

最新小学语文开题报告和论文一样吗(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学语文开题报告和论文一样吗篇一

莎士比亚作为英国文艺复兴时期最杰出的艺术大师，被马克思称之为“最伟大的戏剧天才”。透过似真似幻的舞台和匠心独具的故事，莎翁塑造了一系列不朽的人物典型。尤其是塑造了众多而鲜明的人物形象。在莎士比亚的剧作中出场的女性人物有一百多人，在众多的女性人物中上至贵族，下至平民百姓，几乎是各不相同。而《威尼斯商人》中的鲍西亚更是被公认为莎士比亚笔下别具风采的女性形象。众多评论家认为莎士比亚戏剧中刻画的女性形象大都非常贴近生活，具有巨大的认识价值。。在这一讽刺喜剧《威尼斯商人》中鲍西亚美丽、善良、机智、自信、富有才华和胆识，正体现了莎士比亚从男性的视觉自发塑造的理想中的新女性。作为新女性的鲍西亚，具有一定的叛逆性格，不甘于被命运摆弄做逆来顺受的“家庭天使”，在一定程度上体现了莎士比亚对人文主义精神的追求。然而，从女性主义的视角来分析，在男性为中心的社会里，鲍西亚绝非真正具有女性的自我意识，而是甘于向父权社会妥协的不完美的新女性。本课题通过对《威尼斯商人》中鲍西亚形象的分析，让读者了解鲍西亚思想上、性格上的先进性与局限性，对现代女性起到一定的启示作用。

(二)研究意义

莎士比亚通过对生活细致入微的观察，对人性深刻的剖析，

创作出《威尼斯商人》这部极具讽刺性的喜剧。在莎士比亚的笔下，女性的感情与理智平分秋色，女性是以与男性平等的形象出现的。这在鲍西亚这一角色身上表现最为突出。鲍西亚美丽温柔、忠贞不渝、善良可爱、机智勇敢、足智多谋。她掌握着自己的命运，不仅在自主选择丈夫方面，而且在与夏洛克的斗争中起到了关键性的作用。在当今的现实生活中，鲍西亚光彩照人的女性形象也可以带给人们启迪和借鉴。鲍西亚在金钱和爱情的杠杆上，选择了爱情。在她的内心深处爱情价更高，是金钱、物质所无法取代的。她对于爱情忠贞不渝和执着，值得现代生活中个别只追求物质享受的女人去学习。在现实生活中，个别人不应该由于自己的优越条件而歧视别人，更要学会不用有色眼光去看待别人。在法庭上，讲义气、才智非凡的鲍西亚女扮男装以法律博士的身份出场，使剧情有了戏剧性的转折，使夏洛克一步步在不知不觉中陷入她的计策。她成功的妙计足以显示出其学问深厚，机智敏锐，有胆有识的特点，这种女性形象也是我们所认同和赞赏的。《威尼斯商人》中的鲍西亚人物形象具有生动鲜明，栩栩如生，有血有肉等特点。本文通过对《威尼斯商人》主要人物鲍西亚的分析，力图从新的视角去尝试发觉人物的真实性和人物的多面性，给现实生活中的人们以启迪和借鉴。

研究目的及意义(冒号)：施蒂纳是青年黑格尔派的重要人物和逻辑终结者，他的代表作《唯一者及其所有物》第1次全面的批判了费尔巴哈甚至是启蒙思想以来的古典人本主义逻辑，也是西方思想史上在现代性的语境中第1个自觉地消解形而上学的人，而且他直接地影响了马克思主义的形成，具有重要的意义。然而在传统的思想史教学中，施蒂纳被贬为1个小丑式的浅薄理论家，虽然国内目前有个别学者深刻地认识到了施蒂纳的重要意义并作了简要的分析，但这种不受理论界重视的情况仍未完全改变。我的研究试图对施蒂纳的代表作的理论特色及其思想对费尔巴哈、马克思等当时各种哲学的巨大影响进行阐述分析以及对其思想与克尔凯郭尔、尼采、阿多诺甚至当代后现代思想的理论相似性进行浅要发掘。

研究计划(冒号): 立足现有资料, 力求先把握施蒂纳的代表作《唯一者及其所有物》的主要内容与理论逻辑, 同时参照早年和现有学者对施蒂纳的研究成果(如张兵《回到马克思》中对施蒂纳的研究), 然后进一步寻找分析施蒂纳反对形而上学本质思想的当世影响, 以及他的思想与克尔凯郭尔、尼采、阿多诺及后现代思想的理论相似性。

