

最新青年演讲稿的题目(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

领导调研报告评语篇一

(三)服务与监督措施并举，切实加强各级领导班子的作风建设。一是深入基层服务群众。健全完善处级党员领导干部党建工作联系制度，明确区委联系一个农村支部和一个企业支部，其余处级领导联系一个村(社区)党组织，帮助基层解决实际问题，努力实现党建联系点党建工作和经济社会发展两促。积极开展“下基层”活动，全区领导干部和机关党员编成15个工作队、130个工作组开展组团服务，集中力量为联系单位和困难群众办实事、解难题，改进了各级领导干部的工作作风，提高了办事效率。二是落实责任谈心谈话。坚持“书记约谈”、“部长约谈”制度，做到任前鼓励谈、任中监督谈、离任总结谈、发现苗头提醒谈、出现问题诫勉谈，先后与乡镇党政正职、新进班子成员、新提拔干部、交流转任干部、退职的干部、差额考察对象、落选干部、任职时间长的干部、有思想情绪的干部、群众有反映的干部以及基层党组织书记等100多人进行了谈心谈话，全面掌握干部履职尽责、遵章守纪、工作作风、工作效率、廉政勤政等情况，提醒各级领导干部廉洁自律、勤政为民。三是强化措施督促检查。区委每年对年初确定的各项目标任务，按照领导分工和部门职责进行分解、量化，明确完成时限和具体要求，并实行重大项目领导负责制和重大工作立项督办制度，采取联合督查、暗访督查、电话督查等多种形式，定期不定期地对全区重点工作进行督查。同时，以《督查工作》的形式适时对全区重点工作完成情况进行通报，切实形成了领导干部带头抓，督办部门专门抓，一级抓一级，层层抓落实的长效机制。

二、存在问题

一是理论学习不够深。坚持和健全民主集中制，要求党员干部必须全面把握民主集中制的概念，在思想上重视、行动上落实。但一些班子成员整天忙于事务性工作，无暇顾及或忽视学习，对民主内涵和实质缺乏正确的认识和理解。

二是民主落实不规范。个别领导班子坚持民主集中制原则上落实不力，该提交党委研究的中心工作、重大决策、重大案件处理、重大经费开支不提交研究，在抓大事、抓中心工作、管全局上，集体领导作用发挥不力；有的在讨论决定重大问题时，发扬民主不够充分，党委书记“拍脑袋、定调子”，其他委员不能充分发表自己的意见，影响了党委集体决策水平，决策运行机制不够严谨规范。

三是党性修养不够高。党员特别是党的领导干部，党性修养高，就能在党内民主生活中自觉树立民主观念，养成民主的习惯，培养民主的作风，就会以身作则，言传身教，把党内民主的经验、作风和传统带到各自的工作岗位，带动自己工作领域的民主风气，形成浓厚的民主氛围；相反的，一些领导干部党性原则不强，认为有了民主，就没有了权威，听不进不同的声音；不能俯下身子，深入基层倾听群众呼声，不懂权力是人民群众赋予的道理，凡事“一言堂”，对待群众粗暴霸道，极大地影响干部群众对党内民主的潜在认识。

四是监督机制不完善。党内监督是民主集中制的重要内容，也是民主集中制得以贯彻执行的重要保证。实践证明，在坚持和落实民主集中制的过程中，依然存在班子决策监督制度不完善，监督措施不到位的问题，尤其是对“一把手”权力行使监督不到位，还存在“一把手”“一言堂”的现象，对“一把手”决策失误导致的不良影响没有形成一套规范有效责任追究制度。

