

最新亲子游戏总结(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

亲子游戏总结篇一

为了全面推广早期阅读，引导幼儿多读书，读好书，从小培养良好的读书兴趣和习惯。幸福亲子操结束后，孩子们吃完点心，便开始了今天的“播种美好，好书交换”活动。由于天气原因，好书交换场地由室外调整到室内的大厅、多功能厅和舞蹈室。家长和孩子们，纷纷带来了自己喜欢的图书参与交换活动。

交换活动正式开始了！孩子们拿着自己书来到好朋友中间，自信大方地“推销”自己带来的书，虽然孩子们并不认识字，但是精美的图画，有趣的人物，同伴手中的图书很快引起了他们的兴趣，不到半个小时，各个班的好书交换活动顺利完成了！通过幼儿之间的图书交换活动，进一步让孩子体验图书带给我们的快乐。

亲子游戏总结篇二

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏
- 2、学习跳起摘糖果
- 3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

亲子游戏总结篇三

转眼间孩子们就要毕业了，三年来通过在园的学习和生活，孩子们每天都在进步，如今的孩子即将告别老师和同伴，励志，进入小学。每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的小学生活做好充分的准备，现对这学期的户外教学工作做一简单。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和的健康发展。

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们有目的、有地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选

择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外体育活动必须强调性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料；对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

经过这一学期的户外活动，我更加明确了适合孩子身心特点的户外体育活动、内容体系和具体运作。我们通过组织多种活动发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使和注意、思维和想象力得到较大发展。同时户外体育活动的内容生动、形式多样、富有趣味性和娱乐性，既丰富了幼儿的情感，又发展了幼儿的个性。

亲子游戏总结篇四

为了促进各部门之间的合作与发展，更好地为这一温馨的大家庭的美好明天而奋斗！11月27日晚，我文艺部在1504教室

举办了团学联合会联谊会。通过联谊来彼此熟悉，积极配合以后工作的进行。此次活动的开展比较成功，励志，虽然赢得了许多同学的好评，但还有很多不足的地方。

一、由于时间关系节目都没有进行审核，所以节目的质量不是很高，没有做好和其他部门的沟通和交流工作。

二、此次联谊中还存在着一些问题，比如在活动中给每位同学分发的食品，发出的声音影响各个节目的正常效果。还有就是场地的选择，因为人多空间小的缘故，使得在活动过程中出现了很多混乱的场面。

三、在主持方面，虽然在精心准备下还是存在着这一些问题，毋庸置疑的是可以调动起大家的积极性，但是在时间的把握上掌握的不是很好，所以使得活动持续的时间太长，是有的人产生了审美疲劳。

四、文艺部部门自身的创新性工作仍太少，主动性没有得到充分的发挥，工作缺乏细致性。活动中，没有使各干事尽到其责，没有明确了自己的职责。特别是，在照相的时候出现了很多问题，使得很多的精彩瞬间没有得到保留。

当然，与去年的联谊相比较，我们在互动环节的惩罚措施下了很大的功夫，惩罚措施的设置更新颖，能够把参与的每位同学都互动进去，真正起到联谊的作用。

xxx系指导老师及老学生会成员本着公平、公正的原则，从竞选者的语言表达能力、爱好特长，到面试者的人文修养，综合能力等多方面进行了全方位的考察，力争为学生会挖掘、培养新一批优秀干事。

亲子游戏总结篇五

12月31日早上，我们年级组举行了“庆元旦贺新年”亲子文

艺活动。本次活动我们得到了幼儿家长们的大力支持，活动办得很成功，本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步，受到了家长的一致好评。活动结束后，我总结了有以下几点：

1、在环境的创设上，我们选择了皱纹纸做拉花，中国结和气球来装饰教室营造节日的喜庆氛围。我们还将平时的绘画、手工制作在班上展示出来，使家长一来就能欣赏到孩子们的漂亮作品。

2、礼品准备上，我园根据幼儿年龄特点，为幼儿精心准备了很多小礼物。

3、活动开场以幼儿集体演唱新年好拉开了序幕，通过幼儿稚嫩的歌声，瞬间帮我们带到了节日的欢快气氛中。

孩子们还准备了精彩的节目，幼儿和家长们分别表演了唱歌、魔术、舞蹈、故事等，孩子们的表演博得了家长们的热烈掌声，小合唱《爸爸去哪儿》也带动了家长们一起演唱，最后大家集体表演了幸福拍手歌把我们的活动推上了高潮。

