

# 2023年独轮车教案反思(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 独轮车教案反思篇一

我的叙事：

眼睛是我们心灵的窗户，没有眼睛我们的生活将没有阳光，但现在很多小朋友都不怎么爱护眼睛，不是打架时打伤眼睛，就是写字、玩玩具时碰伤、戳伤眼睛，为了让幼儿了解眼睛的用途，能自觉的爱护眼睛，我们进行了《爱护眼睛》健康教育

活动。我就引导孩子们了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法，先请幼儿欣赏故事《眼镜和鼻梁》，问他们“眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？”并告诉他们眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

为了加深幼儿保护眼睛的意识，我们接着欣赏了几张图片，第一张一个小朋友在用脏手揉眼睛，请孩子们讨论这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？最后教师总结，小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。第二张是一个小朋友头趴在桌子上画画。请孩子们讨论这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？最后师生共同总结出：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。

平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班健康活动反思。

## 独轮车教案反思篇二

健康活动是每个人都应该重视的事情，因为健康是一切幸福的基础。在健康活动中，我们不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以提高个人意愿，培养团队精神。近期，我参加了一项关于户外定向比赛的健康活动，这是一次难忘的体验，为我带来了很多启示。

### 第二段：活动的准备

在参加健康活动之前，我们需要进行充分的准备。首先，要了解活动的内容和要求，明确目标和规则。其次，要进行身体和心理上的准备。这可以通过提前做准备性训练来实现。最后，要做好物资准备，如运动装备、食物和水。通过这些准备工作，我在活动中拥有了更好的体验。

### 第三段：活动的过程

活动开始后，参与者要按照规则一步一步地进行。在户外定向比赛中，我们需要根据地图和指南针找到一系列的控制点。在一条固定的路线上穿行时，我会时刻考虑下一步的方向选择，并根据地形和景物来判断前进方向。在这个过程中，我往往需要和团队成员交流合作，才能更快地找到控制点。这样的团队合作精神让我感受到了集体的力量。

### 第四段：活动的收获

通过参加这次健康活动，我收获了很多。首先，我明白了健康活动不仅仅是一种身体锻炼，更是一种全面发展的体验。通过定向比赛，我锻炼了自己的身体，提高了我的耐力和体力。同时，我也培养了自己的决策力和判断力，提高了我的观察能力。其次，我感受到了团队合作的重要性。在活动中，我和队友之间的互动和合作帮助我们更好地完成任务。最重要的是，通过活动，我意识到了自己健康的重要性，并下定决心要保持健康的生活方式。

### 第五段：对未来的思考

通过这次健康活动，我对未来也有了更多的思考。首先，我会继续参加各种健康活动，以保持我的身体健康。我也会在生活中坚持运动和锻炼，注重饮食和休息的规律。其次，我会更加注重团队合作的意识，并积极主动地参与团队活动。在未来的学习和工作中，我相信团队合作精神将会发挥重要的作用。最后，我会将这次活动的收获和体会分享给身边的朋友和家人，鼓励他们也参加健康活动，共同享受健康的生活。

### 总结：

健康活动是每个人都应该重视的事情，通过参加健康活动，我们不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以提高个人意愿，培养团队精神。通过这次健康活动，我明白了健康活动的准备工作的重要性，体验了团队合作的力量，收获了身心的成长和发展。我也对未来有了更多的思考和规划，我相信通过坚持健康活动，我会拥有更好的未来。

## 独轮车教案反思篇三

近年来，健康活动逐渐风靡于大众。健身房内运动器材的使用率不断上升，健身教练的聘请量也逐渐增加。然而，在我们踏入健康活动的世界后，是否真的认真思考过其中存在的

问题以及我们自身的所作所为？下面将通过一些个人的真实故事及讨论，反思与体会这一话题。

第一段：开篇点题，说明健康活动的流行趋势

第二段：个人经历引发的思考

我曾经是一个健康活动的拥趸，坚持每天去健身房锻炼。然而，时间久了我发现，尽管我每天都花费大量时间在锻炼上，但内心却感觉不够充实，甚至略感空虚。于是，我开始思考这其中的原因。我发现，单纯的追求外在的健康并不能满足内心真正的需求，心灵的健康同样重要。

