料，用不一样的方法学习。

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要资料。

(1)早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；(2)心境比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的资料或自我不太喜欢的科目；(3)零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自我最感兴趣的学科或做习题。这样能够提高时间的利用率。

检查资料：

(1)计划中的学习任务是否完成

(2)是否基本按计划去做

(3)学习效果如何

(4)总结得失，找出偏差，分析原因，以利改善。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。加油仅有合理的去利用自我的优点，必须会成功的！

某中学计划修建足球场篇五

1、提高自己在英语、数学（物理）的学习能力；

2、加强运动，提高身体素质；

3、学会做简单的家常菜，初中学习安排。

1、组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。
(学习水平相当的同学组成小组比较合适)

2、按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。(或者可以根据老师的推荐去买一两本合适提高学科能力的辅导材料)

3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5、无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6、把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7、到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。

8、对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容)

9、每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

10、每天晚上，听音乐，上网浏览，看书读报，和同学聊天

等，做自己有兴趣的事。

11、每周跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子、蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1、一星期学习五天，上午2、5小时，下午2、5小时。按一小时一节课安排好课表。

2、每天下午3点以后是运动或做家务的时间。

3、晚上两个小时是发展兴趣的时间。

4、双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

1、设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2、合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习安排有始有终。

某中学计划修建足球场篇六

新学期快要到了，我要做一个健康又懂礼貌的好学生。

在学校，我又有了新的学习计划，我要在班群众里做到以下几点：

1、上课认真听讲。

2、用心完成各科作业。

3、课堂上认真听讲，用心发言，有问题不懂就问。

4、在有同学遇到困难时，我去帮忙他。

5、热爱班群众，尊敬老师，帮忙同学。

6、有什么活动主动参加。

7、每一天坚持晨，读一些英语、有好处的书，坚持每周写一篇作文，让自我的写作潜力更好。

8、爱护公物，多锻炼自我的身体，让自我的胆子大一些。改变自我挑食的习惯。

某中学计划修建足球场篇七

1、自信，相信自己可以学的.很好。

2、天天晚上确定15--20个生词(教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇)，看一遍，大致有一个印象。

3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背(注意背单词不是一次两次就可以记牢的，一定要循环记忆，在一个星期内每天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了)

4、利用英语书和早读，上课老师讲的内容要详细做笔记(包括语言点和例句，易混知识点的对比，句式语法及常用搭配等)这是每次考前都必看的复习资料，非常好的(这是上课就应做的)

5、把平时做错的小题(选择填空等)积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前大量题海战，看这些更能帮忙自己提高，使自己不在同一地方摔跤两次(这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长时间)

6、英语课文要好好看，反复看(课间时间就可以看很多，加上早读就可以)

7、坚持做三篇阅读和一篇完形填空(上自习的时间)，注意做题的速度，体会技巧，找语感;每一周看(最好是背诵)一篇英语满分高考作文(主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语)

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就可以提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持!只要你持之以恒，包你很快就会看到自己的进步。

某中学计划修建足球场篇八

进入初中了，小学快乐的时光结束了，初中比小学的课多了很多，而学习也是更加的重要，可能我们小学玩的比较多，但是初中却是很多时间要花来学习的。第一个学期，我要做好学习的计划。

语数外是小学就一直在学习的，虽然初中的知识更深了，学习的任务更重了，但是我想我还是能很好的学好的，而初中多出来的政史地生四门科目就不一样了，都是新的知识，我也不知道能不能学好，但是新的也意味着我的兴趣会更好，毕竟是没学过的知识。所以我一样要在课堂上认真的学习好，下课后做好预习和复习，以及把作业也做好。除了日常的学习，我还要养成自主学习的习惯，初中不像小学，科目那么多，同学们也是比小学多了，老师的精力有限，不可能每个同学都照顾好，所以我更要自己去学习，像一些要记忆的，我完全可以先自己学习，这样老师再讲的时候，我也能懂更多，也能更容易的学好，像历史这门课，其实我小学的时候就看过很多历史的故事书，那么其实完全可以把它当成一本故事书来看，可能稍微没有那么有趣，但是也是一种学习的方法。同时在课外阅读上面，我也是要继续读经典的作品，

