

学校班子建设情况汇报 学校领导班子述职报告(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校班子建设情况汇报篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

根据市教育局的安排，我代表学校领导班子，将学校一年来的工作，向大家简要汇报，请教育局领导、全体教职工、家长评议：

我校领导班子的年龄结构在30—50之间，是一个老、中、青结合，学历都在专科以上，团结和谐的班集体。一年来，学校领导班子以务实高效、作风严谨为着力点，全面加强领导班子建设，努力形成朝气蓬勃、奋发有为的班子集体。认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。领导班子做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进理解。最让我感觉可贵的是，学校领导班子能分工协作、职责明确，领导班子中每一个成员，都把各自分管的工作，当促进学校发展的事业来做，从而能主动地、创造性地去设计和组织自己的分管工作，让我这个班长在身兼两职的情况下，对学校各方面工作都能放心、安心。我们能经常开展批评和自我批评，相互指出缺点，改正错误，不断进步。班子成员虽然各自的性格不同、有时也有工作上的分歧，但总是能够及时沟通，最终达成共识。班子成员能够严格要求自己，廉洁自律。学校领导班子坚持和贯

彻民主集中制原则，严格按规章制度办事，学校大笔开支，一是向上级领导汇报请示，二是坚持领导集体研究。大型购物，基建排危，坚持多人在场，集体议价。我们严格按政策办事，不乱收费，不乱订资料。认真实施校务公开和财务公开，增加学校管理的透明度，经常在全体教职工会上通报和公开学校重大事项。制定方案制度，坚持职代会，校务会讨论，广泛听取意见，决策不主观，不武断，作风民主，政令畅通，受到了教职工的好评。

我们深知，没有一个安全稳定的环境，其它任何工作都无从谈起，安全责任重于泰山。学校经常利用各种会议，对师生进行安全教育，定期开展师生安全知识讲座，不断强化安全意识，道路交通，食品卫生，校舍设施，各种活动，卫生防疫等，从各方面把安全工作抓实抓细。经常进行安全检查，发现隐患，及时排除。针对我校通勤生较多，放学后等车一段时间学生在车站疏于管理，便规定通勤学生放学后，留在学校，写作业或自由活动。等通勤老师下班后，由教师组织学生站好排一起走。对于住宿生，主管宿舍的领导每天都去巡视，发现问题及时解决。一年来，学校没有发生任何重大安全责任事故。正是安全工作卓有成效，才确保了学校其它各项工作顺利推进。

一个学校的发展，师德建设是不容忽视的群体，教师师德素质的高低关系到学校总体发展。为此，我们十分重视教师队伍建设。一是通过各种会议、培训活动、教研活动对教师进行形势政策、教育观念、教育理论的学习和教育，使教师队伍爱岗敬业意识、纪律意识、师表意识、协作意识、奉献精神不断增强。二是开展丰富多彩的活动，如“千名教师扶千生，千名教师访千家”“教师风采大赛”“师爱在课堂中闪光”等，使教师在帮扶中升华情感，感受给予的愉悦；在赛事中体现自己的文化底蕴和精神风貌，感受生命的价值，体验成功的快乐。三是积极开展各种形式的教工活动，让老师们在艰苦的环境中、辛勤的工作之余去感受生活的轻松和美好。四是积极组织信息技术教育和远程教育培训，鼓励教师

学习电脑，在浩瀚的网海中去吸取知识、获取信息。四是建好教师个人博客，使学校博客群组成为教师学习的平台、交流的平台、展示自我的平台。目前我校教师全部建立自己的博客，已发布日志200多篇，并有8篇被吉林省教师博客设为精华日志。五是建立了师德考核机制。对教师进行师德评价，实行百分制。每学期末，进行“学生评”、“家长评”、“教师互评”、“领导评价”四个方面的考核。对教师是否爱岗敬业、关心学生，努力提高教育教学质量等全面评价，如严重体罚学生，或有违法乱纪现象，实行“一票否决”。考核结果作为教师晋级、评优的依据。

学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈，通过聘请校外法制副校长，讲法制课，写法制征文对学生进行法制教育；通过每周四的专题教育，每周一的国旗下讲话对学生进行思想教育；通过安全知识讲座对学生进行行为规范和安全教育。上学期积极参加了临江市第二届小学生艺术节活动，活动内容可谓丰富多彩。一首首歌曲、一支支舞蹈把我们带进了难忘的童年，尽享久远的快乐；一首首有关地震、奥运的诗歌，更是让大家回忆起5.12汶川大地震的悲惨场面，同时也深切感受到“抗震救灾，众志成城”、“携手共建，美好家园”的壮志豪情，同时为奥运加油的劲儿，深深感染了在场的观众，赢得了阵阵掌声。在“临江市第二届小学生艺术节”征集节徽活动中，获艺术节节徽征集优胜奖，其中由宫冰老师指导，房茜祥同学设计的节徽获二等奖。在这些活动中，同学们充分发挥了主动性和创造性，激发了竞争意识，展示了才艺，展示了个性，活跃了校园文化，提高了综合素质，推动了学校素质教育和精神文明的发展。

1、立足课堂，抓实教研活动

因我校以前网络设备落后，多数教师计算机水平不高，虽经本校和上级部门多次培训，由于练习的条件不足，所以制作幻灯片、多媒体课件等，无论对老教师，还是年轻教师都是一个挑战。结合我校新盖教学楼，多媒体教室设备齐全，为

提高教师专业化水平，提高教师运用信息技术整合学科的教学能力，促进教师专业化成长，并本着以教师的发展为本，提高学校整体教学质量，开展了教研周活动。

首先学校针对教师现有的困难，组织了一次培训，由微机员对全校教师专门进行了一次制作幻灯片的指导。在校本教研活动中，教学校长、教师全员参与，精心收集图片、资料，插入音乐、视频等制作课件，，可谓“用心良苦”。在活动中，年轻教师帮助老教师制作课件，骨干教师帮助年轻教师分析教材。你不懂的问我，我不会的你教，充分体现了同伴的互助。通过互相研究，互相学习，取长补短，不仅营造了很好的教研氛围，还增强了集体的凝聚力。此次的十四节课，准备都很充分，设计都较合理，较好地利用了网络资源和现代技术教育手段，充分展示了教师自己的教学水平。校领导班子及所有教师都参与了听课、评课活动。通过此次活动，教师对基础教育改革有了更深刻的认识，对课标有了更进一步的了解，对新教材有了更深、更准确的理解。教研课后，及时座谈，反思。活动中虽然还存在这样或那样的问题，但它凝聚着全校领导与教师的共同心血，反映了勇于探索，乐于奉献的敬业精神，极大地提高了教师的教育教学能力，激发了教师参与教研的积极性，使我校在“科研兴校”的道路上迈开了坚实一步。

2、鼓励教师不断学习，演绎课堂精彩

由于我校教师队伍年龄偏大，对参加上级举办的评优课活动有一定困难。四月份选派了三名骨干教师参加了“临江市第二届教学百花奖活动”，可喜的是李胜敏老师获“语文学科百花奖”，宋盈韬老师获“英语学科百花奖”。片组活动中，我校于霞老师的送课下乡、来永梅老师执教的一节语文研讨课例，受到进修学校领导及听课老师的好评。十月份牟勇老师参加了进修学校艺体部组织的《综合实践》优质课评选活动。随着各项活动、竞赛的举办，参加，教师的素质在不断提高。日常教学关注“随堂课”、“跟踪课”，鼓励教师向

