

# 小兔子种萝卜游戏教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小兔子种萝卜游戏教案篇一

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道-金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

(略)

比赛分组

比赛内容

材料准备

6—10个月

玩积木

积木、塑料筐

11—13个月

爬行比赛

小拱桥、软垫、球

14个月—16个月

送小动物回家

毛绒玩具、平衡木

17个月—20个月

21个月—24个月

推大球

大龙球4个

2岁—3岁

投球比赛

球100个、围裙5张

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个。

搭台、背景：

2、音乐：进行曲（比赛时用），欢快的歌曲。

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台。

5、奖品：……………。

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专

题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食。

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6-10个月：开小船

2岁-3岁：运糖果

“阳光的宝贝-游戏大赛”

主持词

开场白，介绍亲子园及本次活动

尊敬的家长、亲爱的小朋友们：

下午好！

在秋意盎然的今天，我们再次欢乐共度；

宜人的周末，我们再次相约xxxx□

孩子的教育是父母一生中最重要的事业！做父母最欣慰的，就是看到孩子一天天长大、一点点进步-从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！

本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0-6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。

首先请6-10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1□

玩积木-游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2□

爬行比赛-游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

过程：（一人讲解，一人示范）：请家长鼓励宝宝爬行穿小隧道，再从小桥下爬回终点，拿到一个小球交到家长手中，时间为5分钟，比比哪位宝宝通过爬行给家长的小球最多。

颁奖

：请问（一个一个问）

宝宝是什么时候学爬的？

您决的宝宝学习爬行很重要吗？

爬行对宝宝来说，是非常重要的课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3□

送小动物回家-游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为（10分钟）比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖：

宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。

问题：

宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5□

## 推大笼球-游戏规则

目的：发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？”

今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！

各位家长、小朋友们，大家好！这里进行的是由一金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

## 6□

### 投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？”

今天比赛你获得冠军，你好棒哦！鼓励一下自己吧：我真棒！

结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。——金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

8、活动所需材料：

## 小兔子种萝卜游戏教案篇二

二、活动地点：\*小区

三、活动对象：0-3岁婴幼儿家庭

四、活动概况

为了发挥市优质幼儿园的辐射示范作用，普及0-3岁婴幼儿的家长 and 看护人员的科学育儿知识并为其提供有质量的科学育儿指导，使出生至3岁的儿童健康成长。我园定于20xx年12月16日组织本园具有育婴师资格的教师走进\*小区，面向社区0-3岁婴幼儿家庭共同举办一次公益的科学育儿知识进社区到家庭的开放活动。

五、现场活动

(一)签到及分发早教宣传单

负责教师：马张

## (二) 早教知识咨询区

1、0~3岁育儿咨询区——婴幼儿卫生保健、心理特点及教养要点。

主题：生活行为习惯、入园衔接及适应问题、早期阅读指导、心理发展及个性培养、家庭养育方法指导、常见疾病预防、营养保健等。

形式：个别咨询、互动探讨。

负责教师：李陈阮

## (三) 亲子活动区

负责教师：谢林王刘

活动一：拔萝卜(王世娥)

活动目的：练习腿的屈伸，用身体运动体验节奏感。

指导要点：

1、宝宝躺在地垫上当萝卜，家长举起宝宝的腿或脚踝往斜上方边拔边有节奏的说：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，1234拔出来了。让宝宝合着节拍反复屈伸双腿，当说道“拔出来了”时，就拉直宝宝的腿。

2、家长从头到脚咯吱或轻抚宝宝，就像洗萝卜的样子，然后亲亲宝宝，假装要吃萝卜。

活动二：大脚和小脚(高铭佳)

活动目的：提高宝宝腿部肌肉的力量，发展平衡能力。



活动准备：篮子，海洋球

指导要点：

- 1、家长和宝宝相对站立，家长双手扶着宝宝腋下，并引导宝宝将双脚分别踩在自己的脚面上。
- 2、家长跨步向前走时，应注意等宝宝的双脚踩稳后再走。
- 3、家长和宝宝走到指定地取一个海洋球返回，将球运回篮子里。

活动三：套圈(刘绿叶)