章节目录

1. 施蒂纳其人及其代表作介绍

- (1) 施蒂纳其人及其所处的历史环境。
- (2) 施蒂纳代表作《唯一者及其所有物》的文本分析。
- (3) 施蒂纳的理论观点及对其分析。

2. 论施蒂纳的当世影响与冲击

小学语文开题报告和论文一样吗篇二

1、农村语文教育问题一直是教育科研工作者关注的问题, 他们对农村语文教育存在的问题与特色、今后改革方向等作了卓有成效的研究。目前研究站在语文教育与社会发展的高度, 分析了发展中国家语文教育的现状, 提出了如何使语文教育适应当地经济条件, 促进学校教育与生产过程结合, 增强学校教育对社会的贡献。指出要“把以学校教育为中心的语文教育活动与生产、健康、营养相关的教育活动结合起来, 把以学校为中心的语文教育活动与科学技术的实际作用和生活发展, 特别是农村的生活发展结合起来”。但是, 这些实践与研究往往又是站在了农村经济不发达的, 贫穷落后这一层面上进行的。作为21世纪逐步迈向小康社会的新农村, 它的教育又将怎样更好地培养适应新农村发展需求的高素质的人才, 使我们的教育更好地服务于新农村的建设, 这也是一个

很值得探索研究的新课题。

2、调查分析农村高中语文高效课堂的实施情况，总结农村中学语文教学改革存在的困惑和困难，探索出一条适合农村中学课堂改革的新路子。

通过对农村中学语文高效课堂的探究，不断转变和升华农村教育教学理念，抬高教育目标，丰富教育内容，优化教育手段，完善有关学生和教师的评价体系，促进农村中学语文教师教育观念和教学行为的转变，建立新型的师生关系，促进学生综合素质的提高，从而提升农村教育质量，发展农村教育。

通过对农村中学语文课堂教学的调查分析，树立以学生为主体的教学意识。

3、从20xx年5月份起，我们学校着手进行课堂改革，从学习昌乐二中的“271高效课堂模式”起步，发展到现在有自己一套独特的课堂教学模式，并打算把这种模式推广到全县的各个中小学，进行农村学校高效课堂改革，期间也遇到了不小的阻力，同时积累了相当丰富的经验，怎样走出一条适合农村中学的高效课堂改革的路子，是农村学校教研的重要课题。

4、通过课题研究，进一步发挥学生在新的教学管理模式下，参与语文课堂教学的积极性，优化学生学习方法，养成良好的语文学习习惯。

5、通过课题研究，进一步探索语文高效课堂的途径与方法。

6、通过课题研究，促进教师课堂教学艺术的提高和完善，优化师生关系，促进语文课堂教学效率的提升。

（一）课题界定

“语文”，《现代汉语词典》解释为“语言和文字”。我们这里谈的“语文”主要是指语文这门学科，“高中语文”即指高中语文这门课程，它包括课文的教与学、试题研究、写作实践、作家作品研究等等。

“高效”是在现有课堂时间和课堂资源的情况下，教师最大限度地追求课堂教学的高效。让学生在课堂上学有所得，学有所用。“农村中学语文高效课堂探索”是指农村中学语文教师在语文新课程改革的理念指引下，结合农村发展的要求和语文学科的特点，对语文课堂和课外教学进行的有价值的研究与探索。其核心就是转变教学理念，改变传统的教学模式，用现代的对话式、交流式的教学组织课堂，培养学生的创新意识、自主学习意识。进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

（二）理论依据

（1）党的十五届三中全会通过的《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》指出：“农业、农村和农民问题是关系改革开放和现代化建设全局的重大问题”，“农业的根本出路在科技、在教育”，要“把农业和农村的经济增长转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”

（2）新课程标准明确提出：“提倡转变学生的学习方式，培养学生主动参与、乐于探究、交流合作的学习态度”。这就要求在语文课堂教学中树立以学生为主体的教学意识，充分发挥学生的参与热情和积极性，优化学生学习方法，养成良好的语文学习习惯。

（3）《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出：“教育工作者要转变教育观念，改革人才培养模式。激发学生的独立思考和创新意识，切实提高

教学质量。培养学生的科学精神和创新的思维习惯。”