三、对策及建议

(一)强化教育，进一步提高领导班子落实民主集中制的自觉意识。一是加强领导干部思想政治教育。根据新时期领导干部思想政治建设的具体要求和任务，着力在领导干部政治理论教育上下功夫、作文章。创新领导干部理论学习的形式和载体，充分发挥网络资源优势，搭建网络学院、党校集训、党建手机报三位一体的平台，使领导干部政治理论学习更形象化、生活化、经常化。二是加强领导班子民主理论教育。延伸领导班子教育内容，将民主集中制概念、集体领导与个人分工相结合制度、民主生活会、党委议事会等内容作为领导干部教育培训的重要内容，进一步加强民主集中制理论与实践教育，让领导班子全体成员熟练掌握民主集中制的基本要求、党纪条款、基本程序，学会基本方法，增强领导班子民主集中制的执行力。三是加强领导干部党风廉政教育。突出教育的针对性、实效性，把示范教育、警示教育和诫勉教育有机结合起来，增强教育的说服力和感染力，引导和激励领导班子勤政廉政、依法用权。

(二)转变作风，培养一支群众满意、组织满意的领导干部队伍。一是增强党性修养锻炼。突出领导干部党性修养培育，扎实开展“党性标准学习讨论”活动，教育引导主要领导当好班长，不当家长；班子成员当好助手，不当对手，培养领导干部尤其是主要领导善跳“集体舞”，游刃有余地运用集体领导与个人分工相结合制度，统领全局把关定向；教育引导党员领导干部既注意尊重别人，虚心学习他人长处，又注重团结那些持不同意见的成员，做到能容人、容言、容事，推动班子团结，用人格魅力赢得信赖和敬重，营造“心齐、气顺、风正、劲足”的良好局面。二是科学考核评价干部的德。制定《关于加强对领导干部德的考核评价意见》，突出德的优先地位和主导作用，始终把干部德的考核评价贯穿于干部平时考核、年度考核、换届考察和任期考察等过程，广泛听取单位职工、群众代表、服务对象、“两代表一委员”等不同群体的评价意见，了解干部的社交圈、生活圈，从不同角度掌握干部德的现实表现，通过重用尚德者，冷落失德者。三是深化干部人事制度改革。探索完善干部选拔培养链，注重从

基层一线培养锻炼、考核评价、选拔使用干部，激发干部干事创业的热情和激情；严肃区乡人大、政府和区政协换届纪律，深化“三评一考五不提名”换届考核机制，在选配各级政府领导班子时，充分考虑班子成员的知识结构、能力结构、年龄结构、性别结构等诸多要素，力求班子配备上做到结构合理、优劣互补，努力培养一支会干事、能干事、干成事、不出事的领导干部队伍。

(三)完善制度，规范领导班子民主决策与权力运行的制约机制。一是完善民主决策制度。明确领导班子成员职责权限，规范决策分工、议事规则和决策程序。深入开展群众直评领导班子活动，让权力在监督中正确运行。逐步建立决策责任制和决策失误追究制，明确规定班子决策中的责任主体和责任内容，以及实施责任追究的具体情况和处理办法，增强领导班子科学民主规范决策的自觉性和坚定性。建立决策总结反思机制，针对暴露出的问题完善工作程序，切实把成功做法转化为理论成果。二是完善党内生活和情况通报制度。坚持重大事情党内通报，重要文件党内传达，重大问题党内讨论，重大决策征求意见制度，疏通和拓宽党内民主渠道，开辟和创新党内民主的新途径，引导党员广泛参与党内事务，不断增强党员的荣誉感和责任感，调动党员的积极性、主动性和创造性，努力搭建社会监督的有效平台。三是完善“一把手”权力监督机制。制定《关于加强对区直部门、乡镇党政“一把手”管理监督的实施办法(试行)》，运用自上而下监督机制，切实加强区直部门、乡镇党政“一把手”管理监督，规范权力运行机制，将个人重大事项报告、重大问题民主决策、民主生活会、“一把手”经济责任审计、党务政务公开等制度规范纳入实施办法，保证民主集中制在党长期执政中发挥好根本的组织制度和领导制度的作用。

领导调研报告评语篇二

民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，坚持和健全民主集中制，是加强和改进新形势下党的建设的重要任务，也

