

# 2023年小学春天活动设计方案(模板10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学春天活动设计方案篇一

1、乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。

2、能用儿歌表达自己对春天的感受。

乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。

结合生活中所观察到的自然现象及儿歌内容来表达自己对春天的感受。

“春天”挂图、可移动的花、草、鸟等桌面教具、布袋木偶小猴一只

一、出示春天背景图，请幼儿说说图中有什么。

二、出示小猴，小猴念儿歌一遍

三、教师边念儿歌边演示教具，请幼儿学说“春天到”、“吱吱叫”、“多美好”。

四、请幼儿跟着老师、小猴一起念儿歌。

五、教师带幼儿边念儿歌边做动作。

由于托班年龄较小，对于季节的变化，并不是很了解尤其是对于这个春天，幼儿们都感受不到春天的美，及周围环境的一些变化，可能最近天气变化无常，自然环境的变化并不是那么的明显，所以幼儿们也就不那么容易发现了。通过不断地引导、结合挂图，幼儿对春天的变化才有了初步的了解。当然活动中还有许多不足的地方：首先在内容的选择上不太合理，不够贴近现实生活，虽然已经是春天了，但是对于春天的自然变化并不是很明显，让幼儿们感受不到春天已经到了的感觉。因此在本周主题制定的过程中，这个春天的主题的实施过于早了；活动中仍然存在着老套的教学方式，跟念现象较普遍，幼儿的主体地位没有得到好的`发展。

## 小学春天活动方案篇二

春季是个美丽的季节。

春季，小草绿了，像披上了一件绿油油的新装。小草细细的`，春草如丝，遍布在大地的每个角落上，合在一片，像给大地穿上了一件柔柔的绿毛绒衣，又像一张绿色的地毯。一簇簇绿草随风飘动，美极了！

小草的颜色很多，有青色的、绿色的、翠色的，多极了。

春季，柳树发芽了，抽出一条条嫩枝。枝条细细的，呈嫩绿色，迎风飘荡。柳条被风吹起来，柳条在风中摆动，轻轻擦过湖面，像美丽的姑娘对着湖面梳理长发。春季来了，细雨如丝，桂花树贪婪的吮吸着春季的甘露，也慢慢地抽出了嫩红的新芽，像一朵朵红花开放在万绿丛中。

春季，万物复苏，百花争艳。花儿五颜六色，金黄的油菜花，雪白的梨花，粉红的桃花，洁白的李花，纯白的迎春花，乳白的苹果花，火红的一品红，鲜红的山茶花，成了一片花海了，茫茫汇在一起，成了一个多彩的世界。真是花色迷人！

有人到了这个地方，肯定会被花的芬芳和红红绿绿的花儿陶醉得流连忘返。

春季，冰雪融化了。小河哗哗地流着；睡了一个冬天的青蛙也苏醒了，从洞里跳了出来，在花丛中跳舞，在田野边歌唱；小燕子也从南方赶来，来参加这个春季的派队。

春姑娘来到人间不是永久的，是非常短暂的；春姑娘悄悄地走了，但这幅美丽的画卷却永久地刻在我的脑海里。

### 小学春天活动方案篇三

(男)：各位来宾，各位朋友，家晚上好！

南来的燕子，衔来泥土的故事和归春的呓语，于屋檐下筑巢，鸟啼如一行绝句，播在春天的土壤里。

(女)：多情的春雨，以梦的姿势飘落，轻叩季节的心事，渐渐潮湿了唐诗宋词的韵脚，把一春的情愫，化成千树万树带雨的梨花。

(男)：今夜，我们相聚在《近悦源博雅园》，参加《拥抱春天歌咏晚会》，在此，我们感谢您的到来。原创：

(女)：今夜锈灿烂，今夜笑语欢歌，今夜，我们相聚在这里，愿我貌享这恢的时光，一起度过一个温馨而浪漫的夜晚。

《拥抱春天歌咏晚会》现在开始。

《迎宾曲》演唱：源航

(男)：迎春花撩开了季节的天幕，嫩绿叶带来了暖暖的春意，春风拂煦，它们簇拥着桃红柳绿、草长莺飞，轻盈地走来了。

(女)：在柔柔的春风中，在柳树的绿叶中，在布谷鸟的叫声

中，在花儿灿烂的笑脸上，我们看到了美丽的春天。

(男)：看，温暖的春风吹化了山涧的冰雪，吹绿了一江春水，静静流淌着缠绵的情话；(女)：听，轻柔的春歌唤醒了沉睡的地，唱绿了岸边的垂柳，唱出了山川田园一片绮丽的风光。

