

# 沙水区活动目标及玩法 区域活动教案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 沙水区活动目标及玩法篇一

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

### 一、导入主题

- 1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗?(在上次的活动中王定

涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密)

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

## 二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

## 三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。(王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等)

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本

领。

3、共同收拾各类教玩具。

## 沙水区活动目标及玩法篇二

活动区域是指固定的、规划合理的、供孩子游戏、玩耍、探索、学习的开放区域。在幼儿园的生活中，活动区域扮演了极其重要的角色。作为教师，我时常观察着孩子们在活动区域中的表现，也在不断地思考如何通过规划活动场地，为孩子们提供更好的学习和发展机会。在这一过程中，我获得了许多宝贵的心得和体会。

### 第二段：关于规划活动区域

规划活动区域需要考虑多方面的因素，例如人流量、地形、季节、气候、儿童年龄等。例如在炎热的夏季，为了让孩子们能够在户外活动，我们需要在教学楼周围布置遮阳篷和水源，以确保孩子们的舒适度和安全性；在寒冷的冬季，要提供温暖的室内区域，如室内游戏区和图书阅览室。此外，我们还要考虑到孩子们的身体发展，创造具有教育意义的游戏空间，让孩子们通过游戏探索自然，学习科学、文化等知识。

### 第三段：关于活动区域的设计

好的活动区域设计应当是因地制宜，结合地形、建筑风格等因素，营造一个充满乐趣、安全、富有挑战性的场所。可以利用树林、草地等自然资源，布置石头、大木材、沙坑、水池等游戏元素，打造一个体验式的环境。我们也会在活动区域的设计中，充分发挥幼儿园特有的优势，如专业师资力量、资源设施丰富等，将教育资源和游戏元素融合在一起，让孩子在游戏中培养探索精神和学习兴趣。

### 第四段：关于活动区域的管理

为了确保孩子们的安全和健康，活动区域的管理至关重要。我们要构建一套完善的管理制度，规范教职工和幼儿的行为。例如，我们要进行定期的清洁卫生工作，消毒游戏器材和玩具，对儿童的健康状况进行观察和把握。同时，我们也要尽可能地避免一些危险性较高的活动设施，比如说一些孩子身高较低的导管和攀爬器材。

## 第五段：总结

活动区域是幼儿园个性化教育的重要载体，不仅仅是孩子们游戏、玩耍、探索的场所，也是孩子成长和发展的空间。透过规划活动区域、设计和完善管理制度，我们可以在活动区域中营造出一个更具有学习氛围的环境。因此，教育者应当在具体实践中不断学习和总结，以提供更好的教育服务，让孩子们得到更具质量的成长和发展。

## 沙水区活动目标及玩法篇三

### 第一段：介绍区域活动及其重要性（200字）

区域活动是一种为了促进地区间交流和合作而举办的活动。在如今全球化的背景下，区域活动的重要性不可忽视。在这样的活动中，不同地域的人们有机会相互了解，分享经验和知识，加强彼此之间的沟通与合作，共同应对共同的问题。这种交流和合作对于区域的发展至关重要，可以促进经济的繁荣、社会的和谐以及文化的多样化。

### 第二段：参加一次区域活动并进行专业培训的体验（300字）

我曾经参加过一次区域活动，并进行了专业培训。在这次活动中，我遇到了来自不同国家和地区的人们，他们代表着各自的行业和领域。活动的内容涉及到了我所在的行业的最新动态和发展趋势，同时也有一些实践案例的分享和讨论。在这次培训中，我在与其他参与者的交流中受益匪浅。他们的

经验和见解使我对自己的工作有了更深入的理解，并激发了我进一步提高自己的动力。此外，我还通过参观当地的企业和参与实地考察等活动，深入了解了不同地区的工作环境和文化。

### 第三段：培训心得及对自己工作的影响（300字）

通过参加这次区域活动以及专业培训，我收获了很多。首先，我学到了一些新的理论和方法，这对我的工作具有指导意义。这些新的知识和技能使我能够更好地应对工作中的挑战，并提高自己的工作效率和质量。其次，通过与其他参与者的交流和合作，我结识了一些非常优秀的同行并与他们建立了合作关系。这些合作伙伴不仅可以在工作上互相帮助和支持，同时也为我提供了更广阔的发展空间和机会。最后，这次培训给我的工作带来了更多的信心和动力。我意识到自己不仅是一个人在工作，而是与更广泛的团队和社群一起共同努力。这种认识使我更加坚定了自己的职业目标并愿意为之努力奋斗。