是领导班子思想政治建设常抓常新的重要课题。利通区委组织部在全区12个乡镇和5个区直单位党委836名在职干部中开展了以“坚持和健全民主集中制与加强领导班子思想建设”为主题的问题调查，对如何坚持和落实民主集中制与加强领导班子思想政治建设进行了专题研究，并形成了相关调研报告。

一、主要做法

(一)学习与理论调研并举，培养领导干部科学发展的思想意识。一是规范学习制度，强化理论武装。坚持每月两次的中心组学习制度，领导班子成员认真学习党的方针政策、党纪法规和惠民政策。各基层党委严格落实党委中心组学习制度，在抓好干部政治思想教育和党性教育的同时，围绕“学习型”机关、“学习型”党组织创建活动，扎实开展“每月安排一次研讨交流、每季举办一次专题讲座、每天自学一小时、每月熟读一本书、每半年至少撰写一篇高质量理论或体会文章”的“五个一”活动，通过领导干部带头学、规定篇目集中学、专题培训辅导学、结合实际灵活学、创新形式促进学的“五学”法，不断更新干部知识结构，增强学习效果。二是灵活培训方式，提高综合素质。针对不同行业、不同类型领导干部岗位职责需求，因人而宜开展培训活动。先后配合上级组织部门调训新任职处级干部、中青年干部、党外干部、妇女干部、乡镇党委书记110名；邀请自治区、吴忠市专家举办“四项监督制度”、西部大开发战略、“十二五”规划等专题培训班8期，培训领导干部1600多人次；注重在实践锻炼中提升干部素质，选派3名处级干部赴福建挂职，采取上挂和下派的方式，组织13名年轻干部挂任乡镇长助理或局长助理，安排460名机关干部到乡镇、村、社区、企业开展“下基层、解民忧、帮发展、促和谐”主题实践活动，丰富工作经历，提高综合素质。三是注重理论调研，坚持学以致用。各级领导班子始终坚持理论联系实际的良好学风，在抓好理论调研的同时，努力把调研成果转化为谋划工作的思路、改进工作的举措、增强领导本领和分析解决问题的能力。区委建立领

导班子定期下基层调研制度，主要领导带头深入乡镇、深入移民庄点、深入非公有制企业、深入社区调研基层工作；乡镇党委围绕群众生产生活、产业结构调整、农村基础设施建设、民主管理等事关发展大局的重大问题深入群众开展调研走访；村、社区党组织班子成员按照“五访五问”、“四到四访”活动的要求，上门走访离任村干部、致富能手、特困户、困难老党员等，了解基层党员、群众的困难和要求。

(二)坚持与创新制度并举，规范各级领导班子民主决策行为。一是坚持党委议事制度，强化领导班子民主决策理念。在会班子内部之间，认真执行民主集中制，坚持重大决策调查研究、重大问题请示汇报、重大事项集体决策、重大决策事项公开等制度，注意听取和采纳班子成员的意见，放心、放权、放手，以诚相见，坦诚相待，大事讲原则，小事讲风格，求大同、存小异，不揽功，不诿过，创造了团结拼搏的工作环境。在基层干群关系上，全面推行乡镇、村领导干部的双述双评、群众直评乡镇(部门)领导干部、群众直评村干部等制度，不断发挥群众监督作用，促进领导干部严格自律。在乡镇党委领导班子换届中，充分发扬基层党内民主，采取“四轮遴选、四轮票决”的“公推直选”方式，最大限度地让群众参与其中。二是坚持民主生活会制度，形成领导班子团结和谐的工作格局。利通区党委始终把民主生活会做为领导班子成员交流意见、统一思想、增进团结的有效平台，坚持做到每半年召开一次。党委书记带头述职述廉，自查学风、工作作风和生活作风上存在的问题和不足，领导班子及其成员之间坦诚开展批评与自我批评，不断强化班子成员的大局意识、规则意识、团结意识和协作意识，增进班子成员之间的相互理解、相互支持与相互团结，切实形成了“党政班子上分，工作大局上合；班子成员之间分，指导思想上合；职责任务上分，目标方向上合；工作权限上分，关系协作上合；工作业务上分，制度要求上合”的“五分五合”工作格局。三是坚持集体领导与个人分工负责制，明确领导班子集体决策的方式。充分发挥党委“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，注重调动区人大、政府、政协、人武部、法检两院的工

