

# 最新小学朗诵培训方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学朗诵培训方案篇一

一、目的：丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

二、比赛方式：配乐朗诵

三、参赛内容：古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

四、比赛要求：脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

五、参赛对象：初一、二学生。

六、时间安排：下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

七、建议：考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

八、奖项设置：评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

三中德育处

## 小学朗诵培训方案篇二

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：一到六年级每班三组选手，每组选手不超过

十人。

四、比赛时间：4.月8日下午2：30

五、比赛地点：学校操场

六、比赛要求及形式：

1、所选古诗文内容脱稿朗诵，一二三年级限时3-4分钟，四、五六年级限时6-8分钟。

2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

## 小学朗诵培训方案篇三

为丰富校园文化生活，营造学生读书的氛围，展现学生个性才华，培养学生良好的思想品德和文学艺术素养，努力营造良好的校园文化氛围。

二、比赛目的

首先，通过比赛，激发学生读书的兴趣，养成学生爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查学生课外朗读的成效，引起学生对朗读的重视，不断提升自我朗读的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

三。参赛对象：一至六年级(每班推选两名同学)。

四、比赛时间：

10月15日(周五)附：(请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

五、比赛地点：多媒体教室

六、比赛规则：

1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文，散文、寓言故事，也可是原创作品，作品要求主题鲜明，内容健康真实，感染力强，弘扬传统文明，体现时代精神。

2、朗读必须使用普通话。

3。朗诵时间：不超过4分钟。

4。能够读出真情实感。

5。赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

七、评委：

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

八、评分标准(见表格)

九、奖项设置:

全校按高中二个年级组, 每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名, 优秀奖3名。

## 小学朗诵培训方案篇四

设计目的:

- 1、让学生与父母算算亲情帐感恩父母爱, 体会父母情, 体验爱的圣洁, 无私和伟大.
- 2、让学生学会理解父母, 孝敬父母, 以实际行动报答父母.

活动准备: 老师找好文字素材, 朗诵背景音乐; 学生准备讲故事和熟悉朗诵材料、

一、检查汇报人数。

中队长: (敬礼) 各小队整队, 报告人数。(声音要求洪亮, 干脆)

小队长: (敬礼, 中队长回礼) 报告中队长, 第×小队原有×人, 实到×人, 报告完毕。

中队长: 接受你的报告。(中队长和小队长一起互相敬礼)

中队长: (中队长小跑到辅导员处, 敬礼, 辅导员回礼) 报告辅导员, ×中队原有×人, 实到×人, 报告完毕。

辅导员: 接受你的报告, 祝你们本次活动取得圆满成功。(辅导员和中队长一起互相敬礼)

中队长：出旗，敬礼！

(一名旗手和两名护旗手在各小队前来回一趟后，站在一旁，两脚并拢，然后旗手必须用右手拿住队旗的三分之二处，成45度角，旗杆靠在右脚外侧)

中队长：唱队歌(中队长双手指挥)全体请坐下(各队员以整队的姿势回自己的座位)

二、活动过程：

主持人(甲)：同学们,我们已经习惯了父母的关爱,接受父母的帮助,并且认为这都是理所当然的.因此,我们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也渐渐淡忘幸福的感觉,所以,今天我们开展“算算亲情帐,感恩父母情”主题中队会,希望通过今天的活动,让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人,特别是我们的父母.

落的泪水……请听配乐诗朗诵——(女生1——《妈妈的爱》、男生1——《父爱无言》)

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；

乙：有了阳光，春芽才会开花；

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈……

甲：请同学们回忆并说说，发生在你和父母之间让你最感动的一件事。

甲：同学们!父母为我们付出太多了，我们应该怎样回报他们呢?请听故事——《黄香温席》。(一学生将故事)

生2：了解父母各个方面(如:爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么,爸爸妈妈的身体健康状况如

何，记住爸爸妈妈的生日等等)

## 小学朗诵培训方案篇五

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文字运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

我让实小更美好

第十四周（周五下午4:00）

尚德厅

### 一、关于作品

- 1、作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。
- 2、可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。
- 3、要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。

### 二、活动要求

- 1、各级部主任要认真组织，调动本组老师的参赛热情。
- 2、朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良好的教师形象赛出风格、赛出水平。

### 三、奖项设置

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

## 四、工作小组安排

### 1、评委

组长：刘xx

组员：张xx

### 2、现场调度组（包括音响调配、现场组织、奖品分发等）

组长：薛xx

组员：滕xx

### 3、统分组

组长：唐xx

组员：周xx刘xx

### 4、主持人：徐xx

## 五、评分标准

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。（起评分6分，保留到小数点后两位。）

1. 内容紧扣主题（1分）；主题深刻，富有感召力。（1分）

2. 发音标准（1.5分）；语调准确（1分）；语言流畅自然（1分）；节奏准确恰当。（0.5分）

3. 表达生动，动作恰当（1分）；感情处理得当（1分）；富



有创意。（0.5分）

4. 上下场致意、答谢（0.5分）；服装得体，自然大方。  
（0.5分）

5. 朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0.1分，扣0.5分为上限。（0.5分）。