

以花为的幼儿活动教案 幼儿园教学活动设计(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

以花为的幼儿活动教案篇一

目标：

- 1、经过活动使幼儿明白拾到东西应当还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心境，找到东西和把东西还给别人时的不一样情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

（一）引起兴趣，引出课题。

师：今日，教师要来变个魔术，你们想看吗

情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心境和小兔把东西还给它以后高兴的心境。

提问：

- 1、小猫丢了什么心里怎样样（着急、难过）

2、谁捡到了帽子（小兔）

3、小兔捡到了帽子是怎样做的（他说了什么）

团体练习：请问，这是你丢的帽子吗

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（1）小朋友有没有无过东西丢过什么心里怎样

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样

（3）你有没有拾到过别人的东西你是怎样做的的心里怎样样

师：看看又发生了什么事，小动物们为什么难过（看见他们难过，小朋友你们心里会怎么样）

（3）幼儿找东西

（4）师：刚才我们帮忙小动物找到了东西，还给了他们，他们必须很高兴，他们肯定会来多谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样（做一做高兴的样貌，笑一笑）

（5）提问：刚才你捡到了什么东西是怎样还给丢东西的人的，说了什么话

（1）拾到了东西为什么要还给别人

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自我的东西不能拿。

(2) (表扬自我)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢

(三) 结束：

以花为的幼儿活动教案篇二

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应当给他们扔的自由，经过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的本事。

1、学习把飞标投向空中。

2、体验作飞标，玩飞标的欢乐。

1、皱纸，塑料夹；

2、皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只。

学习把飞标投向空中。

制作飞标

1、出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2、教师把飞标抛向空中，再接住，也能够把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给教师。

3、告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们jy135幼儿教育jy135要自我学做飞标。

4、教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一齐，最终，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的本事。

个别本事差的幼儿，教师能够帮忙他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，能够让小孩回家和爸爸妈妈一齐玩。

小班其他活动：香甜果果

泥工是我们幼儿园的一种特色活动，以前我们常常重视的是结果，就是今日我们做的东西像不像、美不美，而忽视了一个制作的过程。在开展了几年的泥工活动后，我切身感受到了活动常规的重要性。合理的常规为幼儿创造了一种有序的、和谐的生活。苏姆霍林斯基曾说：“儿童的智慧，在他的指尖上。”这句话充分说明，在泥工活动中培养幼儿的创造力，离不开幼儿的动手操作。

（1）依据年龄特征作为小班的教师，我是这么想的，教师要从多方面思考，对孩子的要求是否贴合孩子的年龄特征和发展规律。对于刚入园的小班孩子而言“玩泥“是个什么，他甚至都不懂，我们就根据平时生活中的一些小事情来观察孩子。平常孩子们喜欢玩什么、吃什么等等一些事情。每次活动中我们都是经过让幼儿先看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手本事，适合幼儿的年龄特点。

就要去引导他们去观察事物的外形特征，然而说出来它是什么形状的、什么味道的，（比如：糖是圆圆的、甜甜的、香香的。苹果是红红的、大大的。香蕉是长长的、黄黄的、弯

弯的等等)并且把他们捏造出来,这样对孩子们来说就容易多了。

(1) 基本技能小班的孩子起初是教幼儿认识泥工的材料和工具,明白它们的名称、性质、用途和用法。如明白什么是橡皮泥,什么是弹跳泥,明白它们是柔软的,可塑造的,稍加团、搓,就可变成多种不一样的形状。橡皮泥制作是幼儿手工制作活动的一种,经过团、搓、捏、压、粘贴等技能方法,来表现物体的形象。有的时候还运用各种图形的模具、吸管、火柴棒,帮忙幼儿完成作品的创作,幼儿做出的作品色彩鲜艳,图案美观,形状各异,幼儿十分有成就感,从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

(2) 引导幼儿给基本形体命名在幼儿塑造时,我们还着重引导幼儿去观察一个事物,它看上去像个什么形状。比如:圆圆的球我们叫它球形;小水滴的形状我们叫它水滴形;萝卜的形状我们叫它萝卜形,还有太阳形等等。孩子操作起来又快又方便。

(1) 自由玩泥由于小班的孩子年龄小,在情感认知动作等方面都比较的粗浅,在泥工活动中的表现总是觉得不如意,常常让幼儿自由操作。在操作的时候他们也时常会遇到问题,“教师,我不会,教师,我不会捏这个”。我们只能鼓励他们自我动脑又动手,有时供给工具给他们,让他们反复的练习,反复的操作。还供给一些简单的模型,让幼儿自我去做各种各样的饼干;供给小刀让幼儿去切,搓汤圆;供给火柴棒,插在团的圆团上做太阳的光芒;体验橡皮泥的欢乐,感受不一样材料带来的乐趣,促进幼儿的发张。