作积极性，积极支持他们大胆开展工作，主动为他们排忧解难，创造良好的工作环境。在支持人大、政府、政协开展各自工作的基础上，凡是区委会都邀请人大、政协领导列席会议，凡是事关全局的重大决策都邀请区处级领导参与，严格贯彻“决策前，广泛征求意见；决策中，充分听取意见；决策后，及时总结经验”的“决策三步法”，切实规范党委工作运行机制，减少决策失误，为各级各部门作出表率。四是创新乡镇班子考评推优机制，激发齐心协力干事创业的工作活力。在乡镇机关全面推行以“组织管理、自我管理，下级测评、同级互评、上级考评，对乡镇领导班子和党员干部进行推优排队”为主要内容的“两管三评一推优”管理考核机制，对年度综合排名靠前的干部优先向上级推荐、优先选拔使用，对综合考核排名前三位的乡镇副职、站所负责人和一般党员干部分别纳入后备干部库，今年，从推荐的89名人选中筛选审定入库优秀后备干部57名，目前已择优提拔使用11名。探索建立乡镇党委换届“三评一考五不提名”考评机制，按照区级领导点评、区直部门考评、党员群众测评和绩效考核15:10:15:60的比例，对乡镇党委班子及班子成员确定的考评等次，对存在工作打不开局面、群众认可度不高、工作成效不明显、违反换届纪律、德的考核不称职五种情形之一的，一律不作为下一届党委班子成员候选人提名人选，区别运用班子及成员优秀、称职、基本称职和不称职考评结果，做到奖优罚劣，有效激发乡镇领导班子和领导干部干事创业的活力。今年共提拔优秀干部37名，对工作成效不明显、群众认可度不高的9名领导干部进行了免职。五是创新推行“四权治理”机制，规范村级“两委”班子民主决策行为。强化村党组织的领导权，对事关发展、事关民生的重大事项，通过民主提议、村“两委”商议、民主议政日会议审议的程序进行明确。规范村民代表会议的决策权，把重大村务决策权交给群众，让广大村民由旁观者变成参与者、组织者和决策者，真正成为村里的“当家人”。落实村民委员会的执行权，支持并保障村委会依法行使职权，对重大决策事项，村委会按照明确目标、明确进度、明确责任主体，承诺办理时限、承诺办理结果“三明确两承诺”的要求组织实施；保障广大群众

的监督权，综合运用决策监督、执行监督、村务财务公开、干部满意度测评等措施，加强对权力的监督和制约。建立村务发言人制度，每季度组织召开一次村里的“新闻发布会”，向村民通报村级重大事项办理情况和财务收支情况，主动亮出“家底”。每年年底，结合年度考核，组织开展“百姓直评村干部”活动，让群众对村干部逐个评议打分，村干部工作干得好不好群众说了算，群众对村里的工作满意不满意自己说了算。

领导调研报告评语篇三

一、全县乡镇人大工作的现状和绩效

各乡镇人大主席团在县人大常委会的指导下，在乡镇党委的领导下，紧紧围绕经济建设、社会和谐主题，认真履行宪法和法律赋予的各项职权，有所探索，有所规范、有所作为，有所进取，有所形象，认真履行职责，做了大量工作：