课堂要效率，注重课堂的有趣、有效性。只要是进修学校组织的研讨课，都派相关教师积极参加，并写出听课体会，在自己的博客、群组里发布日志，回校上示范课。

3、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

上学期，由于市进修学校要抽测毕业班和四年级，统一监考，统一批卷，而三、五年级又是白山统一试题，市进修学校具体安排了累计三天的考试。我校依据“公开、公平、公正”的原则，将所有村小的学生都集中到中心小学，由校领导班子成员监堂、批卷。这样，考试成绩更加真实，更加公平、公正，既不让平时肯下工夫、钻研教材、努力做补差工作的教师吃亏；也不让平时工作有惰性、考试、批卷时有投机取巧想法的教师出成绩。从整体看，毕业班成绩突出，数学、语文及格率100%，数学优秀率达89.2%，这与教师的专业水平，敬业精神是分不开的。其他年级，数学、语文成绩比往年有所提高，及格率有所上升，书本上的知识掌握较好。但小科成绩不理想，原因是多方面的，如教师身兼多科，师资不足等。

4、积极参与科研，鼓励教师向专业化发展

我校现有三级立项课题，省级“十一五”科研课题《新教学方法下培养学生分析应用题能力的研究》，建国小学角色教育的子课题，白山市级课题《闹枝区域乡土角色教育资源的开发与利用》、临江市级课题《提高农村小学师德素养方法的研究》均已开题，校领导与实验教师一起研究。教学校长亲自主持白山市、临江市级课题研究，并鼓励教师进行“校本行动研究”。在业务学习中进行了多次校本培训活动，有重点的指导，并定期检查，使行动研究不流于形式，引导教师努力向科研型教师发展。教师们还撰写了大量的省、市级获奖教育教学论文。

在这一年里，学校基础设施建设基本完成，学校面貌焕然一

新，校园环境和教师的工作、生活环境，学生的学习生活条件有了巨变。建了一处景点，四壁是矮墙、上有山葡萄架攀附，内设石桌石凳，一条甬路与大操场相通。购置了4个精致的铁皮卫生箱，放置在大门和楼门两侧。另外，学校的文化长廊、看板、标语条幅等都有了新的变化，给学校增添了浓郁的文化氛围。图书室已不再流于形式，而是真正地向学生免费开放，学生读书活动在全校掀起了高潮。我们相信，随着社会主义新农村建设和国家对农村义务教育的投入不断加大，学校的每一个角落，每一间房屋，都将打扮成具有浓郁的育人性、艺术性和文化气息场所，农村义务教育学校一定会迎来发展的春天。

问题与不足：

- 1、学校领导深入教学指导做得不够，课堂听课评课指导教学的时间还少，教研活动的开展应继续加强。
- 2、学校规章制度的落实不到位。
- 3、校本培训要求不严，力度不足，效果不理想。

回首这一年，所有的苦累与艰辛，矛盾与困惑，都有全体教职工给予我们最大限度的理解和坚定不移的支持，才使我们充满信心地与大家一起，继续保持中心小学井然有序、昂扬向上的发展势态！借此述职之机，我要代表学校领导班子全体成员，真诚地向大家道一声：谢谢大家！

学校班子建设情况汇报篇二

在教育局的正确领导下，我校不断深化学校改革，强化学校管理，不断创新教育理念，打造时代精品，大力推进素质教育，稳步提高教育质量，各项工作扎实有序，顺利完成了上级部门赋予我们的各项工作任务。现将学校各项工作汇报如下：

学校校长余栋梁同志，主持学校全面工作；支部书记徐彦竹同志，主持支部工作，分管学校德育、校建工作；副校长吴羽中同志，分管学校后勤工作；副校长陶芳权同志，分管学校教学工作；副校长唐传福同志，分管学校安全工作；副校长吴照来同志，分管学校财经工作。

在教育局的指导和全体师生的共同努力下，我校取得了一点成绩：

1、教学成绩显著提高：由于狠抓教风学风和常规教学，我校教学成绩有明显提升，语文数学平均分由原来的七十分为主，到现在基本达到八十分以上，英语平均分由刚开始的四十分一举提高到七八十分。今年我校小升初学生总分超过全县平均分，全县前三百名我校有4人，前一百名1人。这对兄弟学校来说可能微不足道，但是对于我们是非常不容易的。

2、教研成果接二连三：2015—2016学年度，我校教师指导学生在“新小读者杯”荣获省级一等奖的有2人次，省级二等奖的也有2人次；教师撰写的论文获市级一等奖7人次，市级二等奖6人次；课件制作获县级一等奖8人次，县级二等奖8人次；说课比赛市级一等奖1人，县级一等奖15人，县级二等奖4人。2016—2017学年度，王娟同志被评为彭泽县学科带头人，有三人被评为县骨干教师；阳群浪同志在2016年江西省“一师一优课、一课一名师”活动中荣获市级一等奖；指导学生在“新小读者杯”荣获市级一等奖、二等奖各1人次；指导学生在县“诵读校园行”比赛中获三等奖。学生多次在各项比赛活动中获奖。

3、素质教育硕果累累：每年都组织了冬运会，开展了丰富多彩的“六一”活动，多次成功举办了各种类型读书征文、演讲活动，将我区小学素质教育推向新的高潮。

4、安全工作扎实有效：去年荣获县教育局综治安全先进单位；每年获得太泊湖开发区综治先进单位；夏燕娟老师去年获得

了全县安全知识演讲比赛一等奖。

5、校容校貌日新月异：前几年，我区各个村小学校没有运动场地，下雨天老师学生一身泥泞走进教室，围墙年久失修，教学手段单一：上课是一支粉笔、一块黑板、一本教材。现如今我校所辖三所村小的校园标准化已经完工并投入使用，所有村小学校都安装了电子白板，配置了教师电脑，彻底改善了教学条件；本部教学楼去年暑期进行了维修改造，操场进行了维修改造，校园面貌一新，教师周转房和教学综合楼现已投入使用。今年暑期学校正在新建一所标准化的水冲式厕所，新建一部分围墙及老围墙重新维修。

6、师德师风铸造典型：李以成同志荣获江西省最美乡村教师；阳垂霞、石会东、李灿同志荣获彭泽县优秀教师；多人荣获县师德标兵或教书育人模范。现在整个学校风清气正、安贫乐教、提前到班、课后无偿辅导、自己出卷制卷等现象蔚然成风。

7、债务化解不遗余力：学校千方百计，四处争取资金，化解中小学留下的近四十万元的债务，为学校今后发展奠定了坚实的基础。

我们有着一个极有战斗力的领导班子，更有一个思维敏捷、大胆创新的领头羊。坚持“三个面向”的办学方向，以推进素质教育、争创宽松、和谐、活跃的文明校园为主导思想，精心培养和挑选中层管理人员，实行了班子成员年轻化、知识化，为此学校各项管理工作力度加大了。我们从团结的愿望出发，知人善用，优化组合，分工明确，每周坚持召开行政会，做到以心换心，充分发扬民主，听取大家的意见，充分发挥班子的战斗堡垒作用。学校班子成员亲临教学一线，起到了良好的模范作用。

我们把德育工作放在学校工作的重要位置上，成立了德育工作领导小组。开展了师德师风教育活动，认真学习了《中华

《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》。认真开展师德师风建设活动。

我校加强对学生的日常行为规范教育，坚持升国旗、唱国歌活动。每周一对上星期各班的纪律、卫生、学习情况予以总结并给予表彰或批评。以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为行动指南，加强了学生学习法制教育。坚持做好家访工作，能有机地把学校、社会、家庭三者有机地结合起来，切实消除了不少学生思想上不稳定因素。