4、在亲子游戏节目上，我们充分发挥与家长的互动作用。游戏《抢板凳》中，我们让家长听音乐上场，当听到指定音乐终止时，家长去抢坐椅子，家长们玩的都很开心；游戏《运球》中，我们让幼儿和家长双手抱球在指定位置等待，当听到哨声时，家长和幼儿一起向终点跑去，大家为了争夺第一名都不服输。在游戏《萝卜蹲》是我们亲子活动的亮点，家长们在游戏中的表现使得台下的家长笑做一团。

5、在游戏中，家长们的参与性特别高涨，此活动不仅鼓励幼儿积极参与庆新年的各项活动，充分感受节日的快乐和集体活动的快乐，还进一步增进亲子关系、密切家园关系，培养幼儿遵守规则、爱护环境、保护环境、创新思维、不怕困难的良好品质，也使家长体会到了幼儿园教师的耐心。活动结

束的时候许多家长都非常感谢我们为孩子做的一切。

本次活动在老师的精心准备下、孩子和家长的共同参与下圆满完成了，促进了家园联系和亲子互动，让大家在开心愉悦的氛围中辞旧迎新，为幼儿园生活留下美好回忆。

亲子游戏总结篇六

“六一”儿童节，我校开展丰富多彩的庆祝活动，为全校的学生献上一份份节日的礼物，让学生们感受到节日的温馨，体验节日的快乐，从而激发听他们热爱生活、热爱校园的丰富情感。现将活动情况总结如下：

学校领导高度重视庆“六一”游园活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到段，落实到班，落实到人。在活动期间，通过广播宣传，努力营造良好的活动氛围。

本次庆“六一”游园活动的形式多样、喜闻乐见，主要有：智勇双全、贴鼻子、保龄球、猜数字、运乒乓球、踢毽子、踢球射门、投篮、跳绳、争凳子、钓鱼、歇后语、吹蜡烛、石头剪子布、吹球、旋转呼啦圈、益智拼图、摸石头过河、投乒乓球、巧夹弹珠等项目。我们四年级主要举行巧夹弹珠、智勇双全、贴鼻子、保龄球、猜数字等项目。

活动是在六月三日上午举行的，8：20分时，活动正式开始。从教师准备、学生参与游园活动、发领奖品整个过程都开展的比较顺利，达到了预期的目的。

巧夹弹珠在我们四(4)教室进行，我和黄琳琳老师是这个项目的负责人。我们选拔四(4)班的吴晨、娄超然、郑瑶瑶、卢茜茜协助我们，让他们担任裁判。这四位学生都非常认真负责。游戏进行的非常顺利。学生们也是各显本事。胜负有时就在1

秒之间，竞争非常得激烈。也可以看出大部分小朋友还是很会用筷子的。四年级的差不多300学生在夹弹珠的游戏、比赛中几乎人人得奖，大大激发了学生们兴趣。

“盲人贴鼻”气氛也非常热烈的。小朋友都积极地帮助眼睛被蒙住的同学贴鼻子。恨不得上去帮他贴上。不过在这过程中，有的小朋友使了小小的坏心眼。估计引导小朋友往错的地方贴。老师要求了这些误导他人的小朋友将自己的奖品给被误导的小朋友以示惩罚。并且被误导的小朋友重新开始一次游戏。教育了同学们要诚实，做事实求是。

11点钟，活动顺利结束。这次的游园活动，学生玩得意犹未尽，他们激动、愉快的心情溢于言表，让我们老师也像回到了童年，这一天确实令人快乐、令人难忘。我们将继续努力，发扬优点，改进缺点，争取以后多办这样的活动，丰富学生的课余生活，并且将活动办得越来越好！

文档为doc格式

亲子游戏总结篇七

此次活动的开展，同学们不仅增强了彼此间的沟通和集体荣誉感，而且从中找到共同的兴趣爱好，产生共鸣，增强了班集体的凝聚力。同学们在参与的同时，感受到班级的进步和改变，励志，增强对班级的归属感，积极投身于班级建设中，为班级出谋划策，共建美好的09物流管理(1)班。现将此次活动总结如下。

