

最新大班户外活动好玩的报纸教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班户外活动好玩的报纸教案篇一

切西瓜

活动目标：

活动反思：

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

小鸡捉虫(快速跑)

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐
- 3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性
- 4、加强幼儿的安全意识

活动反思：

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

吹泡泡

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳；
- 4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力；
- 5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小兔采蘑菇

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

小青蛙跳荷叶(跳)

活动目标：

- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则；
- 4、培养幼儿手眼协调的能力；

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小鸡学本领(跑)

活动目标：

1. 发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。
2. 使幼儿在游戏中感受快乐。
3. 能在游戏中充分发展幼儿的智慧、懂得团结起来力量大。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

活动反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪，还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。

大班户外活动好玩的报纸教案篇二

- 1、培养幼儿对音乐的感受能力，初步学会按角色表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。

2、会听辨音乐中的叭叭叭声，增强遵守交通规则的意识。

3、培养幼儿与他人合作的意识。

1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。

2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

1. 出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。

组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师随音乐示范开汽车。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。

然后交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：汽车开来了；贴近幼儿生活，激发孩子的游戏兴趣。并通过游戏学习了简单的交通规则。

大班户外活动好玩的报纸教案篇三

所以我在活动中设计了汪汪队队员的角色，激发小朋友的兴趣。

活动目标

- 1、能跳过 5 个 2cm—20cm 高、10cm 宽的砖块，并手膝着地爬过 5 米距离。
- 2、敢于尝试跳过不同高度的砖块，并在跳的过程中有初步自我保护的意识。

重点难点

能跳过 2cm—20cm 高度的砖块，并手膝着地爬过 5 米距离。

活动过程

——汪汪队员们，小兔邀请我们和她一起跳体操，我们一起动起来吧！（配班老师播放音乐，请幼儿和老师一起动起来。）

- 1、游戏 1：跳过 5 个高度为 2—10cm 的障碍。

——刚刚我们和小兔子一起跳了小兔体操，小兔子非常开心。但小兔子刚刚回家发现森林里着火了，小动物们都被大火困住了，小兔子现在特别着急。所以现在他想请我们的汪汪

队(小朋友)的小队员们去营救小动物们，你们愿意吗?(愿意)
那去营救小动物之前我们要先练一下本领，把本领练好了才能快速的把小动物们救出来。

——这儿有许多高低不一样的石头(5 个长扁木 1*5，5 个厚砖块 2*5)，我们要练习的本领就是双脚跳过这些大石头，在前一个小朋友跳到第三个石头时，下一个小朋友出发。跳完之后，请幼儿从另一边跑道回到队伍的最后。听清楚了
吗?(听清楚了)

——教师讲解游戏规则，请配班老师进行示范。

——现在请小朋友自由选择练习的路线，准备，出发!

——播放音乐，幼儿鱼贯的进行游戏。(游戏重点：给予个别不敢跳的幼儿鼓励与帮助，并提醒所有幼儿注意安全。)

——根据游戏情况进行小结。

2、游戏 2：勇往直前调整跳过 5 个高度为 5-20cm 的障碍

——这一次依然是自由选择路线前进，准备，出发!

——播放音乐，鱼贯的进行游戏。

——根据游戏情况进行小结。

3、游戏 3：动物大营救，跳过障碍、爬过草地和山洞。

时，下一个小朋友在出发，每一次营救一只小动物，从旁边的跑到回来，放到房子里，直到把所有的小动物全部救回。汪汪队员们准备好了吗?(准备好了)现在出发吧。

——播放音乐，进行游戏。(游戏中重点：鼓励幼儿坚持完成

游戏，勇于挑战。)

4、结束：今天我们汪汪队的小队员们帮助了森林里的小动物们，小动物们非常的感谢你们。

活动总结

师的调整，活动进行的很有序。

大班户外活动好玩的报纸教案篇四

计划意图：

小班的孩子对玩呼啦圈很感爱好，操纵孩子的这一特色，我计划了本次运动。

运动目标：

运动预备：

呼啦圈多少、平整的地面。

运动历程：

西席出示呼啦圈，引起幼儿爱好。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三:开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

运动反思：

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱。

大班户外活动好玩的报纸教案篇五

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 课件：户外安全活动ppt

2. 幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

1. 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么?这样做危险吗?会发生什么样的事情?

2. 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

1. 教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险?

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意

安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！