

# 2023年大班中秋节系列活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 大班中秋节系列活动方案篇一

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和观赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的欢乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的改变、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造喧闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观看月亮，绘制月亮的改变图。（各班事先发起记录表）

艺术：

- 1、绘画：中班供应图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视状况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

## 大班中秋节系列活动方案篇二

每个人都生活在一个家庭里、生活在社会上或者一个群体当中，难免会遇到一些不顺心或不开心的事情，这是非常正常的，然而问题是当自己或身边的人心情不畅时，我们如何用正确的方法来调节自己，用比较有效的方法让身边的人很快地高兴起来，这才是非常重要的。

我发现，我们班的孩子，他们的情感体现非常地丰富，经常会看到有的孩子在家里碰到不高兴的事后，到幼儿园里还是撅着嘴，坐着不想玩，一副气呼呼的样子。今天的活动，正好是我们在开展《我的心情》主题中的一次活动，我们将通过活动，让我们的孩子初步懂得“生气”不利于健康，并且让孩子们初步学会一些调节自己心情和让周围的人快乐的力所能及的方法，从而体验别人快乐自己也快乐的情感。

另外，我班的孩子合作意识比较差，但部分幼儿好表现。因此，在今天活动的最后我专门设计了一个环节，让幼儿自己去找伙伴，自己协商分配角色，进行情景表演，来培养他们的合作精神和表演能力。

1、让幼儿懂得“生气”不利健康，要努力做到让自己和身边的人天天快乐。

2、体会父子之间的爱和故事中的幽默。

□

故事书展示台

一、听老师讲故事第一遍

1、幼儿边看电视，边听老师讲故事《爸爸生气了》

2、故事后提问：

1川川看到爸爸生气了，不理他，他怎么想的？

2他想到了不让爸爸生气的什么办法？他怎么做的？结果怎样？

4最后，爸爸和川川的心情怎样？

二、听第二遍故事

幼儿边看电视，边轻轻地跟着讲故事。

三、情景表演：爸爸生气了

老师扮爸爸，请一幼儿扮川川，进行表演。

四、结合生活说一说自己的爸爸

1、你见过你爸爸生气吗?你爸爸生气的时候是什么样子的?

让幼儿从表情、声音、动作方面来描述

2、爸爸生气的时候，你会怎么做?

五、幼儿合作进行情景表演

幼儿自由组合，自己分配角色，进行情景表演。

请两组上来进行表演。

## 大班中秋节系列活动方案篇三

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

### 【活动准备】

温馨小提示的照片;纸和笔、糖果。

### 【活动过程】

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧!你们想不想要呀?等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的?刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀?

幼：他们都抢着拿！都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下面还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！

## 大班中秋节系列活动方案篇四

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

## 大班中秋节系列活动方案篇五

活动目标：

1. 初步了解一些常见的公用设施，知道它们给大家带来的好处，是我们不说话的“朋友”。

2. 激发对公用设施的喜爱和爱护之情。

3. 能大胆地表达自己的感受和想法。

活动准备：

1. 自制多媒体课件《不说话的朋友》
2. 准备《未来小区》的画板、各种公用设施的小图片。

活动过程：

(一) 激发参与活动的兴趣。

(二) 认识路灯和健身器材的作用, 萌发爱护公用设施的意识。

3. 了解健身器材及其作用。(课件4) 小结: 所有这些东西对我们都很有用, 给予我们很大帮助。可真像我们的朋友。这些朋友有一个共同的名字叫“公用设施”。

(三) 引导幼儿回顾自己熟悉或曾经使用过的公用设施, 进一步累积知识经验。

1. 幼儿讨论, 说说自己认识的公用设施。

2. 欣赏各种公用设施。(课件5) (四) 我为小区请“朋友”。

1. 展示“未来小区”画板, 激发参与活动的积极性。

2. 请幼儿为小区请朋友。幼儿操作, 自由交流。

活动延伸：

1、在日常生活中继续探索更多的公用设施, 并和同伴一起分享。

2、在美工区设计未来的公用设施。