

最新大班认识螃蟹活动反思总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班认识螃蟹活动反思总结篇一

- 1、根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适工作。
- 2、能大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
- 3、发展幼儿的创造性思维，养成助人为乐的好品质。

课件、乌龟图片

(一)、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、出示课件图片一：草地上有谁？它长得是什么样子的？
(幼儿回答螃蟹的外部特征)

2、螃蟹妈妈对小螃蟹说了些什么呢？(幼儿结合生活经验简单的讲述)

(二)、继续观看课件，让幼儿了解故事的内容。

小螃蟹来到理发店。

- 1、理发店里有什么工作呢？
- 2、小螃蟹来到理发店会做什么工作呢？

3、它在给小狗理发的时候小狗为什么大叫起来？

总结：小螃蟹的钳子太坚硬了，立法的时候很容易把顾客的头弄伤的。

小螃蟹来到饭店。

1、饭店里有什么工作呢？你认为小螃蟹适合做哪种工作呢？

2、小兔子来吃饭的时候为什么皱起了眉头？

总结：小螃蟹吐出的泡沫很像啤酒的泡沫，使人看了很不舒服，所以这份服务工作不适合小螃蟹。

（三）围绕主题，分析讨论

1、小螃蟹到处找工作，找了很多地方，还是没有找到一份合适的工作，怎么办呢？（激发幼儿的助人愿望）

2、你帮小螃蟹找了什么工作呢？为什么？

（听课件录音。小螃蟹：小朋友为我找了这么多的工作，真是太过那些你们了。我一定会充满信心继续找工作的。）

（四）情节发展，小螃蟹找到了工作。

小螃蟹来到了猫老板开的洗涤店。

1、这份工作适合小螃蟹吗？为什么？

总结：小螃蟹在猫老板的洗涤店里当其了广告员，嘴里吐出了一串串橡皮肥皂泡一样的泡泡，泡泡杯阳光照得五颜六色，闪闪发光。小动物们都被吸引来了。店里的生意好起来了。

（五）活动延伸

小乌龟看到小螃蟹找到了工作，它也想去工作。请我们小朋友帮助它找工作吧！

大班认识螃蟹活动反思总结篇二

- 1、感知螃蟹的特征，欣赏歌曲，学习模仿表演歌曲。
- 2、通过讨论以及欣赏歌表演，进一步感知理解歌曲内容，探索表演螃蟹横着爬和甩不脱的动作。
- 3、对歌曲产生兴趣，乐意在集体面前交流自己的认识和经验。

1、螃蟹头饰一个。

2、音乐磁带。

1、歌曲《小手爬》，引出会爬的螃蟹。

(1) 教师带领幼儿随着音乐表演唱《小手爬》。

(2) 变换前奏的速度，引导幼儿随着音乐快速或慢速边唱歌边表演。

(3) 教师：除了我们的小手会爬，还有很多会爬的动物呢！听！这是谁？

(4) 教师念谜语儿歌《螃蟹》。

2、出示螃蟹头饰，引导幼儿观察螃蟹，了解螃蟹的特征。

(1) 教师：螃蟹是什么样子的？螃蟹的身体是什么样子的？

(2) 教师：螃蟹身体的两侧有什么？有几个？带领幼儿数一数螃蟹脚的数量。

(3) 螃蟹身体的前面有什么?是什么样子的?

(4) 教师: 你知道螃蟹是怎么样行走的吗?

(5) 请个别幼儿上来模仿, 全班幼儿练习横着走路动作。

3、欣赏歌表演《螃蟹歌》。

(1) 教师戴上螃蟹头饰, 扮演螃蟹演唱歌曲。

(2) 教师: 歌里说了些什么?螃蟹是怎么样上坡和下坡的?

(3) 教师: 螃蟹用他的大钳子夹住了什么?螃蟹的钳子夹得紧吗?能把他甩掉吗?