(女)：山涧的春水汨汨地送来了诗的意境，古朴的山山寨寨，报春的紫燕衔来颗颗透明的种子，在屋檐下种植着呢喃的情话。

(男)：春天里，我们每天的感受都是新鲜的春光明媚，鸟语花香！

(女)：春天里，我们每天的心情都是激昂的播种理想，播种希望！

请欣赏散文《春天》作者：水木清。朗诵：杨柳风轻

歌曲《春风吻上了我的脸》演唱：云燕

(女)：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

(男)：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！

请欣赏诗朗诵《春恋》作者：朝静朗诵：旷野之树

歌曲《春暖花开》演唱：燕溪

(男)：向春天出发，我们把沉重的棉衣和郁闷的心情，在最后的冬夜里洒脱地抛下。冰雪以消融的速度迎接水的到达，

杨柳以多情的柔姿迎接绿的到达，土地以露的胴体迎接雨的到达，天空以博的襟怀迎接风的到达。向春天出发，我们的梦想绿遍天涯！

请欣赏诗朗诵《向春天出发》作者：晨风朗诵：海上明月

歌曲《春之歌》演唱：兰心

请欣赏散文《在你心中有这样的一个人吗?》朗诵：细雨轻扣帘

歌曲《旧梦不须记》演唱：逗逗

(男)：感谢网络，让我们在这里相识，自从遇到了你，感觉思念畅游了一个世纪，沐浴着初春的阳光，似有美妙的音符敲击在我的心底。读着你的文字，你熟悉的声音又在耳边响起，让我的脸上扬起幸福的笑意。

请欣赏诗朗诵《真舍不得你走》作者：清影悠悠朗诵：清影悠悠

歌曲《寂寞的季节》演唱：舟儿

(男)：喜欢在如水的月光下，放一支安静悠扬的乐曲，任飘洒而来的音符铺满我的整个心房。喜欢坐窗前，掬一杯香茗，让目光在缕缕幽香中升腾飘荡，任轻柔的月光静静地洒落在我的身上。

(女)：喜欢在繁忙之后能拥有一段处的时光，随便享受一份温馨，随便品尝一份惆怅，给自己一些安逸，给自己一些遐想。

请欣赏散文《处的美丽》作者：石上清泉朗诵：醉不归

歌曲《今夜无眠》演唱：心愿

# 小学春天活动设计方案篇四

活动目标：

- 1、乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。
- 2、能用儿歌表达自己对春天的感受。

活动重点：

乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。

活动难点：

结合生活中所观察到的自然现象及儿歌内容来表达自己的对春天的感受。

活动准备：

“春天”挂图、可移动的花、草、鸟等桌面教具、布袋木偶小猴一只

活动过程：

- 一、出示春天背景图，请幼儿说说图中有什么。
- 二、出示小猴，小猴念儿歌一遍
- 三、教师边念儿歌边演示教具，请幼儿学说“春天到”、“吱吱叫”、“多美好”。
- 四、请幼儿跟着老师、小猴一起念儿歌。
- 五、教师带幼儿边念儿歌边做动作。

活动反思：

由于托班年龄较小，对于季节的变化，并不是很了解尤其是对于这个春天，幼儿们都感受不到春天的美，及周围环境的一些变化，可能最近天气变化无常，自然环境的变化并不是那么的明显，所以幼儿们也就不那么容易发现了。通过不断地引导、结合挂图，幼儿对春天的变化才有了初步的了解。当然活动中还有许多不足的地方：首先在内容的选择上不太合理，不够贴近现实生活，虽然已经是春天了，但是对于春天的自然变化并不是很明显，让幼儿们感受不到春天已经到了的感觉。因此在本周主题制定的过程中，这个春天的主题的实施过于早了；活动中仍然存在着老套的教学方式，跟念现象较普遍，幼儿的主体地位没有得到好的发展。