活动目的：发展宝宝的手眼协调能力。

活动准备：套圈3套

指导要点：

- 1、家长引导宝宝站在控制线上，从篮子里拿起一个套圈，双手或单手将圈套在底座上，如果宝宝不会，家长可以手把手的帮助宝宝，并及时的鼓励宝宝。

活动四：小篮接泡泡(谢佳佳 林梅生)

活动目的：锻炼宝宝的视觉追踪能力和手眼协调能力。

活动准备：泡泡水一瓶，小篮4个 指导要点：

- 1、分给宝宝人手一个小篮，老师吹泡泡，宝宝自由追逐泡泡。
- 2、请宝宝用篮子接泡泡，家长注意调整宝宝间的距离，避免碰撞。

## 前期准备工作

- 1、社区宣传海报张贴12月2日前完成。
- 3、早教知识宣传单的制作(500份，陈、刘、林负责，12月13日前完成)
- 4、活动场地布置材料准备：长桌3张，凳子6张
- 5、社区场地选择及社区工作人员联系：张负责

## 小兔子种萝卜游戏教案篇三

1岁左右的婴儿听到音乐已能做出一系列的身体动作，如随节奏点头、摇头、拍手等。个别婴儿甚至可以伴随音乐“舞蹈”，跟着音乐叫上一两句。亲子音乐活动多数是家长带着宝宝进行被动感知、身体空间位移，宝宝在与家长的互动中，相对更有安全感，对缓解宝宝的紧张心理、调整情绪、激发宝宝尝试和同伴一起活动很有帮助。目前，国内教育领域对3~6岁的亲子音乐活动有了较深入的研究，并且已经总结出学前儿童音乐动作学习的基本规律。但是，对12~18个月阶段的亲子音乐活动研究还相对空白。

多年来，我们在亲子音乐活动的实践探索中发现，激发婴幼儿与人交往，尤其是与更具经验的成人互动，是早教活动的基石和核心；婴幼儿阶段最重要的发展经验是与环境的互动，包括与成人、同伴的互动经验。

根据12~18个月婴幼儿的生理和心理发展特点，我们认为可将以下四个方面的婴幼儿发展目标融入亲子音乐活动的设计中。

第一，充分调动婴幼儿的感觉器官。如在活动《跳起来》中，教师提供带触角的按摩球，引导家长带领婴幼儿抚摸、按压

触角和滚动按摩球，刺激婴幼儿的身心、脚心，增强婴幼儿的触觉能力。又如，在活动《围圈圈》中，教师提供了直径为6米的彩虹伞，每次一名家长陪伴婴幼儿躲藏在彩虹伞之下，仰头观看彩虹伞，而教师和其余家长同时上下抖动、旋转彩虹伞，刺激婴幼儿的视觉发展。

第二，充分发展婴幼儿的大肌肉粗大运动能力。如在活动《毛毛虫》中，宝宝手膝着地模仿毛毛虫爬行。手膝爬行是一种全身的大肌肉运动方式，活动以音乐为载体，在游戏中锻炼了宝宝的协调能力及四肢力量。

第三，充分发展婴幼儿的小肌肉精细动作能力。比如，在这个月龄段，宝宝的拇指、食指对捏捡拾小颗粒物品的能力需要得到锻炼。教师根据这一关键期，设计了《笑哈哈》音乐活动，让宝宝将芸豆捡起放入空的乳酸饮料罐中，做成响瓶乐器，和家长听音乐共同演奏歌曲。其中不仅发展了手指的精细度、手眼协调的能力，同时也感知到欢快的音乐的稳定节奏感。

第四，发展婴幼儿的认知能力，通过对宝宝的注意力、观察力、记忆力、想象力、好奇心等的培养，促进感觉经验的获得和思维能力的发展。如在《小乌龟爬山坡》的音乐活动中，教师利用倾斜的长板让婴幼儿感知斜坡下滑的现象。