(4) 让幼儿学一学甩的动作。

4、学唱歌曲。

(1) 教师带领幼儿随着音乐延长歌曲。

(2) 提醒幼儿尝试用云南地方方言连贯演唱歌曲。

(3) 引导幼儿模仿和夸张螃蟹的样子, 边唱歌边表演。教师这个红点关注细节, 例如: 八只脚张牙舞爪;横着向左走, 向右走;到处用钳子夹人‘被夹痛, 甩不掉的样子。

5、播放多媒体音响视频资料, 让幼儿感知地方音乐的特殊韵味。

大班认识螃蟹活动反思总结篇三

1. 认识螃蟹的外形特征, 能辨别雌雄。

2. 了解螃蟹的生活习性: 横着走、吐泡泡。

3. 能用多种方式表达探索活动的发现。

1. 与螃蟹相关的资料。

2. 螃蟹的图片。

你吃过螃蟹吗？说一说：你吃的螃蟹是什么样子的？味道怎么样？是从哪里来的？

了解我们的家乡赣榆就在大海边，大海是螃蟹的家，螃蟹是我们家乡的特产。

1. 请幼儿仔细观察螃蟹的图片并说出螃蟹有哪些特征？

(1) 8只脚。

(2) 1个壳。

壳壳是什么形状的？（椭圆形）壳壳摸上去是什么感觉？（硬硬的）

硬硬的壳壳是螃蟹的盔甲，保护着螃蟹不能伤害它。

(3) 2只“螯”

两只大钳子有好听的名字叫做“螯”。螃蟹的螯有什么作用呢？

螯是螃蟹的武器，当螃蟹遇到敌人时，它就挥舞着两只大螯反抗，让敌人尝尝它螯的滋味。

(4) 我们生活中常用的很多物品就是根据螃蟹的两只大螯发明的，你知道是什么东西吗？（夹子，老虎钳，剪刀）

5. 利用图片，让幼儿辨别雌雄。

(1) 每只螃蟹长的都一样吗？其实螃蟹还有它的小秘密呢。不过这样可看不出来，我们把它翻个个儿。（腹部图片）

(2) 你发现了什么秘密，告诉大家。

一只螃蟹的肚皮是椭圆形的，一只螃蟹的肚皮是尖尖的。

(3) 认识螃蟹的“脐”。

我们每个人都有小肚脐，可爱的螃蟹也有啊。两只螃蟹的脐长的一样吗？

一只螃蟹的脐是尖尖的，像什么形状？（三角形）

一只螃蟹的脐是什么形？（椭圆形）

(4) 我们人类分为男生和女生，小鸡分为公鸡和母鸡，那么螃蟹呢？我们说雄、雌。

三角形脐——雄螃蟹

椭圆形脐——雌螃蟹

(5) 出示多张图片，快速回答图中螃蟹的雄雌。

1. 播放螃蟹吐泡泡的图片。

螃蟹这是在干什么呢？它为什么要吐泡泡呢？

教师小结：人们都是用鼻子呼吸的，而螃蟹呢，是用腮呼吸的，它的腮就藏在它硬壳壳的里面。腮里装着好多水。当螃蟹呼吸的时候，连腮里的水也带了出来，呼成了小泡泡，看起来就像一个调皮的孩子在吹泡泡。

你吃过螃蟹吗？螃蟹的味道怎样？

了解螃蟹是一种肉味鲜美，营养丰富的美食以及食用螃蟹的注意事项，如：死了的螃蟹不能吃；螃蟹是寒性食物，吃的时候蘸姜和醋吃可以驱寒。

螃蟹的鳃、沙包、内脏含有大量细菌和毒素，吃时一定要去掉；吃螃蟹不可饮用冷饮会导致腹泻等等。

学学小螃蟹，在音乐声中幼儿学学螃蟹横着爬行以及在水里吐泡泡的样子。

将师生收集的关于螃蟹的资料和图片放在科学区里，让幼儿了解更多的与螃蟹相关的知识。

大班认识螃蟹活动反思总结篇四

1]幼儿通过猜猜，看看，摸摸，讲讲，熟悉螃蟹的主要特征知道螃蟹是崇明的特产。

2、培养幼儿爱家乡的情感。

熟悉螃蟹的主要特征。

引导幼儿观察仔细深入。

螃蟹（生的和熟的）、稻草、水、大盆。

师：今天，有一位朋友到我们班来做客，是谁呢？我给大家猜个谜语，谜语猜出来我们就知道这位客人是谁了。

两只大钳会夹人，小小嘴儿吐白泡，身穿青灰衣，烧熟变红衣，猜猜这是什么？

一、说说

二、观察

- 1、看看螃蟹的身体、颜色、腿、眼睛、大鳌，雌、雄等等。
- 2、用耳朵听听，它会发出什么声音？
- 3、用稻草去碰碰螃蟹会怎么样？
- 4、（往大盆里倒点水）螃蟹在水中是怎么样？（幼儿分散在大盆两旁，观察螃蟹，先看再每人一根稻草和螃蟹玩玩，最后放入水观察）