## 小学春天活动设计方案篇五

主持人男：尊敬的各位领导

主持人女2：亲爱的同事们

主持人男2：亲爱的朋友们

合：家下午好！

主持人女：新的一年

主持人男：新的征程

主持人女2：新的祝福

主持人男2：新的期待

赵、主持人男：在这洒满温暖阳光的'金色午后，我们相聚在在洋溢芬芳的金百合酒店

主持人男2：充满激情和喜悦的金流明团队，共同迎接金灿灿的龙年

主持人女：我是主持人赵宁，祝愿家度过一个宁静祥和的新年；

主持人男：我是主持人谭x□祝愿家新年里莺歌燕舞、快乐幸福；

主持人女2：我是主持人温x□祝愿家见到我温暖的春天就油然而生；

主持人男2：我是主持人瞿x□祝愿家见到我冬日生香、活色生香

主持人女□20xx的兔年，在成长和收获的喜悦中蹦蹦跳跳的远去了

主持人男□20xx的龙年，在期待和奋进的激情中腾云驾雾而来

主持人女2：回首过去，我们满怀豪情

主持人男2：展望未来，我们重任在肩

主持人女2□xxxx有限公司

主持人男2□xxxx有限公司

主持人女□xxxx有限公司

合：心想事成，万事如意，龙年吉

主持人女：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的恢，享受这段美好时光；



主持人男：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来迎接春天；

主持人女2：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情；

主持人男2：今天，我们相聚在这里，这里将成为恢的海洋，让快乐响彻云霄！

合：金流明光电20xx年年度会正式开始！

## 小学春天活动设计方案篇六

上午好！

踏着春天的脚步，踩着春风的节拍，春天已经来到我们中间，春天是生命的摇篮，春天是我们放飞的企盼，春天播撒希望的种子，春天里扬起恢的风帆！今天，在这里将举行幼儿园第三届春季趣味运动会，我们的主题口号是：我运动我快乐、我锻炼我提高、我最棒！目标：激发幼儿和家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养孩子勇敢坚强的意志品质，增进孩子与父母的情感交流，营造幼儿园和谐、亲善、友好的氛围。

首先感谢各位家长在百忙之中抽空参加我们的运动会，共同分享孩子们童年的快乐，欢迎你们！这里是我们欢聚的礼堂，这里是小朋友们游戏的操场，这里将有家长们与小朋友的默契配合，这里将要展示我们孩子们动手动脑的较量。

瞧！他们个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。现在有请我们的小运动员们入场！（音乐响起来）

学一班：首先出场的是学一班的小运动员。看，他们穿着整洁的服装，个个精神饱满，迈着矫健的步伐。运动使他们更

加自信、运动也让他们有更多的笑容。加油哦，孩子们，成功是属于你们的！他们的口号是：我自立、我自强，心中有爱互相！

学二班：现在入场的是由学二班健儿们组成的小方阵。这是一个团结向上的集体。看！他们肩并肩，精神抖擞的向我们走来了。瞧！整齐的步伐踏着他们的坚定，灿烂的微笑写着他们热情。他们的口号是：学二。学二、勇往直前，我们发扬全运精神！

一班：紧跟在后的是一班运动员，他们聪明、活泼、健康、快乐，他们信心百倍，在此次运动会上，他们将以奥运健儿为榜样，努力拼搏，展现自我，不信，请听他们响亮的口号声：一一 永得第一！

二班：…… 三班：…… 四班：……：

中三班：中三班的小运动员向我们走来，那一张张可爱的笑脸就象一朵朵灿烂的葵花，中三班的宝宝们在幼儿园这个金色童年的乐园里健康快乐地成长，我们相信今天的赛场上会有你们绝对精彩的表现！他们的口号是：中三中三、勇往直前！

中二班：恰似一群矫健的雄鹰，踏着希望的步伐，中二班的孩子们精神抖擞地走过来了！看，他们英姿飒爽！听，他们口号响亮，满怀信心。他们决心在这次运动会上赛出风格，赛出水平。他们的口号是：我运动、我健康、我最棒！

中一班：现在走来的是朝气蓬勃的中一班的运动健儿，在今天的赛场上他们将在竞争中学会合作，在游戏中找到快乐，关爱中体味亲情，运动中获得健康，他们的口号是：我运动、我健康、我爱中一班！

小一班：小二班的队伍向我们走来了，他们认真的小模样和

迈着稚嫩的步伐是多么可爱呀!看，他们挥动的小手多么有力;听，他们的声音多么甜美。我们相信，这些可爱的小天使们一定会给我们带来快乐，带来好运的!他们的口号是：我运动、我健康、我快乐!