### 第四段：对区域合作与交流的认识（200字）

通过参加区域活动和培训，我对区域合作与交流有了更深刻的认识。我意识到，只有通过与其他地区的人们进行交流和合作，才能充分了解各自的特点和优势，并找到更好的发展路径。区域合作不仅有利于经济发展，也能促进社会文化交流和相互理解。只有通过深入的交流和合作，我们才能共同应对眼前的挑战，并实现共同的发展目标。

### 第五段：总结区域活动的意义与个人收获（200字）

综上所述，区域活动和培训对于促进地区间合作和交流具有重要意义。通过参加这样的活动，我们可以拓宽我们的视野，了解不同地区的经验和知识，为自己的工作和职业发展积累资源和机会。同时，通过这样的交流和合作，我们也在推动

区域的发展和进步。因此，我将继续参与区域活动和培训，不断提高自己的专业能力和素质，为区域的发展做出更大的贡献。

## 沙水区活动目标及玩法篇四

- 1、继续学习协商、合作、分配角色，并运用多种手法表现角色的特征。
- 2、能利用辅助材料创设游戏材料场景有表情的表演。
- 3、培养幼儿的表演欲望和自信心。

同上一周，并添加辅助材料。

一、交代任务，激发幼儿表演的兴趣。

二、回忆上次幼儿的不足，提出本次游戏要求。

- 1、能运用辅助材料布置游戏场景后开展游戏。
- 2、能大胆的运用多种手法表现角色的特征。如：语气、声调等。
- 3、与同伴协商分配游戏角色。

三、幼儿布置游戏场景开展游戏，教师指导。

- 1、自由结组协商分配角色，每组选择一个负责人。
- 2、共同协商并分工布置游戏场景。
- 3、没轮到表演的演员要在一旁等候，不影响他人。
- 4、演好后共同收拾游戏材料，道具。

5、鼓励能力弱的孩子大胆表现，或请能力强的幼儿带领他们表演。

四、活动评价。

重点评价幼儿布置场景及表演情况进行评价。

反馈：幼儿在游戏中比上次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如他会利用瓶罐当作礼物。

## 沙水区活动目标及玩法篇五

第一段：引言（150字左右）

区域活动是提升个人能力和拓宽视野的重要途径，通过参与不同地域的培训活动，我深深体会到了跨文化交流的重要性。在过去的一年里，我有幸参与了多个区域活动，并从中学到了许多宝贵的知识和经验。以下是我在这些培训活动中的心得体会。

第二段：培训活动的价值与重要性（250字左右）

区域活动的价值在于为个人提供了与不同地域的人交流和学习的机会。通过与来自不同文化背景的人员交流，我深刻意识到文化差异对于人们思维方式和行为习惯的影响。

例如，在一次国际培训中，我结识了一位来自西方的朋友，他的思维方式与我完全不同，但却能从他身上学到很多新颖的观点。通过和他的交流，我对西方文化和思维方式有了更深入的了解，并在工作和生活中应用了一些西方管理理念，取得了良好的效果。

此外，区域活动还给予了我发现自身不足并加以改进的机会。在与其他地区培训学员的互动中，我发现自己在沟通和团队合作方面存在的一些问题，因此在接下来的培训中，我特意加强了相关的学习与训练，并在实践中不断完善自己。

### 第三段：培训活动的收获与成长（250字左右）

区域培训活动给予了我丰富的知识和技能，同时也加深了我对某些领域的理解。在一个关于市场拓展的培训中，我通过专业导师的讲解和实践操作，学习到了许多市场营销的技巧和策略。这些知识和技能在我之后的工作中发挥了重要作用，帮助我更好地达到了工作目标。

另外，培训活动还促进了我个人能力的提升。通过与其他优秀学员的互动和交流，我学习到了许多优秀的管理和领导经验，并在个人成长中不断推动自己更进一步。培训活动还为我提供了锻炼自身主动性、创新性和解决问题能力的机会，这些全方位的成长使我在工作中更加自信和出色。

