

# 最新大班社会安全活动教案及反思 大班 安全活动教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班社会安全活动教案及反思篇一

### 一、活动目标：

- 1、 简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、 通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、 提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

### 二、活动准备：

- 1、 苍蝇蚊子的图片
- 2、 各种防止蚊虫叮咬的物品。

### 三、活动过程：

1、 出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

2、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时 眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、教师总结：

小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

## 大班社会安全活动教案及反思篇二

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼

儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

### 【教学方法】

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

### 【课件内容】

《火灾案例》 火灾的处理方法 消防安全儿歌 【教学设计】

一、活动目标1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发

生火灾,危害我们的生命了,所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

（1）出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

## 大班社会安全活动教案及反思篇三

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”，“全”，理解安全的含义。

“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以我们准备了漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。

（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了呢？

全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩，结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该么注意安全，保护自己不受伤?)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，请幼儿表演。

尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机。

请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方讲给小朋友听，达到相互教育的目的。

## 大班社会安全活动教案及反思篇四

1. 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。
2. 学会关注幼儿园环境，尝试制作相应的标志。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 请家长带幼儿寻找生活中的标志。

2. 安全标志场景挂图，故事视频，安全标志图片。

### 1. 故事导入

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红



灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

## 2. 认识常见的安全标志

### 1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

### 2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

### 3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志?

幼儿回答，并告知使用环境。

### 3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶 当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗刷间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

#### 4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

### 大班社会安全活动教案及反思篇五

- 1、培养幼儿自我保护意识和能力。
- 2、知道走丢后如何自我保护，并知道几种寻求帮助的方法。
- 3、让幼儿学会思考，培养幼儿关心他人情感，并体会帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

事先环境创设，人物角色设定，音乐，扩音器，工作人员袖标。

一、音乐导入，观赏美景，引出主题。

- 1、播放音乐《郊游》出场，然后问好。
- 2、教师带领幼儿欣赏美景，发现走丢的小女孩。

欣赏郁金香。

观赏池塘。

观看假山。

发现假山后面丢失的女孩。

二、询问走丢的小女孩是怎样走丢的，然后集体坐下讨论怎样帮助小女孩找到她的妈妈，并学会当自己走丢后的正确做法以及寻求帮助的正确方法。

1、安排幼儿坐下，然后询问小女孩。

教师问小女孩是怎样和妈妈走丢的，并且询问她妈妈的电话号码及工作单位2、集体讨论，怎样帮助小女孩找到她的妈妈。

幼1：原地不动。

幼2：找警察叔叔。

幼3：找叔叔阿姨。

幼4：找工作人员。

教师及时肯定好的方法，然后小结。

小结：小朋友们说的方法都很好，非常的棒，那要是有人走过来找你怎么办呢？

幼：不能跟他走师：为什么呢？

小结：对，小朋友们说的真棒，我们不管在任何时候都不可以随便跟陌生人走。

三、运用幼儿想的办法，帮助小女孩找妈妈。

1、原地不动。

2、打电话给“警察叔叔”。

3、找工作人员广播通知。

4、小插曲，出现冒领孩子的人。

四、玩游戏，等待小女孩妈妈的到来。

1、将幼儿分成两组玩“老鹰抓小鸡”游戏，当第二组在玩的过程中，小女孩的妈妈出现。

2、妈妈将小女孩领走，并表示感谢。

五、活动结束。

1、教师安排幼儿坐下做放松运动，并总结。

2、排好队回家。

## 大班社会安全活动教案及反思篇六

煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程。

1、了解煤气灶的作用和危险性

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

- 1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）
- 2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）
- 3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

#### 1、组织幼儿讨论

- （1）小朋友不停的开关煤气灶
- （2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- （3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- （4）闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

#### 2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲

一些小朋友不能随便动煤气的要求等。这天透过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

## 大班社会安全活动教案及反思篇七

班上最近的主题活动是认识马路上的交通标志以及交通安全常识，在结构游戏时有小朋友提议：老师，我们建一条大马路吧。考虑到我班部分幼儿的建构技能已经达到较高水平，之前也有过制作表演计划书的经验，开展这个大型的结构活动可以更好地锻炼幼儿有计划、有条理地设想、准备及开展游戏，同时对幼儿的合作能力也是一个挑战。

- 1、会综合运用各种结构材料和技能，进行主题建构。
- 2、能按意愿自由选择材料，发挥想象，有创造性的建构。
- 3、能够按计划分工协作，爱护材料和建构成果，体验成功的乐趣。