小二班：看!小二班的队伍走过来了，他们在这桃花盛开的季节里，迎着温暖的春风，迎来了盼望已久的春季运动会，他们高喊着口号，精神抖擞的经过主席台，他们决心在这次运动会上，勇夺第一。他们的口号是：我运动、我健康、我快乐、我是最棒的!

小三班：瞧!春姑娘带着一群稚嫩可爱但精神抖擞的小三班的春娃娃们来到了运动场上，他们将用自己多彩的笔，画出一个五彩斑斓的运动会!他们的口号是：小三小三、勇往直前!

## 小学春天活动方案篇七

乙：尊敬的老师们，

丙：亲爱的同学们，

齐：大家下午好!

丁：春天是童年的摇篮;

甲：春天是童年的梦乡;

乙：春天是童年的沃土;

丙：春天是童年的太阳。

丁：今天，终于迎来了同学们期盼已久的春游。

甲：在这个美好的日子里，我们迎着习习春风，伴着和煦的

阳光，随着春姑娘的脚步踏上了春游的旅途。

乙：春天来了，大地上的每一个角落都充满了春天的气息。

丙：小草带着泥土的芳香钻了出来，一丛丛，一簇簇，又嫩又绿；

丁：花朵迎着风儿绽放，一朵朵，一片片，娇艳欲滴；

甲：同学们都脱掉了笨重的冬衣，换上了既轻便又鲜艳的春装。

齐：火炬三小三年级20~~年“春暖花开爱相随”生存拓展活动，现在开始

甲：唱唱唱，唱出了我们心声，跳跳跳，跳出我们的快乐，让我们跟随着动感的音乐，挥动起双手，伴着欢快的节拍，跳起来吧！乙：下面请欣赏三一班、三三班联合为我们献上的歌舞《小苹果》。

