

# 最新小班第二学期户外游戏教学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小班第二学期户外游戏教学计划篇一

小班的孩子在走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡、跨越障碍等基本动作，在动作协调方面有了进一步的发展。能参加一些基本的体育比赛项目(赛跑、体操、跳绳、拍球、趴地推球、传球等)。这个学期我进一步扩大其基本技能的发展。

- 1、喜欢参加体育活动，上下肢协调地走、跳、跑。
- 2、学习听信号变速走，变速跑，并在一定范围内四散追逐跑。
- 3、会玩各种运动器械，会纵跳、滚爬，能轻轻落地，保持平衡。
- 4、能用手臂投掷物体，并能合作抛接物。

针对我们小班幼儿的情况分析和本学期的目标，准备开展丰富多彩的体育游戏，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发，让每个孩子在快乐的游戏中将抗成长。增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。

- 1、认真学习提高自身水平和素质，做到心中有目标，眼中有孩子。

2、和幼儿融为一体，这样才能更好的了解幼儿，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

3、按照认真设计形式多样适合幼儿年龄特点的游戏，提高幼儿对体育活动的兴趣。

4、保持家园共育，为幼儿培养健康身心共同努力。

月份、月计划、活动内容：

二月份

1、学会听信号一个跟着一个走。

2、听信号变速走变速跑。

3、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

第一周：一个跟着一个走：《我是小小兵》

第二周：变速走跑《红绿灯》

第三周：一定范围内四散追逐跑；《老鹰抓小鸡》

三月份

1、学会双脚同时起跳，向前变向跳。

2、在直线两侧行进跳。会立定跳远20厘米。

3、纵跳：自然摆臂连续跳用手尖触物。

4、从高处往下跳：大约20厘米高处。

第一周：双脚跳：《调皮的小袋鼠》、《双脚夹包跳》

第二周：单脚跳；《袋鼠受伤了》

第三、四周：立定跳远；《猴妈妈和猴宝宝》、《小青蛙捉害虫》

四月份

1、复习单双脚，向前，变向跳。

2、能以多种方法快速的向前爬，变向爬。能整身滚。

3、能助跑跨跳30厘米，过一定的高度。

第一、二周：钻爬《小小蜗牛》、《保护小动物》

第三周：滚：《小刺猬背果子》、《滚滚跳跳》

第四周：助跑跨跳；《小鸡快跑》、《勇敢的小鹿》。

五月份

1、原地向上，向前抛物约4米

2、沙包能肩上挥臂双手投掷。

3、能连续自抛自接球，互相抛接球。

4、复习沙包投掷。

第一、二周：球：《我爱玩球》、《听话的球儿》

第三、四周：投掷：《小火箭》、《打败大灰狼》

六月份

- 1、通过练习好平衡，控制身体保持平衡的能力。
- 2、能在较窄的物体上平稳的走。

第一周：保持平衡《迷迷转》

第二周：平衡前进；《小马过河》

## 小班第二学期户外游戏教学计划篇二

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

### 二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

### 三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。

3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。

4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。

5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

#### 四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地开展。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想 《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格

和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

### 三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

## 小班第二学期户外游戏教学计划篇三

（一）认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

（二）坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

（三）每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

（四）做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

（一）培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

### （三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，经过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

### （四）创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达本事

- 1、要求幼儿每一天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到教师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到教师是朋友。

（二）教师要关注到每个幼儿的点滴提高，给予肯定，使幼儿感到自我的提高，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和教师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是教师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。



本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情景，提出自我的意见和提议。

（四）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

（五）充分调动家委会成员，使他们清楚自我的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向教师推荐书籍、信息，供给教育资源，帮忙教师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位教师将以饱满的精神，进取地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创立出富有特色的教学新路子。

## 小班第二学期户外游戏教学计划篇四

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把多元主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## （二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## （三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家長教养态度调查表，使家長、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、本学期大型活动：

- (1) 编排早操
- (2) 结合季节组织幼儿活动
- (3) “迎新年”歌咏文艺表演

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。

与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(4) 开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

## 小班第二学期户外游戏教学计划篇五

### 一、指导思想：

以树立科学的健康教育理念，发展孩子运动素质”为旨，充分利用户外草坪、沙池、小树林等，发挥我园环境优势。以《幼儿园教育指导纲要》为指针，深入实施工作，积极创

建“户外体育”课题体育特色课程体系，以教研促实效，切实抓好教师教育研讨工作，力求研讨的力度，为达区现代化一级幼儿园提供坚实的教研保障。

## 二、研究概述

小班幼儿年龄小在选择和操作体育活动材料有别于其他年龄班孩子，因此，本学期我们准备在小班幼儿健康活动时，我们将充分的利用户外的资源，利用家长资源进行亲子游戏并且投放多种活动材料，以便让幼儿按意愿，选择活动材料，达到引导幼儿喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快和锻炼幼儿身体增强体质的目的。

