

2023年四年级英语教学计划英语人教 版(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

四年级英语教学计划英语人教版篇一

本学期，我将以落实新课标要求为宗旨，按照《__市义务教育阶段学科学业质量评价标准》的要求，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和语音、语调，以及良好的书写和学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

本学期本人继续担任四（1）班和四（2）班的英语教学。踏入新的一年，学生思想越趋成熟，行为习惯有所进步，经过四年级上学期的学习，学生基本适应了四年级的英语学习，掌握了一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上，并扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。四1、四2班学生英语基础不错，但区别来说，四1班大部分学生反应较快，乐于表现自我，能积极参与课堂活动；四2班的学生较为文静，在接受新知识时需要更多的消化时间，课堂纪律较好。

但由于学习态度和学习效率等原因，两个班的分化情况较严重，四（1）班的整体水平要比四（2）班高，两个班都出现优秀者十分拔尖，落后者裹足不前的情况，其中1班的情况尤为严重。

本册书分7个模块，其中包含一个复习模块。每个模块有3个单元，前两个单元分dialogue和work with language两部分，主要包含该模块需掌握的单词、句型和语法点。第3单元作为拓展学习，可供学有余力的学生自学或老师自由搭配教学。本书要求学生能运用语言，学生组织和创新，突破口语表达的难关。

对英语有较浓的兴趣和持续的爱好的。能用英语交换有关信息（年龄、正在进行的活动、兴趣、爱好、特长、食物及用英语进行购物等）。能做简单的角色扮演，能唱一些英语歌，能在图片的帮助下听懂和读懂小故事。能争取拼写词汇表中的单词，能根据图片或提示完成句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教，乐于了解异国文化习俗。

1、了解元音在开闭音节中的发音；

2、语音清楚、语调自然。

1、知道现在分词的形式；

2、知道现在进行时的各种句型；

3、一般现在时主语是第三人称单数行为动词的形式与用法。

学习有关本学期话题范围的词语（含“三会”、“四会”单词及习惯用语）。

能了解和表达有关下列话题的简单信息（年龄、课外活动、运动、娱乐、食物、购物等）。

了解问候、告别、祝贺、邀请、购物、访问等交际功能的基本表达形式。

1、能听懂配图对话和小故事；

2、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂常用的话语或录音材料。

3、能根据指令做事情，如：听并选出图片、画图、做动作、做手工等；

4、能听懂、理解常用指令和要求并做出适当反应；

1、在口头表达中做到发音清楚、语调达意。

2、能运用一些最常用的日常套语（如问候、购物等）进行日常交流。

3、能就熟悉的话题进行简短对话。

4、能表达个人情感和感觉，如喜欢和不喜欢。

5、能根据图、文说出单词和句子。

6、能根据表演、示范猜测意思、说词语、短语和句子。

7、能在教师的帮助下，根据图片、提示讲述简单的故事。

1、能认读所学词语。

2、能根据元音字母在开、闭音-r音节中的拼读规律，读出单词。

3、能在图片帮助下读懂简单的对话、短文和小故事。

4、能借助图片读懂简单的对话或故事，并养成按意群阅读的习惯。

5、能正确朗读所学对话或故事。

6、能在教师帮助下阅读简短的对话或故事。

1、能正确书写单词、句子；

2、能在句子中正确地使用大小写字母和标点符号，书写规范；

3、能根据提示（图片、实物）完成句子；

4、能就对话填空完成对话；

5、能用句子描述图或某人或某事。

1、在学习中集中注意力，积极思考；

2、积极探索适合自己的英语学习方法；

3、注意观察生活或媒体的简单英语；

4、能根据需要，制定简单的学习计划；

5、尝试阅读简单英语故事及其他英语课外读物；

6、在学习中善于记要点，把握学习的主要内容；

7、能主动向老师或同学请教；

8、注意通过音像或网络资料丰富自己的学习；

9、能初步使用简单工具书查找信息。

1、知道并能用常用的称谓语、问候语、购物用语、招待语、祝贺语和告别语；

2、知道中英有饮食文化差异（如常用食品方面等）；

- 3、知道英语国家的常用娱乐项目；
- 4、了解体育界课文中介绍的的一些明星。

1. 重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 培养学生良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 培养学生发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

3. 模块重难点：

module1重难点：

1、延续的话题：谈论某人的身份、姓名、年龄、职业、外貌及正在进行的活动等等。

how old is he/she□ he's/she's ten years old.

what's his/her name□ his/ her name is li wei.

he/ she looks tall.