1、带领幼儿参观解放路。

2、讨论结构游戏“热闹的马路”需要做哪些准备工作？

3、教师将幼儿讨论的要做的事情以表格的形式一一罗列出来。（见下表）

4、收集各种材料

5、幼儿按意愿报名参加各组。

1、欣赏“热闹的马路”录像，观察马路上都有哪些景物，标志性的的是什么。对于一些复杂的景物可以将录像定格，使幼儿能够仔细观察。

3、幼儿按计划书的分工进入相应的区域进行操作，教师巡回观察指导，及时帮助幼儿解决遇到的困难。特别是建构组和布局组的幼儿，指导他们建构不同的房子和车，设计马路的整体布局，如人行道，机动车道，交叉路口，红绿灯的设置，斑马线画在哪以及创造性地设置过街天桥、标志牌等。鼓励幼儿选用合适的材料，如废旧物品。

4、参观，讲评，说说自己的看法和建议，为下一次活动做准备。（因为活动不可能一次完成，所以参观和讲评也分阶段进行，每次都对前一阶段进行总结，同时对下一阶段的游戏开展提出改进意见）

## 大班社会安全活动教案及反思篇八

《好玩的沙池和秋千》这节活动课我是选自康轩幼教研究中心编制的幼儿园安全教育活动，这本教材的所有安全活动有机结合了新纲要当中的要求，对孩子生命健康成长给予积极支持性的引导教育。也让我们了解到幼儿园安全教育的重要性。

《幼儿园教学指导纲要中》明确指出：“幼儿园必须把幼儿的.生命和促进幼儿的健康，放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障。这段时间，我班有多名幼儿由于好奇心强，生活经验缺乏，安全意识薄弱，什么都想去看一看，摸一摸，试一试，不知道什么事情该做，什么事情不该做，在家游戏时出现安全问题，如有一个孩子意外摔伤，碰到了额头，还有个孩子切伤了手，更有一个孩子在妈妈带她玩秋千时摔下来，手骨折了。为了帮助孩子建立正确的安全观念，提高孩子自我保护意识，我特安排此节安全教育活动：《好玩的沙池和秋千》增强孩子在户外玩沙池和秋千时的安全意识。

1、通过多媒体视频，和图片让幼儿了解玩沙和秋千应注意的安全事项。



2、能让幼儿知道游戏时的卫生要求，养成一定的自我保护意识。

3、幼儿通过对安全知识的了解，尝试自编儿歌，巩固知识。

我定的这三个目标跟教案上的目标有所不同，我做了一些小小的改动，教案上的第一点目标是“通过观看图片，学习儿歌，了解玩沙和玩秋千应该注意的安全事项。”而我改成首先是运用多媒体视频来激发幼儿的学习兴趣，不知道大家有没有注意，只要孩子们发现视频中有自己熟悉的人或事他们都会表现的特别好奇和兴奋，很快就能掌握学习内容，针对孩子的这一特征，我将视频中的演员选用我们班的孩子，在演绎中能增强他们的安全意识，也能增强他们的胆量和表现力，同时也会吸引其余孩子的注意力，提高他们的学习积极性。然后我再把教案中要求幼儿“学习儿歌”的目标，改成了幼儿尝试自编儿歌，根据我对班上孩子的学习能力的分析，他们完全可以按照要求自编儿歌。也许他们编出来的儿歌，不会像教案当中的那么工整规范，但是只要是孩子自己编出来的，他们一定会记忆深刻，同时也拓展了孩子们的想象力和语言能力。

活动重点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

难点：掌握各种保护自己的方法。“尝试自编儿歌”不作为我本次活动的难点，而作为活动目标的渗透和延伸“孩子们可以把自编的儿歌画下来，通过爸爸妈妈的手写下来！最后在班上进行一个小小的评比，看看谁的儿歌最好听，最好看，大家一起相互欣赏，相互评价。

对于突破重点所采用的方法：以谈话和情境的形式贯穿始终，引导幼儿轻松学习；对于突破难点所采用的方法：注重多观察多讨论，在活动中多为幼儿制造意外惊喜，如：设置听声音猜一猜摸一摸的游戏，观看视频，观察图片，集体讨论、分组探索操作等多种教学手段来提高幼儿的学习兴趣，并渗

透幼儿语言能力的发展，从而突破重难点，促进幼儿全方面发展。

1、多媒体视频《玩沙》

2、手工制作的秋千，神秘箱、沙子、玩沙图片、荡秋千图片，芭比娃娃

4、户外场地：沙池、秋千

1、多媒体教学法。借助多媒体手段进行观察欣赏演示，则更为简洁、生动，容易吸引幼儿的注意。

2、观察法幼儿通过认真观察视频、图片来了解玩沙池和秋千的安全事项。

3、交流讨论法当看到视频或图片当中做法错误时，我们共同探讨“错在哪？我们应该怎么做”，孩子们发言特别踊跃。而我却选择了在班上不喜欢举手发言的孩子回答问题，虽然他们的回答很小声，虽然他们的回答不完整，但我还是肯定的对他们说：“哦，讲的挺好的呀”他们的脸上马上露出了淡淡的笑容。我记得一位教育专家讲过一句话：“请帮孩子躲避失望”在孩子们举手回答问题时，多请那些内向不说话的孩子，因为那些经常积极举手发言的孩子，你即使不请他回答他的语言能力照样会发展的很好，因为他所处的环境不同。相反，那些内向不说话的孩子才更需要我们老师的引导和鼓励，因此我建议大家，多请内向的孩子发言，孩子发言后，不管他的回答是否正确，请记得跟他说一声：哦，讲的挺好的呀！