我校充分发挥少先队组织的能动性。成立了少先队各级组织，积极开展各项少先队活动。制订了少先大队管理学校制度，每天早、中、晚都有少先队员干部执勤，协助学校管理。

今年我校积极进行了文明校园创建活动，全力向“五化”校园迈进。

学校教学教研工作是学校中心工作，重中之重。我校结合区情、校情，制订了各项教学制度，明确提出了教学教研工作要求，为了提高教师工作责任心，确定了奖惩数额，责任到人。为确保教学质量，使质量评估稳步上升，班子成员立下了责任状，制定了切实可行的方案。成立了语文、数学、综合科教研组并制订工作计划，做到了按计划展开工作。

在抓好常规教学的同时，切实做好课改实验工作，为提高教师素质，转变教育思想，更新教学理念，积极组织教师参加省、市、县教学教研的培训班。积极组织并参加省、市、县教研室组织的各项活动。数学教研组的全国性研究课题即：“自学诱导式”，继续按计划实施。对今后课题的开展我们充满了信心。

我们努力结合本校实际，搞好校本教研工作，主要做到：一是建立完善规范的制度：领导参与制度、专题研究制度、以

老带新制度、考核评价制度。二是开展形式多样的活动：1、强化常规教学，促进校本教研。每学期“五查一评”，即村小每月进行一次常规月查（三次），学校中心教导处期中、期末进行两次常规教学大检查，要求每位教师在备课当中一定要有学法指导与教学反思，并将结果及时通报，评估得分计入各校学期评估总分。2、开展“四会”活动，促使全员教研。教师“四会”即会备课、会上课、会评课、会说课。在抓好教学教研工作的同时，我们注重学生的综合素质培养，鼓励和组织学生加入社会实践活动，重视学生身体素质的培养。

学校安全工作是重中之重，我们常抓不懈。成立了安全工作领导小组，制订了安全管理制度，落实领导责任制，分工明确，责任到人。学校与各村小、各村小与每位教师层层签订了安全责任状。

1、每月布置安全工作要点，月底进行安全检查，对照落实。能做到安检有记载，处理有落实。

2、开展多项安全教育活动。开展了安全教育征文，举行了安全知识演讲比赛，进行了心理健康知识讲座。每周上好一节安全知识课，加强学生安全教育工作。学校利用宣传栏、黑板报加大宣传力度，广泛开展安全宣传工作。积极组织全校学生及其家长参加全省安全知识竞赛，发放防溺水倡议及签字，致家长一封信。

3、注重安全防范过程。出台了安全应急预案，组织学生参加消防逃生演练及地震逃生演练。做到领导包校，班主任及任课老师包班。任务落实到位，责任落实到人，每天“三检”即：晨检、午检、巡检。做好安防记录，加大跟踪追查力度。对传染病的防范一刻也没有放松。工作做得细之又细。

由于安全工作扎实到位，到目前为止我校无一例重大安全事故发生。

我校健全了财经制度，坚决做到严格按教育、财政、物价三家文件精神进行收费，不多收，不乱收，严格收支两条线，严格财经审批手续，手续不全不予报销；同时，坚持用好每一分钱，不该用的坚决不用；坚持少花钱多办事，不花钱也办事；坚持做到学期初有预算，学期末有结算；坚持财务公开，增强透明度。学生饮食方面，配备了后勤管理人员，对师生的食品采购制作实行了三定二消一台账。

虽然我们在各项工作中取得了一定的成绩，但离教育局的要求还相差甚远。随着我区小学教育事业的稳定发展，我们面临着严峻的考验，面临的困难重重，问题也多。其一、由于学生数少，生均经费也就少得可怜。为此资金极为短缺，学校正常运转难以得到保证，各方面工作都受到影响；其二、我区小学师资力量相对薄弱，教学质量也难以提升。但我们相信在上级部门帮助下，自己团结一致，与时俱进，扬长避短，拼搏奋进，一定能走出困境，我区小学的教育事业一定能兴旺发达。

太泊湖学校

XXXX年XX月

学校班子建设情况汇报篇三

一学年来，以办人民满意教育、创人民满意学校、全面推进素质教育为出发点和落脚点，我校坚持赏识引领，着力推进“雅行育人”德育实践和“361·自主合作”课堂改革，领导班子群众率先垂范，服务一线，勤政高效，踏实开展各项工作，学校办学水平不断提升，取得较为满意的成绩。

学年初，绩效考核相关细则开始施行，学校绩效考核领导小组统一领导，各部门对条块工作公平公正、实事求是的进行考评，严格标准，一把尺子量到底。考核评价做到“三结合”：定性与定量评价相结合，自评与他评相结合，构成性评价与

阶段性评价相结合。考核状况在学校校务公开栏、校园网以及校讯通平台公开，定期公开与即时公开相结合，让教职工及时了解自己工作业绩的考评状况，发现并及时纠正个人差错，在工作中提升业务水平，增强了绩效考核工作的透明度和考核结果的公信力。

从实施的结果看，绩效考核方案进一步调动了教师教书育人的用心性，尽力做到了人尽其才、各尽所能，体现了激励先进、优质优酬，按劳分配的原则，有效推动了学校向着更规范的方向发展。考核过程中，相关部门、相关方面督查不及时，公示不及时，执行不到位的现象偶有发生，但大家都能顾全大局，整体上能持续统一。相信在今后的实践中，随着学校管理科学化、民主化、规范化进程的不断完善，绩效考核必将发挥出更大的作用。

学校德育工作始终注重立足于校情，切实践行“赏识教育”理念，以“雅”导“行”，以“行”促“雅”，打造“雅行育人”特色。

德育实践中，我校根据德育总体目标和学生成长规律，确定不同年级的德育资料和要求，开展丰富多彩的活动，让学生在活动中逐渐构成良好的行为习惯。以国旗下讲话、班会、广播会、橱窗海报为宣传平台，以考核、督查、评比为推进方式，“八礼四仪”教育活动成为校园德育的新风景。“同追中国梦，共铸搬中魂”主题系列活动成功推进，学校成功承办如皋市第七届中小学（幼儿园）德育工作暨第三届特色学校建设现场会，“十八岁成人仪式”等德育实践的成果得到领导和嘉宾高度肯定。

基于“雅行育人”，学校透过开展生动活泼，贴合学生特点的活动，让学生在雅行活动中构成自身追求和审美价值。学校广泛组织雅行活动，帮忙学生树立好雅行榜样，引领学生崇尚雅行之美；组织学生巩固四星建立以来“雅行”成果，在雅行一日常规基础上，构成各班雅行规范。以各种活动为

契机不断净化和美化校园环境，切实营造雅行育人氛围。师生从身边做起，从小事做起，以雅行标准来引领文雅言行，以雅行规范来引导优雅举止，以营造优雅氛围来唤醒高雅心灵。一年来，学校在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“实”上求发展，取得“江苏省健康卫生促进金奖学校”、“如皋市关工委常态化建设合格单位”等荣誉。

教学改革中，我校围绕课堂，狠抓“有效”研究，落实了“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。消灭无效，减少低效，追求高效，成为师生的共同追求。在生源数量逐渐减少，生源质量有所下滑的现实形势中，用心探寻到一条打破“生源决定论”、解决“低进高出”疑难的有效途径。

围绕“361”课改，从教学常规入手，依托备课组，构成各年级备课组“一周双课”制度。教研课抓导学，重示范，显个性；群众备课有计划，讲合作，求高效。加强巡课检查制度，密切关注老师导学常规执行及学生课堂学习状况，规范教学秩序，确保教学活动有序进行。重视对教学质量监测，及时掌握各班、各科、各老师教学效果，注重分析，提出针对性改善措施和要求。

学校课题研究注重德育课题和教学课题并肩发展，微型课题和重大课题相互补充，普通课题和重点课题共同研讨，有序推进。本学年度，德育招标课题顺利结题，省级及以上报刊发表及获奖论文近80篇□“xxxx年青年教师读书展示会”上1人获如皋市读书征文一等奖，二等奖若干。年轻教师用心参与学历提升，3位老师接到教育硕士录取通知书。

