

2023年学期计划大学生表格(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

体育年度工作总结篇一

根据我校的实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授身体保健的基本知识和技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材包括：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操、球类：篮球、足球；健身运动。

教材重点：跑的快；跳跃中的跳跃跳高；体操中的单杠动作；球类运动中的控球技术；

教材难点：蹲起；跳跃中的起跳环节；球类运动中的人球结合。

1、让学生认识自己的身体，掌握简单的体育锻炼知识和方法，学习一些体育保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。掌握眼保健操和新的无线电练习。

2、学习田径、体操、球类等基本功。掌握简单的运动技能，进一步发展学生的素质，提高他们的基本身体活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。我们会在体育比赛中不断尝试和体验，练习和思考，互相学习和评价，感

受体育的乐趣和益处，体验战胜困难、取得进步的成功喜悦。

- 1、及时了解和分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特点、有利于学生学习的体育环境。
- 3、根据学生的年龄特点，采用有趣、多样化的教学方法和手段，充分发挥游戏和竞赛的动态作用，允许学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生的实际，不断改变练习方法，激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生的个性，培养勇敢、顽强、朝气、进取的精神，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

1、学习目的明确，积极自觉上好体育课。积极学习掌握必要的体育基础知识和技能以及科学的体育锻炼方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、穿着轻便合身，上课穿轻便运动鞋。请勿携带首饰、学生卡、手机等。与体育课无关。

体育活动在培养学生的适应性方面发挥着独特的作用。在体育教学中，应特别注意营造友好和谐的课堂气氛，自觉融入德育，既能锻炼学生的意志，又能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、诚实、机智、进取的心理素质。

这学期的德育渗透包含在教学的各个方面：

1、课堂规则：让学生按照规定行事，遵守规定。

2、组织教学：培养团结友爱，培养遵守纪律的集体观，培养他们热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、根据教材内容安排德育内容。

(1) 安排基础知识，激发学生刻苦锻炼的意识。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2) 在游戏中，安排教育学生遵守纪律、公平正直、积极主动、团结友爱的内容。

(3) 田径编排训练学生顽强的毅力和毅力。

(4) 安排球类运动中团结协作等培养集体主义精神的内容。

(5) 在体操教学中，安排训练互助合作意识的内容

总之，在教学过程中，要激发学生积极参与体育活动的兴趣，树立终身体育的习惯。

体育年度工作总结篇二

本学期年在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出如下教学计划。

所任教的班级学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲较少强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强学生的身体素质练习，培养学生积极参与体育锻炼的良好习惯。

本学年教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、民族传统体育项目。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，

增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是田径和各种球类运动。 [, 完全免费]

2、难点是一些基本技术动作的应用。 [本文来自]

1: 随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
[本文来自]

2: 初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体
的效果。

3: 因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

体育年度工作总结篇三

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。注重教材的培训学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

体育年度工作总结篇四

为了全面贯彻《全民健身计划纲要》，根据贵州省体育局关于转发《体育总局财政部关于推进大型体育场馆免费低收费开放的通知》的通知（黔体经〔xx〕11号）文件精神，充分利用校内现有的体育场地资源，更好的满足广大市民健身要求，方便和丰富爱好体育锻炼的市民的业余生活，为创建省级文明城市尽力尽责，经学校校务会研究决定我校体育设施对社会开放，同时为维护学校内部的安全和教学秩序的稳定，特制订如下工作实施方案：

本着从以学校教育教学工作为主的原则出发，在不影响正常教学秩序的前提下，为社会群体提供相应的活动场所。

以“有限开放”为基本模式，开放时间与教学时间错开，为社会群体提供相应的活动场所，同时加强管理、确保安全，以达到体育资源与社会共享的目的。

组长：林（丹寨县第二中学校长）

（丹寨县体育中心副主任）

副组长：（丹寨县第二中学副校长）

（丹寨县第二中学副校长）

（丹寨县第二中学副校长）

（丹寨县体育运动中少体校校长）

职责：全面负责体育场所及设施对社会开放工作的领导、管理和突发事件的处置工作。下设办公室在学校体育教研组，由文有金组长兼任办公室主任，负责日常事务。

1、开放场地：开放的场地为学校的1个塑胶田径场、1个足球场、1个塑胶篮球，2个灯光室内篮球场、4个乒乓球场、1个羽毛球场和室外健身器械11件。

2、开放时间

（1）教学时间：上午6：30—7：30；下午17：30—19：00。

（2）双休日、节假日及寒暑假：上午6：30—12：00；

下午14：00—20：00。

（3）具体时间可以根据季节适当调整；如遇学校大型文体活动，学校承担组织、教育、人事、卫生、公安等部门考试，假期学生军训等活动，校园不向社会公众开放，届时学校会提前向社会公示。