第三段：讨论健康活动可能存在的问题

随着健康活动的风靡，各类健身培训机构如雨后春笋般冒出，市面上的产品琳琅满目，但质量良莠不齐。一些机构为了追求利润最大化，往往忽略了顾客的基本需求，不负责任地向他们销售一些虚假产品。与此同时，在我们参与健康活动中，或许我们也过于追求外表的改变，而忽略了对身体的伤害。比如，一些人为了追求快速减肥，在饮食上采取极端措施，导致身体出现营养不良的问题。

第四段：强调心灵健康的重要性

健康活动的目的本应是为了使人的身心更加健康。我们应该认识到，心灵健康与身体健康同样重要。心灵健康意味着我们在繁忙的生活中保持一颗平静的内心，追求心灵上的满足与精神上的丰富。我们需要通过陶冶情操、参与志愿活动等方式来丰富自己的内心世界，以平衡身体与心灵的关系。

第五段：总结主题，展望未来

健康活动的热潮无疑是一个积极的现象，它让人们更加关注

自己的健康与生活质量。然而，我们必须清醒地认识到其中存在的问题。只有在关注身心健康的基础上，我们才能真正获得综合的幸福感。因此，在我们享受健康活动的同时，也应该思考其中的问题，并采取适当的措施保护自己的身心健康。最终，我们将能够真正从这一活动中受益，并且将其发展成为一个更加健康、美好的社会风尚。

## 独轮车教案反思篇四

健康活动是我们日常生活中不可或缺的一部分。无论是锻炼身体、饮食均衡还是保持良好的心理状态，健康活动都对我们的身心健康产生着积极的影响。最近我参加了一次名为“健康生活体验日”的活动，让我对健康活动有了更深刻的认识，并从中获得了一些心得体会。

### 第二段：主体

这次健康生活体验日活动分为三个部分：身体锻炼、饮食指导和心理辅导。在身体锻炼环节，我们学习了一些简单的运动技巧，如跑步、俯卧撑和拉伸。通过这些体能训练，我感受到了运动对身体的积极影响。不仅能够增强体质、改善心血管健康，还能提高我的注意力集中和学习效率。在饮食指导部分，我们了解到了均衡饮食的重要性，并学习了一些健康食谱。通过正确的饮食搭配，我发现我能够更好地控制自己的体重，并且拥有更多的精力和动力去完成我想做的事情。在心理辅导环节，我们学习了一些缓解压力和调节情绪的方法，如冥想和呼吸练习。在这个快节奏的社会中，保持心理健康显得尤为重要。通过这些心理辅导，我学会了更好地处理压力和情绪，并且能够更加平静地应对生活的各种挑战。

### 第三段：反思

通过这次健康生活体验日活动，我深刻反思了自己平时的生活习惯。首先，我发现自己在饮食方面存在一些问题。经常

吃垃圾食品、不规律的饮食时间和大量的碳水化合物摄入已经成为我不健康的饮食习惯。这次活动提供了健康饮食的指导，让我明白了健康饮食的重要性，并且给予了我一些实用的方法和建议。其次，我对自己的身体状况有了更深入的了解。在这次活动中，我发现我的身体素质相对较差，尤其是在体能方面。我反思了自己平时缺乏运动的习惯，意识到了锻炼对身体健康的重要性，并且决心要加强身体锻炼。

#### 第四段：体会

通过参加这次健康生活体验日活动，我体会到了健康活动对我们身心健康的重要性。良好的身体锻炼能够帮助我们增强体质，提高免疫力，预防疾病的发生。合理的饮食搭配能够帮助我们保持体重、增加活力，并且降低罹患疾病的风险。健康的心理状态能够帮助我们更好地处理问题、调节情绪，提升生活质量。这些对健康的关注和努力不仅仅是为了拥有一个好的身体和心理，更为了能够享受到人生的快乐和幸福。

#### 第五段：结尾

通过这次健康生活体验日活动，我对健康活动有了更深入的认识。我体会到了健康活动对身体和心理的重要性，并且意识到自己需要改变一些不健康的生活习惯。我决心要从现在开始，合理安排自己的饮食，增加身体锻炼，关注心理健康，以便更好地照顾自己的身心健康。我相信，只有健康才能带来真正的幸福和快乐。