一年来，我校顺利承办全市多个学科教研活动，承办全市信息技术评优课；高邮一中、宝应画川中学、沛县县中、二中、瓜洲中学等学校纷纷来校考察；理解邀请，我校派团赴高邮、宝应、沛县讲学交流□xxxx高考再次创造辉煌业绩：605人参考，本科上线402人，本科上线率66.45%，比照去年增加8.7

个百分点。对照市局下达本二必成指标280人，超过122人，完成率143.6%；对照市局下达本二加压指标320人，超过82人，完成率125.6%；对照有效生源217人，净增185人，本科完成率185%。根据市局高分段人数统计，375分以上我校有7人，在全市四星高中中位列第四。

秉承服务师生、服务教育教学的宗旨，学校后勤全体员工牢固树立服务意识，不断改善工作作风，以高度的事业心和责任感，全心全意投入后勤各项工作，全力推进学校后勤优良作风、优质服务、优美形象的保障体系建设。

本着精打细算、节俭办学的思想，学校后勤部门认真履行先审后用、定额使用、专款专用、不急不用、该用慎用的原则，后勤支出全面计划，统一安排，纪律严明，管理规范。

- （一）. 乡镇领导班子工作的述职报告
- （二）. 领导班子年度工作的述职报告
- （三）. 领导班子落实党风廉政建设责任制的工作报告
- （四）. 学校学生会年终工作总结报告开头
- （五）. 公司年终工作总结报告的开头
- （六）. 创先争优活动开展情况的工作报告
- （七）. 企业生产部门年度工作总结报告
- （八）. 物业各部门年度工作总结报告
- （九）. 公司人力资源部门年度工作总结报告
- （十）. 安全生产专项整治工作的总结报告

应对教育发展的新形势，针对学校发展的实际，我们只有以更加务实的态度，更加有效的探索，更加规范的管理，扎实抓好各项工作，才有可能不断提升教育教学质量，满足广大人民群众需求，将学校建设为优质、特色、高效的江苏省四星高中。前进的搬中需要我们所有人的共同奉献。

学校班子建设情况汇报篇四

__年度是我校发展史上具有重要意义的一年。过去的一年里，在政府、市教育局的正确领导下，我校围绕“创和谐校园，建教育强镇”的目标，围绕如何促进学生成长，如何办好人民满意的教育，大家精诚团结，敬业奉献，开拓进取，在队伍建设、中考及中考招生、教研教改、硬件建设等诸方面取得了重大成绩，现将一年来工作简要汇报如下：

一、规范德育管理，营造优良育人环境。

1. 强化思想政治工作，务实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂。制定每月德育工作主题，充分利用读报、政治课、国旗下讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

2. 加强校园文化建设的德育效能，创设优美和悦的校园环境。

一年来，我校借“创强”的东风，立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度，宽敞、洁净的校园，多品种的绿化，得体醒目的标语布置，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。

3. 开展丰富多彩的教育活动，营造多方教育、塑造新人的氛

围。我校德育工作十分注重多方面教育，广泛开展有益活动，塑造新一代的社会主义事业接班人。我校拥有三十九个现代化功能场室，并成功举办了“学会做人”为主题的12.9演讲比赛和“五.四”文艺汇演。

4. 实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。学校坚持通过家长会、家访及校讯通等形式，同学生家长经常联系、紧密配合，期中、末发放“致家长的一封信”，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育，构建了和谐统一的育人环境。

二、规范教学管理，努力提高教育教学质量。

教育工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校、以教学质量论英雄的良好局面。

1. 狠抓常规管理不放松。

我们坚持周抽查教案、月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持超周备课，要求做到“五定、五备、四统一”：即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容、备学生实际、备教法、备学法、备习题；在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

2. 规范考试管理。

我们实行月制度，严格采用中考要求进行。期末考试实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

3. 抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量。

要让教研成为教育质量第一生产力，我们坚定了抓教学研究的的方向和目标。学校每个教研组每周坚持开展教研活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研、教改活动的实施和落实。本年度，学校负责教学副校长亲自抓教研，并安排两名教研主任抓教研工作。

各教研组都承担有不同层次的课题研究，教学实践中注重教法改革和学法指导，每学期都让教师撰写教学论文和教学总结。为此学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变。也收获了一系列荣誉：黄飞燕和潘国辉老师在青年教师基本功竞赛中荣连州市三等奖，陈静、等八位同学参加全国数、理、化竞赛分别获一等奖和二等奖。

5. 毕业班教学是学校教学工作的重点。

目前初级中学不但要提高教学质量，而且还要帮助高中阶段学校完成招生任务。我校一向把毕业班教学作为学校教学工作的重点，学校采取的是“校长挂帅、主管领导直接指导、初三教师主攻、初一初二教师助攻”的管理模式，发挥同科组教师集体智慧，取长补短，提高教学质量，开展早读、晚读，晚修第一、二节上课、第三节教师专门辅导。20__年中考取得的好成绩就是这一举措的结晶。

三、所取得的主要成绩

一年以来，学校以“创强”为契机，将主要精力放在抓规范化管理，抓学校发展，创品牌教学。全体教职工以高度的主人翁精神配合行政积极工作，在各条战线都取得了令人瞩目的成绩。

(一) 中考成绩斐然。

今年中考取得较好的成绩，比往年有了较大的进步，最高分726分，600分以上26人，入重点高中线有37人，上线

率23.6%，比去年提高了8个百分点，平均分545分，比去年提高了22.4分，在连州市排第六名，完成了预定的目标。

(二) 招生工作战果辉煌。

推荐学生到高中阶段学校就读是毕业班工作的第二大任务之一，做到早布置，早动员，通过主题班会、个别谈心、下乡动员使每个学生都有适合的去向，在全体毕业班教师特别是班主任的努力下，上高中阶段学校的学生239人，升学率80.5%，基本完成了教育局的指示任务。

(三) 协助镇政府顺利通过了清远市教育强镇评估。

在各级政府、教育局的大力支持下，对校园进行了装修美化、绿化校园工程，改善了教育教学设施，使校园焕然一新，全面提升育人环境，提高教育教学水平。在全体师生的努力下，我校顺利通过了清远市级办学水平评估。协助镇顺利通过了清远市教育强镇评估。

(四) 市运动会满载而归。

去年我校派出了15人参加了连州市中小学田径运动会，其中领队1人，教练2人，运动员12人。我校体育健儿在赛场上自强不息，奋力拼搏，赛出了水平，赛出了风格，为我校取得了团体总分第五名的好成绩。

(五) 提升了教学管理，提高了教学效果。

借“创强”的东风，规范了教育教学管理，教学水平更上一层楼。学生宿舍实行军事化管理，如“四成一线”的最基本要求，规范后勤管理为教学提供优质服务。学校把教学作为重中之重，教学工作实行规范化管理，学校的教风好转，学风越来越浓，校园面貌日新月异、教育教学质量大提高的喜人景象，中考成绩及七、八年级的各科期末成绩均进入市县

前列。

(六)教师的敬业精神整体提高，德育工作卓有成效，学风校风明显好转。今年以来，学校行政、党总支通过各种会议和制度不断强化劳动服务意识和劳动纪律，加强师德建设，取得了明显的成效，讲成绩、讲奉献风气正浓。三个年级领导带领班主任始终坚守在第一线，毕业班的教师顶风冒雨、不畏严寒，坚持每天晚上来校下班辅导直到晚上10：30时，以火热的心和执着的情投入到毕业工作中；七、八年级的部分教师不计报酬坚持晚修后辅导学生。