(一)切实加强领导，乡镇人大工作得到保证

(镇)长分工负责制，各项工作协调发展。

(二)监督与服务并重，促进地方经济发展

我县经济比较落后□xx年全县生产总值才27亿元，县级财政收入1亿元。自从县委号召跨越式发展和“四个岱山”建设以来，各乡镇人大把招商引资、统筹协调、维护稳定、创建和谐、促进经济和社会发展作为人大工作的大事来抓，努力寻求人大工作与经济建设的最佳契合点。

一是各乡镇人大对政府工作实行监督的基本做法：

1、召开主席团会议，适时听取和审议政府有关工作情况的汇报。重点对政府招商引资、工业园区、实事工程、民生问题

等重要事项处于人大的监督之下，促进了政府有序、高效运作。

2、督促政府抓代表建议、批评和意见的落实工作，建立会议办理、现场办理、评估办理等制度，大多乡镇采用答复时面商和办结前面商的“二次面商程序”，使代表建议满意率和办理解决率逐年提高。

3、组织各种层次的视察活动。突出重点工程建设、农村基础设施、环境卫生、生态绿化、转产转业、生产安全、农贸市场等方面开展视察。选择群众关心的热点、难点、焦点问题，组织代表开展调查研究，提高对政府办事效率、政务公开、承诺服务的监督有针对性。如岱西镇人大把盐业享受柴油价补贴问题以建议形式，通过代表提交到省人代会和全国人代会上；还把盐业盐民生产问题的调查报告送到省人大、省政府和省盐业局后，引起省里对盐区生产建设的重视、达到原盐价格提高的效果。

领导调研报告评语篇四

根据县委组织部的安排和部署，我镇于20**年9月9月2日至5日专门抽调人员组成调研小组，精心计划、实地走访，对镇党政领导班子建设情况进行了全面调研，通过深入各村与党支部书记、村“两委”成员和党员群众代表进行了座谈，基本掌握了我镇党政领导班子建设的基本情况、主要做法以及存在的困难和问题，并通过认真分析，提出进一步推进我镇领导班子建设的具体举措。现将有关情况报告如下：

一、基本情况

仓镇共有8个行政村，人口3.1万，全镇共有5个党总支、36个党支部，937名党员。党政领导班子共12人，其中党委班子7人（包括书记1人，副书记1人，党委委员5人）；人大班子2人（其中镇党委书记兼任人大主席，副主席1人）；政府班子4人

（包括镇长1人，副镇长3人）；平均年龄为39岁，其中35岁以下的年轻干部2人，占17%；大学学历3人，占36%，大专学历9人，占64%，无大专以下学历。

二、主要做法

（一）以学习为先，丰富体制抓培训。

将学习培训作为提升执政能力的重要举措，将理论修养作为班子干事为民的重要素质，结合学习型党组织建设，不断丰富学习载体和培训内容，学政策、学法律、学典型，“比、学、赶、超”氛围进一步浓厚。一是坚持开展集中学习，利用每周一早晨例会和全体镇村干部大会集中培训，宣传达室讲解政策理论知识把集中培训作为常态。同时利用民主生活会、组织生活会、手机短信等方式不断创新学习形式，培养全体党员干部养成良好学习习惯。并积极引导班子成员树立终身学习的理念，围绕自身岗位职责和工作实际作出个人学习承诺，成立学习型党组织建设领导小组，对践诺情况进行跟踪督查，鼓励班子成员养成“月读一本书，周写一文章”的良好学习习惯，不断增加理论知识精度和深度，进一步优化领导干部的理论知识体系。为了检验班子成员的学习成果，镇党委采取措施强化实践学习，将工作实践作为检验学习水平、凸显学习效果的最佳方式。结合“五级书记大走访”、“三走进三服务”、“创先争优”、“保持党的纯洁性”主题教育，鼓励班子成员深入基层一线，宣传国家政策、解决群众困难，（）共走访群众100余户，解决群众困难30余件，在实践中不断巩固理论知识，用所学知识解决实际工作中出现的问题。