提升自己的语文能力，积累更多的素材和知识。

在学习方法上面，我也是要有所改变，以前在小学觉得有趣的知识我就会多看多学，现在初中不同了，那么多科目，都不能落下，所以我更要更新我的学习方法，课前都把老师要讲的预习好，有时间的话还可以上网了解下一些我不太懂的名词是什么意思，带着疑问去听课，这样我更能有所得，在课堂上我也是要做好笔记，听到老师讲到重要的和我不太理解的都要记下来，下课后去复习的时候就更有目的性了，不懂得找老师或者回家后上网了解。同时也是要把作业给做好，这样我想我的成绩一定会有所提高，而且能把初中的知识都学好的。

在时间的管理上我要做好，听堂哥说初中的作业比较多，我在做作业的时候也是要注重时间，不能像以前那样回家先看电视或者玩，再做作业，而是应该先把作业做好，再去玩，同样周末放假的时候，有很多的时间，不能只顾着玩，在做好作业的同时也是要有计划的学一些知识，这样即使我在学校五天的学习没有彻底的把握和理解，那通过周末，我也是能补回来的。

我的计划大概就是这样，认真学习新的知识，养成自主学习的习惯，改变学习的方法，管理好时间，可能在学习中我也是会遇到一些困难的，但是我想我一定可以克服的，把初一的学习搞好。

某中学计划修建足球场篇九

全面撒网式的复习

语文

多注意积累，字音、字形等方面需要注意，该背的古文等要背熟。

数学

把不同的章节中的基础知识巩固一遍，把内容跨度较小的题目基本解决(如果你的要求比较高的话)。

英语

把高一到高三的知识点重过一遍，这个过程应该有一套比较好的题量比较大的资料。

文综

跟着老师的复习过程走就可以，重点还是要把基础知识巩固背熟。

这一阶段大概从高二暑假到高三上学期结束(不同的学校在具体时间安排上可能不同)，应把高中课本按顺序过一遍(除语文)，搞定所有该背的东西!文科生则更多的重点放在语数外上。

专题性质的复习

语文

除了前面的基础知识之外，要对阅读题和作文加以适当注意。具体方法是多做一些试卷。可以是历年的考题综合，也可以是最新的高考题目。

数学

集中力量解决后面的综合型题目和一些难题，对于要运用的原理不要有疏漏。

英语

保持大量做题，碰到新的题目要注意总结，要注意听力和阅读

文综

在市场上有很多专题复习的资料，可以选择一些。如，政治需要看一些时事材料，可以对这些材料中可能牵涉的问题加以总结。历史可以分成政治、经济、文化等各个方面加以复习。地理主要是把书上易考的重点当专题来复习，还要注意三科结合的题目。

这一阶段大概要到高考前一两个月，在跟着老师的步骤走之外，还要自己再找一些适合自己的专题性质的资料。重点是多做题，多总结，文综科目加以重视。

冲刺阶段

这一阶段主要是做综合试卷和模拟题。虽然不一定在高考中能碰到，但做一些综合试卷是对高考的一种模拟，无论从内容还是心理上。做完卷子之后，要归纳自己做这套卷子的收获。在做卷子之余，可以把以前背过的文综基础知识翻一翻，熟悉熟悉。

在临考阶段，复习计划的调整也是必不可少的，到那个阶段可以采取以看历年高考真题为主的复习方式，让自己多思考。

优秀的思维者都是会学习的人，他们能够掌控学习过程、制订学习计划，并严格执行这一计划。根据目标制订学习计划会使学习过程清晰起来，在这一过程中，你必须知道想要回答哪些问题、得到哪些信息、学习哪些概念、掌握哪些观点。优秀的学习者清楚他们想要理解的逻辑是什么，他们的学习有着明确的策略，并且坚持运用这些策略来完善自己的思考。