(2) 实物范例在小班泥工教学中,教师的示范是十分重要的,通常是教师给幼儿看一看预先准备好的实物或教师自我塑造的东西,经过让幼儿观察,明确它们的名称、形状、颜色,然后,教师就开始向幼儿逐步示范,边做动作边说明,幼儿随着教师的示范,再去塑造。比如:如把泥放在左手心里,

两手来回地团，团出一个球形，表示西瓜、苹果；苹果两头有点扁，用小手把两头压一压，就是他的身体，苹果好了吗？没有，还要加上果柄和叶子，我的苹果做好啦！把圆柱形体压一压，弯一弯，做成了香蕉。经过示范讲解，让幼儿熟悉操作全过程，并动手一齐操作。

（3）彩泥包裹，增强动手本事为了让幼儿做的水果大而真，教师先用报纸团成水果的形状，再让幼儿在纸球水果上头去包上漂亮的颜色，香香的味道。以前我们有一点大班孩子包裹的经验，这次我们让小班的孩子也学这样的方法，我们发现，由于小班孩子年龄小，手控制不住，没有办法，顺利的往下拉。经过教师的商量，根据小班幼儿年龄的特征，他们此刻只会一块一块的去粘贴，之后，我们在包裹的时候，就选用给孩子一块泥让他去裹，这边裹一块那边裹一块，最终粘合起来。比如：苹果两头是凹进去的，我们在团纸球的时候，就要把它定型定好了，两头必须要压下去的，不然裹的时候就没有办法去弄。颜色裹好了，我们还要加上果柄和叶子，这样才是完整的苹果。

（4）果盘包装，展示香甜果果在果盘包装上，开始我们就是看到一篮一篮的水果，觉得颜色丰富，我们才有想做水果的。我们还请家长们帮我们收集一些果篮，等我们把水果呈此刻果篮里的时候，我们发现，效果不是很梦想的，根本突不出我们做的香香甜甜的水果。我们又想办法，请其他教师帮我们看一看，提一些意见。最终，我们决定用果盘来装我们做的香香甜甜的水果，真的能让人一目了然的看出来我们做的是什，颜色搭配也很美观。我们给这些水果取了好听的名字“香甜果果”。

以花为的幼儿活动教案篇三

活动目标：

1、对分类活动有兴趣，能坚持。

- 2、 学习利用物体之间的差别进行分类与配对。
- 3、 乐意用语言表达自己的操作过程。

材料提供：

- 1、 自制小丑三个，并在帽子上标有不同标记。
- 2、 魔术棒若干。

操作层次：

第一层次：学习按颜色进行分类，让小丑变出同色不同形的图形。

第二层次：学习按形状进行分类，让小丑变出同形不同色的图形。

第三层次：学习按颜色和形状进行分类，让小丑变出同形同色的图形。

指导建议：

- 1、 教师可让幼儿自己确定分类方法，与同伴合作游戏。
- 2、 第三层次可让能力较强的幼儿先完成。

以花为的幼儿活动教案篇四

我们新贝艺术幼儿园,是以艺术教育为特色的幼儿园。除了与其它幼儿园一样对新课程新教材进行学习、实践、研讨外,在园中开设了乐器、合唱、舞蹈、美术为主的艺术教育特色项目,而我们规范加特色的办园宗旨也一直让我们寻求着现在的主题活动怎样与二期课改大环境背景下的艺术教育指向“即

提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感理解和想象，尊重每位幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的创造和快乐的活动”相结合，相互促进幼儿的发展。而在幼儿园的孩子中几乎有四分之一幼儿在学习乐器，在一年多时间培训下，许多幼儿从不认识乐器，到现在能弹奏多首乐曲，从而在孩子们中间产生了一定的影响力。而幼儿园又十分重视幼儿对艺术表现力的培养，每学期都会进行艺术专场活动，这给孩子们展示的机会。那些学乐器的幼儿，总在其他幼儿们面前骄傲的说，我会弹琴。从中，不少幼儿在学乐器的过程中产生了自信。而我们在平时的艺术熏陶中，使许多孩子会在平时的自由活动中，相互讨论着学习的内容，唱着歌谱。模仿着演奏的方法。看孩子们对乐器这么感兴趣，结合中班及本班实际，于是我进行了在主题活动中进行艺术教育的实践研究，旨在让幼儿借助探索主题活动，自主探索，获得艺术经验，萌发审美情趣。“我身边的民族乐器”活动，就是这样一种形式的活动。正如《纲要》所说“既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