四年级英语教学计划英语人教版篇二

一、复习目标：

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力

的发展。

2、掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、掌握四会句型16个。

4、掌握日常交际用语约30句。

5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

二、复习策略：

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、具体安排：

略

四年级英语教学计划英语人教版篇三

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把

综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

本学期我继续任教四年级二个教学班，甲班19人，乙班15人。我运用了多种办法，兢兢业业，但是四年级各班还都存在差生面的问题。对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。然而，学生对英语的学习还是存在很大的兴趣。作为教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂、才能有效率地完成教学任务。教师除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，教师还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

《小学新标准英语》第八册共有10个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen□point and find“i want...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listen and say□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listen and say□then sing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱

的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点：

复习框架如下：

1、单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七版块，根据内容的多少，平均每天复习两个版块，循环式复习。

2、语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态又更深层的了解。

3、写作练习：每两周至少一篇英语作文，学生练习，教师认真批改并及时反馈给学生。

4、试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

1、复习一般将来时的运用；

2、复习巩固过去时；

3、复习现在进行时；

4、复习巩固特殊疑问句：

□1□what do you want to eat□

□2□what's the matter□

□3□why are you scared□

□4□who are they talking about□

5、继续学习动词的过去时态；

6、学习简单的一般将来时态的表示方法。

1、提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿、动作、关键词、图画等）来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

2、尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3、实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

“学困生”的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在“学困生”，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

四年级英语教学计划英语人教版篇四

本学期我继续担任四年级的英语课，这个班共有学生84人，是一个大班。他们大多数年龄在9——11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强。由于英语是新开设不久的学科，大多数同学对英语很感兴趣，他们的学习积极性高，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，多给学生成功的机会，创设多种语言交际情景，使他们在经验中感受语言之美，在文化中陶冶情操，在语言运用中发展智力和提高语言交际能力。他们上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆积极的回答老师提出的问题。他们学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，表演能力强。有部分同学学习认真刻苦，成绩良好。还有部分同学大脑比较灵活，但缺乏吃苦耐劳的精神，他们有好玩的思想，上课不认真听讲，学习不刻苦，学习成绩一般。还有个别同学基础差，上课爱做小动作，作业不能及时完成，学习成绩差。本学期还有刚从外地转来的学生，他们所学的教材与我们所学的教材不一致。这对教学带来很大的不便。针对以上情况，在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成绩和教育教学质量。

本册教材共有26课，分为四个单元。本册教材主要学习一些动物、食物、文具、场所、形状、月份等词汇。学习询问对方姓名，时间，去哪儿和谈论生日情况。

- 1、能正确朗读单词并了解其汉语意思。
- 2、能正确朗读句子，注意其语音语调和停顿。
- 3、能参加运用英语组织和开展地日常课堂教学活动和生活游戏。

- 4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些符合儿童特征的简单的英文歌曲。
- 5、能用所学的交际用语进行交际。
- 6、养成良好的文明礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际策略，全面提高综合素质。
- 7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好，以及外国人的一风俗习惯。

四年级英语教学计划英语人教版篇五

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计的，为了搞好教学，特制定如下计划：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

XX

四年级英语教学计划英语人教版篇六

(一)教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

(二) 学生情况分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标及教学重点、难点

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

三、教学内容

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。
- 3、能听、做、演14个游戏。
- 4、能听、做6个“tpr”活动。
- 5、能学会1个制作。
- 6、能唱7首歌曲。

- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
- 10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态

结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习