3、开放对象：学校师生、学校周边社区居民、各企事业单位及社会团体。

4、开放方式：所有进入校园进行体育运动的人员必须持有证

件。本校学生凭学生校牌入校，外校学生凭学生校牌或学生证入校，周边社区居民凭“健身卡”方可进入校园进行健身活动。

我校体育场建成以来，先后承接举办等诸多大型赛事活动。为发挥体育场场所功效，丰富市民业余文体生活，促进我县全民健身活动广泛开展和县民体质有效提升，从xx年起，本校体育场实行全天候免费开放，并由县政府每年从县财政预算万元作为体育场免费开放经费，水电费由县财政据实支付。

体育场实行全天候免费开放后，到场锻炼的民众数量成倍增长，日均超过xx人次，年均超过xx人次，本校体育场已成为县城民众开展体育健身、文体活动的聚集场所。因体育场活动赛事举办频繁、锻炼人数众多，其场地、设施、器材一直在超负荷使用，足球场、塑胶跑道、篮球场、围网、健身器材等已损坏严重，有的不但失去了健身功能，还存在一定的安全隐患，急需维修。经预算，需维修经费xx多万元。随着时间的推移，体育场场地、设施、器材的老化、氧化、损毁速度会逐年加快，场所维护需要更大的经费投入。由于我县财政困难，县城扩建等基础设施建设耗资巨大，我县已无力解决县体育场免费开放和场所维修经费，缩短开放时间、限制开放场地的困境，急需上级在经费上给予大力支持，方能确保免费开放等工作的正常开展。

学校体育场地向社会开放的主体是社会群众，因此为使开放工作有序的开展特制定以下要求，以保证开放工作的正常进行：

- 1、学校与丹寨县文体广电旅游局共同制定相关的管理制度，并与丹寨县文体广电旅游局协议。丹寨县文体广电旅游局安排专人联系负责此项工作。
- 2、原则上，我校接受身体健康且购买有人身保险的社区居民进校健身。患有高血压、心脏病及其他易突发的重症疾病患

者建议不要进校锻炼。

3、未成年人进入校园应由法定监护人陪同进行健身。

4、社区居民到需丹寨县文体广电旅游局办理健身卡（贴本人照片），凭健身卡在开放时间段进入校园体育活动场所健身。

5、为保障人身安全，所有健身人员进入学校对外开放的体育场地，应配合学校保安人员及场地工作人员的管理，按要求出示健身卡：学生须提供学生证，市民提供健身卡，并在校门值班室做好登记手续方能入开放体育场地锻炼，无证件者或不是持本人证件者禁止入校。对携带管制刀具、尖锐器械、棍棒等可能妨碍人身安全的器物的健身人员，以及酗酒的健身人员，本校值周、护校教师和体育场所管理员有谢绝其入内的权利和义务。

6、学校周边机关、企事业单位、社会团体等单位组织来校健身，应先与学校联系，经学校同意后持有单位、组织介绍信及经办人有效身份证或工作证集体在约定的时间里进入校园开展健身活动。

7、来校健身的人员，须穿着便于运动的服装进入校园进行健身，不得赤裸身体、身着奇装异服、穿钉鞋和装有铁掌的鞋子进入场所；如需足球、篮球等锻炼器材应自备。

8、凡持卡进入我校进行健身的社会群众，应遵守我校相关的规章制度与要求。不得从事非法聚会与违法活动，并自觉接受学校管理人员的管理，对个别不服从管理的人员校方有权拒绝其进入学校场地活动或责令其离开学校场所，未经允许，严禁进入学校教学区、办公区等。

9、健身者须在规定的开放时间内活动并按时离场。

10、管理人员每天在开放之前认真检查场所设施是否存在安

全隐患，一旦发现及时维修，防止发生因场所设施引起的伤害事故，同时认真填写记录表。

11、每个开放时段学校有一名保安员在运动场内巡查，及时协调和处理偶发事件，如遇难以协调的问题及时向领导汇报。对个别不服从管理的人员有权让其离开活动场所，如有不服从者，拨打110求助。

