

最新幼儿教学活动方案(优秀8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿教学活动方案篇一

纸棒造型

- 1、借助纸棒设计动作，表现各种造型。
- 2、能与同伴合作游戏，体验合作变化的乐趣。

- 1、在活动前制作好纸棒。
- 2、一处适合表演的场地。

一、我演你猜

- 1、教师用纸棒表演哑剧。如表演乐队指挥用纸棒指挥乐队演奏；表演雨天出门遇到下雨做打伞动作。
- 2、教师刚才把纸棒变成什么了？小纸棒还可以变成什么呢？
- 3、引导幼儿自由结伴，合作进行“我演你猜”活动。
- 4、教师观察或参与活动，表扬有创意的幼儿，特别是借助身体与纸棒组合的幼儿，激发其他幼儿的创造欲和表演欲。如果幼儿不理解如何组合造型，教师可示范一至两个动作。如：左手叉腰，右手拿纸棒稍向下，身体轻轻向右倾，扮演茶壶倒水状；将手臂和纸棒组合，表演地下停车场的自动伸缩栏等。

二、纸棒合作变身

- 1、小小纸棒真奇妙，它除了可以和我们的身体组合玩出各种花样外，还可以和其他纸棒合作，变化出更多的造型。
- 2、教师与两名幼儿合作，表演风扇转转转。
- 3、幼儿自主与同伴商议、合作，用纸棒组合的方法变化出各种造型。
- 4、教师及时发现幼儿在表演中新颖、独特的构思，并予以鼓励，激发幼儿的创作激情，让他们充分提呀创造的乐趣。

幼儿教学活动方案篇二

活动目标：

- 1、能按动物的某一特征进行排序，积累有关正逆向排序的经验。
- 2、对排序活动产生兴趣，能按自己的想法表达与表现。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

课件、排序图片

活动过程：

一、引出课题，激发排序兴趣

- 1、出示“桃子”图片，来了哪些动物？
- 2、动物们都想先吃到这个大桃子，桃子该让谁先吃？

二、自主操作，唤醒排序经验

- 1、要求：给动物排队，说说你的理由。
- 2、幼儿自主排序。
- 3、交流：你是按什么顺序排的？

三、跟进阅读，梳理排序方式

(一)按某一特征正向排序

- 1、按个子的高矮排序
- 2、按体重的重轻排序
- 3、按嘴巴的大小排序、按尾巴的长短排序
- 4、梳理：同样的动物按不同的特征排序，结果不同。

(二)按某一特征逆向排序

- 1、毛毛虫按什么顺序排才能得第一？
- 2、出示毛毛虫第一的排序，这是按什么顺序排的？
- 3、如果让毛毛虫得第一还可以怎样排？幼儿操作
- 4、生活中有没有从小到大的排序？
- 5、梳理：按照从小到大的顺序，排序结果相反。

四、排序游戏，迁移排序经验

3-4名幼儿合作游戏，按各种特征进行排序

幼儿教学活动设计方案篇三

为贯彻落实“学校工作，教学第一；教学工作，课堂第一”的指导思想，进一步加强对教师课堂教学技能和水平的重视，营造教师在教学中积极提升、相互交流的良好氛围，并以行政干部教学比武为契机，促进广大教师在教育教学上进一步更新观念，改进方法，创新手段，提高课堂效率；促使学校行政干部更进一步深入教学一线，成为内行领导，提高教育教学管理水平。经学校党委研究，特组织开展20xx年门石一中行政人员教学比武。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

文科组□xx

理科组□xx

文科组□xx理科组□xx

1、时间安排：3月17日-19日（星期二——星期四）

2、参赛课由教务科统一安排调课，同备课组无课教师必须到场听课。

3、参赛教师要深入领悟新课改理念，吃透教材，创新教学方法，创新教学内容和教学环境，打造高效课堂。

1、参赛课由专家评委现场听课、当场打分。

2、每组按得分分别评出壹等奖1名，贰等奖2名，获奖名单将在门石一中校园网和《一中管理》上发布。

组别姓名 年级班级 星期课节 备注 组别姓名 年级班级 星期课节 备注

幼儿教学活动方案篇四

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长);第一、二组，给椭圆形涂色;第三、四组，给最多的圆点打“_”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢?”(不是)“你从什么地方看出它不是圆形的呢?”“我们一起来比一比。”(引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)”“那么这个图形叫什么名字呢?”(椭圆形)“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢?”(引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长;然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”二、小组活动1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”2、第三、四组，给最多的点子打“_”3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

