

春小学六年级语文教学计划(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春小学六年级语文教学计划篇一

认识小学社会学科的性质和它在小学教育阶段的地位、作用，明确小学社会教学的任务和要求，积极地进行课堂教学的结构和方法的改革，积极地进行思考和研究，如何在社会学科教学中培养学生的创新意识，提高学生的综合能力。

六年级大部分学生通过两年半的社会课学习，已得到很多知识，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。在上学期的社会期末调研考试中，大部分同学成绩优秀，但也有个别学生由于平时缺乏耐心、不花工夫，以致成绩不够理想。所以本学期我们要面向全体学生，力争全面发展。

本册教材共分为五个单元：

第一单元 我们的世界

第二单元 人类文明的脚步

第三单元 变化着的世界

第四单元 世界不同国家和地区人民的生活

第五单元 爱护我们共有的家园——地球

本册教材既介绍了丰富多彩的世界，同时也介绍了我国与世界其他各国个交往；既介绍了人类古老的文明区，又介绍了一些当今世界的国家和地区；既介绍了世界文化名人，又介绍了一些伟大的科学家、科学社会主义的创始人；在谈古论今的基础上，教材还呼吁人们远离战争，渴望和平，呼吁人们来共同保护人类共有的家园——地球。

教材的如此安排旨在教育学生知道世界上的一些国家和地区，了解一些世界的社会常识，以培养学生为人类做贡献的意识。

通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

- 1、能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。
- 2、活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。
- 3、因地制宜，因材施教，用好教材。
- 4、向全体学生，切实落实各项教学任务，达到教学目的要求。
- 5、充分利用有限的教学资源，努力让学生学好社会知识，成为社会主义建设事业有用的人才。

社会教学中的德育渗透浅探

春小学六年级语文教学计划篇二

在教学中，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，引领广大学生阅读中国古代经典文化内容，感知古人的智慧，品鉴古人高尚，提高

学生的阅读能力，提升学生的文化素养，匡束学生的言行，教化学生人品。

二、情况分析

(一)本科教师情况分析：本组共有 8 位语文老师，每位老师都热爱教育工作，热爱学生，在工作中能履职尽责，能与教研组所有一起研讨，一起进步，共同完成教学工作。一直以来，所有都坚持“育人为本，和谐发展”的顶层理念，务实创新，合作高效。在教学中每位老师能引经据典让学生得到教育。

(二)学生基本情况分析 本年级一共有476名学生，本组学生，已经养成了较好的学习习惯和生活习惯，有更加明确的学习目的，有较强的纪律意识，喜欢上学，学习热情比较高，肯动脑筋；大多数学生喜欢课外阅读，有良好的阅读习惯，能从课外阅读中找到自己喜欢的材料，来丰富自己，提升自己，教育自己。因此在本学期，我们将致力于扩充学生的知识面，让学生经典中遨游，受到经典熏陶。

三、教学目标

1、向学生与家长宣传阅读经典文学的重要性,使之了解学习经典文化的目的乃是培养学生的优秀的道德品质,培养他们为人处世的思维与方法,更重要的是让学生感知古人留下的精髓,让学生受到相应的感染与教化。

2、复习全书内容,为毕业考试做好相关准备。

3、提高学生的自主复习能力,积累知识。

四、工作要点

(一) 诵读时间

- 1、早晨早读 10 分钟诵读，午读10分钟。
- 2、每周一节的国学经典诵读课。
- 3、每节语文课前的预备时间背诵古诗或古文。
- 4、课内向课外延伸，校内校外延伸，激励学生开展多种形式的诵读活动，大量积累与复习国学经典。

（二）具体要求

- 1、六年级全体学生人人参加诵背活动，专时专用。
- 2、认真准备，上好每周一节的国学经典诵读课。
- 3、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读与复习。

五、教学措施：

- 1、联系学生生活，注重采取学生喜闻乐见的方法，注意挖掘经典与现实的结合点，指导学生加强诵读、在实践之中学习。
- 2、培养小组合作、交流的学习方法。注重能力的培养与训练，提高课堂教学实效性。
- 3、引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

春小学六年级语文教学计划篇三

暑假对每个学生来说都是很有诱惑力的，但是面对这样的诱惑，有多少孩子能坚持住呢？边肖编制并发布了六年级的暑

假学习计划。学习是首要任务。

一、计划应该尽可能全面。

学习计划是指学习的具体安排。如果你想真正完成你的学习计划，在考虑计划时，你必须对你的学习和生活做出全面的安排。应该包括社会工作时间、团体服务时间、锻炼时间、睡眠时间和娱乐时间等。这样，就有可能在学习期间精力充沛地学习。

二、安排规律的学习时间和自由的学习时间。

学习时间可以分为两部分：第一，规律学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，消化当天所学的知识。第二，自由学习时间是指完成老师布置的学习任务后剩余的时间。这部分时间一般可以用来补课或者提高深造。随着学习水平的提高，学习不好的学生要经历规律学习时间减少，自由时间增加的过程。意识到把握自由学习时间会给学习大局带来好处的学生，会在规律的学习时间里，尽力提高学习效率，从而增加自由学习时间，让学习的主动性越来越大。

