

最新用典的答题方法 规范答题心得体会(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班年级组工作计划上学期篇一

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为学考做好准备。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，认真备课，多向其他老师请教。

(2)注重学案的设计，使学案符合理班学生，不能太难，尽量激发学生的学习兴趣，帮助学生理顺基础知识。

(3)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

3、课堂教学改革与创新，信息技术的应用想结合

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

希望通过我和学生的共同努力，能让学生在政治学考中取得好的成绩！

小班年级组工作计划上学期篇二

本班有学生38人，男生占的比例比较多，好动、偷懒，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，尤其是英语，不合格的人数比较多。通过一年的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，因为是六年级了，家长也比较重视孩子们，因此我这个班主任承担的任务会更沉重，不过我深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，培养“和谐发展，特长明显”的学生，结合本班的实际情况开展各种活动，使本班具有“自立、团结、和谐、向上”的班风。

学习目标：

以学校开展“书香校园”为契机，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，教育学生学会做人，学会生活，

与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，争取用优秀成绩回报母校。

德育目标：

通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

班级目标：自立、团结、和谐、向上

个人目标：努力学习，诚实做人，开心生活

中队名称：语言艺术中队。（初定）

为了使能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用思品课及班会的时间。学习《班规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。由班干监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

- 2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。

布置教室环境。如设立“书海拾贝”、“读书名言”、“校园之星”、“艺术佳作”等文化背景。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、重视家校联系。今年是毕业班了，做好家访工作是至关重要的，及时与家长联系，互通情况，通过校讯通、电话、面谈、家访等形式进行个别教育。开好家长会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

班级“图书角”的建设完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并且派专人管理。每天吴靖文、曾倍同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向其他班级借阅，要求学生把剪贴的资料互相传阅，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，教室里翰墨飘香，书卷味浓厚。

我班结合上学期的班干竞选调整了班干的岗位，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。指导培养小干部，班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格

要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

1、去年就因为我班有9个同学英语不合格，造成不能评上三好班，所以本学期我重点配合英语科，把握每个学生的思想，学习动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映上课纪律等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给其他科任教师指出问题以便修正教学，正副班主任要经常下班听取同学们的意见和向学生了解班情，观察学生学习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间、勤动脑、勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管之中，本学期争取每个学生都能每科合格。

2、今年三科都要统考，所以每个同学都要积极投入到学习中，尤其语文有两个比赛，不但要让每个同学都积极参加，还要他们争取更好成绩。

1、推进“五个一工程”，评选校园之星。

我班根据学校要求推进五个一工程，并向全校同学提出五个一的要求，即拥有一颗爱心、到毕业时能写一手好字、会说一口流利的英语、掌握一种乐器、擅长一项体育运动。学校将制定总体方案，各科组要制定更周详的实施方案，共同推进五个一工程，在促进学生全面发展，培养学生特长方面取得实效。

每月评选校园之星，发给表扬信，并做宣传栏。校园之星有十种，有爱心之星、环保之星、阅读之星、文明之星、礼仪之星、学习之星、特长之星、进步之星、劳动之星、英语之

星。

2、充分发挥“评价表”的作用

以班规为尺度，从学习、作业、卫生、纪律、早读、午休、路队等方面去评价一个学生的日常行为规范，结合每个学生的表现来反馈给家长，并通过谈心等形式来加强教育。

小班年级组工作计划上学期篇三

我班现有幼儿22名，除三位是98年下半年出生外，其余都为99年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

工作目标

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

(1) 以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

(2) 重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

(二) 三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

(1) 班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

(2) 作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

(四) 班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

小班年级组工作计划上学期篇四

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始构成的基础阶段，适时适度的品德教育将为构成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易理解各种思想的影响。这时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿进取的心理状态是幼儿构成正确思想情感和良好品德修养的关键。

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的团体观念教育，萌发幼儿的团体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能进取、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依靠别人帮忙，有必须的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

（一）、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了构成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、教师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，明白他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己完美、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿明白我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，明白国歌的主要资料。

4、认识祖国的首都北京。明白北京有长城、故宫、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不一样的国家，不一样种族的人民和小朋友。

（二）、幼儿爱团体教育

团体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心团体利益，为团体的提高和成就作出自己的贡献，并为团体取得成就而喜悦，幼儿爱团体教育有以下三方面：