但需要注意，指导家长学习怎样带领婴幼儿玩音乐游戏才是亲子音乐活动的重要目标；而增进亲子间的情感，让婴幼儿在活动中体验乐趣、增加交往经验是首要目标。除了鼓励婴幼儿与其家长的互动，到了18个月，随着婴幼儿认生反应的逐渐降低及对周围环境的熟悉，我们还设计了让婴幼儿与同伴的家长进行互动的游戏环节。例如，12个月婴幼儿的亲子音乐活动《小乌龟爬山坡》中，婴幼儿和自己的家人通过膝上游戏、上下移动婴幼儿身体等活动增进亲子感情；到了18个月左右的音乐活动《我是小宝贝》中，从一开始与自己的家人互动，到通过变队形的方式转变为与同伴的家长互动游

戏，增加了婴幼儿的交往经验。

在游戏设计方面，我们通过多种游戏形式，引导婴幼儿和家长反复倾听、感知音乐，参考了南京师范大学许卓娅老师设计的“w—e—e流程”中的空间流程：多用半圆、圆圈的空间安排，以便每个宝宝和家长都看到教师的示范；圆圈安排时，教师在圈上作示范。

亲子音乐活动的动作设计首先遵循从非移动位到移动位的规律。移动位的动作多数选择能给婴幼儿带来身体落差感的动作，通过一定的空间位移带来的刺激感，感受游戏中的快乐。

比如在音乐活动《小乌龟爬山坡》中，宝宝先是坐在家长的腿上，家长通过上下颤动膝盖帮助宝宝感知音乐；之后，家长站起来，在唱到歌词“爬呀爬呀爬到了高高的山顶上”时，将宝宝举过头顶，在唱到歌词“叽里咕噜叽里咕噜”时快速将宝宝从头顶放到地上，让宝宝体验身体下降时带来的刺激感。

其次，遵循从单纯动作到复合动作的规律。如在音乐活动《我是小宝贝》中，活动开始的游戏仅仅是宝宝和家长用手捂住脸藏猫猫、到活动的末尾则是家长和宝宝共同围成圆圈站队形，接着家长带着宝宝变换队形，找到新朋友继续游戏。

亲子音乐活动的动作顺序遵循坐着做上肢动作、站在座位前做动作、在自由空间状态下移动可走动、在队形中移动的规律。

比如，在《小小马儿》的音乐活动中，教师先让家长扶着宝宝的手按照音乐节奏拍打大腿，感知音乐节奏，并在歌曲末尾“你真好”处亲吻宝宝的手心，增进亲子感情；接着，宝宝坐在家长的腿上，通过感受家长膝盖的颤动来体验音乐节奏；然后，宝宝和家长都站起来，家长扶着宝宝的腋下，左右晃动宝宝的身体感知音乐节奏；最后，家长背着宝宝围着圆圈

行走，和宝宝共同游戏。通过这四个环节的设置，一方面让宝宝多种形式、多次感受音乐，另一方面可以帮助家长逐步熟悉音乐节奏和旋律，慢慢了解游戏的玩法，利于家长顺利地 and 宝宝互动游戏。

亲子音乐活动的道具运用遵循从徒手探索到听音乐玩道具的规律。

比如，在音乐活动《跳起来》中，教师提供了按摩球作为游戏道具，让宝宝学习滚球、向上抛球等动作技能；接着，再利用按摩球的弹力，让按摩球“跳起来”，体验歌词中“跳”含义。再如，在音乐活动《小乌龟爬山坡》中，教师在活动开始提供了乌龟的发条玩具，让宝宝观看乌龟爬行的路线；接着提供了一个长板，家长用膝盖架起一头成为斜坡，宝宝尝试让乌龟玩具顶端滑下来，感受物体在斜坡上自然滑落的现象；然后，家长扶着宝宝的手跟着音乐节奏让乌龟玩具一步一步爬上“山顶”；最后，家长将宝宝当作“乌龟”，将其抱到滑梯顶端，从滑梯上滑下来。

12~18个月的亲子音乐活动适合选用短小、朗朗上口的音乐小品。一方面，音乐小品结构简单，适合本月龄段的婴幼儿听辨；另一方面，家长在反复游戏后容易记住歌词和旋律，能够回家之后和婴幼儿反复游戏。增加亲子之间的感情。

