

2023年集体备课简报标题(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

集体备课简报标题篇一

教研活动的方案

为进一步提升我镇小学教师教育教学业务能力，切实为广大教师搭建研讨、交流的平台，全面提高教学质量，决定在全镇小学开展“周末教研课堂”活动。现将有关事项作如下安排：

一、活动形式

按学段，学科利用多媒体展示下周讲的内容，教学方法。互相勾通，研讨，集体备课。

二、活动目的其活动目的是在促进教师整体把握教材，突出教学重、难点，使课堂教学目标得到有效落实，从而达到提高教师专业技能，达到优化课堂教学、提高课堂教学效益之目的。

三、工作思路

“周末集体备课活动”中，不同教师的教学理念，对教材不同角度的解读，对不同的教学策略、教学方法的选择在辩课活动中得到碰撞，交流，反思、吸纳、提升，教师们的教学水平在这个过程中会得到不同程度的发展。

四、活动时间

每周周六上午（10：30~13:30）

五、参与学科

语文、数学，汉语三门学科

六、参加范围 全镇小学教师

七、活动程序

1、主讲人准备初稿

主讲人准备下周讲的课里面选择一个内容准备初稿，有教研组长审批，按教案准备ppt,用说课的方式进行讲课。

2、设计教案

参与教师根据提供的教学内容进行教学构思，并于规定时间内将教学设计（注：教学设计含教材简析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学流程，板书设计，教学流程的主要环节说明设计意图）。

3、教学研讨。

听课后，组织老师们讨论教学过程，是必不可少的环节。讨论是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。鼓励参与者主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。

4、定稿

主讲人把讨论中存在的问题整改后，把电子定稿（教案□ppt□）提供给教研室，教研室负责把定稿传给学校教务处，教务主任存好电子稿和ppt□下个学期可以利用。

八、机构设置

1、成立组织领导小组

2、组 长：王玉杰

3、副组长：杨波、胡尼且木、庞娟霞、曹妮。

九、活动安排

1年级数学，语文单独两个组，参加人员全镇一年级数学，语文老师。2-6年级语文中心小学按实际情况分组。村级小学2年级单独一个组，村级小学3-6年级汉语一个组，2-3年级数学中心小学 和村级小学一个组，4-6年级数学村级小学和中心小学一个组。

集体备课简报标题篇二

我们的集体备课活动，通过全体教师精心准备和积极参与下，圆满结束了，达到了预期的目的和效果。这是我们全体教师共同努力的结果，是大家辛勤劳动的成果。通过这次活动，使我们每一个老师在新课程的理念、备课、上课、说评课方面都有不同程度的进步。在这里我要感谢我们每一位老师的积极参入和对这次活动的大力支持，特别要感谢我们每一位备课组长、每一位讲课教师、每一位评课中心发言人。

1、体现新课标的要求，都注重了知识与技能、能力要求以及情感态度和价值观的培养。在《两小儿辩日》、《美丽的小兴安岭》、《数学广角》、《我的手》、《家庭责任感》、《百分数的意义和写法》《枫桥夜泊》等都在这方面做了很好的体现。特别是在《百分数的意义和写法》中对学生的爱国情感教育来激发学生的学习热情和积极性，在《两小儿辩日》中教给学生要用欣赏的眼光来评价别人，在《美丽的小兴安岭》中注重对学生基础知识的教学和训练。

2、教学过程、学生获取知识的方法得到了转变，从过去的被动转变成了学生积极主动的获取知识，经历了知识的获取过程得到真正的知识。《两小儿辩日》、《百分数的意义和写法》、《我的手》、《要有家庭责任感》、《数学广角》、《美丽的小兴安岭》、《枫桥夜泊》等都得到了体现。例如：《两小儿辩日》中让学生通过读再借助资料来学习、在《百分数的意义和写法》中让学生自主观察、游戏比较等来获取知识得到结论、在《枫桥夜泊》中让学生读自己看注释等来获取知识、在《我的手》中让学生通过实验得出结论获取知识。

