

地球生病了教学反思 幼儿园中班健康教案活动小猪生病了含反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

地球生病了教学反思篇一

活动目标：

1. 了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。
2. 懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。
3. 喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重难点：

了解预防感冒的. 基本知识。

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2 《小猪生病了》故事课件。

3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗？我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1) 教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗？为什么？谁来劝劝小猪？

(2) 继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了？为什么会这样？

小结：我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗？为什么？

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1. 说说你知道的预防感冒的方法。

2. 看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

- (1) 两组幼儿分别从两个药箱取图片。
- (2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。
- (3) 幼儿将手中的图片分类张贴。
- (4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片？为什么？

- (5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

- (1) 热身运动
- (2) 幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。
- (3) 游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。
- (4) 说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样？

运动完了你们有什么感觉？

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

- (4) 说说自己知道的其他运动方式
- (5) 放松活动

六、活动延伸

活动反思：

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

地球生病了教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。
- 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd□

活动过程：

- 1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）
- 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。

(1) 观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。

(2) 提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

(2) 请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1) 提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2) 教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿-服等。

活动延伸：

组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。

地球生病了教学反思篇三

活动目标：

1. 初步了解人类生命诞生过程，进行性的启蒙教育

2. 激发对父母的敬爱，对生命的真爱之情。

3. 在游戏中体会妈妈怀胎十月的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

4. 初步了解健康的小常识。5. 帮助幼儿了解身体结构，对以

后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

ppt特邀嘉宾：一名孕妇

活动过程：

一. 教师以亲切温和的语言创设一种氛围，吸引和感染幼儿，激发幼儿的兴趣。

三. 引导幼儿欣赏和理解幻灯片的画面内容（鼓励幼儿用语言大胆描述）图1. 爸爸妈妈很相爱，他们结婚了，这是他们的结婚照。

图2. 爸爸的精子王子和妈妈的卵[luan]子公主也相爱了，他们结合在一起，就变成一个小天使住进了妈妈肚子里的皇宫中图3，妈妈怀孕了，她穿着孕妇装，脸上充满着幸福感。我们在妈妈的子宫里一天天长大，所以妈妈的肚子也越来越大。

图4，小天使来到了人间！爸爸妈妈特别高兴小结：小朋友，你们都是这样来到这个世界上的，你们都是爸爸妈妈最疼爱的小天使。

四. 请特邀嘉宾出场，进一步激发幼儿兴趣——今天，老师特别邀请了一位怀孕的老师来我们班做客，我们一起来向老师问好（请特邀嘉宾用通俗易懂语言谈谈怀孕后的感受，让幼儿初步了解孕育一个生命的艰辛及父母对孩子的期待和热爱，激发幼儿对父母的敬爱，对生命的珍爱之情）可让幼儿轻轻抚摸孕妇的肚子或者听听胎心。

五. 游戏环节。

2. 谈谈做妈妈的感受——“小朋友做妈妈的感觉怎么样？”

（幼儿讨论）“我们刚才仅仅做了5分钟妈妈，就有这么多的感受，想一想，妈妈在孕育我们的这十个月中，有多少个5分钟呢？在这十个月中，妈妈会呕吐、感到疲劳，负担会随着你的长大一天天加重。可妈妈再苦、再累，她也不怕，因为有了你，妈妈就是最幸福的人！”“妈妈从怀你们到生你们，一直到把你们养这么大，付出了很多心血，也很辛苦，你们应该如何关心妈妈呢？”（幼儿自由讨论并回答）“我们小朋友确实长大了，懂事了，真的很不错！今天回家就请你大声地把心里话对妈妈讲出来吧！”

地球生病了教学反思篇四

活动设计背景

秋季里，由于天气的原因，朗朗生病了，孩子们都很关心他，于是生成了这个活动。

活动目标

- 1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感情。
- 2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。
- 3、能仔细观察图画，借助图画理解文字内容。
- 4、了解照顾病人的一些措施以及简单的医学健康常识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：理解故事中各个环节之间内在的因果关系。

难点：学会照顾病人的一些措施及预防疾病的办法。

活动准备

大书“小熊生病了”（将文字部分遮挡着）

活动过程

导入活动

- 1、第1页：今天的天气真好，小兔要找他的好朋友小熊玩，他蹦蹦跳跳地来找小熊，
- 2、观察小熊的表情，观察小兔的位置和动作，想象他们之间的对话。讨论关于生病的话题。