（二）以制度为基，强化管理抓落实。坚持将制度建设作为领导班子建设的基础，通过建立健全《仓镇干部目标管理考核办法》、《村干部管理细则》、《仓镇村干部（离任）养老保险管理办法》、《仓镇村干部谈心制度》等各项工作制度，完善工作机制、规范工作流程、明确目标责任、严格绩

效考核、兑现奖惩措施，进一步强化了领导干部工作的责任心和主动性，使得全镇上下工作作风明显改观，强化了我镇机关效能建设。完善了包村责任制，每位分管领导干部均有所负责村、社区、企业等，创新了对“联、帮、包”制度的落实。

（三）以民主为上，科学决策抓活力。

将民主政治作为科学决策的基础，严格执行民主集中制原则，“一把手”广纳意见，班子副职积极建议，不断打造讲民主、有活力的领导班子集体。班子成员在工作中坚持原则，相互补台，坦诚布公，在政府内部营造出民主、公开的工作氛围，以开放民主的政治环境、团结和谐的人文环境不断推进各项工作的科学决策和顺利开展；建立健全党委议事规则、民主生活会等一系列制度，重大事项由班子成员会议集体决定，力保决策的科学性。仓镇全体党员干部在工作中，始终坚持实事求是，说实话，办实事，求实效。党政一把手之间、班子成员之间注重团结，工作中心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，使班子更有活力、决策更加科学。

（四）以廉政为要，严肃法纪抓正气。仓镇严格落实党风廉政建设责任制，大力推进反腐工作，努力营造镇党委政府换届风清气正的良好换届环境，掀起廉洁从政抓正气的高潮，积极推进惩治和预防腐败体系建设。一是强化教育，通过集中学习等方式认真学习党风廉政建设学习材料，发放宣传品、手机短信、播放警示教育片等方式，广泛开展廉洁从政警示教育，教育班子成员自觉、自醒、自警，切实做到遵法纪、树正气、做表率，近几年以来未出现一例违法违纪行为。二强化监督，切实执行年终领导干部述职述廉报告制度，通过书面报送和口头述职述廉向组织和代表汇报一年来的思想、工作、生活、作风等情况，接受组织和群众的监督；并通过召开专题民主生活会，开展批评和自我批评，使班子成员时刻保持清醒的头脑；通过建立健全《来人接待制度》和招待费在财务单独列项等相关制度，杜绝利用公款吃喝玩乐现象；

大力开展行风评议活动，实行纪委负责人和部门单位负责人谈话制度，发现苗头性问题早打招呼，早敲警钟。同时，切实实施“阳光工程”，大力推行党务、政务、财务公开，扩大监督渠道，提高监督实效。乡镇领导班子廉政风气得到进一步加强。

三、存在问题随着经济、社会等各项事业飞速发展，我区乡镇班子建设虽然取得一定成绩，但在新形势、新机遇、新任务面前还存在一些问题，具体表现在以下几个方面：

（一）纷繁事务与发展压力的矛盾。我镇紧邻县城，是个农业大镇。如何进一步推进特色经济、大力实施人才占略，为定远县经济跨越式发展作出更大的贡献等都是摆在乡镇面前的重要任务。然而，上级部门条条线线的工作任务都非常重要，但其最终的落实者都在于乡镇。如计划生育、信访稳定、安全生产等工作都是乡镇党委、政府的日常性中心工作，也是硬任务，常年跟踪检查，乡镇疲于“应付”，从而相对弱化了乡镇班子抓经济、促转型、谋发展的力度。

（二）新的挑战与锐意进取的矛盾。随着定远县各项事业的飞速发展，新的机遇、挑战随即出现，如何抓住发展机遇迎接新的挑战是摆在我镇面前的现实课题。个别领导干部从事基层工作数十年，经验丰富，缺少开拓创新精神和终身学习意识，自身知识相对滞后，队伍综合素质可能成为制约快速发展的一条“减速带”。

