

语言小猴卖 大班语言教案及教学反思小猴长大了(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语言小猴卖篇一

设计背景

从中班升入大班，班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿的自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导参透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

活动目标

- 1、体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。
- 3、激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。
- 4、愿意通过多种形式展现自己。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

重点难点

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

活动准备

- 1、幼儿小时候的照片、衣物、鞋。
- 2、“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，小时候的录像（或小中班在园的录像）。
- 3、音乐磁带、录音机等。

活动过程

1、让幼儿听音乐做律动。

（1）让幼儿自由观察教室的环境。

（2）老师：你在教室发现了什么？（小衣服、小鞋子等）这些你能穿的合适吗？

2、引导幼儿简单了解自己的成长过程。

（2）自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片“照片上的人是谁！一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显的，通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较。

（3）观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养

育的艰辛，增进了对父母的感情。幼儿自由讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，爸爸妈妈辛苦把自己养大，要懂得感谢他们，关心他们。

4、为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，让幼儿分组操作，一组制作”成长变化图“——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的成长过程图片排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合。

5、相互欣赏和介绍作品，结束活动。

小结

(1) 引导幼儿体会成长的快乐并教育幼儿学会更多的本领，自己的事情自己做。更加爱自己的爸爸妈妈，关心他们。

(2) 幼儿听音乐——《我长大了》

教学反思

1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。

2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。

3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更

丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

语言小猴卖篇二

活动目标：

- 1、能发准字音狗[gou]和猴[hou]能口齿清楚准确流畅地朗诵绕口令。
- 2、了解绕口令的句式特点，感知绕口令的韵律和节奏。
- 3、感知绕口令内容的趣味性，体验同伴合作朗诵绕口令的有趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点难点：

重点：能正确朗读绕口令，音调准确，语言流畅。

难点：能快速朗读绕口令，字词发音准确。

活动准备：

图片背景、狗猴头饰

活动过程：

师：老师把这个故事改成了一首儿歌，我们来听一听（师快速朗诵绕口令）师：和平时听到的儿歌有什么不一样？（速度更快）

二、理解绕口令，梳理句子

1、师：我们刚才听到的这首儿歌叫做绕口令，让我们再仔细的听一次，狗和猴发生了什么事！

2、教师再次朗诵。（慢速）问：你听到了什么？追问，能用儿歌中的话来说吗？（幼儿回答，老师借用图谱理解绕口令内容）

3、师朗诵。完整呈现图谱。

三、尝试朗诵绕口令

1、看图谱，朗诵绕口令（师大声）师：我们看着图谱把绕口令念一念。

5、再次快速拍手朗诵师：我们可以再快一点吗？1234准备开始·····

四、手指游戏师：我们把它改成手指游戏，一起来动一动我们的手指。先看我做。

五、接龙游戏

1、请你们和我一起接龙游戏游戏：我念前半句”桥东走来“你们念后半句”一只狗“。我们来试一次，准备开始。

2、加大难度：我念一句：桥东走来一只狗；你们念一句：桥西走来一只猴。小手，准备开始。

六、表演

1、合作练习师：请两个小朋友一起做手指游戏练习儿歌。练习的时候可以玩手指游戏和接龙游戏。

2、分组表演师：请你们表演，其它几组认真听，他们念得怎么样？

3、评价师：（选个别幼儿）说一说，他们朗读得怎么样？
（一组比一组要求可以更高）活动延伸：

请孩子们回家后把这首绕口令朗诵给自己的家长欣赏。

活动反思：

本次活动之所以获得良好的`效果，分析原因主要在于：首先，在内容的选取上，我对原作品进行了分析与修改，并结合中班孩子的认知特点将一些比较拗口的话进行了修改，使其琅琅上口。这首绕口令中有孩子既熟悉又喜爱的动物“狗”和“猴”，运用拟人化的手法，活泼有趣地描写了两只动物相对过独木桥在桥上相遇的情形。特别是第五句、第六句“猴跑几步望望狗，狗跑几步望望猴。”比较诙谐生动地写出了两只动物可爱的神情，最后很自然地道出了“不知是猴让狗还是狗让猴”。第二，在教学设计上我充分发挥了多媒体的作用，运用动态的形象吸引孩子的注意，启发了孩子的想象，帮助孩子形象的理解了绕口令所表述的内容。而手指偶的运用又进一步激发了孩子参与表达表现的兴趣。本次教学活动，又开阔了我对开展民间文学活动的视野，绕口令是民间文学活动中比较独特的语言艺术形式，它以特有的魅力与长处，自由灵活地传情达意，不仅能锻炼孩子发音清晰准确、口齿伶俐，从中也渗透了品德教育。

语言小猴卖篇三

教学目标：

- 1、能认真倾听故事，并能理解故事内容。
- 2、体验故事角色心里的变化，学做一些力所能及的事。

教学准备：

图片

教学过程：

一、引出主题。

二、结合图片，欣赏故事

1、第一段至想让匹克自己走

如果你是小猴匹克，你会怎么样呢?(幼儿自由讲)

那小猴匹克会怎么做呢?

2、讲述……爬坡呢?

原来匹克直嚷嚷：“我还小，我还不会爬坡呢!”还是让妈妈推，你觉得匹克这么做对吗?(不对)是呀?匹克长大了一点儿多不关心妈妈，你们喜欢匹克吗?(不喜欢)为什么?那后来发生了一件事情却让匹克改变了。

3、讲述故事：这时……小毛头吓得哇哇哭。

如果你是匹克你会怎么做呢?(幼儿自由讲)

那我们来看看匹克是怎么做的?