丙：同学们的表演真是热情洋溢、神采飞扬。再次把掌声送给他们。

丁：接下来请欣赏三二班同学为大家带来的节目《时间都去哪儿了》。

甲：五彩的日子，梦想的时光，在这个金色的季节里，让我们分享快乐，憧憬未来，

乙：我们要像蜗牛一样，有着执着的努力，不懈地奋斗，这样我们才能实现自己的人生理想。

甲：请欣赏三一班为我们带来的歌舞《青春修炼手册》。

丙：精彩的节目还在继续，下面请欣赏三三班为我们带来的

歌曲《你有没有听到我》。

丁：大家掌声欢迎。

甲：这里花似海，这里歌如潮，

乙：在这春意盎然的日子里，让我们舞起来，舞出我们的激情，舞出我们的风采，

甲：接下来由三一班为我们带来舞蹈《幸运符号》。

丙：小时候，总喜欢躺在外婆的怀里听故事。

丁：是啊，你听——三二班的同学就给我们带来了一首《摇啊摇》。

丙：我们的舞台越来越壮观，参与的同学也越来越多。

丁：这不，三三班的胡珂瑞也迫不及待地想要为大家高歌一曲了。

丙：请欣赏歌曲《逆态度》。

甲：童年是快乐的儿歌，童年是鲜艳的花朵。

乙：童年是初升的太阳，童年是无畏的拼搏！

甲：让我们在和谐校园里健康成长。请欣赏三二班彩带操《阳光体育之歌》。

甲：活动到此已进入尾声

乙：我们在欢乐中度过了美好的时光

丙：欢乐的时光总是短暂

丁：美好的记忆却终生难忘

齐：火炬三小三年级20~~年“春暖花开爱相随”生存拓展活动文艺演出，到此结束。

## 小学春天活动设计方案篇八

(男)：各位来宾，各位朋友，大家晚上好！

南来的燕子，衔来泥土的故事和归春的呓语，于屋檐下筑巢，鸟啼如一行绝句，播在春天的土壤里。

(女)：多情的春雨，以梦的姿势飘落，轻叩季节的心事，渐渐潮湿了唐诗宋词的韵脚，把一春的情愫，化成千树万树带雨的梨花。

(男)：今夜，我们相聚在《近悦远来博雅园》，参加《拥抱春天歌咏晚会》，在此，我们感谢您的到来。原创：

(女)：今夜星光灿烂，今夜笑语欢歌，今夜，我们相聚在这里，愿我们共享这欢乐的时光，一起度过一个温馨而浪漫的夜晚。《拥抱春天歌咏晚会》现在开始。

《迎宾曲》演唱：源航

(男)：迎春花撩开了季节的天幕，嫩绿叶带来了暖暖的春意，春风拂煦，它们簇拥着桃红柳绿、草长莺飞，轻盈地走来了。

(女)：在柔柔的春风中，在柳树的绿叶中，在布谷鸟的叫声中，在花儿灿烂的笑脸上，我们看到了美丽的春天。

(男)：看，温暖的春风吹化了山涧的冰雪，吹绿了一江春水，静静流淌着缠绵的情话；(女)：听，轻柔的春歌唤醒了沉睡的大地，唱绿了岸边的垂柳，唱出了山川田园一片绮丽的风光。

(女)：山涧的春水汨汨地送来了诗的意境，古朴的山山寨寨，报春的紫燕衔来颗颗透明的种子，在屋檐下种植着呢喃的`情话。

(男)：春天里，我们每天的感受都是新鲜的——春光明媚，鸟语花香！

(女)：春天里，我们每天的心情都是激昂的——播种理想，播种希望！

请欣赏散文《春天》作者：水木清。朗诵：杨柳风轻

歌曲《春风吻上了我的脸》演唱：云燕

(女)：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

(男)：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！

请欣赏诗朗诵《春恋》作者：朝静朗诵：旷野之树

歌曲《春暖花开》演唱：燕溪

(男)：向春天出发，我们把沉重的棉衣和郁闷的心情，在最后的冬夜里洒脱地抛下。冰雪以消融的速度迎接水的到达，杨柳以多情的柔姿迎接绿的到达，土地以裸露的胴体迎接雨的到达，天空以博大的襟怀迎接风的到达。向春天出发，我们的梦想绿遍天涯！

请欣赏诗朗诵《向春天出发》作者：晨风朗诵：海上明月

歌曲《春之歌》演唱：兰心

请欣赏散文《在你心中有这样的一个人吗?》朗诵：细雨轻扣帘

歌曲《旧梦不须记》演唱：逗逗

(男)：感谢网络，让我们在这里相识，自从遇到了你，感觉思念畅游了一个世纪，沐浴着初春的阳光，似有美妙的音符敲击在我的心底。读着你的文字，你熟悉的声音又在耳边响起，让我的脸上扬起幸福的笑意。

请欣赏诗朗诵《真舍不得你走》作者：清影悠悠朗诵：清影悠悠

歌曲《寂寞的季节》演唱：舟儿

(男)：喜欢在如水的月光下，放一支安静悠扬的乐曲，任飘洒而来的音符铺满我的整个心房。喜欢独坐窗前，掬一杯香茗，让目光在缕缕幽香中升腾飘荡，任轻柔的月光静静地洒落在我的身上。

(女)：喜欢在繁忙之后能拥有一段独处的时光，随便享受一份温馨，随便品尝一份惆怅，给自己一些安逸，给自己一些遐想。

请欣赏散文《独处的美丽》作者：石上清泉朗诵：醉不归

歌曲《今夜无眠》演唱：心愿

## 小学春天活动设计方案篇九

提起春天，脑海里浮现出海子的一首诗“面朝大海，春暖花开”，一直以为那样的画面，似乎才是春天。



跟几个同学 去郊外骑自行车，我 们大家一起去寻找春天的足迹。

虽然是周末，可是山上的游人并不多，我们在一片绿色的宁静之下，看着刚刚冒头的小草 ， 探听春天越走越近的脚步。

我们终于骑到了山脚下，山脚下有个湖。可能是因为冬天 的寒冷而冻坏了，湖面一片平静，难以见到一丝波澜。小蓝提议我们可以去湖上划船，几个同学都欣然接受了。

虽然冬天的寒冷还没有全部褪去，但是这丝毫没有影响我们划船的热情。我们选择 了绿色环保 的脚踏船。金宇是一个非常善于活跃气氛的同学，上船后没一会儿，只见他他小心翼翼地站起来，清了清嗓子，说：“今天难得大家出来玩，不如玩些有意思的游戏 。来，我们去追那艘船，追上他们，在我们离得比较近的时候，我们就大声喊出‘党和国家万岁!’”。

金宇的提议立即引得我们拍手叫好，于是两位强壮有力的男同学开始奋力踏着脚踏板，他们身上似乎有着无穷的动力，很快我们的船就要接近那艘船了，可以隐约看到船上是四五个与我们年纪相仿的少年，我心想：这下子可好玩了!