而12~18个月的亲子音乐活动不适合选用结构复杂的歌曲，因为结构性高的音乐，宝宝很难听辨，对宝宝而言意义不大；家长也需要花大力气听辨，造成了认知负担，认知负担重了，难以体会到游戏的乐趣和顾及与宝宝交流，其实情感交流才是亲子音乐活动中最重要的。所以，教师通常采用带有歌词的童谣，既让家长通过多次游戏学会歌曲，鼓励家长在活动中边游戏边歌唱，烘托活动氛围；家长也能通过歌词进一步体会到音乐的快乐，从而带动宝宝快乐游戏的情绪，如《小小马儿》、《跳起来》、《围圈圈》、《小小乌龟爬山坡》、《看我怎么跳》等。

另外，可以选择少量的世界名曲，但只限在相对安静的环节中出现，主要是让婴幼儿在家长的帮助下被动感受节奏和旋律，兼具稳定情绪的作用。比如，教师播放《海琼斯小夜曲》，带着宝宝和家长围着教室边缘散步。家长模仿教师的动作，宝宝则在家长的怀抱中被动感知。由于教师所设计的动作简单有规律：行走、左右摇晃、蹲下站起、中间聚拢、再向后退成围圆等，宝宝在与家长的交流的同时，也进行着同伴交流。

家长参与亲子活动时本身会紧张，尤其在认为自己不能胜任的情况下，会更紧张，而紧张会使家长听辨音乐的难度加大。所以，教师首先要做的是营造宽松的游戏氛围，不仅要给与宝宝表扬，同时也要鼓励家长，尤其对于节奏感弱的家长，不能在集体面前单独指导，否则会使家长尴尬、紧张，更无所适从；对于有些性格较内向的家长，更不宜给其压力。

比如，琪琪妈妈的节奏感不是很好，在亲子音乐活动中总是很紧张，因为每次都没有办法卡着节奏做动作。刚开始，老师始终希望通过自己的动作示范来提示妈妈，但是发现越提示，妈妈越紧张，动作越混乱，无所适从。每回音乐活动之后，妈妈都是带着琪琪匆匆离开。

在接下来的活动中，虽然琪琪妈妈依然很紧张地做着动作，且没有一个动作是在节拍上。但是老师没有直接指导妈妈，而是把动作做得更夸张，动作转换的语言提示更提前一些，希望给琪琪妈妈更长的心理准备时间。活动结束后，老师特地表扬了琪琪妈妈：“琪琪妈妈非常认真地在和宝宝一起游戏，很投入哦。”琪琪妈妈腼腆地笑了。渐渐地，由于老师不再过多关注琪琪妈妈的动作，并且时不时给与一定的鼓励，琪琪妈妈上音乐活动开始放松了，虽然动作依然无法跟着节奏，但是明显自信了很多。

其次，可找适当的机会和个别家长交流，先要肯定家长自身所作出的努力，以及其努力对孩子的好处，拉近了和家长的

距离。家长带孩子来参加亲子活动，出发点是希望孩子得到发展，以及学会如何指导孩子。当他知道自己的行为对孩子有益处时，会强化这一行为。

比如，一次活动后，老师和琪琪妈妈进行了简单的交流，肯定琪琪妈妈在音乐活动中努力为孩子树立榜样。妈妈听到老师的具体表扬，非常开心，甚至说出了真实的自我评价：“真的吗？我倒是没有想到这点，我就是觉得要带着宝宝玩起来！老师，不瞒您讲，我不太能够和您一起做动作！”琪琪妈妈开始愿意对老师说出自己的困难，这说明琪琪妈妈面对教师的心态已经彻底地放松。

再次，可以给个别家长一些家庭亲子活动的具体建议。比如，多听自己喜欢和熟悉的歌曲，一般由于听的次数多，多数成人还是能够掌握这类歌曲的节奏，只有成人掌握了稳定的节奏感，才能让孩子感知到节奏；回家复习学会的音乐小品，在家中和孩子继续游戏，如果家长唱歌有困难，可以用念歌词的方法，带孩子玩，降低难度，便于在家中开展游戏。