政教处、年级的工作扎实而有成效，他们一方面抓好常规思想教育，各项违纪现象继续呈下降之势，涌现了成春玲、成明霞、陈润强、邓海莲等一大批优秀的班主任。另一方面，他们创造性开展大量丰富的德育活动，去关爱学生，引导学生的成长，培养学生的适应社会的能力。

虽然我们取得了诸多成绩，但是，我们也应该看到，我们有少数教师课堂教学的满意率不高，个别教师责任心不强，工作主动性不够，斤斤计较、患得患失、敷衍推委的现象在一定程度上影响着我们的工作。随着一些宏观性政策的变化，学校的原有的工作模式也许会面临新的变化与新的困难，只要我们共同努力，这些变化对龙坪中学是一个难得的发展机遇，我们应该抓住机遇，乘势而上，创造新的辉煌。

各位领导、老师，通过几年来的艰苦奋斗，我们学校办学实力日益增强，社会声誉日益提高，现已迈上建和谐校园，创品牌的新征程。让我们团结一心，开拓进取，奋发向上，扎实工作，不断开创我校教育工作新局面。

学校班子建设情况汇报篇五

20xx-2009学年是我校发展特别艰难的一年：资金十分紧张，生源严重流失，两校整合，外部环境相当不利。面对重重困

难，学校领导班子在教育局和党委政府的正确领导下，紧密团结全体教职工，坚持用做说话，用事说话，用成绩说话的理念，辛勤工作，默默奋战，推动学校稳步发展，本学年学校教育教学更是取得了空前突破。

1、有步骤地健全充实班子□20xx年8月通过竞聘任命，选拔了3名德才兼备的年轻骨干教师充实领导力量。同时通过引导、交流、督促、一周一次的办公会，全面提高班子成员的管理能力、引领作用，班子成员树立了良好的管理形象、工作形象，有效地保证了政令畅通。

2、班子成员向苦的地方站、向累的地方走、坚持身体站出来、行为施出走、眼光放出去，敢于亮剑。班子大部分成员在承担大量管理工作的同时坚守教育教学一线，以要干就干好，要比就比赢的精神，当好管理者，搞好教育教学。

3、积极推进管理民主化。学校重大事项均通过办公会或职代会讨论，通过印发办公会议纪要和一周工作安排，反复征集意见，吸收教职工智慧，交流沟通，公示等方式，学校管理更民主，决策更科学，推进更有力。

4、全方位发挥班子成员战斗力。在干好本职工作的基础上，班子成员在各方面都是指挥员、战斗员，与教师一道全天候值日，经常深入班级宣讲，联级联班，承包帮扶师生任务等繁杂工作，既增强了班子成员责任感，更锻炼了能力。

学校不断整合增强德育合力，在全员育人、全程育人上狠下功夫。团委在团的建设，活动贯穿上搞得有声有色；办公室以创建平安校园为平台，在保证校园安全、加强法制教育方面全力以赴；年级组、班主任、课任教师及各类工作人员充分发挥岗位职能，强化德育的补位互动。

团委以异彩纷呈的文娱活动，丰富校园生活。组织了青年教师系列才艺展；学生卡拉ok赛、朗诵赛、安全知识竞赛、大

合唱比赛。

在抓好活动的同时，学校在德育宣传和管理不断细化深入。一是利用网管中心、校园之声广播站宣传法制安全知识，二是定期或根据季节特点印发法制安全专题知识，三是组织师生学习《预防未成年人犯罪法》《防震减灾法》等，四是每期召开法制安全警示教育大会；五是大张旗鼓表彰优秀教师和市、县各级三好、优干共15人次，评选各类先进营造了良好的氛围。

直面困难思良策，尽心做事出成绩。教导处坚持以教育科研引领，以常规管理、过程管理，促质量升位。

1、积极参加a级教师创建活动，三年来近30名教师获得a级教师称号，其中郭兴春老师获得6a级教师称号，获笔记本电脑一台。

2、校本教研与课题研究齐头并进，课题研究取得突破性成就。教科室指导各备课组顺利完成了2个课改小课题，1个济南市级课题研究。一年来，各级别获奖论文53篇。撰写教育案例文章13篇，向济南市教育科学教研室推荐6篇，获奖3篇。全校教师撰写教学反思文章82篇。收集现代教育‘六个一’活动优质课件37件，向上推荐8件。

3、务实检查教学常规。认真落实《山东省普通中小学管理基本规范》。

4、教学问卷反馈，体现教学民主。每学期举行一次教育教学问卷调查，督促教师特别是青年教师调整教育教学方法。对学生反映比较大的教师，学校通过交流，帮助分析，指导他们潜心学习教育理论，精心钻研业务，设法融洽师生关系，让学生更满意，让质量更提高。多年来，我校中考均取得了令人信服的成绩，是完成中考升学指标最好的学校。

1、总务处牢记服务教学、服务师生、服务管理的宗旨，严格执行财经纪律，管好学校财物；严格审批制度，节约经费支出，根据学校财力，编制年度经费支出预决算，按照预算实施支出项目；加强党风廉政建设，加强了理想信念、党纪条规、廉洁从政和艰苦奋斗教育，严格执行八项要求和廉洁自律各项规定，严以律己，克己奉公，在招生、收费、大型项目建设、教师考评、晋升职称等关键领域和重点工作方面，坚持实行政务公开，强化监督，努力树立维护学校良好教育形象。

2、加强学校校产管理工作，完成各种固定资产清查，完成新配仪器的建账登记，并投入使用。

3、进一步强化食品安全卫生观念，严格按《学校食堂卫生标准》的内容要求，做好食堂食品卫生安全工作，基本保证食堂和小卖部的食品卫生达标。及时反馈给食堂，要求予以整改和解决；加强建基附属项目的质量安全管理，绿化美化校园；维修实验室、功能室76间，新建餐厅于08年9月新学期开学时启用。

回顾过去，成绩斐然。展望未来，我们面临的是更加艰巨的任务和挑战，我们坚信在县委、县府的正确领导下，在教育局的正确指导下，我们一定能够继承和发扬业已形成的良好传统，克服不足，开动脑筋，积极进取，努力把我校办成人民满意的学校。

学校班子建设情况汇报篇六

尊敬的各位领导、老师们、同志们：

今天，我代表学校领导班子向大家述职，请予审议。

过去一年，在上级教育行政部门的领导下，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持“整合育人、和谐发展”的办学理

念，全面实施素质教育，以求务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐罗中做出了不懈努力和积极贡献。现就我校领导班子一年来的工作汇报如下：

学校领导班子成员7人，平均年龄34岁，其中党员占1%。结构合理，整体素质较高，有激情，有思想，有活力。坚持每周一次的中心组学习制度，坚持用“五心”校长标准（“信心”“用心”“精心”“知心”“放心”）要求自己，“用心”办学、“用心”办学、“用脑”办学。持之以恒的学习使班子成员能准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

学校班子成员有强烈的事业进取心，有办好罗中的高度的责任感和使命感，有深入一线调查研究、破解管理和教育教学难题，与教职工同呼吸共命运，扑下身子抓落实的严谨的工作作风。大家在发扬罗中班子团结协作、无私奉献的优良传统基础上，相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力和战斗力，为学校的持续发展提供了坚实的组织保障。

xx年7月，学校大胆进行管理机制改革，实施年级主任负责制，用“五心”校长新要求，培养新干部。工作重心下移，加强备课组建设，抓常规保稳定，带队伍促质量。明确提出学年工作目标“实施精细管理，建设一流团队”。新型管理机制的运行半年，在“三统一”（办学理念、组织人事和财务统一）基础上实行“三分治”（管理工作、教学工作、德育工作分治）。历经一学期的实践与完善，教书育人、后勤工作精彩纷呈，协调发展。与过去相比，干部和教职员工工作目标更加清晰，责任更加明确，措施更加得力，过程更加细化，

