

七年级组教学管理工作计划安排(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

七年级组教学管理工作计划安排篇一

我班共有学生54人,其中男生29人。原来49人转出2人,转入7人。从总体来看,比上个学期没有多大变化。虽然新来的学生成绩不好,都是些别的学校不要才转来的。但是本班的好学生一个也没走,班的学风还在。所以本学期我班的基本目标是:继续加强班风学风的管理,建立一支有进取心、能力责任心较强的班干部队伍。促使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,形成守纪、进取、勤奋的班风,争创先进班级。

- 1、制定班级管理制度,抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好课堂纪律,提高学习效率。
- 2、提高板报、墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、定期召开班干会议，充分调动班干积极性，发挥班干的作用。

第一周：动员学生回校，制定班级管理制度，开学典礼。

第二周：制定班级计划，做好安全教育工作。

第三周：组织学生做好板报，班干分工。

第四周：分好中差进行学生座谈。

第五周：动员组织学生参与书画活动。

第六周：班干会议，学习方法交流。

第七周：动员组织学生参加学校体育比赛。

第八周：组建一帮一活动。

第九周：段考动员。

第十周：段考。

第十一周：段考成绩分析。

第十二周：组织学生参加读书活动。

第十四周：加强纪律管理，班干会议。

第十五周：学习方法交流，少先队活动。

第十六周：分等级召开学生会议。

第十七周：期末考试动员。

第十八、十九周：学生考评，期末考试。

七年级组教学管理工作计划安排篇二

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书语文》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精神。

本年级共有19个班级，1200名左右学生。学生整体表现为聪明好学，朴实厚道，学风端正，但层次差别悬殊。与通校生相比，住宿班学生语文底子薄，阅读视野狭窄，书写基本功和习惯养成差；朗读水平不高，对朗读技巧、文字的处理更多学生少积累；课堂上思维不够活跃，发言不是很积极；阅读方面普通简单的文章基本能够阅读理解并加以记忆；文言文的知识掌握有待加强；作文内容苍白、语言干瘪无力，缺乏文体的规范训练，能坚持写日记的同学、能搞好课外摘抄的同学不是很多。

1、教材格局

本套教材的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元：人与自我之一：生命体验

第二单元：人与自然之二：理想信念

第三单元：人与自然之一：自然美景

第四单元：人与自然之二：科学世界

第五单元：人与社会之一：家庭亲情

第六单元：人与社会之二：想象世界

这本教材力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

2、致力于全面提高学生的语文素养。教学过程中兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面，力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

3、积极倡导和培养自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。教学内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。以便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是

综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

4、遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文，使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文的教学，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。抓实书写，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

第一周起始课（2）

在山的那边（3）

第二周走一步，再走一步（3）

生命生命（2）

第三周紫藤萝瀑布（2）

童趣（3）

综合性活动：这就是我（1）

第四周综合性活动：这就是我（2）

理想（2）

行道树（2）

第五周第一次真好（2）

人生寓言（2）

我的信念（2）

第六周论语十则（3）

综合性活动：漫游语文世界（2）

第七周春（3）

济南的冬天（3）

第八周山中访友（2）

秋天（2）

古代诗歌五首（2）

第九周古代诗歌五首（3）

综合性活动：感受自然（3）

第十周综合性活动：感受自然（1）

期中考试

第十一周化石吟（2）

看云识天气（2）

绿色蝈蝈（2）

第十二周月亮上的足迹（2）

山市（3）

第十三周风筝（2）

散步（2）

诗两首（2）

第十四周世说新语两则（2）

综合性活动：我爱我家（3）

第十五周综合性活动：我爱我家（2）

羚羊木雕（3）

第十六周皇帝的新装（2）

诗两首（3）

第十七周女娲造人（2）

盲孩子和他的影子（2）

第十八周元旦放假

第十九周寓言四则（2）

综合性活动：追寻人类的起源（2）

第二十周期末复习

第二十一周期末考试

单元测试基本上两周半一次，具体时间随教学进度另定，作业讲评包括周记点评时间机动。

七年级语文备课组

20xx年xx月xx日

七年级组教学管理工作计划安排篇三

本届七年级学生刚入学时基础不高，经过上学期几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据上学期期末考试情况来看，英语总体成绩不理想。我所任教班级197班共有75人，上学期英语考试及格32人，优秀15人，分109，最低分22，平均分69.85。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不

过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

（一）教学措施

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。

（二）教学方法

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听

说，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1. 单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2. 词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3. 句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4. 课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

七年级组教学管理工作计划安排篇四

初一（4）班是一个平行班，共有47位同学。总的来说，4班算是平行班中比较不错的班级，班上不乏勤奋好学的学生，有不少聪明却不主动学习的同学，同时，后进生也不少，常常犯点小错误，影响班级的进步。另一方面，4班是个比较团结的班级，班上的同学集体荣誉感异常强烈。每位同学都不愿意拖班级的后腿，只是初中生仍缺乏自制力。

初一（4）班的班干部、科代表非常称职。班干部不仅是老师的得力助手，更是班上同学的楷模。值日班干部在早读午休期间，充分发挥了领头羊的作用，带领班上同学做好该做的事，管好纪律；各科科代表给科任老师和同学们起到了沟通的桥梁作用，及时向科任老师反映班里同学的学习情况；体育委员在做课间操、升旗的集会过程贡献非凡。