比如，在和琪琪妈妈个别沟通时，老师抓住机会说：“没关系的，妈妈不要太介意。其实，全身心投入游戏对宝宝才是最重要的。妈妈在家里可以带着宝宝听听自己熟悉的音乐，然后用膝盖和着音乐上下抖动，或者将老师上课的音乐念成儿歌，带着宝宝一起玩。”琪琪妈妈表示很愿意回家试一试。就这样，经过一年的努力，琪琪妈妈终于能较自如地跟着老师带宝宝一起玩音乐游戏。

总之，教师一定要给家长信心，只有家长有了信心，才能培养孩子的信心，让孩子在愉快的氛围中游戏。

## 小兔子种萝卜游戏教案篇四

11月5日

## （一）点名活动《捉迷藏》

毛绒小猫一只

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是\*\*老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“捉迷藏”

教师念儿歌小猫在谁的身后，谁就上来介绍自己。

儿歌：小猫咪真调皮，躲在宝宝的身后面。宝宝宝宝找一找。

小猫咪亲亲宝宝，然后请宝宝介绍自己叫什么名字，几岁、属什么。

指导语：今天的点名活动结束，点名活动是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

## （二）体育活动“木头熊”

若干木头熊头饰，欢快的音乐

1、热身运动

（1）、请宝宝的小脚踩在妈妈的大脚上，跟着老师踏步走。“我们的小脚走一走，小脚大脚走一走。”



(2) 请妈妈托住宝宝的腋下，向上跳呀跳。“跳呀跳呀，看谁跳得最最高。”然后请宝宝自己跳一跳。

## 2、游戏：木头熊

(1)、教师出示木头熊，并带上木头熊头饰。

(2)、教师示范

弯腰——转圈——跳一跳——小脚翘起来——拍三下

儿歌：我是一只木头熊，弯弯腰呀，弯弯腰。我是一只木头熊，转转圈呀，转转圈。我是一只木头熊，跳一跳呀，跳一跳。我是一只木头熊，我的小脚翘起来呀，翘起来。

(3)、宝宝跟着做运动

## 3、宝宝站中间表演，两两面对面

指导语：各位家长，这是一个体育游戏，通过这个游戏让宝宝练习往上跳、转圈、单脚站立等大动作。另外在和同伴一起游戏的过程中，可以培养他的社会交往能力和合作意识。家长们平时在家也可以和宝宝做这个游戏。

(三)、点心活动

请家长带宝宝洗手、吃点心。

(四)、美工活动“给小鱼穿衣服”

幼儿人手一跳小鱼，若干鱼棱片。

### 1、出示在哭泣的小鱼

师：宝宝，你听谁在哭？小鱼没有穿衣服，怎么办呀？

2、教师示范撕鱼棱、贴鱼棱。

跟着小洞走呀走，撕呀撕。

3、请宝宝动手操作

指导语：这个活动重点在于培养宝宝良好的常规和耐心、细心做事的习惯。平时在家时，家长们也可以和宝宝做类似的手工活动。

## 小兔子种萝卜游戏教案篇五

（一）室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫xxx□

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫xxx□”其他家长、宝宝一起拍手表扬说□“xxx□xxx□你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

## 活动二：玩玩说说??滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。

过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。

2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。

指导要点：请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。

3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。

指导要点：不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。

4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

## 活动一：美术活动《小刺猬背果子》

材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

## 活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料（装有红绿两色积木的篮子若干）。

- 1、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。
- 2、找一找教室里还有什么红、绿颜色的？
- 3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。（家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色）
- 4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

## 活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

## 活动室二：

集体游戏：24~36个月

## 活动一：点名活动《朋友多多》

目标：初步培养宝宝的大胆表述能力。

材料：红色即时贴做的五角星若干个。

过程：

- 1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》，体位保持与宝宝平等，身体随音乐节拍自然摆动。
- 2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。
- 3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。

指导要点：

- 1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。
- 2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。

材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

- 1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽！”
- 2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。

家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它！”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

3、带领家长和宝宝一起做游戏3~4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家長一起做“渔网”。

分散游戏：

活动一：小厨师

材料：

1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。

2、食物图片若干。

玩法：

看图片认食品并说出名字。

尝试用各种材料制作简单的食物。

活动二：我要回家

材料：

三角形、正方形形状的小卡片若干、两只盒子（盒子上贴上三角形或正方形）

玩法：请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员

材料：

开口式纸盒两只，分别贴上小白兔、小猫图片；青菜、蘑菇、鱼的卡片若干玩法：

- 1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。
- 2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