- 1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的团体生活，进而热爱幼儿园的团体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。
- 2、培养幼儿关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮忙解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。
- 3、培养幼儿遵守团体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

（三）、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的礼貌行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对教师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、多谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各

项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

（四）、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心团体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在团体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

（五）、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，构成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用进取肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为能够做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、团体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教

师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声你真棒或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮忙家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮忙家长树立以德育儿，为国教子观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动构成

瑞士心理学家皮亚杰指出：同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自己概念良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的进取作用，使班内幼儿行为习惯培养构成一种良性循环。

九月份：

1. 制定德育计划。
2. 加强纪律、安全、卫生教育。
3. 庆祝教师节、中秋节。
4. 对教师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。
5. 引导幼儿学会关心别人，关心团体，愿意为团体做好事。
6. 会使用礼貌用语：请、您、早、好、多谢、对不起。

十月份：

1. 庆祝国庆节。
2. 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。
3. 明白我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。
4. 教育幼儿热爱自己的父母、教师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。
5. 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

十一月份：

1. 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
2. 能克服困难完成学习任务。
3. 未经别人允许，不随便动别人的东西。
4. 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负职责品质。
5. 为每个幼儿供给表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。
6. 结合重阳节加强尊敬老人的教育。

十二月份：

1. 学习初步的人际交往技能。

2. 明白必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。
3. 坐、立、行、看书、写字能坚持正确的姿势，明白用眼卫生，会保护眼睛。
4. 有基本的生活自理本事。

元、二月份：

1. 庆祝元旦。
2. 养成良好卫生习惯，经常坚持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。
3. 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。
4. 收集德育资料，做好整档总结工作。

小班年级组工作计划上学期篇五

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。今天本站小编为大家整理了小班第一学期家长工作计划，希望你会喜欢。

家长方面：经过一学期的相处，我们小3班的家长们已经和我们三位老师熟悉了，我们对家长的了解也多了不少，家长们对孩子 in 幼儿园的情况也比较关注，所以常常能够利用各种通讯方式和我们老师保持联系、沟通。同时，我们也发现了小部分孩子的爸爸妈妈和我们的交流比较少，甚至几乎没有交流，孩子的所有事情都交给了爷爷奶奶。另外，也有一部

分家长不能规范、认真填写孩子的“成长快乐”，对于幼儿园的大活动，参与的积极性也不够。在和爸爸妈妈交流的过程中，我们也感受到了爸爸妈妈在培养孩子自理能力方面比较困惑。

幼儿方面：一个学期后，孩子们已经渐渐适应了幼儿园的一日作息时间、流程和内容。本学期，我们班转进3名幼儿，2男1女，同时也有2名幼儿转学，所以我们班现在是15名男孩，11名女孩子。对于新生的适应幼儿园生活，我们将在开学初作为重点内容进行关注。相较于女孩子，我们班调皮的男孩子的比较多，常常成为我们老师的关注重点。另外部分幼儿的表达表现欲望很弱，集体活动中几乎可以一声不响。

1、和新生家长一起帮助孩子适应幼儿园的一日活动，并且能够引导他们和同伴融洽相处。

2、和家长一起帮助调皮的男孩子树立一定的集体生活规则意识和自制力。

3、发挥班级家委会的领头作用，让其他爸爸妈妈也能够积极参与幼儿园活动。

4、利用多种联系方式及时和家长沟通孩子的近况。

1、成立“个性男孩”小组，让这些调皮男孩子的爸爸妈妈可以一起讨论自己的孩子身上的一些情况，在老师的指导下能够互相吸取经验，帮助幼儿建立一定的自制力、情绪控制能力、规则意识等。

2、更加深入、明确、细致得让家委会的家长发挥其特长，让他们身上的闪光点被其他爸爸妈妈学习，同时能够积极参与幼儿园的活动。

3、发挥结对互帮互助的力量，让开朗爱表现的幼儿和内敛的

幼儿能够多相处，两方父母也能够保持通讯联系。

1、召开新学期班级家委会会议，明细本学期的工作目标和内容，完成任务认领的过程。

2、开展优秀“幼儿成长档案”的展示活动，让爸爸妈妈们能够认真、有效得填写“幼儿成长档案”