4、情景教学法“教师永远是教室里最好的演员”在活动中，我把自己变身成为了一位魔法师，魔法师很神奇，可以把班上的孩子变到视频里，可以把沙变到纸箱里，可以变出芭比娃娃和秋千模型，孩子们在情境当中学习，活动中随时充满

着意外惊喜。

5、探索操作法在让孩子了解荡秋千应注意的安全事项时，我采用了四人一组探索操作法，一个小组一个秋千模型和一个芭比娃娃，让幼儿在合作操作中探索玩秋千应该注意的安全，同时也加强了同伴之间的交流与互助，可谓一举多得。

为了充分利用幼儿的有意注意，达到教学目标，在教学中贯穿了直观法、游戏法及巩固性原则。同时运用了谈话法、发现法、观察法等教学方法。让幼儿带着问题去找一找、想一想、说一说等方式，参与活动。充分发挥孩子在活动中的主体作用，不知不觉掌握了自我保护的方法，提高幼儿自我保护意识。

（二）观看视频，了解玩沙的注意事项。紧接着魔法师用魔法棒变出本班幼儿表演的《玩沙视频》并在观看之前提问：“小朋友们，沙可好玩啦，我们班许多小朋友都在沙池玩沙呢！他们是怎么玩沙的？我们一起瞧瞧吧！”通过视频，直观地再现了我们的生活情景，孩子们观看视频时发现演员是本班同学，小嘴乐得都合不拢了，又好奇又兴奋。

（三）自由讨论加图解。

1、观看完视频后共同讨论：

（1）、他们是怎么玩沙的，发生了什么事？

（2）、休息时，蔚然做了什么？

（3）、他们哪些地方做得对？哪些地方做得不对？

（4）结束玩沙后他们又做了什么？（幼儿讨论时，我会根据幼儿回答出示图片，整理安全知识。）启发幼儿积极思考，讨论交流，大班孩子都具备多角度思考的能力。因此，我都

是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，也不加以否认，再通过图片解析，加以分析，引导，小结。这个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。

## 2、教师小结（玩沙注意事项及玩沙卫生要求）

（四）情景再导入玩秋千1、魔法师变出许多芭比娃娃（芭比娃娃喜欢荡秋千）变出许多秋千模型，幼儿分组探索操作秋千的玩法和应该怎样玩才安全。（这一环节又再一次激发了孩子们的学习热情，充分调动孩子们的学习积极性，形成了生生互动，师幼互动合作学习机制。特别是女孩子们对芭比娃娃情有独钟，都争先恐后的要操作芭比坐秋千）

### （五）自由讨论加图片判断

1、根据幼儿的操作共同讨论秋千的玩法和应注意的安全。

2. 魔法师变出玩秋千图片，观看图片，请幼儿判断正误。（这是一个过渡环节，目的是让孩子们在轻松愉快的图片判断中，进一步掌握荡秋千的正确方法。）

## 3、教师小结（玩秋千注意事项）

（六）尝试自编儿歌（根据幼儿情况加以引导）大部分幼儿能自编儿歌，语言能力得到发展。

例1：《好玩沙的沙池》玩沙时，不能跑，挖沙时，轻轻挖，玩完沙后拍一拍，要把沙子拍下来，记得一定要洗手。

例2：《好玩的秋千》荡秋千，要小心，千万不要荡太高，不然就会摔下来，

荡秋千要抓稳，千万不能随便动。

旁边小朋友注意啦，等我下来你再玩。

整个活动，有三大亮点。第一、注重了教育的整合性。在活动当中，我整合了安全、社会、健康、语言等领域的内容，各领域的内容相互渗透，有机结合，从不同的角度促进幼儿情感、态度、知识、能力等方面的发展；第二、活动设计体现了幼儿的认知特点，从设置悬念，再现生活情景入手，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。第三、活动中我采用了多种教育手段：如多媒体教学、情景贯穿、赏识激励、交流讨论、探索操作等，并且制作了精美的辅助教具，幼儿学习兴趣很高，课堂气氛非常活跃。体现了活动的开放性和真实性。

小结：

这就是我今天的说课，如有不足支持，请大家给我提上宝贵意见，我将万分感谢，相信，在学校领导和全体老师的共同努力下，孩子们一定会更加健康、快乐、幸福的成长！谢谢大家！