我们的船慢慢地靠进目标 船，小蓝小声地数了三声“一、二、三!”我们立即整齐又响亮地喊出：“党和国家万岁!”。说完，我们几个都笑了起来。那条船上的人显然被我们突然的出现和强大的气势吓了一跳。但是他们很快就反应过来了，他们也不甘示弱，马上就回了我们一句：“没有共产党就没有新中国!社会 主义万岁!”我们两条船是的人马上都乐不可支。

原来，春天并不一定是一个季节，也是一种希望。春天的故事并不一定都是要“面朝大海，春暖花开”，也可以是一次人与人之间美好 而快 的邂逅。

# 小学春天活动设计方案篇十

尊敬的各位领导、老师：

家下午好！首先让我们以热烈的掌声对参加我们这次活动的各级领导表示欢迎和感谢！也真诚的希望各级领导能给我们留下宝贵的意见，以助我们不断改进和提高今后的教研工作。

老师们，随着课堂的逐渐深入，特别是在教育局力推进“高效课堂建设”以来，本学期我乡中心教研组积极开展了新课程背景下的尝试教学研究，并将小组合作探究作为一个主题，开展校本研修。上次的教研活动，我们针对个别老师在教学实践中小组合作方面，存在的一些困惑，比如小组建设、合作的有效性以及小组评价等几个方面进行了充分的研讨，通过选课、集体备课、确定主讲人等环节，形成了今天这节课。那么今天我们主要是围绕这节课再次进行充分的讨论和交流，以达成一个基本共识，并指导我们今后的教学实践。

徐老师在多年的小学科学课教学中，积累了相当多的经验，在教学实践中也很有自己的想法，对他执教的《怎样让小球动起来》这节课，相信每个人都会有不少个人的感悟和理解，为了更好的总结这次活动并指导我们今后的工作，希望老师们都要抱着一种谦虚谨慎、互相学习的心态，畅所欲言，各抒己见，能够把自己的所思所悟充分的表达出来。

今天，这次活动的主要程序安排是：

第一项，由徐老师针对他这节课进行思发言。

第二项，教研组所有老师分别发言、交流、讨论。

第三项，请领导做指导讲话。

下面活动按程序进行。

首先请徐老师做思发言。

（徐老师思发言）

刚才，徐老师已经就他这节课从设计理念、环节设计、课堂效果以及自认为成功和不足之处做出了全面深刻的思。接下来，老师们可以就这一节课结合自己的教学实践谈谈你的看法和见解，也可以仅从一两个关注角度来谈，发言要结合课程标准，抓住要领，简明扼要，不要长篇论。下面请老师们踊跃发言。

（教师发言、交流、讨论）

（每位教师发言后，可以有与本课教师或主持人的简短交流互动，或主持人根据其发言情况，给予一个短评）

刚才，老师们积极踊跃的进行了发言，充分表达出了自己的观点和见解，相信在座的各位领导对我们今天的活动还会有更好的意见和建议，下面让我们用掌声有请上级领导为我们讲话。

（领导讲话）

相信刚才领导的讲话，会在我们今后的教学实践中起到很好的指导作用。

在刚才研讨过程中，家就徐立老师这节课各抒己见，进行了深入的讨论交流，每一点意见都非常宝贵，通过本次讨论，发现就小组合作学习探究方面达成了以下共识：一是注意分组要科学，要高度重视组长的选拔和培养；二是要关注小组合作的效率，教师在小组合作中要善于引导和控制，三是要形成符合学生年龄特点的科学的小组评价方式。当然我们要解决的问题还很多，比如小组合作可不可以延伸到课外？组内分工如何做到科学合理？等等，有待于我们日后进一步研

究！

要求老师们把这次活动的总结在11月15日前上传至科学教研组群共享，以进一步进行交流。希望老师们在各自的教学实践中能够不断发现新问题，并不断思考解决问题的办法。

最后，让我们再次用热烈的掌声对各级领导给予我们的耐心指导表示衷心的感谢！

今天的教研活动到此结束，谢谢！