## 独轮车教案反思篇五

当今社会，人们的健康状况是每个人都必须关心的，小至孩子，大至老人。拥有健康的身体不仅对自己的生活学习有非常重要的意义，也是对整个家庭，所有关心你，你关心的人的一种负责。

在我们现在这个《运动身体》这个主题中，健康活动相对而言比较多。我们班的小朋友对健康活动也很感兴趣，二大部分的健康活动我都选择在户外完成，因为外面的场地比较空旷。但是在外面的安全就是一项非常重要的责任，每次带他们出去之前都会千叮咛万嘱咐的，不要乱跑乱跳不大声喧哗什么的，也蛮烦的’。慢慢的我改变的这种方式，带他们出去之前我什么话也不说，让他们排好队就出去。而在正式开始游戏之前我总是会请几个小朋友来示范，然后我会问：我为什么要请他们呢。自然就是他们没有吵闹的缘故。

刚开始还是会有小孩会乱跑的，对于这种情况我就适当的减少她游戏的参与次数，让她自己领悟“为什么她游戏的次数比别的小朋友少，为什么老师不让你们这样乱跑乱叫”。就是让他们知道这样很容易碰伤撞伤的，课后在对表现好的幼儿加以表扬，欠佳的加以鼓励。经过多次的活动以后大部分幼儿在户外健康活动是都能遵守教师所讲的规则及要求，当然还有几个幼儿还不能做到，不过还是相信他们在经过几次也会做到的。这样安全问题就可以省下一些心思，把课堂内容上的更扎实了。

## 独轮车教案反思篇六

在小学教学中实施“性健康教育”的出发点是让孩子学会认识自己的性别，学会保护自己，学会怎样表达自己的爱，怎样接受别人的爱。从接触“学校性健康教育”到建立课题进行研究，我们经历了一年半的时间，从理论学习观摩到走进课堂实践，我们对在小学教学中渗透性健康教育有了一定的认识和思考：

一、改变自身观念，将任务转化为责任。

性健康教育课是一门新兴的学科，对于思想保守的中国来说，

“性”这个敏感的话题一直未能走进学校教育，家长与教师之间总是互相推脱教育的责任，谁也不愿意第一个开口，但随着社会地飞速发展，我们不得不重视对孩子进行性健康教育。原因之一：从媒体、网络、社会环境中散发出来的性信息逐渐增多，孩子们获取信息的途径增多，但他们并不具备筛选和抵抗的能力，好奇心往往会带给他们更大的伤害。原因之二：在我们身边不时可以听到有性侵害、性伤害儿童的事件发生，而伤害儿童的大部分是自己熟悉的人或者是亲人，孩子们的天真与无知换来的却是影响一生的伤害。原因之三：现代社会的儿童不论是生理还是心理都比以前成熟得早，提前到小学高年级就进入青春期，异性之间的相互喜欢、个人形象的突然改变、男女同学之间的交往、如何面对第二性征的出现都成为了老师与家长焦心的问题。

面对受伤害的孩子，面对困惑的少男少女，我们不能再将性健康教育的任务推给社会、家长或是孩子自己，也许今天走进性健康教育研究的老师们，从内心来讲都有着各自不同的目的，但我要说：我们都经历过成长的过程，我们不能把曾经困惑自己的问题留给下一代；我们中的父母都会面临孩子的性问题，还没有遇到的害怕这一天的到来，正面临的苦于不知道怎么给孩子答案，已经过去的是否也在为曾经的谎言遗憾呢？想想这些，我们就不难确定自己在性健康教育中的角色：那就是父母。只有我们站在学生父母的角色中时，我们才能感受到对孩子进行性健康教育的重要，才能平等的与孩子对话交流，才能真正把对孩子进行性健康教育当作自己的责任来对待，这也是一位性健康教育老师应该具备的心理条件。

