

# 2023年大自然的启示综合性活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大自然的启示综合性活动教案篇一

《大自然的启示》是四年级下册第三单元的一篇略读课文，语言通俗易懂，表达方法独特，是由两篇科普小短文组成的。

本节课的成功之处：尝试让学生自己提出问题，学生提出了有价值的问题。上课的时候，我把自学题进行了改正：读《人类的老师》这篇课文，试着自己提出问题。我试着让学生自己提出问题，看看效果如何？学生的表现超乎我想象的好，他们提出了很有价值的、能解决学习目标的问题。如：为什么说生物是人类的好老师？科学家怎么从蜻蜓身上受到启发，解决飞机机翼颤动的问题的？又是怎么受鲸鱼的启发，解决轮船开不快的问题的？第一个问题解决了说出文章主要内容的目标。后面的问题解决了科学家是怎么从动物身上受到启发的问题。这些问题都很好的解决了学习目标，都是有价值的问题。学生的表现十分出色。如果在课堂上由学生自己提出问题，是否能激发学生的学习兴趣？学习起来更加积极主动？我们要不要沿着这条路走下去，多做一些尝试？其实具体操作起来时会有很多问题的，比如学生提出的问题不能有效的达成学习目标、会出现跑偏的现象等，但是这点体现在我们的课堂上，都可以通过一些办法来克服，而且我们往往低估了我们孩子的能力。

失败之处：时间把握不到位，导致两节课才完成了任务。是由于目标定的不明确造成的。

在今后的教学中，我会继续努力，继续学习，不断提高自己的教学水平。

## 大自然的启示综合性活动教案篇二

《大自然的启示》一课的教学过程中，我发现该课文不光告诉了我们许多科学的知识，使我们明白了大自然中的生物是我们人类的老师，在不断发展的历史进程中，生物为我们人类带来了智慧，从鸟儿飞行得到启示，发明了飞机；从蝙蝠身上得到启示，发明了雷达；从车前草身上得到启示，设计建造了螺旋型的楼房……而且这一个个鲜活的事例，震撼着学生的心灵，也启迪着孩子们的智慧。

我又读了一则课外的“大自然的启示”，不过听后要让孩子说说人们从谁的身上得到什么启示。孩子欣然同意，那洋溢的喜悦之情，就像春天里最美的桃花。

一听完，学生就争相回答：“人们从响尾蛇身上得到启示，发明了仿生红外线和空对空响尾蛇导弹。”看，孩子听得多认真，学生们亮晶晶的眼睛告诉我这个做老师的，这时的课堂在升温啊！我又稍稍添了把火，尽量让水沸腾起来：“用我们的眼睛去观察，用我们的大脑去思考，我们一定会发现更多。请同学们自己去发现吧，‘大自然的启示’可说是无处不在啊！”

## 大自然的启示综合性活动教案篇三

今天在学习《大自然的启示》教学过程中，学生在概括了课文的主要内容之后问：“同学们了解了课文的主要内容后，你们还有哪些内容不理解？请你们边默读课文边思考。”学生先是认真读课文，然后纷纷举手说出自己的疑惑。大多孩子提出的问题有一定的深度。如有问：“课文中的第一自然的和课题中的打扫为什么加引号？还有的孩子问：护林员为什么不说服林务官改变打扫森林的决策……我让学生带着问

题再次阅读课文，很多孩子找到了问题的答案。

古语说得好“学贵存疑，小疑则小进，大疑则大进”。让学生对文本提出自己一个问题，比学生回答老师提出的十个问题还要重要。这样培养了学生的质疑能力。学生带着问题阅读课文的同时，能与文本直接对话，而且学会了自己解决问题的能力，发展了学生的思维能力。

## 大自然的启示综合性活动教案篇四

为什么是小学生最喜欢问的问题，也体现出了他们的天性——爱问为什么。可是培养出这样的学生来，也不是容易的，不是学生都理解。而是根本提不出来，课堂上我反复让学生去朗读，抓住课文中的重点句段和关键词，引导学生用心去体会，去感悟，感悟大自然给我们带来的启示，充分发挥学生收集到的资料，去交流，学生们畅所欲言，交流他们内心地感受，正堂课下来，学生你问我答，气氛非常活跃，教师职在关键初起到点拨引导作用，但学生却懂得了好多知识，受到了很多启发，感受到了大自然的神奇，使他们对大自然产生了农兴趣，更加热爱大自然，同时对科学的`探索有了更深的向往。

## 大自然的启示综合性活动教案篇五

《大自然的启示》一课的教学过程中，我发现该课文不光告诉了我们许多科学的知识，使我们明白了大自然中的生物是我们人类的老师，在不断发展的历史进程中，生物为我们人类带来了智慧，从鸟儿飞行得到启示，发明了飞机；从蝙蝠身上得到启示，发明了雷达；从车前草身上得到启示，设计建造了螺旋型的楼房……而且这一个个鲜活的事例，震撼着学生的心灵，也启迪着孩子们的智慧。如果学习就此打住了，那么这课堂温度就不可能再上升了。就像是一壶水正在加热过程中，水已开始微微发热，但是如果停止加温，水反而会逐渐变冷。

于是，我又读了一则课外的“大自然的启示”，不过听后要让孩子说说人们从谁的身上得到什么启示。孩子欣然同意，那洋溢的喜悦之情，就像春天里最美的桃花。一听完，学生就争相回答：“人们从响尾蛇身上得到启示，发明了仿生红外线和空对空响尾蛇导弹。”看，孩子听得多认真，学生们亮晶晶的眼睛告诉我这个做老师的，这时的课堂在升温啊！我又稍稍添了把火，尽量让水沸腾起来：“用我们的眼睛去观察，用我们的大脑去思考，我们一定会发现更多。

请同学们自己去发现吧，‘大自然的启示’可说是无处不在啊！”出示语文综合实践活动的表格，让学生自己来学习。

### 《大自然的启示》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)