4、再讲述故事

匹克是怎么做的呀?(幼儿讲)那位妈妈是怎么对匹克说的`?

5、讲述故事……到最后。

小朋友你们说匹克长大了吗?你从哪里看出来匹克长大了?

三、完整讲述故事，幼儿欣赏。

1、老师把这件事事情编成了一个故事〈小猴长大了〉，我们一起来听听吧!

2、你们喜欢故事中的匹克吗?为什么?匹克长大了，能救小毛头，还能帮助妈妈拎东西像个男子汉了。

四、迁移谈话。

你们长大了吗?你们会做什么事吗?幼儿讲

你们也长大了，你们能帮助老师的忙吗?(能)请你们把老师借来的东西的还回去好吗?谁来帮忙。

教学反思:

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

语言小猴卖篇四

教材分析:

语言是人类开展思维活动，进行交流的重要工具，幼儿期要努力促进幼儿语言规范会的发展。大班幼儿已经积累了一定的词汇，具有一定水平的口语表达能力，选择这一教材正好将幼儿的语言表达能力和思维创新能力结合起来。符合大班

幼儿学习特点。根据纲要中指出，各领域的教育要有机结合相互渗透的精神。我巧妙的将语言与社会相整合。

目标：

- 1、乐于用较连贯的语言进行大胆讲述创编诗歌。
- 2、培养幼儿对社会各行各业工作的理解和尊重，从小树立远大理想。
- 3、让幼儿体验创编诗歌的乐趣，同时激发幼儿从小努力学知识、学本领、思考长大后有做的事情。

教法学法：

故事教学法、多媒体教学法，观察法、启发提问法.多感官参与法、合作讨论法

准备：

- 1、故事图片；
- 2、工人、农民、医生、航天员等各行各业工作人员的图片。

活动过程

一、故事导入

师：根据图片叙述故事《小鸭子的梦想》。

提问：小鸭子的梦想是什么？它又是怎么做的？

幼：小鸭子的梦想是当一名舞蹈家，有好多小动物都嘲笑它，可小鸭子一直在坚持，通过它的勤学苦练小鸭子终于成功了。

师：这个故事告诉我们什么道理？

幼：我们现在要好好学习才能学到更多的知识和本领，长大我们的理想才能实现。

二、说一说自己的理想和愿望

师：请幼儿想一想，你长大了会想当什么，为什么？

幼：我想当警察，可以抓坏人。

幼：我想当老师，就像张老师一样教小朋友写字。

幼：我想当老板挣很多钱卖一栋楼房让我们家人住。

幼：我想当发明家，发明一个机器人可以帮人们干好多的活儿。

幼：我想当设计师，设计一艘航舰。

（幼儿举手发言）师：我小时候也有自己的理想就是长大了当一名老师，通过我的刻苦学习现在我的理想也实现了。

师：我这里有几张图片，咱们来看一看你的理想有没有在这几张图片里？

三、出示图片，分别说说他们是干什么，你在那儿见过这些人？

1、师：出示工人图片，这是干什么的，你在哪儿见过？

师：他们是工人，我们生活中用的物品都是他们生产设计的。

2、师：出示警察图片，他们是干什么的？

幼：他们是警察，是抓坏人的，让我们生活的更安全。

师：你在哪儿见过他？

幼：我在路上经常看见过，放学时学校大门口经常有警察叔叔。

3、师：出示医生图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：我知道这是一名医生，专门给人们看病的，有时还给人们做手术。

4、师：出示教师图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是老师，老师教我们学唱歌画画，很多本领，咱们幼儿园有那么多老师。

5、师：出示农民图片，你认识他们吗？他们是干什么的？

幼：这是农民，是种地的，我爷爷奶奶也是农民。

师：农民为我们提供粮食，我们吃的饭菜都是农民所种出来的。

6、师：出示司机图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是一名司机，专门开车拉人或者东西，我做汽车的时候见过。

7、师：出示宇航员图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：他们是宇航员，坐着火箭到太空去探险，我在电视上见过。

四、教师示范，幼儿试学创编诗歌。

师：长大了，我想当一名医生，用我的医术为病人解除痛苦。长大了我想成为魔术师，用神奇的手变出一串串惊喜给大家。长大了我想当一名解放军，保卫我们的祖国。长大了，我想当理发师，为大家设计最美的发型。

请幼儿任选4个职业创编诗歌与同伴交流或讲给老师听。

幼：相互之间进行交流。有些幼儿把自己创编的诗歌告诉老师。

五、总结

每个小朋友都有自己的理想，都需要努力才能完成。相信经过自己的不懈努力，长大后你们就能实现自己的理想。

大班语言优秀教案及教学反思《小猴长大了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语言小猴卖篇五

(一) 认知目标

引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

(二)情感目标

通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

(三)人格目标

培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

二、活动准备

(一)物质准备画纸、水彩笔、木偶。

(二)知识经验准备幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

三、活动过程

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

2. 启发想像。教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

3. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

幼1：假如我是护士.....

幼2：假如我是老师.....

幼3：假如我是解放军.....

幼4：假如我是科学家.....

.....

4. 活动延伸主题绘画：假如我是.....

四、各领域渗透科学：看专题片《未来的科学技术》，并进行讨论。

五、生活中渗透在日常生活中了解各行各业的工作情况。

六、环境中渗透在活动室内提供各种职业的图片，让幼儿进一步熟悉他们。

七、家庭中渗透带孩子上街，引导幼儿观察不同职业的工作环境、工作情况。

八、活动评价