四、解决措施

（一）重视学习提能力。一是结合创先争优活动，进一步加强领导干部理论学习的针对性和实效性，引导他们切实树立终身学习理念，使创先争优活动成为全体党员、干部的自觉行动。二是结合学习型党组织建设进一步规范学习制度，不断完善党委中心组学习、领导干部在职自学和干部理论学习考核等制度。三是以端正态度、创新制度、转变作风、提高

效率为重点，在班子成员中开展教育活动，使广大领导干部进一步增强责任意识、大局意识和服务意识，使各班子成员在态度、学识和能力上有一个明显的改进和提高。

（二）完善机制增活力。进一步完善干部提拔、任用、交流机制，增强干部交流力度和覆盖面；切实落实县委用劲政府关于人才建设文件精神，发现、培养优秀人才，大胆使用思想道德优、综合素质强、业务水平高的年轻干部，从而提升干部的工作活力，激发工作热情，促进工作作风的转变。

（三）科学考核强动力。立足实际，完善考核制度，建立科学评价机制。围绕各项重点工作，科学设置考核内容，进一步增加对发展方式、发展质量、发展实效的考核力度；将平时考核与年度考核同换届考察与任职考察相结合，；合理运用考核结果。使我镇形成“快干”的工作作风。

领导调研报告评语篇五

为推进北部新区“优质学校行动计划”项目实施，受北部新区教育局委托，6月13日，重庆市教育评估院专家组谭淑云、刘希娅、熊知深、王新对星光学校特色学校建设情况进行了现场调研。专家组通过听取学校专题汇报、现场观摩、查阅资料、校长教师访谈等方式，较为全面地了解了学校特色发展的现状，现将调研情况报告如下：

一、学校基本情况

北部新区星光学校创建于，是重庆北部新区新建的一所九年一贯制学校，位于北部新区高新园与重庆市著名的高档社区龙湖水晶郛城之中，占地近4万平方米，建筑面积2万7千平方米，设z1-9年级，最大规模54个班，可容纳2520名学生。开办之初，学校学生不足120人，专任教师只有28位，6个教学班，经过3年的发展，学校现有37个教学班，1354名学生，在编教师79位，硬件设施和软件建设日趋完善，为便于管理，

该校严格控制班级人数，做到小学每班不超过40人，中学每班不超过35人。

面对这样一所崭新的没有历史文化底蕴的学校，在北部新区党工委、管委会的领导下，他们秉承“让星光洒满所有的童年”的办学理念，围绕“人人有才，人人成功”的育人目标，追求让每一个孩子“快乐学习、健康成长、幸福生活”的教育本质，他们提出了“跨越式发展”的思路，明确了学校的办学目标，完善了“一训三风”，力求从严治教，努力提高管理质量和服务质量，开始呈现一定的办学效益，简言之，学校的领导团队凝聚共识，思路一致，目标明确，课外活动形式多样，尽管学校特色建设成效已初露端倪，但仍有一些发展中的掣肘与困惑，需进一步拓展的空间和挖掘的潜力较大。

二、特色学校建设的亮点之处

(一) 适合自身发展的特色理念体系已基本形成

学校经过较长时间的讨论与研究，根据对基础教育的深刻理解，结合学校发展的实际，从星光与孩子的成长、与教师的奉献、爱和责任心、与教育的公平性的内在联系，提炼出“让星光洒满所有的童年”这一办学理念。同时，学校组织全校师生，对学校一训三风进行创意，最后确定了“求真、至善、尚美”的校训，“乐学、睿思、创造”的学风，“博爱、创新、合作”的教风。

专家组一致认为，学校组织的教师政治思想学习、以“正师德、强师能、树师表”为主要内容的教师论坛、提出的“教书育人、管理育人、服务育人”的新观念，倡导“一切为了学生、为了一切学生”的教育理念等都很好地体现了特色理念的教育价值，对增强教师教书育人的积极性与主动性，塑造“敬业、爱生、钻研、开拓”的教师形象起到了积极的思想引领作用。教师对学校的发展理念及办学思路认同感较为一