## 三、工作重点：

1. 通过学习让教师明确小班“户外体育”课题研究重要意义，提高教师参与教研活动的主动性和积极性。进一步加大户外体育特色课程体系的研讨。
2. 教师积极投入“户外体育”课题研究中去，每个班，每位老师都能参与到自己所承担的子课题研究中去，完善户外体育活动的系统性和有效性。积极筹备“户外体育”特色项目的组建和开展。吸引家长参与，踏实地开展研究和亲子活动，操作科学、规范。
3. 加强园本特色的挖掘和提升。注意过程资料的积累加强对幼儿个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊幼童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

## 四、具体措施：

(一)深化体育特色模式。

1. 有机梳理课程安排设置，不断更新调整，合理的将体育特色各类项目与综合课程有序合理的并存，并充分彰显分园体育特色课程。

2、继续加强户外体育的分层研讨。

(1)通过多种渠道，搜索户外区域体育的理论支架，抓住关键词“户外”“体育”，经过研讨和实区域体育达到一定的深度和远度。

(2)梳理和调整户外区域体育的各项资料内容，在现有的基础上，通过年级组尝试、调整，逐步删减和增设户外区域各类活动计划，对其中的项目设置、材料投放、场地安置和选择进行修订。提炼出一份适合小班年龄段的操作性强且较为系统的户外区域体育参考用书。

(3)关注对园内体育硬件设施的研讨，包括固定设施的调整和区域体育中各项材料的研讨，如还需增设何种器械，哪些器械组合更为有效，可以自制哪些简便有效的器械来更好的为小班的户外体育服务，如何运用器材设置巧妙的解决引导幼儿喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快和锻炼大小肌肉群的发展冲突等。

3、创建多元的户外体育项目，开展丰富、多样的户外体育特色项目。

(1)根据年龄特色创建户外体育游戏活动。

(2)小中大班联合开展适宜的大带小户外体育活动。

(3)积极挖掘家长资源，开展亲子游戏。让孩子感受到运动游戏的愉快和锻炼幼儿身体增强体质的目的’。

2. 提高每位教师体育教学能力，以教学观摩讨论形式加强对

幼儿体育活动的组织与指导能力，协调好技能与学习兴趣的关系，在反思中得到锻炼和提高。

3. 加强综合理论素养，提高对幼儿体育理论的认识和分析，聘请外校专家来辅导和讲座，对“体育”这门学科有进一步了解。

(二) 力求结合工作与体育特色活动有机融合。

1、各班根据教师自身特长和能力，挖掘班级户外体育特色项目，以家和园的资源共同开发特色项目，以兴趣培养技能。

2、开展户外体育游戏周，有效利用社区、班级中老老一辈人流传的传统游戏，自编或改编体育游戏教材，丰富体育特色课程内容。

3、设置多种形式的家园互动联系，通过环境创设、宣传、互动家长会、亲子家园活动、家长开放等形式让家长与教师、与幼儿园真正感受沟通无限。

4、充分利用家长资源，运用家长助教、家长志愿活动来体现家长优势，弥补学校教育的单一。

5、加强资料积累和整理意识，将“做与写”有机结合，提倡多元的反映形式，运用光盘、图片、照片、经验小结、案例分析等多种形式、多角度展示班级三结合工作和体育特色开展的亮点和成效，积极倡导投稿，为深入开展下阶段工作打好基础、提供信息。

五、每月工作安排：

九月份：

1. 通过学习让教师明确“户外体育”课题研究重要意义，提



高教师参与教研活动的主动性和积极性。积极投入“户外体育”课题研究中去，交流教研计划。

2. 互动家长会、家长看日本教育孩子的碟片。商讨体育器械增添；

3. 自制体育玩具的评比；

4. 各班组学新操；

5. 户外区域体育各月计划修整。

十月份：

1. 家长开放半日活动亲子活动。

3. 户外区域体育理论支架磋商。

十一月份：

1、组织教师学习相关理论，对照《纲要》，针对活动进行分析、交流与反思。

2、课题组教师参加园内自制多媒体课件活动展示观摩评比考核，资料展示。

十二月份：

1、进行期末小班户外体育实施经验小结、教学资料汇总；教研工作总结，小班幼儿全面发展水平评估。

2、研讨本学期教研专题成果在下学期如何延续及下学期研究课题的主攻方向。户外区域体育活动计划修订。