重心更加下移，效能更加明显。“年级管理”实施以来，学校管理规范有序，干部率先垂范，教师敬业爱岗，积极主动，充满活力，校园呈现出和谐奋进的良好氛围。大家对分部管理后罗中师生焕然一新的精神面貌赞不绝口。

在当前我市推进教育现代化的进程中，实施年级管理后，各年级、各教研组不断探索年级管理、教育教学和科研工作的新路子，呈现出“精彩纷呈”的局面。通过开展教研组“教学研讨月”活动，推广学案和年级组跨学科集体备课交流等经验等，引导教学和教研管理创新，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效益。以“立足课堂，以学定教，注重细节，提高效率”为主的主线，在我校得以弘扬。

20xx年中考，我校又取得了公费一中达线16人的好成绩。

学校领导班子十分注重将制度管理和人本管理有机结合，用“深化教育改革，实施素质教育；提升教育质量，再铸名校辉煌”的愿景统一全校教师的思想，把学校管理和人的幸福、人的尊严、人的生命质量、人的价值观联系起来，在管理工作中竭力体现对教师的关心、爱护、尊重、信任的情感。政治上关心引导，工作上敢压重担，业务上培训指导，生活上帮助照顾，努力营造宽松和谐的人文氛围。组织开展丰富多彩的文体活动，活跃教职工的业余生活。这些看似简单而平凡的工作举措，却取得了非同寻常的效果。一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，也进一步融洽了干群关系，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

学校高度重视教师专业成展，牢固树立“教师培训是教职工最大福利”理念，公派教师考察学习5人次，组织兄弟学校交流学习4多人次，校本培训教师近4人次。进一步调动了教职工的工作积极性，尽力达到学校管理的最高境界“让每位教师都感到教师自己的存在和重要”。实践反复告诉我们：教

师是充满奉献的职业，但是不要因此而忽视他们生活的维度，特别是他们对于幸福感这样的维度。忽视这些将是愚蠢的行为。

学校要可持续发展，就必须创设和谐环境，以教师的和谐发展促进学生的和谐发展，以师生的和谐发展进一步促进学校的和谐发展。

本学期以来，学校以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性。制订并完善了年级组、团委、学生会、班主任工作的管理制度，规范了教室文化建设。环环相扣的常规管理，促使每一位学生自学成为集体的主人，真正动手、动脑、动情，关心自己、关爱他人、关注集体，从而使班主任工作得心应手，有声有色。

一年来，学校后勤工作服务意识增强，围绕校园文化建设，优化育人环境，服务师生。依照上级规定认真做好财务及校产管理工作，收费按政策用钱按制度，合理运转资金，不断改善办学条件，学校资产管理规范、物尽其用。收费、采购、验收、保管、使用、注销等一应经济活动，都遵循实际需要、民主酝酿、集中讨论、会议决定的程序，任何人任何事任何环节概不例外。确保了民主监督，校务透明公开。如今，罗集中学校园风貌焕然一新，校门、围墙、危房改造、校园规划和绿化布局，都在有序安排中相继落成，学校呈现出校风正、学风浓、乐于助人、勤奋好学的良好风气，教育教学质量明显提高，赢得社会各界和教育同行的普遍关注和认可。

在取得成绩的同时，我们更是清醒地认识到工作中存在的问题和面临的困难。主要表现在：

1. 生源结构变化带来的教学质量提升问题。在当前全市上下聚精会神抓教学，放开手脚抓质量的竞争形势下，生源竞争极为激烈，优质生源流失较大，生源结构变化明显。虽然我

们也采取了一系列的有力措施加以补救，但形势仍然严峻。学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。

2. 学校发展的需要和资金投入不足的矛盾日益突出，学校现代化教学设施与教师专业发展和新课程改革的要求有较大的差距。

3. 教师队伍整体素质不能适应现代教育和学校发展的需要，少数教师发展动力不足，部分教研组队伍结构不合理。

4. 学校内部管理体制还有待进一步完善，教学管理的细化还需要进一步加强。

当今适逢创建蒙城教育现代化之际，学校迎来了前所未有的发展机遇和挑战，我们将巩固业已取得的成果，抓住学校发展的机遇，通过创新管理机制，整体提升我校办学质量！我们相信：在县委、县政府，教育局、镇党委、党政府领导和大力支持下，我们会不辱使命，着力提升教育质量，做出应有的贡献！

谢谢大家！

学校班子建设情况汇报篇七

尊敬的局领导、同志们：

大家好！

刚刚过去的xx年，是我校在各级教育行政部门的鼎力相助和科学指导下稳步前进的一年；也是我校在全体教职员工忘我拼搏和无私奉献中实现新发展的一年。一年来，学校领导班子以科学发展观为指导，深化课程改革，坚持教育创新，强化教育管理，打造一流队伍，进一步提升我校软硬件水平，以

创教育教学品牌和特色学校为奋斗目标，圆满完成了区教体局下达的各项工作指标。这天，按照区教体局的工作安排，我代表领导班子向局考核小组和全体教师进行xx年度述职。

回首xx年，学校始终坚持以人为本的管理理念，始终牢记发展无止境，管理无极限，每一名xx人以校兴我荣的群众荣誉感和百年大计，教育为本的社会职责感、历史使命感，创造了xx历史上浓墨重彩的辉煌篇章，也定格了一个个值得大书特书的精彩瞬间。

(一)硬件建设水平提高□xx年暑假，学校按照规划，对三座教学楼进行了外粉刷，对校园地面进行硬化，对综合楼前小广场进行升级改造，对班主任办公室进行统一布置并安装了空调。同时，我校在3号教学楼的五楼装备了多媒体多功能教室，并购置了一台电子白板。优美舒适的环境，为师生学习和生活带来了极大便利，也提升了我校的整体形象。

(二)教育教学再传捷报□xx年中招考试，我校578名毕业生中，一中录取线以上66人，建档线以上140人，五中建档线以上230人□a类高中建档线以上559人，占毕业生总数的97%。平均分、高分层等各项评比指标均居xx区所有中学首位。这再次奠定了我校作为xx区强校的地位。

(三)德育管理渐成特色。我校从实际出发，选准了德育教育的切入点：把国学经典诵读和学生的养成教育有机结合起来。一年来，我们开展诵读《弟子规》活动，让学生在国学经典中感受中华民族的传统美德，立君子品做有德人。以市级重点课题《初中德育教育推广研究》的确立，和xx年8月份市关心下一代协会张秉正主席亲临我校考察为标志，我校的德育特色已初步构成。

(四)教育科研逐步深入。一年来，我校的双分管理教学法不断走向完善□xx年2月□xx市教育科研工作现场会在我校召开。

市、区教体局、教科所领导亲自参加听课、研讨，油田教科所何所长作为特邀嘉宾作精采点评，13个县、市、区教科所所长、市直和区直中小学业务校长、教科室主任、教师代表等近200人参加了这次活动。这是目前为止xx规模最大、规格最高的一次教科研盛会。

(五)干部培养平稳过渡□xx年，我校的中层干部聘任制继续深化。8月份召开了xx市xxxx年中层述职竞聘演讲会，韩书玉等13位同志分别向全校教职工作了述职报告和竞聘演讲。本着公开、公正、公平的原则，经民主测评、领导班子群众研究、校内公示、个人谈话等环节，学校对中层干部进行了调整，从而构成了干部的选拔、任用、培养机制，为学校发展储备了管理人才。