致，教育价值取向科学。

(二) 丰富多彩的特色活动助推学生综合素质提升

星光学校把育人作为办学目标，课内教育特色明显，如美术学科的陶艺选修课，每星期安排一节陶艺课，体育学科的花绳课，聘请专业的花绳教练，分年级进行普及，语文学科的诵读和绘本教学，音乐学科的陶笛器乐课等，开展有针对性的教育实践活动。

特色活动，学校有自己增设的合唱、古筝、美术、舞蹈、田径、科学、陶艺等选修课程，有名师开设的拉丁舞、国画、围棋、科技小发明、手工、乒乓球等兴趣课，有开辟扩建的百果园和开心农场。学校还引进“根基六a教育”为校本课程，提高学生的心理素质，助推学生综合素质发展。

(三) “家长委员会”参与学校管理融洽家校关系

为帮助家长朋友更新教育思想、具备现代家庭教育理念，星光学校成立了“星光家长学校”，请教育专家免费为家长开办家庭教育讲座；学校成立了“家长委员会”，参与学校管理，构建家校交流的桥梁，家委会负责学生校服的一切事宜，参与学校食堂收费标准的制定，独立完成兴趣班外聘教师的一切工作；每期定期召开家长会、家访等活动，了解学生情况，有针对性地进行辅导和教育；每个班合理利用班级qq群和家校联系本，建立了良好的沟通渠道。教师放下“师道尊严”，和学生建立平等、合作、相互尊重的师生关系，使师生关系更和谐，同时，人文氛围浓郁，干群关系、师生关系相对融洽，为星光学子健康发展发展提供了较为适宜的先决条件。

三、问题与建议

(一) 厘清思路，进一步解决制约学校发展的瓶颈问题

针对该校提出的学校特色发展之路是多而全还是少而精，是择其一项为主体特色精心打造还是坚持多项特色并举这一困惑，专家建议学校应结合自身实际进行客观剖析，因地制宜，因时制宜，相机行事，不可一概而论，可根据自身特点和实际情况进行审慎思考和判断，大与多的特色项目不是优势，将学校特色项目建设贯穿于学校的主线工作当中，最终形成与自身匹配的特色文化，准确办学定位，科学规划办学思路，在此基础上寻找策略，探索适合自身的操作系统、评价体系和保障体系，构建特色教育之圭臬，使学校教育沿着时代的脉搏科学发展。

(二) 凸显特色教育理念，对接课堂教学改革

课堂教学是特色学校建设的重中之重，加大力度提升基础课程与课堂教学，探索一系列促进教师专业发展的灵活培训机制，让教师真正成为课堂教学能手，让课堂成为快乐的课堂，融特色理念与课堂教学之中。进一步丰富和拓展实施素质教育的途径和策略，特别是课堂教学的关注，以实践证明学生快乐与成绩之间的矛盾，素质教育与考试的矛盾。其实，创办特色学校的过程实际上是深刻地理解和把握学校个性或特殊性的过程，只有认真地分析和研究一个个迥然相异的学校实体各自的特色，才能更好地捉摸学校建设与发展的普遍性和共同性。

(三) 发挥比较优势，加强学校内涵发展

硬件建设是基础，软件建设是根本。硬件是学校教育活动的重要平台，是教育活动的物质基础，对于已经达到办学标准的星光学校，重要的任务是坚定不移地走内涵发展的特色之路，忽视内涵发展的做法是舍本逐末，发挥比较优势，从历史传承、文化底蕴、管理水平、师资结构、生源状况等入手，坚持以人为本的管理思想，加强特色校本教研，依靠特色教研引领教师专业发展，深入进行层次目标教学管理，实现持续快速稳定和谐发展，形成自身的办学特色，学校要高度重

视文化建设，将地域文化特点和学校历史积淀与学校。