1、通过经验分享，初步感知民族乐器的种类、演奏方法、演奏风格。

2、体验摆弄乐器的乐趣。

经验准备：

1、 幼儿已经学习一段时间的民族乐器

2、 欣赏过一些民乐

材料准备：

- 1、各类民族乐器的图片
- 2、幼儿的表征记录图
- 3、幼儿收集一些民乐的有关信息
- 4、磁带□vcd

1、自由摆弄民族乐器

师：小舞台上有很多民族乐器，让我们一起去弹一弹，拉一拉，听听它们能发出什么样的动听声音。

幼儿自由摆弄，教师随机丰富一些简单的演奏方法。

2、经验分享

师：刚才你们弹的这些民族乐器都是我们幼儿园里有的。我们身边的民族乐器可真多呀，那么你还看见过什么民族乐器呢？（幼儿自由回答）

* 幼儿介绍民族乐器的种类：

弹奏类、吹奏类、拉奏类、击奏类（拓展提升经验：什么是民族乐器）

师小结：我们中国是一个很大的民族，有许多民族乐器，除了今天我们所说的，以后大家再发现其它的民族乐器，我们再一起介绍给大家听。

* 体验演奏方法：

幼儿根据自己的观察记录表征本进行介绍民族乐器演奏的方法

重点：逐一请学乐器的小朋友进行演奏二胡《小星星》（总结：二胡的声音非常悠扬）、演奏扬琴《外婆的澎湖湾》（总结：扬琴的声音非常清脆动听）、演奏古筝《花非花》（总结：古筝的声音是很婉转很清丽）

师小结：乐器演奏的方法都是不一样的，有的拉，有的弹，有的敲击，有的用弓，有的用琴竹，有的戴假指甲。

3欣赏民乐：

* 民乐独奏

笛子：让幼儿感受意境

二胡：欣赏名曲《二泉映月》片段

琵琶：欣赏名曲《汉宫秋月》片段

古筝：古筝的基本演奏方法刮奏

* 民乐合奏

介绍国内最近比较有名的民乐合奏队：女子十二乐坊

整合幼儿的经验：可以模仿演奏动作，并选取民族乐器听音乐进行合奏。

3、 活动延伸：

在自由舞台和音乐角中，开设民乐活动，通过欣赏及让更多的幼儿参与表演，更进一步激发幼儿对艺术的兴趣。同时锻炼幼儿的胆量和荣誉感。

以花为的幼儿活动教案篇五

1、初步培养幼儿与人交往的本事。

2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1、谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗他们去采访的时候，通常要带上什么用具”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗”

2、“今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁在干什么”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀在干什么谁先来说”

4、“小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢”让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗你能理解我的采访吗多谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 教师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了

工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

以花为的幼儿活动教案篇六

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。

2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

以花为的幼儿活动教案篇七

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂。设计的教案如下：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

1在教师的引导下进行参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

在教师引导下进行参与活动。

能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里（教师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆

放树叶)

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需
要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

以花为的幼儿活动教案篇八

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

- 2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

- 1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。
- 2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

- 3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

以花为的幼儿活动教案篇九

1. 知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康。
2. 乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
3. 会随着音乐有表情地进行游戏活动。

1. 小动物头饰：猪小弟，小兔，小羊，小猫，小猴若干；
2. 多媒体课件。

小朋友们，你们知道小猪长得什么样子吗？你们喜欢小猪吗？

（出示玩具小猪）

脏兮兮的小猪你喜欢和它做朋友吗？（不喜欢）

小朋友不喜欢和小猪做朋友，那么小动物愿意与小猪做朋友吗？请看。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁来做游戏？（小兔子）

小兔子怎么说的？怎么做的？

（小兔说：“哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁呀做游戏？（小羊）

小羊怎么说的？怎么做的？（小羊说：“哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

第三段、第四段方法同上。

猪小弟找到朋友了吗？为什么？（因为它身上太脏了）

小猪应该怎么做？（去洗澡）

猪小弟是怎样做的呢？（…）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，你喜欢什么样的小猪？（干净的）为什么？

（因为勤洗澡、爱清洁、讲卫生，我们才不会生病，我们的

身体才会棒棒的。)

老师扮演猪小弟，幼儿分角色随音乐边唱边表演。

选一幼儿扮演猪小弟，其他幼儿分角色随音乐边唱边表演。

小朋友，你们在家经常洗澡么？那你是怎么洗的？(…)

边学说边做动作：

洗头发洗头发，洗洗洗

搓胳膊搓胳膊，搓搓搓

擦后背擦后背，擦擦擦

洗脚丫洗脚丫，洗洗洗

老师这里有许多动物玩具，你们每人拿一个，我们一起来给小动物洗洗澡吧！（边洗边说儿歌）结束活动。

以花为的幼儿活动教案篇十

1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要

性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数

字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音

益智区：下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区：采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。