(六)甲流防控取得了阶段性成果□xx年9月23日下午接市疾控中心报告，八年级12班学生xx同学被确诊为甲型h1n1流感患者。在疫情面前，全体xx人众志成城，从学校领导到每一名后勤工作人员，从班主任到每一名学生，立即投入到抗击甲流的行动中。设立隔离室，红外线测温，建立晨午检制度，发现疑似病例立即隔离等一系列行之有效的措施，使我校的甲流防控工作取得了阶段性成果。

(七)合唱比赛喜获大奖。我校合唱队队员，按照学校的要求和指导老师的科学训练，克服重重困难，从最基本的发声练起，在第二届爱之韵，心之声教师合唱比赛中夺得了城区一等奖的殊荣。金灿灿的奖杯再次证明xx教师是一个个性有群众荣誉感、个性能战斗的优秀群体。

(八)辐射带动作用凸显。我校作为xx区的窗口学校和名校，一年来发挥了应有的辐射带动作用□xx年3月份□xx镇中心学校校长带领有关人员到我校观摩学习;xx年11月份，先后有xx镇、xx镇、xx镇等学校的校长和教师到我校观摩主题班会和教研活动;我校也先后应邀派出教师到xx镇、xx镇、蒲山镇指

导农村中学的主题班会和教研活动□xx年12月份□xx市xx区二中组团到我校参加考察。

(九)校园和谐氛围浓厚。让xx成为师生的精神家园，是我们促进师生可持续发展的永恒追求。一年来，和谐满园师生欢。组团参加xx区师生才艺大赛，为师生展示个人才艺搭建了平台；拔河比赛使校园充满了欢声笑语和盎然生机；大合唱比赛中，教师争相出谋划策空前团结；教师节、国庆节、元旦，校领导一条质朴的信息，给大家送去了诚挚的祝福；元旦，一张小小的贺卡，让每一位教师及家属都感受到了来自学校的温暖和关爱。

(十)社会效益日渐显著。一年来，学校工作得到了上级单位的肯定，先后荣获xx省依法治校示范校□xx省义务教育课程改革先进单位□xx市教育科研先进单位□xx市礼貌单位□xx市学校安全工作先进单位□xx区工会工作先进单位□xx区综合治理先进单位等诸多荣誉称号。一年来，新闻媒体也多次正面报道学校动态□xx年7月24日□□xx日报》以《一所中学的快速崛起之路》为题，对我校进行了专题报道；其它如□xx市xx捐款救助白血病女生》等报道也频见报端。

(一)加强领导班子建设

我们深知，只有建设一个团结、民主、开拓的领导班子，才能赢得教职员工的信任和支持，从而有效推动工作开展。一年来，学校领导班子透过推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立团结、廉洁、开拓的形象。一是加强理论学习。思想解放的广度决定学校发展的空间，思考问题的深度决定学校发展的程度。班子成员带头学习科学发展观，进一步解放思想，认清发展形势，理顺发展思路，增强发展动力，构成发展合力。二是深入开展科学发展观实践活动和党员示范岗建立活动。透过调研活动，海纳民意，问效于民，始终把广大师生的需求放在第一位，用家长的呼声、社会的期望来衡

量工作效果，努力用科学发展观的新视野、新思路、新举措来审视、谋划学校发展；三是搞好班子团结，提高班子的凝聚力和战斗力。班子成员相互尊重、相互信任、相互配合、沟通合作，讲党性、讲大局、讲团结，定期不定期召开民主生活会，班子成员开展批评和自我批评，处处以事业为重；四是加强作风建设。班子成员深入教学一线，重大问题深入研究，充分听取教师意见，推进决策的科学化和民主化，带领广大教师同心同德干事业，一心一意谋发展。五是加强廉洁自律。处处事事以身作则，率先垂范，遵守各项纪律，规范办事行为，贯彻落实党风廉政建设的各项规定，落实领导干部述职述廉等各项制度，树立务实形象，自觉理解监督。

(二)加强教师队伍建设

事实证明：教师是学校发展过程中最为活跃也是最为关键的因素。一年来，我们在加强教师队伍建设方面作了超多工作。

进行班主任培训，提高班主任专业化水平。新《义务教育法》实施后，对班主任工作提出了更多、更新、更高的要求。xx年秋期开学前夕，学校有计划地组织了为期一天的班主任培训。如何开好班会、如何做好毕业班学生的培优转差工作、如何使初一新生尽快适应初中生活等一系列贴近工作实际的培训主题，使理解培训的同志受益匪浅。

抓实教研活动，提高教师专业化水平。学校领导班子引导教师逐步认识到团结协作的重要性，以打造高效课堂为核心，实施中层领导承包教研组，建立中心发言人制度，开展校级优质课的评选活动，逐步规范教研活动的开展，强化和规范群众备课，克服教研活动形式主义，全校教师用心互相听课、参加群众备课，充分发挥了学科教研组群众的智慧。

加强师德师风建设，树立为人师表的良好形象。随着社会条件的变化，教师在某些时候成为社会的弱势群体，教师在师德师风方面的问题尤其成为社会关注的焦点和热点。一年来，

学校全面加强师德师风建设。一方面要求教师紧密结合我校实际，不断丰富学习资料，加强师德修养。另一方面加强制度建设，与教师签订《礼貌执教承诺书》，以规章规范和约束教师行为，推动师德创优活动向纵深发展。

(三)广泛发动学生，突出学生自我管理

xx年秋期我校在校生到达2800多人，学生多，管理的难度加大。充分发动学生，引导学生进行自我管理，是学校领导班子确立的基本管理思路之一。政教处按照德育途径实践化、德育管理规范化的要求，从小处着手，规范学生行为，培养自我管理潜力。每一天校门口礼仪值周学生响亮的老师好，课间佩戴楼层值周标志的值日生，规范的星级礼貌班群众评比栏、纪律卫生检查公示栏，成为xx新的亮丽的风景。

(四)立足实字，各项工作务求实效

实效是检验学校工作的试金石。从实际出发、真抓实干、团结务实、务求实效是领导班子一年来一向倡导的工作作风。对各项工作我们做到三专三有四化，即工作安排专题研究、专题部署、专人负责，工作落实有安排、有检查、有总结，工作过程规范化、资料化、档案化、电子化。政教处规范各项常规检查，以表格的形式汇总，在校园显著位置公示；根据时事、贴近学生实际开展勿忘国耻，振兴中华等主题板报和主题班会的评比活动。教导处每节课派出专人进行督查，每周全体例会对班主任坐班、教研活动考勤等进行公示，严格教学常规管理，根据学生学习状态及时组织月考，及时召开质量分析会，透过抽查作业、检查教案等多种形式对教学状况进行监测。教科室用心倡导分层有效教学，打造高效课堂的教学理念，教师要根据现实需要重心下移抓课堂，以各种教学活动为载体，把教科研渗透到教学中，克服为科教研而教科研的片面做法，牢牢树立教科研为教学服务的思想。

(五)坚持安全至上，做好学生安全工作

安全工作关系到广大青少年的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福，关系到学校在社会上的威信和形象，也是学校教育教学工作正常进行的现实保障。学校构建校长安全办主任安全值日生的安全管理网络；制订学生紧急疏散预案，进行安全演练，强化师生安全意识；实施楼层值班制度、每日学生报告制度、坚持护校巡逻等，为学生筑起一道道安全防线。一年来，我校没有发生重大安全事故，保障了教育教学的正常秩序和师生学习、生活的稳定。