## 二、知识的储备，让我们从容走进课堂。

“性健康教育”对我们每一个人来说都是陌生的，我们没有医生的背景，没有心理专业的基础，一切都是从零开始，所以我们面临着一个最重要的任务：学。



多看专业书籍，提高自己的专业知识。虽然我们面对的是小孩子，可能不需要像大学教授那样去掌握性社会学、性文化等复杂的性学知识，但我们必须对性生理、性心理、性道德等知识有所了解，能够掌握正确的性知识，说出科学的名称，了解青春期的变化，儿童的心理变化等，当我们有了丰富的专业知识，我们才能从容的走上讲台，才能坦然的去面对课堂上的各种问题，才能达到师生间和谐平等的对话，这时我们不再因为害怕被学生问倒，而去制止或漠视孩子的问题。当然，如果等我们每个人修成正果，可能就晚了，所以，学习理论知识应该是一件长期的，乃至终身的事情，贯穿于整个实施过程中。

努力学习操作性的知识，提高课堂教学的能力。第一是认真阅读《成长与性》教育读本及配套的《教师参考书》，这套科学而系统的书籍能帮助我们明确性健康教育的各阶段目标，了解教学内容，掌握基本的性知识，能够准确的表述科学的名称。第二是观看示范课或研读课堂实录，从而熟悉教学过程，了解学生可能出现的问题，掌握教学中的语言表达、教学技巧，丰富自己的教学方法。第三是加强课前培训，在上课之前对所教学的内容进行知识性的培训，对教学中可能遇到的问题进行预设，通过集体学习及交流为上课作好充分的准备。第四是勇敢的走进课堂，纸上谈兵是没有实效的，只有勇敢的走上讲台，在教学过程中去感受、体验、尝试，才能有所思考，有所提高，锻炼自己应对问题的能力。第五是及时进行课后研讨，执教者要根据上课时的情况进行自我总结和反思，听课者要围绕教师和学生的课堂表现发表自己的看法，提出优点和可行的建议。

三、专题与渗透相结合，形成一个有机的、系统的课程。

在小学实施性健康教育将会成为一个固定的、永久的话题，几年以后它也会像语文、数学、艺术等学科一样成为小学教学的一份子，我们在研究“性健康教育专题课”与“性健康教育学科渗透课”有机的结合起来，把性健康教育当作一门

学科，系统的、有效的进行实施研究。

“性健康教育专题课”是以课堂教学或活动教学的形式，围绕某一个性健康教育话题，对学生进行一个主题的性健康教育，注重性健康知识的讲授，帮助孩子认识自己、关爱他人、异性-交往等。在知识学习的同时建立对“性”的正确认识，满足好奇，解决困惑，学会保护自己的身体、认同别人的存在、了解生命的起源，并在此基础上建立正确的价值观。在专题课上师生共同关注一个话题，没有严格的教学任务，大家的精神放松、心态平和，所以能够在一个轻松、和-谐的氛围中进行较深入的探讨，容易让孩子接受。

然而小学的性健康教育不仅仅只是对孩子传授性知识，更重要的是进行性的情感教育，在交流与学习中逐渐树立对性的正确认识，感受到性与血缘、生命息息相关，体会到亲情、友情、真情的可贵。“性健康教育学科渗透课”则是在学科教学中去渗透性健康教育的内容，是“专题课”的情感升华，可以是一句话、几分钟，重在教师能准确把握住教学的契机，对学生进行潜移默化的教育，提升对“性”的理解。

1、在备课的过程中去丰富自己的理论知识，为上课做好准备。

我们如果要在课堂上与孩子达到自然的交流和平等的对话，并能够从容的面对学生提出的性问题，就必须要有丰厚的知识垫底，要不断去获取新的知识，把备课做扎实、做细致，这是一个和学生共同学习、收获的教育过程。例如在《艾滋病小斗士》的教学中，老师就在课前做了精心的准备，从传播途径的动画播放到国家领导人对艾滋病患者的关爱图片，从有关艾滋病的公益广告到红丝带的意义，从孩子汇报课前搜集艾滋病的相关信息到教师的深情介绍，让孩子对艾滋病有了全面而科学的认识，激起了孩子对艾滋病患者的关爱之情。