12、进校健身者需举止文明，爱护场所设施，对有意破坏体育设施及其他设备设施者，照价赔偿。凡故意破坏学校体育场馆及其他设施或从事危害公共利益等非法活动者，将追究其法律责任。

13、来校健身活动者，如因不服从管理或违反管理制度而导致发生安全事故的，由当事人承担全部责任。

14、健身者应具备一定的自我保护能力，在开放场所活动时，若不慎发生意外伤害，学校不承担责任。

15、参加健身的居民不得从事不健康活动，每位健身者要加强安全防范意识，如出现个人物品被盗、丢失或伤害事故，责任自负。

16、参加健身的人员，要讲文明、懂礼貌、互敬互爱、互让互谅、尊老爱幼、团结协作，创建和谐健身环境。

17、机动车、电动车、自行车等交通工具严禁进入校园。宠物不得带入校园。

18、学校在紧急状态条件下和体育场所设施维修、维护期间，可以公告暂停体育场所对外开放。

本方案为试行方案，在以后对外开放的实际操作过程中，结合开放实际情况，对本方案再作出合理的修改。通过工作方

案的实施，希望在县文体广电旅游局、县教育局及上级主管部门的指导下，使我校体育场馆的对外开放工作能顺利地开展下去，为社会群众提供良好的健身环境。

体育年度工作总结篇五

为了提高教师实施课程改革的能力和水平，加强体育课改教研活动，提升我校课程改革的整体水平，努力实行新课程标准。学校始终坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。本学期学校有如下打算：

- 1、要求体育组的每一位老师要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。
- 2、抓好校运动队（田径队、乒乓球队、排球球队、游泳队）的建设和训练工作，为这学期学区举办和各类比赛做好充分准备。
- 3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。
- 4、六一儿童节举行全校性的队形队列比赛。
- 5、教师教育、教学论文、个案的撰写。

三月份

- 1、制定体育教学计划和教学进度。
- 2、抓好学校田径队组队训练。为4月底参加学区举行的小学生田径运动会做准备。

- 3、做好游泳训练队的工作。
- 4、体育课常规教育和安全教育。

四月份：

- 1、校排球队、乒乓球队组队。
- 2、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。
- 3、参加区小学田径运动会。

五月份：

- 1、校各运动队训练继续抓好训练工作以及做好六一活动的一切准备。
- 2、六一队形队列比赛。

六月份：

- 1、开展五、六年级班级的排球赛。
- 2、开展一、二年级班级的跳短绳比赛。
- 3、开展三、四年级班级的乒乓球比赛。

体育年度工作总结篇六

似是白驹过隙，只是影间交替，新的学期就已敲响汽笛。带着一如既往的可与雷霆碰杯的热血；带着希望、期待和祝福，开启新的征程。新的学期，总结以往工作中的不足，争取在新的学期中把部内交予的各项工作做的更好，把新学期校内各项工作的开展得更好，限度的发挥我们的团结与协作精神，在全系师生中树立良好的形象，更好的服务同学。特将本学

期工作计划制定如下：工作方面：

2. 协助其他部门完成工作，团结合作，友谊互助；

3. 积极参加系内组织的运动员训练

4. 向学长学姐学习工作经验，交流心得，取长补短。特别是针对上学期工作中出现的问题加以改正，使自己更加胜任交予的工作。学习方面：

1. 做到上课之前预习、下课后复习，在课堂上认真听老师讲解，争取能够当堂消化老师所讲的内容，并做好学习时间计划安排表，严格要求自己。

2. 学好计算机和英语，早日参加计算机等级考试和英语四级考试；

3. 利用课余时间多看一些课外书籍，拓宽自己的知识面，为自己的未来增加一些筹码。

生活方面：

利用假期时间做一份兼职工作，提前接触社会，学习为人处事的能力、处理突发事件的能力、与人交际的能力等等诸方面的能力，为自己以后的工作学习做好准备。

体育年度工作总结篇七

1、指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2、教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3、新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系 and 身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4、主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习;转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由

潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

二、学生情况分析

1、我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2、五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3、根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

三、教学措施

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

四、教学进度

(略)。

体育年度工作总结篇八

一、学情分析：

我校初四共分八个教学班，我任教1——4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

二、指导思想：

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

三、学期目标：

1、养成良好的'锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、具体措施：

1、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4、课后做到及时反思总结。

五、业务学习：

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2、多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3、充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4、努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5、多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6、加强自我锻炼，提高自身素质。