（二）室外：

集体游戏

活动：捡花片

材料：雪花片；筐。

玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好

吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说

“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。

目标：

- 1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。
- 2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

- 1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。
- 2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。
- 3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

## 小兔子种萝卜游戏教案篇六

### 1、不倒翁

目的：引导宝宝在左右推力中保持平衡，发展宝宝动作的协调性、平衡性。

准备：

玩法： 1、家长推宝宝的双手，向前向后推宝宝，引导宝宝保持平衡。

2、让宝宝靠墙站，妈妈向左向右推宝宝，引导宝宝保持平衡。

3、儿歌：不倒翁，翁不倒，推一推，摇一摇，推呀摇呀推不倒。

### 2、捕鱼儿：

两位家长面对面地站着，两手相握成鱼网状，请宝宝当小鱼儿。让宝宝在鱼网周围自由自在地跑动。家长一边说儿歌一边准备网鱼：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网才捞鱼。”让宝宝尽量躲开鱼网。抓住了：如果宝宝给鱼网网住了，家长问宝宝：你是大鱼还是小鱼？如果宝宝回答：“大鱼”，家长就说：“把它送到鱼市上吧。”如果宝宝回答是“小鱼”，就说：“把它送回水里去吧。”然后放开宝宝，重新开始游戏。



可获得的经验： 激发宝宝运动的兴趣。 提高宝宝的反应能力。 增强宝宝身体的灵。

温馨提示： 家长在玩此游戏的时候，可以让宝宝从鱼网下逃几次， 激发宝宝游戏的兴趣。 家长应根据宝宝身体的情况，掌握宝宝的活动量。

附： 儿歌： 《捕鱼儿》 一网不捞鱼， 二网不捞鱼， 三网才捞鱼。

### 3、爬的游戏：

在这个时期， 孩子的爬行动作已经非常熟练， 并喜欢爬高； 家长可以准备干净的楼梯， 让孩子练习爬上楼梯、 爬下楼梯； 从地上爬着上床， 练习双腿的力量； 成人可以仰卧在床上做各种姿势， 让孩子爬过你的身体。 玩耍的同时， 既锻炼了孩子的平衡能力， 又促进了亲子交流。 这时， 应特别注意安全。

## 二、 亲子活动方案： 彩球弹起来了

适用年龄： 19~22个月

活动目标： 锻炼幼儿动作的协调性

活动准备： 为每个家庭提供一只吹塑球。

活动过程：

### 一、 向家长介绍活动的价值

19~22个月的婴幼儿对共同游戏开始产生兴趣， 他们喜欢玩有挑战性的游戏。 此游戏对婴幼儿的协调能力和视觉灵敏度是一个挑战， 在活动进行中也能培养婴幼儿的合作意识。

### 二、 向家长介绍活动的内容

1、指导人员示范：两人分别推彩球，让幼儿和家长之间推动球。

2、家长与幼儿一起拍动彩球。家长也可以边动边说：彩球弹得低、彩球弹得高。语言与球弹起的高度相吻合。

注意事项：

1、 幼儿必须在球落下时注视看，还必须与家长同时提起毛毯

2、 开始时轻轻颠球，以免太高。

建议：在家中可以用气球让幼儿玩这个游戏。

### 三、集体韵律操

目的：鼓励宝宝在成人的引导下

### 四、生活要求

1、鼓励宝宝自己扶着楼梯的扶手上下楼梯。

2、请家长把宝宝的袖管卷起来，让宝宝尝试自己洗手。

附儿歌：伸出两只手；用水冲一冲；

抹点洗手液；手心搓一搓，

手背搓一搓；打开水龙头；

再来冲一冲；我的小手真干净。

希望本文亲子早教活动方案能解决您的问题。

## 小兔子种萝卜游戏教案篇七

活动目标：宝宝在教师的引导下大声说出自己的名字。活动准备：一个简单的小舞台；若干小贴花。

活动过程：1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》。

2、听到老师的歌声，家长和宝宝一起坐下来。在教师的对面，呈半圆形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍。