本学期4班的任课老师都很尽责，关爱学生，学生的学习热情不断高涨。

对于初一（4）班的学生，我准备本着我教育孩子的“两心”即“爱心”、“耐心”来对待他们，本人认为这“两心”是最起码的师德。爱心，即要关爱每个学生，首先是记住每个学生的姓名及特征，让学生知道他们是受到老师关注的。其次是爱护学生，关心学生的成长。

一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦，并与学生一起分享！耐心，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。即使在4班这样的平行班，也有不少努力向上的好学生，实习老师更应该对学生的问题做到不厌其烦。人非草木，孰能无情？我相信，只要对学生付出了真心，学生一定能感觉到，一定会不负我的希望。

对于初一（4）班全体学生的奋斗目标，我想用两个短语概括，就是教会他们“学会做人，学会学习”。学会做人，定位于小榄二中的学生情况而言，小榄镇经济较发达，不少学生家庭经济情况较好，但是学生家长普遍奔波于生计，对孩子较少关爱。

另一方面，小榄二中不是很好的学校，学生在外容易受轻视。因此，不少学生存在被忽视从而对周围的人和事缺少关注甚至漠不关心。这种情绪对初中生的成长是极其不利的，我想利用在学生身边的两个月时间，尽量让他们感受到老师及家长对他们的关爱，以及社会对他们的期盼，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面的内容，两个月的时间不能改变很多，我只希望能对这群孩子产生一点点影响，对他们有一点点触动，便心满意足了。而我的具体立足点，就是学生与学生间的关系，学生与老师间的关系。通过以身作则、言传身教影响他们。

学会学习，初一（4）学生的学习能力有待加强，无论是上课

还是自习课上，总要老师推一把才能步入正轨，这对于以后的深造是不利的。但是不可否认，不少学生是热爱学习的，每次我去到班上，总有不少同学问我各个科目的问题，有的同学已经问到学习方法及复习方法的问题，这是个很好的趋势。因为他们已经懂得摸索规律，寻找适合自己的学习方法了。因此，我准备在适当的时机，对孩子们做一些学习方法指导，让他们学习自主、主动学习。

同时，我有一个设想，“以先进带动后进”，充分发挥班上学习成绩优异的同学的作用，让他们帮助成绩稍逊一筹的同学，使全班形成一股积极向上的风气，促进班级团结。具体的方案还得征求班主任指导老师的意见后方能实施，主要形式是成立学习小组。

早读前的工作：检查值日卫生，监督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

早读7：20—7：35

1、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业。

2、对于迟到、未到的同学要特别留意【对于未到的同学，应该将其名字记下了，直接找对应的.班主任报告情况，以防上学路上出现意外】。

大课间活动8：20—8：45【总体要求：集队要迅速，排队整齐】

星期一：升旗仪式

星期二到五（做操）：要督促学生尽快赶到操场集队，不能迟到；督促同学们都要做、认真做，要保证出勤率。

午休前工作（与早读前工作一样）

午休13：30—14：15

- 1、提前15分钟到达课室，督促提前到达课室的同学回到座位上。
- 2、铃声一响，全体同学进入午休状态，不做其它事。
- 3、中途到课室巡视。

眼保健操15：05—15：10【督促同学们迅速做操】

自习课17：00—17：40

星期一：班会课

星期二到五：自习课：

- 1、科任老师分发作业，学生做作业，保持安静。
- 2、最后10分钟搞卫生，科代表收作业，复查。
- 3、检查是否关好灯及门窗才离开。

其它上课时间可在课室后面巡班，及时了解同学的上课情况。

七年级组教学管理工作计划安排篇五

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。要让学生树立安全第一、预防为主意识，并提高他们的自我保护意识和能力，经常强调安全的重要性。现将我班安全教育计划安排如下：

坚持“安全第一，预防为主”的方针，切实做好班级学生安全教育，努力消除安全隐患，防患于未然，以保障学生人身财产安全和健康成长。

（一）加大宣传力度，强化安全意识。

- 1、充分发挥晨会、主题班会、黑板报等阵地的作用，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。
- 2、结合学校的日常管理辦法和违纪处理办法，组织学生学习相关法规，增强法律意识，责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

（二）以活动为载体，增强安全教育的效果。

- 1、进一步加强和改进德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。
- 2、建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。
- 3、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性的游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。
- 4、加强宿舍管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件，周末回家时要指导学生掌握必要的乘车安全基本常识。
- 5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，及时关锁好门窗。拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

6、认真开展安全的自检工作，特别是有关学校的饮食卫生、消防安全、危险化学品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的对可能存在的提出必要的解决方案措施。以上各项要点经常要给学生放学后，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

七年级组教学管理工作计划安排篇六

今年我接任初一（14）班的班主任工作，面对这些渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。身为班主任，首先就是要对得起学生，只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

3、心理品质教育

应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

七年级组教学管理工作计划安排篇七

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导、日常行为规范为准绳，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，力争把本班建成“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

我班共有学生26人，其中男生11人，女生15人。本班的大部

分学生都可以积极遵守学校的各项规章制度，但也有少数几个男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。在学习上，学生们都比较勤奋，但有些学生学不得法，成绩总是不能提升。学生有些良好的行为习惯和学习技巧有待进一步培养。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实的上升。

(2) 强化后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生；及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：用“翼信通”的形式经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育，重视养成教育

结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上、出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初、期

中等时间拟定自己在学习、行为等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，争取做到共同进步。

（3）发挥班干部作用，提高班干部工作能力

辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（4）重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

（1）要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，以使班主任工作做得更好。

1、充分利用课间谈话、班会向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的都有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。