大书阅读

- 1、封面：今天我们就来看一个与生病有关的书。
- 2、第2页：观察小兔的动作，分析小兔端来的是什么，想象他们之间的对话，预测小熊喝下之后的感觉。
- 3、第3页：观察小熊的动作和表情并分析原因，观察小兔的表情和动作，
猜测兔的心情和接下来会做的事情。
- 4、第4页：观察小兔的动作和手中的物品，分析手中物品的用途，观察小熊的动作，想象他们之间的对话。
- 5、第5页：观察小熊的眼睛、牙齿和双手并分析产生这种反应的原因，观察小兔的'表情和动作，猜测小兔的心情。
- 6、第6页：观察小兔的动作，猜测她跳上床想做什么，想象

他们之间的对话。

7、第7页：观察小兔和小熊的动作和表情，描述故事的结果。

结束分享

1、小兔在照顾小熊时做了哪几件事情，每件事情做完后小熊的反应是什么。

2、再次翻看大书，让幼儿参与讲述。

教学反思

这个读本的目标我把它定位为：

1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感情。

2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。

在实际教学中，我通过四个环节来完成整个教学活动：

一、导入活动；

二、初步浏览图画；

三、详细阅读图画；

四、回忆总结故事。

整个的活动流程我觉得还是比较清晰的，但是在重点部分把握不太好。这可能与我的教育理念有关，原先我认为作为一个刚接触分享阅读不久的教师，在上课时一定完全遵照分享阅读教学指导上的教学模式按部就班，在上分享阅读的第一课时时，只要和幼儿一起将大书充分了解透彻，幼儿充分了

解画面上所有内容和细节（因为分享阅读的图画书内容和情节本来就比较简单）可以泛泛而谈，重点不在让幼儿能读这个读本上的故事，所以在活动时，重点部分我提出的问题显得多而散，没有把握住故事情节中的一根主线。

在师幼互动方面，我觉得幼儿的参与的面比较广的，因为幼儿们都有生病的经验，他们的想法以及想象力及语言表达能力在第一课时中，体现得是较充分的。

在以后的教育活动中，我会更充分的了解每本读本的内涵，不断调整和认识分享阅读的教学理念，为今后的教育教学服务。

地球生病了教学反思篇五

地球，人类生命的`摇篮，人类生存在地球里，保护地球是我们人类的原则。我选择的是“地球病了”。首先出示挂图加上录音的讲述地球妈妈生病的原因来吸引幼儿。播放课件找出地球生病的根源，如：森林被砍倒了许多、工厂冒浓烟、水变成了黑色、到处是垃圾、汽车排放尾气等等。再来讨论如何解决这个社会问题作为教师，要及时抓住这个教育契机，为幼儿提供探索的可能，并唤起幼儿的已有经验，激发幼儿的活动兴趣，提高幼儿的环保意识。

- 1、知道地球生病的原因。
- 2、学习保护环境的基本方法。
- 3、增强环保意识。

- 1、挂图《地球病了》。

- 2、地球受污染和排除污染后的多媒体课件及其设施。

3、教师绘画一幅：地球病了。

4、幼儿人手一份：绘画纸、水彩笔、油画棒。

1、出示挂图，导入课题。

(1)出示挂图，同时放录音：孩子们，我病得厉害，难受得很，你们快帮帮我吧！

(2)提问：

a.图上有什么？

b.地球妈妈怎么了？

c.地球妈妈为什么会生病？

2、组织幼儿观看多媒体课件，知道地球受到污染的原因。

(1)说说多媒体所展示的地球被污染现象。

a□森林被砍到了许多。

b□工厂冒浓烟。

c□水变成了黑色。

d□到处是垃圾。

e□汽车排放尾气。

(2)提问：地球妈妈还生了哪些病？

3、请幼儿当医生已到幼儿讨论保护地球的方法。

(1) 针对污染，幼儿自由讨论排除污染的方法。

(2) 引导幼儿观看受污染和排除污染的课件，比较并说出怎样是地球妈妈的病好起来。

小结：建立污水处理工厂，把脏水变干净，工厂不要放黑烟，汽车用电、天然气、太阳能来开动，建立垃圾处理大工厂，多种花草树木，保持水土，净化空气，是地球妈妈的病好起来。

4、绘画活动：打扮地球妈妈。

(1) 教师出示地球妈妈“生病时”不美的画像，激起幼儿给“治好病”的地球妈妈画一幅美丽的画像，打扮打扮地球妈妈。

(2) 播放音乐，幼儿在音乐中自由作画。

(3) 展示、评价。

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。