### 第四段：培训活动的启示与反思（250字左右）

在参与区域活动的过程中，我时常反思自己的学习和成长。我意识到，培训不仅是领导或公司安排的任务，更是个人提升的机会。只有拥有主动学习和自我发展的意识，才能更好地从培训中获取知识和经验。

我还意识到，与其他地区学员的交流只是培训收获的一部分，关键在于如何将收获应用到实际工作和生活中。因此，我将在接下来的日子里，继续努力将学到的知识和技能运用到实践中，不断完善自身。

### 第五段：总结（200字左右）

通过参与区域活动的培训，我深刻体会到了与不同文化背景



的人交流和学习的重要性。这些活动不仅开阔了我的视野，拓宽了我的思路，还提升了我的专业知识和个人能力。在今后的工作中，我将更加重视培训机会，不断学习和成长，为自己的职业发展打下坚实基础。同时，我也希望能将自己的收获与经验与他人分享，共同促进区域活动的蓬勃发展。

## 沙水区活动目标及玩法篇六

- 1、 熟悉歌曲的旋律，学习用自然的声音唱歌。
- 2、 根据已有的生活经验，仿编歌词。
- 3、 积极参与歌唱活动，感受音乐的乐趣。

重点：熟悉歌曲，用工整替换的方法创编歌词。

难点：能完整的演唱自编的歌曲。

准备：图谱、小兔

家带来了一首好听的歌曲，你们听~~~

- 1、 教师范唱第一遍，幼儿倾听

师：听了这么好听的歌曲，谁能来给这首歌取一个好听的名字？（小兔子）

师：那小朋友知不知道小兔子它都有些什么特征？（两只长耳朵、两双红眼睛、一条短尾巴）

- 2、 教师范唱第二遍，边唱边做动作

好，接下来请小朋友听一听歌曲里面的小兔子它有什么特征？和小朋友们说的是不是一样？

### 3、 出示图谱，寻找问题

师：请小朋友们来看一看，这图谱里面有什么图片你是看不懂得？（教师用歌词来回答幼儿的问题）

### 4、 幼儿看着图谱学唱

好，接下来请小朋友看着图谱用美妙的声音来唱歌。

### 5、 情景表演

我们都知道了小兔子是跳、跳、跳着唱歌的，有谁知道别的小动物还会怎么唱歌？谁能来说说看？（说一个小动物，教师出示一张图片进行粘贴，再用语言总结，最后用记号笔画上符号）如：小鸟会喳、喳、喳的唱歌。喳、喳、喳，我是一只小小鸟~~~真棒！谁还有不同意见？还有什么动物也会唱歌？（举例三个到四个）

小朋友们都很能干，李老师相信还会有许许多多的小动物也会用很多不同的方法来唱歌，那我们啊下一次再把它们都请出来吧！

## 沙水区活动目标及玩法篇七

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

一、。

师：小朋友们，你们知道你的家住在那条街吗？你们最喜欢我们瑞金的

那条街？你觉得那条街道最漂亮？为什么？

2、请幼儿说说自己喜欢的街道特点。

二、

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的街道，也看到了不同的几条街。今天老师带来了你们大家去过的也最喜欢的一条街，我们一起来看看这是什么地方。（红都广场）

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做自己喜欢的街道，你们喜欢

吗？（喜欢）

3、出示范例，引导幼儿观察。

三

1、师：老师在手工区给你们准备了橡皮泥、一次性餐快、积木、彩色纸等你们可以自己选择喜欢的材料制作家乡街道、在图书区给你们准备家乡街道的书和纸、笔、你们可以在图书区制作有关家乡街道的图书。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作？（让幼儿现在座位上商量玩什么）

教师：商量好了吗？谁来说说商量的结果？你准备用材料什么和谁一起去玩？准备怎么玩？（让孩子在进区前想好玩什么，怎

么玩)

2、重点对制作街道和制作图书的孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲家乡街道故事。

3、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

□

六、。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作?(启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情)

## 沙水区活动目标及玩法篇八

活动目的：

- 1、培养幼儿的想象力
- 2、培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：

- 1、幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。
- 2、将幼儿的作品展示出来。
- 3、此活动是上次公开活动的延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：

- 1、发展幼儿的想象能力。
- 2、培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。