幼儿教学活动方案篇五

活动意图：

电话是现代沟通工具，又是幼儿熟悉的物品，并且电话号码蕴含了丰富的数知识和经验。中班的孩子刚刚从小班升上来，由于电话号码都是9以内的数，数点对应也是中班幼儿需要逐步掌握的，将电话号码和数活动有机整合。因此设计了此次数学活动《家中的电话号码》。让孩子们了解家里的电话对其产生一定的兴趣，知道电话号码是由数字组成的。在游戏中尝试数与点对应，了解并积累有关数经验。

活动目标：

- 1、知道电话给人们带来的方便与好处。
- 2、运用数、物、点对应经验，知道朋友电话号码。

活动准备：

- 1、各种打电话的场景画面。
- 2、记录家中的电话号码、0——9数字卡片若干。

活动过程：

一、观察画面，谈论并出示电话记录纸

1、电话有什么用？

小结：电话可以让我们和好朋友互相联系，分享彼此的快乐。

2、记住家中电话号码有什么好处？

小结：如果迷路，在幼儿园里身体不适，都可以打电话到家里。

3、介绍幼儿园电话，数数有几个数字，记住幼儿园电话有什么用。

小结：如果生病了，可以打电话给老师。如果爸爸妈妈有事要晚点来接我们，也可以打电话给老师。

二、解读电话记录纸

我们如果想和班级里的好朋友打电话就要知道他们的电话号码。

了解电话记录纸：我们可以用花纹、点点、小棒变成数字，来记录每个小朋友的电话号码，数一数一共有几个，然后找到相应的数字贴在它的下面，就能把电话号码变成数字，知道好朋友家里的电话。

三、幼儿操作

每人一份电话号码纸，把电话号码中的点子变成数字。

四、分享交流

模拟按记录纸上的电话号码拨号，如正确，对方即用铃声表示打通；如错误，则共同检查错在哪个数字上，该怎么变。

幼儿教学活动设计方案篇六

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用xx个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

文档为doc格式

幼儿教学活动方案篇七

教学活动名称：《幼儿园像我家》 适合年龄：3—4岁

设计意图：

通过儿歌让幼儿感受到幼儿园的欢乐，和教师的爱抚，通过情景游戏消除幼儿紧张、胆怯和焦虑的情绪。

教学目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 激发幼儿对幼儿园像我家的情感，使小朋友爱上幼儿园。
3. 理发并初步记住儿歌内容，能有节奏地念这首儿歌。
4. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。 教学准备：

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。教学过程：

1. 谈话引入

师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小班做游戏。

（出示喜羊羊）2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？（2）宝宝喜欢老师吗？为什么？ 3. 学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。（3）逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。（1）个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》 幼儿园像我家，老师爱我我爱她。老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。教学反思：

对于刚入园的新生，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。怎样让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱呢？活动《幼儿园也是我的家》是一首简单的儿歌，讲是一个名叫丁丁的小朋友非常喜欢幼儿园，每天开开心心离开家，到幼儿园里做游戏，听故事，每天过得很开心。在教学的过程中，我让幼儿观看玩偶表演，并让孩子反复倾听，多听多感受，再引导幼儿跟老师一起念儿歌，并说说幼儿园有什么？好不好？好在哪里？喜不喜欢幼儿园。让孩子通过念儿歌，了解幼儿园，并且爱上幼儿园帮助孩子尽快适应幼儿园的学习和生活。通过肢体动作的配合和反复地朗读，大部分孩子都能够跟着老师朗读儿歌。通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄

的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

姓名：覃利秋

单位：荔波县佳荣幼儿园

联系电话：***

幼儿教学活动方案篇八

活动目标：

1. 经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。
2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达本事。
3. 在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。
2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。
3. 教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。
4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。
5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：此刻请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样，大小不一样，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就明白了。

2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。

3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。

4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一齐来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们此刻我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自我动手制作沙拉。