3、平等的师生关系得到了体现。例如《两小儿辩日》、《枫桥夜泊》、《美丽的小兴安岭》、《百分数的意义和写法》、《数学广角》等的教学中多次都说到“老师也和你们一起挑战”“老师不如你们”、“谢谢你们”、“老师也和你们一起”等。

4、教学注重了生活实际，让学生从生活入手，在生活中学，到生活中用。例如《两小儿辩日》、《百分数的意义和写法》、《数学广角》、《我的手》等的教学过程始终都是我们生活中的，是我们日常生活中常见的，是我们学生熟悉的知识。

5、注重了我们的教学手段的提高和对教学资源的运用。例如；在《百分数的意义和写法》、《要有家庭责任感》中首先运用到课件进行教学，这在我们学校，特别是在中、青年教师中值得推广。在《我的手》、《枫桥夜泊》中也都有用到现代化的教学手段。

6、在教学中都注重课堂教学的导入，创设情景调动学生学习的积极性，例如：在《数学广角》中老师饱含激情问候、《枫桥夜泊》中老师老师声情并茂的演说、《两小儿辩日》中的天气变化的搓手、《百分数的意义和写法》中运动场面的设置、《我的手》中的谜语等都体现了这一点。俗话说，

一个好的导入等于成功的一半。说明了老师们已经充分认识到课堂导入的重要性。

1、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、说课稿打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料上交或者做好相应的工作。我们如何讲；我们怎样讲，我们讲多少的问题。特别是应用题的教学中我们应该怎样训练学生思维。

2、就是课程整合的问题，我们新课改提出多门学科进行整合，但是怎样整合呢？这就是一个新的问题。要不要学科特点。

3、就是知识结论的问题。我们引导学生自主学习经历知识的获取过程，告诉他们获取知识的方法，但最后要不要让他们知道知识，让他们得到真正的知识，让他们得到结论。

4、就是课堂教学中对于学生出现的错误应该怎么办的问题，是给他们纠正还是为了保护孩子自尊心而不管的问题。

5、就是课堂教学中电教手段的应用问题。是不是课堂教学中就一定要用到电教手段。有的内容不能用怎么办是不是也要用。

这些问题提出来请大家在今后的教学工作中和教研中加以探讨，使我们能够更好更有效的进行我们的教学教研工作。

1、就是要求我们的老师要多上网，要能够运用网络资源。我们现代的科技的发展，许多东西已经是十分先进的了。我们要知道这些东西，要会用这些资源。

2、就是要求我们的年轻教师要能够自己动手制作课件，要能够运用课件上课。

3、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、说课稿打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料上交或者做好相应的工作。

集体备课简报标题篇三

回顾这学期的集体活动，在此做总结如下：

一． 新课程改革的一个要求就是要加强教师合作探究，形成研讨氛围，“自主、合作、优质、高效”的课堂成为师生的共同追求。由此，教师的备课质量也就显得越来越重要。

二． 单个人的经验毕竟有限，知识和能力只局限于某一方面，思考问题的宽度、广度不够。而集体备课可以弥补个人备课的不足，可以更为全面准确地把握教学重点，灵活多变地破解难点，从而使一节课的教案实用便捷、富于操作，更能激发学生的积极性，减轻教师的劳动强度，提高教学效率，也有利于青年教师快速成长，同时可以使经验丰富的老教师最大限度地发挥作用，从根本上提高教学质量。集体备课还可以使教师吃透教材，了解学生的实际，使教学富有针对性，使大家的教学思想和教学方法得到交流，有利于教师之间的团结，同时可以减轻教师工作量的压力，缓解教师的心理压力。

三集体备课可以形成良好的教风，从整体上提高一个学校的教学质量。因而集体备课是每个人的思想交流，从而使每个人在集体备课过程中吸取新的知识、产生新的思想、提高自己的知识素养。为此，在学校教研室安排指导下，我们高二英语备课组在高二第一学期实行九次了集体备课。