(一)策划书。由负责本次活动的小组撰写本次活动策划书；

(五)颁奖。辅导员给三项比赛的冠、亚、季军颁发奖品和证书；

(六)总结。辅导员做活动总结，并宣布活动结束。

(一) 策划书按时完成并上交到辅导员处；

(二) 宣传、报名也顺利完成；

(三) 所有同学都能参加本次活动，对每种益智游戏的好处都有了大概的了解。因事先没有与课室管理员沟通，导致在预定的时间内未能准备好活动开展场所，活动推迟半个小时举行。虽推迟，但是比赛依然有秩序的进行，并圆满结束。

(一) 基本上都能够按时按质的完成每一项工作。这具体表现在工作的完成情况

(1) 在活动开展前一天，所需物品买齐，比赛名单如期交至班长，号码牌制作完成

(三) 在此次活动中有成绩也有不足，我们应该发扬优点，改正错误，特别是细节问题。积累经验，在下次的活动中做得更好。

(二) 尽量将工作合理分配，提高大家的办事效率。

班级活动是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，彰显我们学生的主体地位，才能充分调动我们的积极参与意识，培养大家的创新精神形式多样，趣味性强，有了显示自己才华的机会，参与意识日益加强，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了我们的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

亲子游戏总结篇八

12月1日上午□xx幼儿园“静待花开”志愿服务队携手“云端花海”家庭教育为小班家长和孩子们带来了一系列精彩的亲子游戏活动，在游戏中，大家乐翻了天，简直是“玩嗨啦”！

活动首个环节是“好爸妈好宝贝”自我介绍，家长和孩子自告奋勇介绍自己的特长和爱好，家长说出孩子的优点，表达要争当好爸爸好妈妈。从简短的几句言语、几个动作上，透露出孩子的性格、自信、语言表达能力的强弱，主持老师将这一切尽收眼底，进行点评；接下来的游戏“小青蛙呱呱呱”，孩子们听指令模仿青蛙跳锻炼了孩子们的专注力；“切水果”游戏增进了家长和孩子之间的默契；“亲子跳跳跳”中气球“呼呼呼”的破裂声孩子们丝毫不畏惧，争先恐后，锻炼了家长和孩子间的合作和胆量；“小鸡出壳”尝试让家长朋友们放开帮助孩子的手，放平急切的心态，耐心地等待孩子独立完成去体验成功的喜悦。

家长和老师们还用报纸扮靓宝贝，进行环保时装秀表演；最后大家做律动表演“海草舞”，场面壮观，激烈的音乐节奏令人鼓舞，大家“玩”得疯狂。

活动中一个个游戏精彩不断，大家意犹未尽，家长和孩子们在蹦蹦跳跳中融洽了亲子关系，感悟到了寓教于乐的教育真谛。家长们纷纷感谢幼儿园带来的如此快乐而有意义的亲子之旅，体验到了多陪伴孩子就是孩子成长中最好的礼物。

亲子游戏总结篇九

“六·一”是孩子们的节日，是孩子们收获快乐和祝福的日子。幼儿园的各班教室里都充满了节日的气氛，五颜六色的彩带和气球让教室穿上了节日的盛装，画满孩子们心愿的卡片绽放出灿烂的微笑。孩子们收到了老师和家长们美好的祝福，尽情地享受着节日的快乐。

5月31日下午，伴随着广播里欢快的音乐，幼儿园庆“六·一”亲子游园活动正式开始了。孩子们在家长的陪同下，兴奋地穿梭在各个游戏场之间。本次游园活动共开设了瓶中投筷、猜谜语、运球、舀米乐、夹弹珠、吹气球等8个游戏项目，全园家长可自由选择参加自己喜欢的亲子游戏。在老师们精

心设计的各具特色、新颖有趣的系列活动项目中，只见孩子和家长们全身心地投入其中，笑声和欢呼声此起彼伏。老师们设计的系列活动都是迎合孩子的需要，通过各项活动综合地引导幼儿，培养幼儿的自我服务能力、交往能力、情感教育等各方面。在紧张、刺激的游戏活动中，孩子和家长们不仅收获了欢乐，而且也增进了亲子之间的交流与感情。

不知不觉中，整个游园会在轻松愉快、热闹非凡的气氛中逐渐走进了尾声，最后，离园的时候，家长和孩子们带着开心满意的笑容走出了园门。“六一”游园活动也在孩子和家长们幸福的笑容里画上了圆满的句号。