

2023年小学诗词朗诵比赛方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学诗词朗诵比赛方案篇一

一、参赛对象及内容：

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

二、比赛方式：

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

(1) 自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

(2) 抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

三、评比细则：

1、自选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。
(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

(4) 附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。(2分)

2、抽选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。(3分)

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。
(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

四、评委：各年级语文教师

附页二经典诵读活动个人赛细则

小学诗词朗诵比赛方案篇二

为了深入开展中华优秀传统文化教育，根据上级有关文件要求，我校特开展以“中国梦爱国情成才志”为主题的中华经典诵读比赛活动。

一、指导思想

国学是中华民族的传统文​​化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华传统文化，从中华传统文化里汲取精华，吸取智慧，我校特开展国学经典诵读比赛，让学生在活动中获得国学经典熏陶，提高文化水平和道德素质，增强民族自信心和自豪感，为打造“书香校园”奠定基础。

二、领导组织机构

组长：

副组长：

成员：

三、活动内容

1、活动时间和地点

(1)、彩排时间：学前一至七班：4月27日（星期三）早上9:10

一至六年级：4月27日（星期三）14:50

(2)、正式比赛时间□20xx年4月29日14:00准时进行

(3)、地点：学校操场

2、活动内容及形式

(1)、参赛对象：学前班、一至六年级学生以班为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

(2)、诵读内容：国学经典篇目。（如《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等，较长篇目可根据时间要求自行节选）

(3)、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，也可辅以其他艺术表现形式，但舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。（每班节目表演时间3-5分钟。）

四、评比奖励办法

根据各班的精神面貌、诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。去掉一个最高分，去掉一个最低分，以均分排名。分别设立：

学前班：两个一等奖、两个二等奖

一年级组：一个一等奖、一个二等奖

二年级组：一个一等奖、一个二等奖

三年级组：一个一等奖、一个二等奖

四年级组：一个一等奖、一个二等奖

五六年级组：一个一等奖

学校根据各班表现情况评出两个精神文明奖，获奖的班级将给予物质奖励，班主任班务工作考核将适当加分。

五、具体人员分工

1、评委组组长：

评委组成员：

2、分数统计组长：

3、舞台设计、会场策划：

舞台搭建和拆除负责人：

4、集队负责：

5、评分表制作、审稿：

6、舞台监督负责人：；成员：

7、主持指导：

8、音响：；照相：；摄像：；话筒和舞台管理：

9、会场安全负责人：各班班主任

10、奖状准备：

小学诗词朗诵比赛方案篇三

一、活动背景及目的

阅读是一项伴随孩子生命成长的长久工程。联合国教科文组织自1995年起，将4月23日定为“世界读书日”，目的是向大众（尤其是青少年）推广阅读和写作。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的`港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校、社会携

手，开展“好书伴我成长”亲子读书活动，激发学生的读书兴趣，感受阅读带来的快乐，培养孩子读书习惯，从小形成尊重知识，崇尚发明创新、自主知识产权意识，营造书香社会氛围。

二、活动组织及职责分工

主办单位：**市**区出版物反盗版协会

市区知识产权局

市区教育局委员会小教科

**区教师进修学校小学教研室、德育研究室

承办单位：**市中小学生社会大课堂—京南卫星图书城基地

三、活动对象：**区五万多名小学师生、家长

四、活动主题：读书伴我成长

五、活动时间：20**年4月至6月

六、比赛内容：

小学协作区初赛和区级决赛现场亲子诵读展示活动；

七、组织形式

1. 全区各学校在校级开展诵读比赛活动的基础上，推荐参加区级现场赛。

2. 区级展示。诵读展示活动分低、中、高三个学段组织，由专家组现场评审。统一标题：好书伴我成长——大兴区第六届“京南杯”小学生诵读大赛。

八、活动要求

(一) 诵读展示活动

1. 诵读内容：中华优秀传统文化经典类，革命历史题材类，科普科幻、发明创新、知识产权理念类等等，内容要求积极、健康、適切。时间在3-5分钟(可配乐)。

2. 诵读形式：亲子诵读

3. 时间安排：

3月进行校级初选。

3月28日前直接跟班主任报名，年级组长统计报名人数

4月16日将参赛视频(最好是刻录成光盘)交给班主任

4月13日之前区级展示报名。

4月23日区级现场展示。

4. 奖项设置：活动将设特等奖、一等奖、二等奖和优秀组织奖

小学诗词朗诵比赛方案篇四

一、活动宗旨

为了延续首届读书月浓郁的读书氛围，进一步巩固书香校园的'建设，丰富孩子的校园文化生活，通过活动，引领师生与书籍为伴，与经典为友，开拓视野，从而享受与孩子同读一本书读书的快乐，感受读书的幸福。大队部特举办此次亲子诵读比赛，具体安排如下：

活动主题：沐浴书香共同成长

二、参赛对象：

一至五年级自愿报名

三、参赛时间：

6月19日下午

四、参赛地点：

多媒体教室

五、参赛形式：

亲子朗诵

六、参赛要求：

- 1、家长要高度重视，认真选材，尽量创新形式，丰富内容。
- 2、以家庭为单位参加诵读比赛。
- 3、脱稿，诵读时间：3~5分钟。
- 4、各班在6月16日前将班级诵读篇目、背景音乐上交。

七、评分标准（总分10分）

1、主题内容（2分）

含义深刻，富有感召力。

主题鲜明，充实生动，有真情实感。

2、普通话（3分）：语音准确；语速恰当、声音洪亮；节奏优美。

3、表达（3分）：表达自然流畅，与文本内容协调一致，动作设计合理，表演自然大方。富有感情色彩。富有感染力创意、诵读引人入胜。

4、台风（1分）：上、下场致意、答谢。服装得体、自然大方。

5、整体印象（1分）：舞台表演优美和谐，整体效果很好。

八、奖项设置（根据实际报名人数进行调整）

本次比赛设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

小学诗词朗诵比赛方案篇五

片片黄叶飘落的时候，一个小小的愿望，开始在二丫心里悄悄生长。她为了帮助卖报的聋哑老人，而拜鹈哥为师。二丫不分昼夜地练习说人话，终于有一天，人们惊喜地发现，这座城市里出现了一只会叫卖报纸的猫。圣诞节降临了，圣诞老人来到了二丫的梦中，带她走进一间陌生的病房，走上了一段神奇的成长之旅。不久，每天深夜，那间病房里便会回荡着《鲁冰花》那凄美的旋律，原来，这是小女孩为了唤醒沉睡的妈妈，而唱的歌。二丫知道后，拼命练习那首歌曲，唤醒了小女孩的妈妈。

在这本书中，我最喜欢二丫。二丫像她的妈妈虎皮猫一样高贵，她为了帮助卖报老人和小女孩的妈妈醒来，日夜练习说人话、唱歌，把嗓子都练出血来了，但是她还是坚持练着。后来，她学会了唱歌、说人话，帮助了卖报老人和小女孩。二丫这种坚持不懈的精神值得我们学习。

这些严冬到金秋的故事，犹如温暖童年的“心灵鸡汤”，陪伴着我成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)