

2023年中班下学期班务计划五大领域(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班下学期班务计划五大领域篇一

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问早，好，再见。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1. 根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
3. 每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1. 认真做好开学大扫除、家访。
2. 完成班内环境创设
3. 常规训练
4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

五月份：

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1. 庆六一幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

中班下学期班务计划五大领域篇二

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班共有xx名幼儿，其中插班生1名。通过以往的学习和生活，

幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习习惯，英语水平有了很大的提高，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保健工作

- 1、加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。
- 5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、在《xx桥》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

教育工作

- 1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
- 2、本学期的主题为：节节高、美丽的春天、家园、变化的天气、有趣的故事等。
- 3、结合我园的课题研究，继续开展子课题“通过体验式阅读培养45岁幼儿书面表达能力”活动，加强幼儿读写能力的培养。
- 4、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。
- 5、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品 质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
- 6、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
- 7、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。
- 8、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。
- 9、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。
- 10、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。
- 11、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰

丰富多彩的活动。如：办小报、肉松操比赛、小舞台、庆“六一”游艺活动等。

12、与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

家长工作：

1、按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2、及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3、向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4、及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

中班下学期班务计划五大领域篇三

踏着轻快的脚步,回味着新年的余香,我们又迎来了新的.学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄,特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿,关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求,坚持做好清洁卫生消毒工作,为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力（穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等）比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

五、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展得丰富多彩，让幼儿真正的能学以致用。

中班下学期班务计划五大领域篇四

在中班上学期，我们根据幼儿的身心发展情况以及我班的班级教学、环境等一系列情况制定了较为细致的班务计划，并且在实施过程中取得了很好的成效。在本学期我将继续根据我们孩子们的身体、认知等一系列的情况制定合理的适合我班的教育教学的班务计划。

我班幼儿的自理能力通过小班两个学期以及中班上学期的培养有了很大的提高，孩子们养成了主动餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、穿脱衣服，折叠整理自己的被褥衣物等良好的生活习惯。在吃饭过程中孩子们能安静地用勺子吃饭，并且孩子们形成了运动后多喝水的好习惯。在活动中懂得了躲避危险物，知道保持自身清洁卫生的重要性，但有极个别男孩子便后洗手的习惯仍还有待加强。

在社会交往方面，我班孩子非常喜欢角色游戏，语言能力较强，能主动大胆地与他人交谈，在游戏中能与同伴友好相处，懂得在游戏、学习活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时能够互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。在我班有几个较为淘气的孩子例如邢佳杰、周俊杰等平时行为习惯相对要差一些，不会较好地爱护班级游戏物品，我班还有几个新生周雨嘉、徐熙茹等几个女孩子由于在家父母比较溺爱，学习生活能力相对较弱，导致她们依赖性较强。在数学发展方面，我班孩子对10以内的手口一致点数已经基本掌握，能够认识长方形、三角形、圆形和正方形等几何平面图形。在按规律排列方面孩子们基本掌握了ababab□abcabc等一些基本的规律排列，有了一定的逻辑思维能力。

本学期工作的主要目标之一是班级安全工作，在本学期的保育工作中，我们将继续持之以恒的做好班级卫生工作，保证孩子的身体健康，预防传染病的发生。我们将继续培养幼儿的自理能力，争取让每一个孩子能够做到饭前饭后便后勤洗手，学会自己穿衣叠被等。在教育教学中，我们将结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法，加强班级特色学习性区域游戏建设。教师在教学中要不断加强学习、不断反思，努力提高自己的教育教学水平。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自己。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个游戏区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿根据主题活动的进展逐步把自己的学习成果、美作品等布置上去，让每一个孩子都有展示自己作品的机会，做环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

首先，组织召开家长会，向家长介绍我班本学期的教育教学情况以及本学期的各项活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。继续认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。在日常工作中注重做好与家长的日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流

教育经验，以便进一步加强家园合作，从而提高教育教学质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个孩子都在原有水平稳步全面发展。

中班下学期班务计划五大领域篇五

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主

题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。

中班下学期班务计划五大领域篇六

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿

的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，

培养幼儿言语的、非言语的`思维能力、想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交

流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿

望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在

各方面能力有所提高，健康愉快地成长。