4、鼓励宝宝来自我介绍自己，并能说出是和谁一起来的。

活动二：艺术活动——好吃的水果

活动目标：1、帮助幼儿认识红、黄、绿三种颜色。

2、学习涂色的正确方法，培养幼儿对绘画活动的兴趣。

活动准备：人手一份红、黄、绿的油画棒；作业纸；色卡等。

活动过程：1、教师向家长介绍活动目标及要求。

2、帮助宝宝认识红、黄、绿三种颜色。

3、教师演示讲解正确的涂色方法。

4、幼儿尝试涂色，家长帮助指导。

5、互相参观、欣赏。

活动五：亲子游戏——倒蹬自行车

活动目标：练习腰部和腿部力量，培养孩子动作的协调性。

活动过程：1、家长和孩子坐在地垫上，抬起腿让双方脚心相贴，然后一前一后地蹬腿，像骑自行车一样。

2、一边蹬一边念儿歌：丁零零，丁零零，骑着车儿上北京，北京有个天安门，天安门上挂红灯。红灯亮，照四方，大家心里暖洋洋。活动结束：

教师面带微笑地蹲下身体亲切地与宝宝再见，鼓励宝宝下次再来，提醒家长到户外自由活动。

## 小兔子种萝卜游戏教案篇八

xx小区

0—3岁婴幼儿家庭

为了发挥市优质幼儿园的辐射示范作用，普及0—3岁婴幼儿的家长 and 看护人员的科学育儿知识并为其提供有质量的科学育儿指导，使出生至3岁的儿童健康成长。我园定于20xx年12月16日组织本园具有育婴师资格的教师走进xx小区，面向社区0—3岁婴幼儿家庭共同举办一次公益的科学育儿知识进社区到家庭的开放活动。

### （一）签到及分发早教宣传单

负责教师：马xx张xx

### （二）早教知识咨询区

1、0~3岁育儿咨询区——婴幼儿卫生保健、心理特点及教养要点。

主题：生活行为习惯、入园衔接及适应问题、早期阅读指导、心理发展及个性培养、家庭养育方法指导、常见疾病预防、

营养保健等。

形式：个别咨询、互动探讨。

负责教师：李xx陈xx阮xx

### （三）亲子活动区

负责教师：谢xx林xx王xx刘xx

活动目的：练习腿的屈伸，用身体运动体验节奏感。

指导要点：

1、宝宝躺在地垫上当萝卜，家长举起宝宝的腿或脚踝往斜上方边拔边有节奏的说：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，1234拔出来了。让宝宝合着节拍反复屈伸双腿，当说道“拔出来了”时，就拉直宝宝的腿。

2、家长从头到脚咯吱或轻抚宝宝，就像洗萝卜的样子，然后亲亲宝宝，假装要吃萝卜。

活动目的：提高宝宝腿部肌肉的力量，发展平衡能力。

活动准备：篮子，海洋球

指导要点：

1、家长和宝宝相对站立，家长双手扶着宝宝腋下，并引导宝宝将双脚分别踩在自己的脚面上。

2、家长跨步向前走时，应注意等宝宝的双脚踩稳后再走。

3、家长和宝宝走到指定地取一个海洋球返回，将球运回篮子里。

活动目的：发展宝宝的手眼协调能力。

活动准备：套圈3套

指导要点：

1、家长引导宝宝站在控制线上，从篮子里拿起一个套圈，双手或单手将圈套在底座上，如果宝宝不会，家长可以手把手的帮助宝宝，并及时的鼓励宝宝。

活动目的：锻炼宝宝的视觉追踪能力和手眼协调能力。

活动准备：泡泡水一瓶，小篮4个指导要点：

1、分给宝宝人手一个小篮，老师吹泡泡，宝宝自由追逐泡泡。

2、请宝宝用篮子接泡泡，家长注意调整宝宝间的距离，避免碰撞。

前期准备工作

1、社区宣传海报张贴12月2日前完成。

3、早教知识宣传单的制作（500份，陈xx□刘xx□林xx负责，12月13日前完成）

4、活动场地布置材料准备：长桌3张，凳子6张

5、社区场地选择及社区工作人员联系：张xx负责