3、组织家长们聆听家长学校关于“培养幼儿自理能力和劳动习惯”的培训讲座。

4、开展班级“家长结对服务”活动，让爸爸妈妈之间互相吸取教育经验，加强家长们之间的互动性。

5、鼓励家长积极参与“家长半日活动”，并且重点帮助家长解读“家长观察记录表”的填写。

6、鼓励家长能够积极参与“亲子社会实践”活动。

7、鼓励爸爸妈妈多观察幼儿，并且能够积极参与幼儿园的家长征文“宝宝的变化”。

8、继续发挥多渠道的家长沟通交流平台，如“微信”、“飞信”、“幼儿成长档案”、“来园、离园”、“家长会”、“家委会活动”、“亲子活动”等，并且让交流不只是局限于教师和家长，家长和家长之间也能够互相交流育儿经验。

二、三月份

亲子社会实践活动(春游)

班级“幼儿成长档案”评选

“庆元宵、庆三八”活动

召开班级家委会会议

四月份

家长学校：“培养幼儿自理能力和劳动习惯”

艺术节活动：亲子手工

召开班级纪委会活动

五月份

开放家长半日活动

社会实践活动：参观草莓基地

家长参与班级网页评选活动

六月份

家长征文活动“宝宝的变化”

家长满意度测评、家长问卷调查

完成《盐仓早教活动指导方案集》

在我们两位老师的有序安排下，我们班的家长在各类亲子活动中还是比较配合的。本学期去海洋水族馆的社会实践活动，亲子参与率很高，家长半日活动更是全班家长到齐，可见我们的家长只要理解幼儿园的活动是为了孩子，一般都能够积极配合。

我们也利用了多种平台和爸爸妈妈们进行有效、及时、互动性强的沟通，比如宝宝成长快乐，点滴文字联系了爸爸妈妈和老师对孩子们成长足迹的谱写；如家长微信群，方便家长联

系老师的同时，也方便了家长之间的互相交流；另外，利用微信发通知，让手机不能上网的爸爸妈妈也能够及时了解各类通知，以及孩子最近学习的儿歌、故事等；针对爷爷奶奶们，我们也会利用来园时间和离园时间和他们进行个别交流。这样多方位的家园联系方式让我们和家长之间真正建立了“全方位、无死角”的沟通平台。

这学期，我也特别感谢部分幼儿的爷爷奶奶，他们对于幼儿园活动的支持和帮助，一点也不亚于爸爸妈妈，甚至细致度让我们老师都值得学习。比如元宵节的时候，志愿者奶奶们来教孩子们做小汤圆，细致的奶奶都带着围裙，袖套参加，并且细心帮助每个孩子，并且没有出现包办代替的现象，真正辅助孩子们搓汤圆；我们去草莓园基地参观各类蔬果的时候，我们班计佳滢外公也让我非常敬佩，帮助我们老师引导幼儿排队上车的时候，真正做到安全第一，并且关注每个孩子，而不是只管自己家的宝宝，甚至还在下车的时候提醒我们老师把孩子们脱下的衣服放回车上，那么参观途中就不会成为负担，心思细腻负责的一位外公，让我们两位老师印象深刻。

就快和家长们相处一年了，有些一开始和我们老师步调不一致的家长，渐渐感受到了我们老师的真诚，并配合我们的工作。比如，我们班顾浩洋的妈妈一开始总觉得我们老师针对他们家孩子。因为我们对孩子行为规范的要求，使得顾浩洋有些叛逆，但是这学期，孩子开始适应了，和小朋友之间和睦相处了，参加各种活动的积极性高了。在家长参加了半日活动后，主动找老师谈话，表示我们的工作她肯定了，孩子真的是变了。我相信我们在家长工作方面只要秉持着“日久见人心”的态度，和家长之间的信任彩虹自然会出现。

当然，我们也发现了一些家长工作中的不足之处。比如祖辈带的孩子，常常在卫生习惯、安全隐患、学习习惯等方面的培养薄弱，我希望在下学期的工作中，开展一些适合爷爷奶奶的讲座，提升祖辈的教育理念。另外，班级家委会的带头作用和结对互助的作用还不够突出，需要进步努力。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是通过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就可以通过电话与老师取得联系。电话的纽带一直把老师、幼儿、家长紧密相连。

本学期，我们通过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮助家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理能力”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的内容。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理能力。

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷

纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面内容，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮助”的主题内容后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的希望。

另外鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

小班年级组工作计划上学期篇六

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小x班的教学. 我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的. 为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

- 一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。
- 二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。
- 三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。
- 四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。
- 五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们

严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。