(六) 统筹安排，各项工作协调开展

迎接各种检查，促进工作提升。我们坚持以检查促工作，借东风上水平。每次检查，全体教师共同努力，充分准备，按时、高质量完成迎检任务，受到了领导的好评。后勤方面，各处室明确工作职责站好岗，树立服务意识讲奉献，立足开源节流管好钱，着眼学校发展用好物，使后勤工作与教育教学的改革协同并进。在领导班子的统筹安排下，我校工会、共青团、计划生育、老干、综合治理等方面的工作也取得了令人满意的成绩。

回顾过去一年的工作，我们壮志满怀。成绩使我们坚定了与名校看齐的信心。凡事预则立，学校领导班子确立了xx年的发展战略，那就是务必走内涵发展之路。

(一) 树立精品意识。随着学校的发展，我们的各项工作越来越细化，但在打造精品方面做得不够。我们要在教育教学、德育管理、教育科研方面打造出一批精品来。教导处要选准学科，培植典型，精雕细琢出一批精品课堂、精品教案、精品作业等；政教处要立足《弟子规》，抓实养成教育，开展样板班级建立活动；教科室要及时跟进，重点推广，在完善双分管理教学法的基础上，发现更多的教科研典型。相信在全体教职员工的共同努力下，精品的星星之火必须能在xx的土壤中构成燎原之势。

(二)创新发展途径。发展是硬道理。学校要实现跨越式发展，务必依靠创新，务必用创新的思路谋划发展，用发展的方法解决前进中的问题。就说，我们在教育科研、教学管理、学生管理等方面都已经有所创新，但这还不够。领导班子成员、各职能部门、各位教职员工都要能够创造性地开展工作。用创新的眼光去解决我们在工作中碰到的常规问题，必须会大有所为、大有收获的。毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。创新的工作思路和工作方法，必须会为毕业班的工作注入新的活力。

(三)促进教师专业成长。实践证明，教师最关注的是自己的专业成长。学校将尊重教师发展的主体性，为教师专业化成长搭台子、引路子、想点子，让教师在付出中享受幸福感。我们要用领导自身行为的楷模激励、体现亲和力的情感激励、工作中的职责激励、决策中的参与激励、教师发展的目标激励等不同形式，激励教师专业成长。

各位领导，老师们，在全体教职员工的理解、支持和共同努力下，学校有了长足进步。放眼新的一年，应对教育发展的新形势，应对党委和政府对新要求，应对广大人民群众对教育发展的新期盼，应对广大教职员工建设学校的新愿望，领导班子将以思想政治觉悟高、行政管理水平优、专业引领潜力强为标准，以改革的勇气、创新的精神、发展的谋略，振奋精神，使xx校园充满浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气□xx也必须会以校园环境雅、文化氛围浓、教学质量高、学校品牌佳、发展后劲足、引领作用强的崭新形象出此刻大家面前！

谢谢大家！

学校班子建设情况汇报篇八

x年已经过去，新的一年已经开始。在过去的一年里，我校各级教学管理人员在局、校领导班子的正确领导下，在全校各

部门和全体教职工的大力支持下，围绕平川区教育局x年工作要点，结合我校实际，按计划完成了x年的各项工作，现将一年来完成的主要工作总结如下。

教学工作是学校永恒的主题。一年来，全体教师继续发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，勤奋耕耘，立足于三尺讲台，发挥课堂的主阵地作用，圆满完成了自己的教学

□

今年十月份，学校领导班子进行了调整，学校副职的分管工作也作了调整，我由原来的教研、后勤工作变为小学教学，这就需要调整工作思路，全面了解小学部的教学情况，详细了解每一位教师的教学基本功和课堂教学水平，合理安排每一位教师的教育教学工作，扬长避短，做到“人尽其才，才尽其用”。推门听课是了解教师教学水平的最好方法，也最能反映教师平时的教育教学工作。推门听课使我掌握了小学部的教学情况，对小学教学有了一个全新的更为深刻的认识，对小学教师的劳动有了进一步的了解，也使自己得到了提高。按照计划，用了一个半月的时间，听完了语文、数学、英语教师的课，共计34节。通过听课，我认为，小学教师的课堂教学基本功是过硬的，绝大部分教师能认真上好每一节课，课前精心备课，课堂上能充分调动学生的学习积极性，课堂气氛和谐民主，教师精神饱满，教学方式方法灵活多样，教学效果良好。在听课中也发现了一些问题，如个别教师课前准备不够，课堂上慌乱，教学环节衔接不好，过渡不自然；个别教师基本功不过关，表现为语言表达能力较差、板书设计不合理、普通话不标准、粉笔字不规范等。不怕有问题，就怕不能发现问题和解决问题。听完每一节课，我都把听课意见当面反馈给任课教师，提出问题，共同探讨，或者写出简要的评课材料发给校长，第二天就出现在校长的博客中，任课教师就能看到。通过大面积推门听课，与教师广泛交流，切磋教法学法，共同提高，实现了互利双赢。

教师的教学工作发生在课前、课中和课后，“课前”是备课，“课中”是上课，“课后”是作业，教学检查紧紧围绕这三个方面。通过推门听课检查上课情况，通过检查教案和作业掌握教师的课前准备和课后作业处理情况。在教案和作业检查上，我们继续坚持“月检查”制度，每月由教导处牵头对教案和作业进行一次全面检查，并详细记录检查结果，作为教师年终考核和绩效工资考核的依据。教案检查从以下几个方面进行，一是总的教学目标和教学进度安排；二是教案备写的环节是否齐全，以《平川区普通中小学教学常规》中规定的教案书写环节为准，同时，特别要求教师在教案中要突出“学情”分析这一环节，这个环节在以前的备课中经常被忽视，是一个薄弱环节；三是教学反思和单元后记的书写质量，要求教师要养成书写课后反思的良好习惯，要善于思考和总结，要及时记录课堂中的成功和不足之处，只有认真的反思总结，才能形成有效的“二次备课”；四是教案书写的整齐情况，要求用规范字书写工整的教案。对作业的检查从以下几个方面进行，一是按照《平川区普通中小学教学常规》的要求，检查批阅符号是否规范；二是根据《平川区中小学义务教育段各科作业设置及批阅要求》，检查作业批阅的次数；三是检查作业中学生对错题的更正情况；四是检查教师书写的作业评语，要求教师养成作业中加注评语的良好习惯，同时，在评语书写中，要经常书写激励性评语对学生进行鼓励；五是检查作业的书写情况，要求教师督促学生写规范字，作业要工整。

为了督促教师更好的搞好教学工作，在常规检查的同时，对某些年级或学科的教案和作业进行抽查。十月份和十一月份，分别抽查了六年级和三年级的教案和作业。常规检查的量比较大，有些问题不易发现；抽查的量相对要小一些，检查的更细致一些，有时还可以“解剖麻雀”，进行案例分析。抽查一般具有针对性，是对常规检查的有效补充，二者要有机结合。

十一月份，由教导处牵头、各部门配合，搞了一次教案和作

业展评。展评的目的是互相学习，取长补短，共同提高。在平时的检查中，有些老师往往对教导处的检查结果不认同，有些老师总以为自己的教案写的最好，通过展评，让老师们自己去看，自己去比较，自己发现问题，自己评价教案，这比平时提要求更有效。有些学生的作业一直写不好，“乱”字当头，老师想了各种办法，收效甚微。通过作业展评，让学生自己去看，“为什么别人的作业那么整齐？”这比老师平时喋喋不休的说教更有效。

毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。学校十分重视毕业班的教学工作，为毕业班选配得力的班主任和任课教师，在评先选优和职称晋升方面向毕业班教师倾斜，对毕业班的各项工作优先支持。在学校的各项工作中，把毕业班教学工作列为一个专项工作进行督察。每学期召开专题教学分析会和学生家长会。通过以上措施，调动了毕业班教师的工作积极性，为最终取得优异成绩打下了坚实的基础。