正是因为老师在课前做了充分的准备，通过各种途径去了解

了渗透内容，建立起了自身对渗透内容的科学认识和正确态度，才能在课堂上显现出从容与自然，在短时间里建立起文本、教师、学生与渗透内容的共鸣。

## 2、立足于本学科的特点，进行恰当而有效的渗透。

在学科教学中渗透性健康教育有很大的局限性和特殊性。每一门学科都有自己的教学目标和任务，不能因为性健康教育的进入而忽略了本学科的特点，因此渗透必须建立在学科教学之上，融入于学科教学之中，与学科教学相辅相成，起到相互促进的作用。例如在我执教的《妈妈的账单》一课中，我选择的性健康教育内容是“我从哪里来”，从小彼得的妈妈为小彼得所做的一切引出孩子对母爱的体验，再借用孩子的精彩发言过渡到渗透内容，并在观看后进行“妈妈的爱像。”的说话练习。渗透内容在这里的作用一是让孩子完整的认识母爱，体会母爱的伟大和无私；作用二是通过图片配乐讲述激起孩子内心的情感，达到与文本的共鸣，为之后的课文朗读做好情感铺垫，为实现本课的情感、态度、价值观服务。

## 3、在专题课的基础上，培养自己的渗透意识。

“对小学生进行性健康教育是每一个老师的责任。”——这是一种发自内心的对孩子的`爱，就像爱自己的孩子一样。有了专题课的知识铺垫和这种责任感，我们才能在自己的教学中建立起渗透的意识。

在《丁丁冬冬学识字》的教学中，老师将认识和保护男女生殖器官渗透其中，而这个尝试是源于一个孩子的问题：老师，书中这个光身子的孩子是男孩还是女孩？在《花、果实和种子》的教学中，教师将人类生命的孕育过程渗透其中，那是因为人的成长与植物的生长是相似的，两者之间有必然的联系。在《周长》的教学中，教师渗透了测量胸围的内容，其原因是在课堂上孩子提到了去裁缝店做衣服的体验。在《妈

妈的账单》中因为有孩子提到“我害怕妈妈不要我了。”我抛弃了设计好的过渡语，顺势接过孩子的话“妈妈不会不要我们的，因为在孕育我们的时候她付出了太多的艰辛，你对于你的母亲来说是非常重要的。”很自然的引出了渗透内容。

由此我们可以看出在学科教学中渗透性健康教育并不需要我们刻意的追求，它需要的是一种意识，在自己的学科教学中去渗透性教育的意识；拥有一双慧眼，在自己的教学中去发现渗透的契机，在学生的问题中寻找渗透的内容；还要具有对“性”的敏感度，善于在教材中去挖掘、去寻找、去思考。只有当一个人有意识要去做某一件事的时候，其他的附件才会发挥作用，所以只有在我们把自己当作孩子的父母、闺蜜，发自内心的去爱他们的时候，你才会变得灵敏。

作为一名性健康教育的研究者和实施者，我们首先要树立科学的性观念，只有先改变自己，才能带动更多的人改变，才能正确的对待孩子的天真，才能真正做到为孩子的一生服务。

## 独轮车教案反思篇七

今天的活动是“大风和树叶”，看到这个活动名称，有似曾相识的感觉，如何将这个活动组织得跟以往有所不同呢？如何让孩子们更喜欢呢？走进课堂，我的脑中在不停地转动着、思考着。

跨进教室，江姑娘则笑迎我：“吴老师，你今天真漂亮呀。”看来小姑娘对我今天穿的这件公主式羽绒服比较喜欢，不由自主地发出赞叹，我笑着回应：“是吗？谢谢。”接着就有了一声一声的“吴老师，你今天真漂亮啊。”我笑答：“其实啊，现在有的孩子比吴老师还漂亮呢。他知道上课了，坐得很端正，那个样子才是最漂亮的。”听我这么一说，好多张嘴附和的小家伙立马坐正好，我为自己的这句话窃喜。

“今天吴老师要来和你们玩个游戏。游戏的名称是：大风和树叶。大风轻轻吹——”

现在风大了，“呼，呼，呼”随着我的风吹出，孩子们都使劲地飞起来，好不开心啊。看到他们“疯”得可以了，我收住了风，立得笔直地在那里，一动也不动“风停了”小树叶得回家了，孩子们一个个回到了自己的座位上。一个小家伙躺在地上说：“我被风吹掉地上了。”呵呵，我看看他，没说什么，过了一会儿他也爬起来坐上了位置。

