

四年级数学教学辅导计划 辅导班数学教学计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级数学教学辅导计划篇一

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

二、教学目标：

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

四、教学难点：

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积是本册的难点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级数学教学辅导计划篇二

1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减乘除，乘幂运算，以及用计算器进行简单的有理数运算。

2、第三单元“字母数字”

引入字母表示有理数，实现从数字到公式的飞跃。然后介绍了代数，代数的值及其相关概念，多项式的升降幂排列。在这些概念的基础上，引入了相似项的概念、相似项的合并规则、去括号加括号规则。

（二）空间与图形

1、单元1“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形进行研究，包括图形的形状、构图、属性、展开和折叠、图形的横截面、图形的方向视图等。

2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、光线、直线、角度、平行、垂直等相关概念，利用尺子、三角形、量角器、圆规等几何工具，从事折纸、建模、画角度、线段、平行线、垂直线、制作拼图、设计图案等活动。

（3）统计与概率

1、第五单元“一维线性方程”

本文主要介绍方程和一维线性方程的相关概念，求解方程并用于解决实际问题。

2、第六单元“生活中的数据”

通过对报纸上数据的分析，学生可以了解三种统计图的不同特点，并根据具体问题选择合适的统计图来描述数据。

3、第七单元“可能性”

这一部分的主要内容是学习事件的发生有必然性、可能性和不可能性，可能性有大有小。

四年级数学教学辅导计划篇三

1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

2、第三单元“字母表示数”

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

（二）空间与图形

1、第一单元“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事

折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

（三）统计与概率

1、第五单元“一元一次方程”

主要是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

2、第六单元“生活中的数据”

通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

3、第七单元“可能性”

这部分的主要内容是学习事件的发生存在必然性、可能性、不可能性，且可能性是有大小的。

四年级数学教学辅导计划篇四

第二单元有理数及其运算2课时（10月16日、10月23日）

第三单元字母表示数1课时（10月30日）

半期整理与复习1课时（11月6日）

第四单元平面图形及其位置关系1课时（11月13日）

第五单元一元一次方程1课时（11月20日）

第六单元生活中的数据1课时（11月27日）

半期整理与复习1课时（12月4日、12月11日）

第七单元可能性1课时（12月25日）

期末总复习2课时（1月8日、1月15日）

四年级数学教学辅导计划篇五

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。