三、长计划，短安排长计划，短安排，就是要有一个比较长时间的大致计划。

因为实际的学习生活往往是不可预测的，长远的计划不能太具体，不可能把每天做的事情都罗列出来。但是，你应该知道你计划在学习中解决什么问题。不能在短时间内完成的学习任务，应该分为周任务和日任务。这样，当你每天学习的时候，你就会明白今天的学习在学习大局中的地位。有了具体的短期安排计划，长期计划中的任务才能逐步实现；有了长计划，在完成具体的学习任务时，就能有明确的学习目的。

四、从实际出发制定计划。

制定计划时，不要脱离学习的实际情况。主要指以下几个方面：

- 1、自己的知识和能力；
- 2、每个阶段的学习时间；
- 3、学习上的不足和漏洞；
- 4、教师教学的实际进展；有一点要注意，不要用力均匀，而是要抓住重点。

五、规划应该留有余地。

规划终究不是现实，只是一种可能。如果你想实现这个计划，你必须经历一个漫长的努力过程。在这个过程中，你自己的思想也会发生变化，各种学习条件也会发生变化。如果计划做得更实际，难免会出现意想不到的情况。所以，为了保证计划的实现，计划不能太满、太死、太紧，要留有机动的时间。

六、提高早晚时间的利用率，或者一天学习开始和结束的时间，可以安排重点记忆的科目，比如外语；心情愉快、注意力集中、时间长的时候，可以安排无聊或者不太喜欢的科目；零星时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做练习或者学习自己最感兴趣的科目。除此之外，还要注意学习时间和体育活动的交替，文理交替，相似内容的学习。这样，在同样的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到更好的效果。

七、注意效果，不断调整计划实施到一个阶段后，就应该检查效果，如果效果不好，就应该找到原因，及时调整。

此外，为了制定好学习计划，我们一般应该考虑以下几个方面：

- 1、早上合理安排30分钟读英语，英语，绝不掉队
- 2、用三节课完成三个暑假作业。记住，独立做，千万不要疏忽。
- 3、中午适当地休息一下。只有精力充沛，才能迎接下午的学习！
- 4、就像早上一样，分三节课做三个寒假作业，但不要一下子贪心。要均衡，科学安排。
- 5、你可以踢足球和玩电脑。但不会超过一个小时。
- 6、晚上是你的空闲时间，但是你应该看新闻。
- 7、读一篇好的短文，写一篇不少于300字的日记。
- 8、如果可能的话，每天读两遍《三国演义》，读完后写出自己的想法。字数可以多也可以少，但不能不写。

春小学六年级语文教学计划篇四

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生进取参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践本事和创新本事的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自我的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自我的特长，让学生在生活小发展，在探索小创新！。

- 1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，构成善于质疑、乐于探究、努力求知的进取态度和情感。

2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究本事。

3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。

4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。

5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会提高，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自我的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮忙、促进，切实转变教师主角，和学生一齐成长。

2、进取探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，贴合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

1---2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解

研究性学习课程的一般步骤。

3-9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15：小学生消费透视调查报告

1518：良好的学习习惯对小学生的影响

1920：小学生应养成的良好习惯

春小学六年级语文教学计划篇五

六年级新学期到来之际，我将制定自我的学期如下：

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟教师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考确定。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

对即将上课的资料先预习，把难点、重点记下，上课时注意听教师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自我。

小学阶段也是身心成长的阶段。要坚持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑坚持清醒。长时间看书必须要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

虽然要到达这个目标并非易事，但我会尽一切努力朝着这个目标奋进。

我对未来充满信心，相信自我将在这个新学期里的表现不会辜负家长、教师和同学们的期望。我会考上梦想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

春小学六年级语文教学计划篇六

新的学期开始了，为了更好地完成学习任务，我特制定学习计划如下：

1、课堂上，我要专心听讲，认真做好笔记，不开小差，多动脑筋思考问题，进取举手发言。

2、课余时间，认真完成教师布置的作业，多读一些有益的课外书，增长见识。

1、上学不迟到，遵守纪律，上课不东张西望，不做小动作。

2、下课后，不乱疯乱闹，不骂人，不打架，礼貌地做游戏。

1、我们要讲卫生，勤洗脸，勤洗手，按时刷牙，经常坚持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾，发现地上有果皮或废纸，我要主动捡起并放回到果皮箱里。

以上几条就是我的计划，请同学们相信我，我下定会说做到。

春小学六年级语文教学计划篇七

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期, 学生的学习负担会越来越重, 他们将面临着毕业和升中学考试的压力, 会把更多的精力放在语文和数学上, 因为考中学不考英语, 所以家长和学生会更加不重视英语, 大多数会放弃英语, 干脆不学了。

针对学生的具体情况, 我将采取以下措施:

- 1、注重情景教学, 创设英语环境, 营造学习气氛, 使学生有更多的机会接触英语, 感触英语, 应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练, 教授国际音标, 让学生从简单机械地模仿式学习, 过渡到有正确的语音知识和指导英语学习的阶段, 也为自学铺路。加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 5、渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。
- 6、进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是河北教育出版社的第八册, 本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话

等,逐步开展教学内容,符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律,具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法,调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识,感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时,加强读写训练。
- 5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作。