(4) 现代人本主义教育思潮的思想和改革主张。

(5) 建构主义认为：人的认识本质是主体“构建”过程，即主体借助自己的认识结构去主动构建知识；人们的认识活动总是在一定的社会环境中完成的，因此建构活动是具有社会性，强调生生互动，学生从实践中获得知识，增长能力。

(6) 美国著名心理学家杰罗姆·s·布鲁纳认为：发现法作为一种教学方式，无论是教学过程，还是教学目标，更多关注的是学生的学，这种意义下的“发现学习”，以学生的自主探索、合作学习为主要特征，学习过程中，学生在原有的认知基础上，其元认知、动机、行为都能得到积极有效的参与。

(一) 课题研究的目标

以周至中学高效课堂模式——“三步五环”为窗口，通过对农村中学语文高效课堂的研究，调查分析农村高中语文高效课堂的实施情况，总结农村中学语文教学改革存在的困惑和困难，探索出一条适合农村中学课堂改革的新路子。

通过对农村中学语文高效课堂的探究，不断转变和升华教学理念，抬高教育目标，丰富教育内容，优化教育手段，完善有关学生和教师的评价体系，促进农村中学语文教师教育观念和教学行为的转变，形成互动的语文课堂，建立新型的师生关系，促进学生学习方式由被动接受向主动探究转变，引导学生自主学习和终身学习，促进学生综合素质的提高，从而提升农村教育质量，发展农村教育。

(二) 课题研究的内容

1、调查、分析农村中学语文高效课堂的教学现状。

施行农村中学语文高效课堂的个案研究。对本校语文课堂教学现状进行研究，调查分析高效课堂开展以来的教学实效、学生评价、教师感想以及社会上的要求和建议。探索提高语文课堂教学效率的途径和方法。总结农村中学语文教学改革中存在的困惑和困难。

2、新教学管理模式下农村中学语文高效课堂的基本策略研究，探索高效课堂的基本课型及教学模式。

3、研究高效课堂语文教学方式对农村中学学生创新意识、健康心理、健全人格形成所起的作用。

（三）课题研究过程及方法

研究过程：

1、参与对象：陕西省周至中学高一年级全体学生。

2、研究步骤(20xx.4-20xx.12)

(1)准备阶段□□20xx.4□20xx.5□深入学习新课改的理念，制定课题实施方案。召开课题组成员会议，布置落实课题实施细则。学习《关于基础教育改革和发展的决定》《基础教育课程改革纲要（试行）》等教育改革文件，学习语文科的《课程标准》，学习建构主义理论、人本主义理论、心理学理论，学习合作教育、创新教育、研究性学习等现代教育专著。

(2)实施阶段□(20xx.5□20xx.6)

a□ (20xx.5-20xx.6)调查研究，明确要求。通过对自身及教研组成员的教学行为研究、问卷调查、个案访谈、参观了解县内其它学校课堂教学等方法，分析周至县课堂教学现状，社会家长对学校教育的具体要求、学生学习现状、现行教材及教学方式存在的弊端、农村中学教育资源情况等等。

b□ (20xx.9-20xx.10)设计案例，具体实施。根据第一阶段的调查，开展相关的教育实践活动，并在研究实施过程中不断反思、整改和提高。

c□ (20xx.11-20xx.12)小结规律，进一步实施。小结一年来课题开展情况，总结并探索出有关规律及体系，根据这些规律、体系及模式进行进一步的尝试实践。完成高中语文高效课堂的初步探索和相关案例的搜索整理。

(3) 总结阶段□(20xx.11□20xx.12)汇总研究资料，统计相关数据，分析综合，撰写课题报告。邀请上级领导、专家进行结题评鉴。

研究方法：

1、行动研究法

本课题研究的对象是农村学生，研究者又是农村中学教师中的一员，我们学校作为我县农村中学的领头军，担负着把农村教育提升上去的神圣使命，因而我们自身的行动研究尤为重要。因此，本课题的研究以行动研究法为主，具体过程中结合文献资料法、调查分析法、个案研究法经验总结法等。