三、集中谈话（边提问边熟悉螃蟹的特征及生活习性）

- 1、螃蟹是什么颜色的？（青灰色）身体的反面是什么颜色？
什么外形？（椭圆形）
- 2、眼睛长在那里？嘴巴呢？
- 3、有几条腿？（八条腿）它是怎么爬的？（横爬）
- 4、用一根稻草去碰两只大钳，提问：这是什么？哎呀，我的手指被螃蟹的什么钳住了？（大钳）大钳像什么？（剪刀）这大钳有什么用呢？（保护自己拿东西吃）
- 5、你们知道它生活在什么地方？（水塘）
- 6、你们吃过螃蟹吗？熟了的螃蟹是怎么样？味道如何？

小结：螃蟹生活在水塘里，身体是椭圆形的，生的颜色是青色的，熟的是红颜色的，反面是白颜色的。有嘴巴、眼睛、两只大钳，大钳可以拿东西吃，也可以保护自己，有几条腿，是横爬的，一节一节的，靠近身体的一节粗，中间的一节比较细，最前面一节是尖尖的，上面还有毛，浑身上下都有硬

壳，熟的螃蟹味道真鲜美。外国客人来到我们崇明岛，我们都会用什么招待他们（螃）螃蟹是我们崇明的特产，他们尝后翘起大拇指直夸□ very good□

大班认识螃蟹活动反思总结篇五

1. 观察螃蟹的基本特征及雌雄螃蟹的明显区别。
2. 乐意观察螃蟹，愿意与同伴共享观察后的结果。

放大镜、成人的筷子、夹子、记录表□ppt□图片、螃蟹等

一、谜语导入，引出主题

价值取向：引出螃蟹，联系生活说说螃蟹。

师：今天李老师请来了一位动物朋友，猜猜它是谁？仔细听！

谜语：手里两把钳，横行水路间，煮熟色泽红，味道美又鲜。

提问：你在哪里见到过螃蟹？除了菜市场你还在哪里见到过螃蟹？

小结：原来秋天是一个丰收的季节，螃蟹也丰收了。

二、观察交流

价值取向：乐意观察螃蟹，了解螃蟹的基本特征。

- 1、要求：使用工具观察螃蟹长什么样，注意安全。

看看它的脚，看看它的壳。还可以请旁边的工具帮帮忙，介绍工具。观察的时候要注意安全。

2、幼儿自主观察。

3、提问：你发现了螃蟹的什么秘密？

追问：身体上有什么？除了它的壳是硬硬的，身上还有哪些地方是硬硬的？

大鳌有什么本领？肚子上有什么秘密？

脚长什么样？小脚有什么秘密？螃蟹是怎么走路的？（学一学、走一走）

螃蟹的嘴巴在哪里？有什么特别的地方？

（出示记录表，根据幼儿的观察结果做记录，可以让幼儿尝试自己上台记录自己的观察结果）

4、小结：通过大家的认真观察，我们发现螃蟹身上穿着青灰衣，白白的肚子圆肚脐，两把大鳌尖又尖，小小嘴儿会吐泡，生来横行又霸道...

三、区分雌雄螃蟹

价值分析：通过比较发现雌雄螃蟹的明显特征。

1□ppt□出示雌雄螃蟹

提问：两只螃蟹有什么不一样？

（出示雌雄记录表，随机记录）

2、小结：我们仔细观察后发现雌雄螃蟹是不一样的。

3、我们周围还有很多螃蟹，看看它们有什么不一样？

四、拓展延伸（观看影像资料）

观看影像，了解更多螃蟹的秘密。