1. 减轻备课负担，提高备课积极性。教师可以直接吸收他人成功的经验，如果认同他人的教案，则不必浪费时间，重复抄写。如果有不同见解，则可以直接补充在修改方案栏内。对于教师个人而言，参照以前的教学过程，改进目前的教学，

效果也可能会更好。这样，不但可以大大的减轻教师的备课负担，再加上动态与静态相结合的管理方式，还可以提高教师备课的积极性。

2. 促进教师教科研水平进一步提高。集体备课可以激发教师科研激情，使教学走上科学化的道路；也可以鼓励教师进行教学改革，有利于教学方法的探寻和教学质量的提高。面对新课程的要求，单个教师难以尽快适应，也不可能在短期内全面了解和解析课本内容，只有大家一起钻研课本，才能适应课本改革的要求。在这种备课模式下，每一个环节都需要教师认真钻研、深入研究。在此过程中，教师的教科研水平无形中也得到了提高。

随着各个组经验的不断总结，以及广大老师的不断摸索，它必然会发挥越来越大的作用。因为首先它是广大教师智慧的汇集，通过充分调动大家的积极性，不断改进我们的教学方案，以达到最佳效果。其次，它也能帮助老师不断提高。因为在讨论过程中，老师也是向他人学习的过程，取他人之长，补自己之短，这就有效地避免了单个老师备课的不足之处。因此，应该长期坚持此项活动，并不断改进和完善。

集体备课简报标题篇四

集体备课是教师合作研究的'一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。集体备课更是教学工作中不可缺少的一个环节，是实现同伴互助和个人反思非常重要的教研形式，本学期为了提高教育教学素质我校开展了集体备课活动。现将音乐科组集体备课活动总结如下：

1、每周三集体备课时间，我们音乐科组教师，都能按时到达指定地点，参加集体备课活动；活动形式基本按照学校提出的在个人备课基础上进行集体研究。

2、集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备

课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

3、本学期我校教研组集体备课总备课活动的模式是个人备课——集体备课——个人备课。备课必须以个人备课为前提，为基础。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。在个人备课时，再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，修改个人教案。因此集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸的阶段。要抓好集体备课，发挥集体优势，就要强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性，他既能发挥个人的专长，又发挥了集体的智慧，是教师之间个体更加清晰地认识自我价值，让集体备课更有吸引力、凝聚力。

4、利用年级组备课时间，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将所授内容在书中所处地位以及它的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚本课观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照课标要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。

5、一学期以来，在学校教导处的正确指引下。我们音乐备课组坚持不懈，开展集体备课4节，各位教师都从中受益匪浅。老教师从年青教师身上学到了热情和新的教学手段——多媒体。青年教师从老教师身上学到了丰富的经验和精辟的见解。

总之，备课是教学工作中的一项重要内容，是授课前的有力武器。只有注重在备课的深度、广度方面进行深入钻研、领悟，才能自觉地实现教材知识的再创造再加工过程，才能使自己的教学避免单一化，达到一个新层次、新境界。

集体备课简报标题篇五

昨天，全县聚贤创优集体备课现场会在樱桃园镇中心小学举行。我做为五年级数学教研组的业务组长感到这次教研会开展的非常成功。我们组的全体教师不但对两周的教学明确了并且还解决了教学中存在的一些疑难问题。

会后我分析总结了一下，之所以集体备课研讨会能开的如此成功，可以用四个字来总结：熟能生巧。

要做到这一点，我认为教师首先要对教材熟悉。教研会前，教师差别，所以聚贤创优教案并不但要求组长、主备人了解，所有本组教师都要对信息条中的问题了如指掌。只有这样，集体备课研讨会上，教师才能本身的教学方法，剖析存在的问题，以求互相取长补短，做到互相提高。

我相信，通过大家的`努力，聚贤创优集体备课活动必然能越办越好。不久的将来，我们教师的教育教学水平必然能更上一层楼。