“小树叶们，我们到操场上去飞吧。”小小的风吹着树叶，树叶轻轻起来，把小椅子塞到桌子底下，一个接一个飞出教室，孩子们会意地轻轻飞着，飞着。到了操作我们走在一个圆圈上，“小树叶们，我们的家就在这里呢。”春天里，春姑娘轻轻地吹着，小树叶轻轻地飘呀飘呀，随着我在圆圈上对着孩子们一个个轻轻地吹风，孩子们做着各种不同的姿势飞着、飘着，“秋天来了，风吹大了”，孩子们马上飞得很远很远，到处飞着、跑着，我的风随着他们一个个吹着，越吹越大，渐渐地，渐渐地，风停了，“冬天了，小树叶都掉了，掉到大树妈妈的脚下了。”孩子们一个个走回了圆圈，坐地地上休息。

再一次玩过小风、大风，孩子们静下来了。“小树叶们都围着大树妈妈，大树妈妈给小树叶们讲着一个好听的故事呢。”我开始创编故事，为的是孩子们静静地休息的时候不至于无聊，也不至于因为无聊而不能静静地休息，故事编着：“大树妈妈有许多树叶宝宝，他们每天生活在一起很开心，有一天，一只啄木鸟来到大树妈妈身边，使劲地啄着大树妈妈，小树叶着急了，你为什么啄我的妈妈？请你走开。”大树妈妈怎么说呢？一个孩子回答：“没关系，啄木鸟是医生。”他虽然不能将话说得更清楚，但我已经明白了他的话，于是笑着说：“是的，啄木鸟可是我们树的好朋友呢，没关系。”树妈妈笑着说道，这时个啄木鸟真的把树妈妈身上啄了一个洞，只见它用尖尖的嘴伸进洞里，一下叼出一只虫子，然

后一口吞下去了。树妈妈开心地说：“啊，真好，我的身上不痒了，谢谢啄木鸟。”小树叶得听着妈妈的故事也很开心，他们随着风轻轻地飘起了舞，孩子们很快进入角色，爬起来又飞了，“风吹得大了，两片小树叶手拉手一起玩了。”孩子们听着口令两两结对玩了起来。

玩着玩着，有些累了，我们一起飞回家了。

1. 孩子喜欢的游戏可以反复玩。这个游戏孩子们很喜欢，他们喜欢用自己的身体也表示被风吹起的各种姿态，并且尝试创造出不同的造型，他们的动作还可以随着“风力”的大小而变化。这一活动孩子的创造性可以充分发挥，情境中的游戏他们非常喜欢，因此，这是可以反复玩的。

2. 玩过的游戏可以变化着玩。这个游戏孩子们玩过，我在玩的过程中做了一些创新，如树叶的家（圆圈），孩子们先给自己一个定位，当树叶被风吹远了的时候，他们可以飞出这个“家”，而当风停的时候他们还要回来，有了这个圈作为家，孩子们就能依据情节，一会飞出一会儿飞回，收放自如。今天孩子们自控能力很强，基本都能按信号飞出、飞回。只有三个小男生在最后一轮行动有些迟缓，没有及时回家。

3. 把握游戏节奏。孩子们两次由飞出而飞回后，他们身上开始暖和了，这时需要稍长一点的时候休息，当孩子们回家休息时，我不能只让他们静静地趴着，得有一些吸引他们的话题让他们关注着，这样才不至于形成消极等待。于是我讲起了自编自导自演故事，孩子们听得入神极了，不知不觉中放松了身心。

## 独轮车教案反思篇八

1. 上级领导重视不够，奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密

切关系的科目上，没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2. 教学方法落后，专业老师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也知道兴趣是最好的老师，然而，学校场地的限制、教师专业的不同，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育老师就相应的比较少，有的学校甚至就只有一两名体育老师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不合适的。

3. 教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学内容基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，高中学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

## 二、课程改革和脱离实际的教材内容

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较

大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握一定的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和技术水平得到了较大提高。另外，学生还可以通过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生积极影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。