调查研究

研究方案教学设计文献资料交流学习

教学反思

理论指导教学实践学生的反馈意见研究论证

实践理论

反复分析、评价

概括、调整

2、文献资料法。

对国内外有关语文教学的材料加以学习，提高教育教学理论水平。

3、调查分析法。

通过对我校高效课堂教学现状的分析及存在问题进行研究，为发展

农村教育提供依据。

4、个案研究法。

围绕典型个体案例开展研究，全面调查和剖析，寻求提高语文课堂教学的途径、方法。

5、经验总结法。

重视积累，及时总结，形成规律和方法。

1、刻制课堂教学实录光碟。

2、撰写课题研究心得，并形成研究论文。

3、整理编排研究期间的教学课件、调查访谈录音及问卷调查等相关资料

小学语文开题报告和论文一样吗篇三

《语文课程标准》指出，学生是学习的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生

的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。大家都知道，未来社会的文盲将不是不识字的人，而是不会学习的人。因此，我认为教会学生学习有时比传授知识更重要。对于小学生而言，自学的主要表现就是会进行课前，而中年级学生已初步具备独立识字，其语文学习的重点由原先的识字写字转移到句、段、篇的阅读能力的培养上。这就为学生的自主学习提供了更为广阔的舞台。因此结合我校提出的“小班化背景下语文自主学习研究”这一课题，个人提出了《小学中年级语文课前预习能力培养的研究》这一小课题，旨在让学生学会课前预习，提高预习能力，进而提高自身的语文学习能力。

1、建构主义理论。建构主义教学理论认为，人的知识不是被动地接受的，而是通过自己的经验主动地建构的。教学应当力求使学生自己进行知识的建构，而不是要求他们复制知识。强调以学生为中心，强调学生是学习活动不可替代的主体，在学习活动中，学生具有主动选择、发现、思考、探究、应答、质疑的需要与可能。

2、培根说的：“是一顽强而强大的力量，它可以主宰人生！由于习惯的不同，它们不是造就一个人，就是毁灭一个人。可见，养成良好的习惯是很重要的，也是很必要的。

1、通过调查问卷了解小学四年级学生的预习兴趣、预习态度、预习能力、预习习惯等现状，从中发现存在问题。再根据班级实际情况制定出可行的培养计划。

2、思考语文的预习有哪些自身的特点，与学生一起探究适合学生的、切实可行的、具有实效的数学预习的方法。增强学生自主学习的意识，提高学生的自主学习能力，为其终身教育打下良好的基础。

3、研究布置学生进行预习后，如何有效组织学生进行交流、反馈，争取取得预设的效果，激发和培养良好的预习习

惯。

4、使学生学会预习、乐于预习、学会学习，提高学生获取知识的能力及学生主动预习的习惯，全面提高课堂教学的效率。

（一）研究方法

（1）调查法：通过对学生进行调查，了解学生的预习现状及存在的问题，以便有针对性的预设研究计划，也有利于在研究中对症下药。

（2）行动研究法：此研究法将跟踪本课题研究的全过程。通过不断对如何指导学生自主预习，培养学生预习的习惯等方面的研究。

（3）文献资料法：学习小学语文教材教法、新课程标准等基本理论，吸收借鉴优秀成功的指导学生自主预习的教学理论及方法。

（4）经验总结法：及时进行小结，撰写经验总结，积累材料。

（二）课题实验研究步骤

1、申报阶段：认真选题，学习、查阅有关资料，设计调查问卷，进行调查、分析，了解学生预习兴趣、预习态度、预习能力、预习习惯等方面的现状，形成调查报告，在此基础上制定研究方案，申报课题。

2、实施阶段：分析原因、制定对策、根据课题研究计划深入开展各项语文预习习惯的培养，收集活动资料，撰写相关论文。

3、总结阶段：收集整理课题的过程性资料。进行分析、归纳、提炼、总结，撰写研究报告。

小学语文开题报告和论文一样吗篇四

《语文课程标准》指出，学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。大家都知道，未来社会的文盲将不是不识字的人，而是不会学习的人。因此，我认为教会学生学习有时比传授知识更重要。对于小学生而言，自学的主要表现就是会进行课前预习，而中年级学生已初步具备独立识字能力，其语文学习的重点由原先的识字写字转移到句、段、篇的阅读能力培养上。这就为学生的自主学习提供了更为广阔的舞台。因此结合我校提出的“小班化背景下语文自主学习研究”这一课题，个人提出了《小学中年级语文课前预习能力培养的研究》这一小课题，旨在让学生学会课前预习，提高预习能力，进而提高自身的语文学习能力。

二、课题研究的理论依据

1. 建构主义理论。建构主义教学理论认为，人的知识不是被动地接受的，而是通过自己的经验主动地建构的。教学应当力求使学生自己进行知识的建构，而不是要求他们复制知识。强调以学生为中心，强调学生是学习活动不可替代的主体，在学习活动中，学生具有主动选择、发现、思考、探究、应答、质疑的需要与可能。