策略1：确保了解每门课程的要求，即这门课程是如何被讲授

的，对你有什么要求。了解课程评分方法以及做好课程准备的建议。

策略2：成为一个积极的学习者，通过主动阅读、写作、报告和听课让知识真正融入思维当中。

策略3：将你所学的每一科目内容都看作一种特殊的思维方式(在历史课上用历史学思维思考;在化学课上用化学思维来思考;等等)。

策略4：成为一个勤学好问者。通过提出问题投入课堂的讨论中。如果不提问，你很难知道自己掌握了哪些内容、没有掌握哪些内容。

策略5：探寻内在的相互联系。每门课上的学习内容都是相互联系的知识体系，绝不是随机任意的记忆知识点。不要像鹦鹉学舌一样地机械记忆，而要进行探索性的学习，将新的知识与之前的知识体系联系起来。

优秀的思维者都是会学习的人，他们能够掌控学习过程、制订学习计划，并严格执行这一计划。根据目标制订学习计划会使学习过程清晰起来，在这一过程中，你必须知道想要回答哪些问题、得到哪些信息、学习哪些概念、掌握哪些观点。优秀的学习者清楚他们想要理解的逻辑是什么，他们的学习有着明确的策略，并且坚持运用这些策略来完善自己的思考。

策略1：确保了解每门课程的要求，即这门课程是如何被讲授的，对你有什么要求。了解课程评分方法以及做好课程准备的建议。

策略2：成为一个积极的学习者，通过主动阅读、写作、报告和听课让知识真正融入思维当中。

策略3：将你所学的每一科目内容都看作一种特殊的思维方

式(在历史课上用历史学思维思考;在化学课上用化学思维来思考;等等)。

策略4: 成为一个勤学好问者。通过提出问题投入课堂的讨论中。如果不提问,你很难知道自己掌握了哪些内容、没有掌握哪些内容。

策略5: 探寻内在的相互联系。每门课上的学习内容都是相互联系的知识体系,绝不是随机任意的记忆知识点。不要像鹦鹉学舌一样地机械记忆,而要进行探索性的学习,将新的知识与之前的知识体系联系起来。

某中学计划修建足球场篇十

可见制订计划一定要科学,切勿死板。我觉得没有必要安排过于详细的时间表,因为学习本来就是灵活机动的,如果把每一分、每一秒该学什么都规定的很死,这样的学习就太累了。

老实说,我并不善于挤出零散的时间去学习,有些同学则正相反,他们会在课间的十分钟内做题,在语文课上做数学作业等等。对于他们的这种做法我不敢恭维,即便是在高三,我也不认为到了每一秒时间都不能放过的紧张时刻。也许就是这?放松的心态,使我在高三期间没有给自己太多的压力。然而放松并不是说不抓紧学习,而是在适合学习的时间内高效率的学习。所谓放松,只是在其他时间内不强迫自己去学,使自己不为学习所累。

我一天的安排一般是这样的:早上起床吃饭后就学校(在教室里读外语的效果要比在家中好的多),在学校抓紧课堂上的时间,课间尽量走出教室活动活动,放松神经,中午睡一个小时左右(实践证明睡的过多或过少都不好),下午一般有自习课,课上尽量去完成一些如作业、练习题之类的功课(在自习课上看书、复习的效率并不高),晚上的时间很充

裕，但也应尽可能早地进入学习状态，先将作业完成，然后我通常会用一至两个小时做一些与当天所学内容有关的练习，作为复习和巩固，如果还有时间，就开始查漏补缺的工作，针对自己的薄弱环节，进行强化训练，这样安排大概每晚花在学习上的时间为三至四小时，可以保证在十点半之前睡觉。