

最新师德师风整治活动总结发言 中学师德师风集中整治活动总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

师德师风整治活动总结发言篇一

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的`职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子

面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成

就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

师德师风整治活动总结发言篇二

师德师风对一个老师特殊的重要，由于，老师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。通过暑期对师德师风的学习，本人深刻地体会到：

老师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，老师才能乐观面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不

断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。老师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。老师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。老师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的老师不辞辛苦地为教育事业献身。这是倾听我镇老师的事迹后的深刻感悟。

“我怀念那舔着鼻涕的学生，我留连校园的一切，甚至退休后也不忘去窗外听听老师的教学！”这又是退休老师刘吉业在事迹16报告会上的感言。“只要生命不止，育人就不止，我无怨无悔年的聘用制生涯，我宁愿做一个死也死在讲台上的大笨蛋！”老于老师对学生的爱，这是师德的核心。老师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是老师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，作为好老师，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改得了。在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简洁粗暴的做法对待学生或鄙视学生。应当信任每一个学生都能成功，公平对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱公众期待。

作为教育工，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱惜，愿意与学生成为伴侣，对学生一视同仁，建立起公平和谐的师生关系。相互理解和敬重是师生关系的润滑剂。

“作为个平行班教学的我，我从不厌烦，百教不厌，屡教屡30鲜，每一遍总有那么一点新意。”这就是一颗平常心的年如一日的老老师刘明启的典型发言。老师要从以“教”为动身点转变为以学生的“学”为动身点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在老师指导下猎取知识、训练能力、进展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。老师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于老师的人格，由于师德的魅力主要从人格特征中显示出来，老师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。老师工作有强烈的典范性，为人师表是老师的美德。老师以身作则，才能起到人格感召的作用，培育出言行全都的人。这不仅是此次师德演讲老师的共性，还是我们全部老师必须具备的共性基准。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术进展速度如此之快的背景下，假如不常常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求老师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的进展步伐。总之，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，把握先进的教学技术和手段。“师德树新风，师魂铸校风”，新时期下老师的角色定位在于你不仅是慈母，你还是公仆，你不仅是学生的知己，还应永久是学生的学生！

师德师风整治活动总结发言篇三

为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体教师积极参加了政治等学习，提高认识。

为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以为组长、为副组长，全体教师为成员的`师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

师德师风整治活动总结发言篇四

9月5日下午，市长虹小学在学校多功能报告厅召开师德师风活动动员会，拉开了20师德师风教育序幕。

校长张卫希望学校每位教师要加强自身素质的培养，做到“三个提升”。提升自身的政治素养，作为一名教师要有大局意识、集体意识、奉献精神，加强政治学习，规范教育行为，做到家长满意、社会满意、政府满意；提升自身的师德素养，要加强学习，向“德艺双馨”育人楷模等先进教师学习，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师，要心中有爱，关爱学生，赏识每一个孩子，充分尊重每个孩子个性，营造和谐宽松的学习氛围，让市长虹小学成为孩子们学习的乐园；提升教育教学服务品质，全体教师要提高服务意识，要有职业光荣感，同时加强学习，提高专业技能和服务水平，争双馨、做名师。

会上，学校还对一年来在教学第一线的优秀教师进行了表彰。

师德师风整治活动总结发言篇五

师德师风年，在县教育局，学校领导的重视下，学校进行了师德师风专项整治活动。现将我个人学习师德师风学习情况总结如下：

一、学习教育阶段学年初，在校领导主持召开的启动、动员会上，把教师师德学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。

二、对照检查阶段这一阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。在这一阶段中，我通

过教师之间的谈心、对学生的测评调查和与家长的沟通等，加深了对师德教育的理解。并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，与老师们畅谈，通过学校开展的各种活动，开展自查自我批评，态度诚实，乐于接受教师们的批评，同时收集学生及学生家长的反馈意见，认真归纳分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。在这阶段我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，作出自我剖析报告，提出整改措施，明确今后的方向。

三、整改提高阶段在这阶段中根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的整改方案，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改措施并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

四、今后努力的方向在今后的工作中，要把“爱岗敬业、关爱学生”作自己责任；让“刻苦钻研、严谨笃学”来鞭策自己；用“勇于创新、奋发进取”为进取方向；以“淡泊名利、志存高远”为价值取向。要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神。

在今后的工作中，要更新教育观念，树立几个意识。彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。树立“育人先做人，正人先正己”的意识；树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识；牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风整治活动总结发言篇六

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《同仁小学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：

(1) 严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2) 严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3) 抓行动。大兴三风。

一曰：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二曰：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三曰：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，春节期间领导深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受

幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求要求自己。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因学校的光荣传统而产生的光荣感，自豪感。已经形成不可抗拒的正义的力量。

师德师风整治活动总结发言篇七

作为一名老师，本人能专心参加学校组织的政治学习，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生敬重和信赖的老师。现对个人工作总结如下。

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习《教育法》、《老师法》，根据《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个老师，我能忠诚于人民的教育视野，做到为人师表。

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全格。

一轮的基础教育改革已经全面推开，在专心学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，乐观探究有效的教学方法。回顾一年来的工作，在得与失中思考，自己一直奉行踏实工

作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的. 点点滴滴必将成为我生命中的绚丽颜色，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步。

要更进一步专心学习重要理论精神，准时把握工作重点方针，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥老师的先进作用，敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治与业务两过硬。