2. 培根说的：“习惯是一顽强而强大的力量，它可以主宰人生！由于习惯的不同，它们不是造就一个人，就是毁灭一个人。可见，养成良好的习惯是很重要的，也是很必要的。”

三、本课题研究内容：

1. 通过调查问卷了解小学四年级学生的预习兴趣、预习态度、预习能力、预习习惯等现状，从中发现存在问题。再根据班

级实际情况制定出可行的培养计划。

2. 思考语文的预习有哪些自身的特点，与学生一起探究适合学生的、切实可行的、具有实效的数学预习的方法。增强学生自主学习的意识，提高学生的自主学习能力，为其终身教育打下良好的基础。

3. 研究布置学生进行预习后，如何有效组织学生进行交流、反馈，争取取得预设的效果，激发和培养良好的预习习惯。

4. 使学生学会预习、乐于预习、学会学习，提高学生获取知识的能力及学生主动预习的习惯，全面提高课堂教学的效率。

四、课题研究的方法、途径和步骤

(一) 研究方法

(1) 调查法：通过对学生进行调查，了解学生的预习现状及存在的问题，以便有针对性的预设研究计划，也有利于在研究中对症下药。

(2) 行动研究法：此研究法将跟踪本课题研究的全过程。通过不断对如何指导学生自主预习，培养学生预习的习惯等方面的研究。

(3) 文献资料法：学习小学语文教材教法、新课程标准等基本理论，吸收借鉴优秀成功的指导学生自主预习的教学理论及方法。

(4) 经验总结法：及时进行小结，撰写经验总结，积累材料。

(二) 课题实验研究步骤

1. 申报阶段：认真选题，学习、查阅有关资料，设计调查问卷，进行调查、分析，了解学生预习兴趣、预习态度、预习

能力、预习习惯等方面的现状，形成调查报告，在此基础上制定研究方案，申报课题。

2. 实施阶段：分析原因、制定对策、根据课题研究计划深入开展各项语文预习习惯的培养，收集活动资料，撰写相关论文。

3. 总结阶段：收集整理课题的过程性资料。进行分析、归纳、提炼、总结，撰写研究报告。

五、评价方式

从课堂教学实践、教育教学效果考查学生的课前预习习惯是否养成，学生是否掌握了一定的预习方法，学生的自学能力时候得到提高。

小学语文开题报告和论文一样吗篇五

选题的目的和意义：中小企业是推动国民经济发展，构造市场经济主体，促进社会稳定的基础力量，对企业健康发展、培育壮大市场主体、扩大就业渠道、促进国民经济持续、稳定的发展具有十分重要的意义，对于占全国企业总数99%、工业产值60%、利税40%、就业机会75%的中小企业，现阶段不但是我国经济发展的重要力量，而且在对外贸易中占的比重也越来越大。中小企业在对外贸易中要选择适合自己的途径或策略。

2. 国内外研究现状：

探究中小企业的出口路径的意义中小企业能在国际市场大显身手，也能推动我国经济的可持续发展，有利于扩大企业市场，提高中小企业国际竞争力；有利于缓解中小企业资金短缺困难，可以利用出口获得发展资金，也可以吸引海外风投基金或者吸引外资合股以及从海外资本市场出口型中小企业

是近年来我国贸易增长的中坚力量，是国民经济的生力军，其发展越来越关系到经济发展、社会稳定与和谐。产业集群化发展是目前世界经济发展中的一种重要经济现象，也是我国中小企业发展的必经之路，其对企业、区域、国家的经济发展都具有现实而深远的意义。对于我国出口型中小企业目前产业集群发展的现阶段而言，还存在很多问题，比较突出的一点就是集而不群，大而不强，缺乏整体协调发展的支持体系和战略部署。这一点，在当前全球经济危机的形势下尤为凸显。目前我国对出口型中小企业的研究还不多见，远远落后于实践中的需要。本文将从经济学视角，以我国出口型中小企业集群作为研究对象，以促进我国出口型中小企业产业集群可持续发展、提高集群应对风险能力及集群竞争力为目标。

3. 选题研究的内容：

该论题研究的内容主要是以下几个方面：

（一）广电产业运营模式的转变

（二）员工配置和技术能力的提高

（一）机遇

1、拓展电视传播的新渠道

2、增强电视传播的互动性

3、扩大电视传播受众群体

（二）对策