

# 引进在编在岗教师意思 在职教师国培个人研修报告(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 引进在编在岗教师意思篇一

指缝很宽，时间太瘦，人也太多愁，回顾坚强地走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，为此要做好述职报告。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的在职教师国培个人研修报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

非常幸运，我参加了国培计划( )——陕西省农村中小学学科教师远程培训。本次国培中资源丰富多样：专题视频、专题文本、专题ppt、专家答疑活动、课程简介、班级简报等等，通过这次网络培训学习，我学到了很多知识。我感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。

交流研讨：在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。学员们才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，真是“山外青山楼外楼”，我不由得充满了学习的激情。这次培训学员们之间相互交流，各

自发表见解，发帖和回帖积极认真，见解深刻独到，使我收获颇多，加深了对数学教学的认识，认识到在数学教学方面应该提升教学技艺。

课例研究:这次培训为我们提供了适当的进行小组、同桌合作教学，有效的达到了教学目的。有的老师和风细雨般的语态、多种多样的教学方法、激励为主的组织教学、干练亲切的教学语言;还有的老师，随机处理课堂突发情况的能力真是让人叹服，她们非常注重发挥学生的自主能力，从不刻意制止学生的学习行为，有放有收，特别注重激发学生的学习热情，及时抓住学生的闪光点给予嘉奖鼓励，注重教学细节;。他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，让整节课精彩、生动，充分体现了教师教学经验的丰富，展现了教师的教学魅力，整个学习观看视频的过程让我进一步改变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，并及时进行教学反思;学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂课的有效性;学会了在评课的过程中既要关注教师的教学，还应关注学生的学习活动;既要重视结果，更要重视过程。无论是观摩上课、还是聆听评课，都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，理念的革新，对教师这个职业有了重新认识，对于有效课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面有了更理性的认识。

名师们的讲座，让人耳目一新，心生敬仰。让我明确了数学课标的性质和任务，为我们指明了数学教学的方向。教学视频，让我们亲睹了老师的教学风采，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。总之，专家教授们的讲座和学员们的积极参与交流探讨，让我们收获多多，无以一一细说。

经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们

的讲座为当前的数学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。通过这次研修，我在理论上得到了提升，提高了认识，同时学到了很多专业知识，找到了自身的不足之处，认识到自己与一名优秀教师的差距所在。我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中做到课前钻研、课反后思，扬长避短，努力争取做一名优秀的人民教师。

国培已有两个多月。依照培训学员研修安排，进行了两个阶段的学习的学习。我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以前在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。现将两个多月以来的培训情况小结如下：

当我听说有培训时，很是期待，当我得知国培是国家为提高我省农村中小学教师队伍整体素质，促进基础课程改革，推进义务教育均衡发展的重要举措。同时了解国培的宗旨和总体要求，因为我一直想参加这样的培训。在国培培训开始时，我上网仔细浏览了国培的要求，并学习怎样参加培训。怎样利用国培来提高自我。

在参加培训以来，首先每个模块我都认真的观看视频并做好笔记，撰写研修日志，积极参加课程留言、讨论，浏览其他老师的留言，取长补短。把自己的困惑在沙龙发起话题，请老师提出宝贵建议并吸取精华。同时，我也经常浏览老师们发起的话题并参与评论，把自己的看法及做法与大家分享。其次，我经常浏览老师们上传的资源，觉得适合自己的下载下来使用，同时也把自己认为好的资源上传与大家分享，并征求老师们的意见，然后进行修改，使自己进步。我积极参加学科指导专题讨论，希望经过讨论，既可以学到知识，又

可以使自己的困惑得到解决。专家在线答疑，剔除教师心中困惑。本次培训，专门设置了专家答疑环节，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。

对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，更好地适应教学，让学生的学习得到有效的提高。第四，每个模块的学习，我到按时认真完成作业。

通过国培的学习，使我知道，要想把教育教学质量提高，必须把课堂还给学生，让学生自主探究，只有这样学生掌握的知识才牢靠，才不会忘记。通过国培学习，不仅让开阔了视野，加深了对语文学科及内容本质的理解，更重要的是让我站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释了我所热爱的教育教学工作。通过国培的学习，使我无论是在工作态度、思想素质、业务能力，都让我有了深刻的体会和巨大的改变，另外，教师在教育教学中方法也非常重要。教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

为了提高我校的教学质量，提高我校的就学率，我校特制订了一套培训计划。

## 一、积极参加集中、校本培训

学校的每一位骨干教师要积极、主动的参加集中培训和校本培训，并掌握和理解书中的部分内容，在理解的基础上应用于实际的教育教学中。记好教学笔记。并要保证完成上级规定的学时。

## 二、组织观摩课，突显骨干教师的示范作用。

我校教务处教研中心、教研组及骨干教师，经过反复论证探讨，拟订了定期的观摩课和研讨会。由骨干教师根据教学实际和个人的研究选题方向，组织相关教师共同观摩及研讨。做到每堂观摩课后由任课的骨干教师讲述个人的研究方案和教学构想，每次研讨会上由骨干教师相对完整地表述专题研究心得和教学实验过程中的阶段性成果；做到科学理论和教学实例相结合。不仅提升了骨干教师个人的业务水平，而且也提高相关学科相关教师对教改教研的认识和热忱。

## 三、学校领导深入教研教改第一线，帮助骨干教师发现问题，解决问题，研究对策及采取措施。

在学校领导的指导和参与下我校骨干教师个人的教研教改的研究历程分以下三个阶段进行：

- 1、理论学习。通过学习教育学、心理学、创新理论及本学科业务知识等方面的有关论著，明确可能影响学生学习过程的各项因素。

- 2、问卷调查。重点了解当前学生学习策略水平及非智力因素情况。

3、分析综合。对调查所获数据进行分析，对影响学生创新性学习的因素进行归纳。

#### 四、上一节示范课

每学期骨干教师要上一节示范课，大胆创新，勇于实践，要有教学的改革意识。

#### 五、在各方面进行锻炼

骨干教师一般都是我们的年轻教师，我们要给他们压担子，给他们以展示的舞台，骨干教师除上好本身要求的示范课以外，在远程教育学习方面要起到带头作用，还要进行课题等业务讲座。

#### 六、管理与考核

1、制定骨干教师培养计划。

2、建立学习督察制度，加强对理论学习的督促检查，确保学习效果和学习质量。

3、通过各种竞赛活动及奖励措施，鼓励骨干教师积极参与。

5、骨干教师参与的各项活动均与教师年底考核挂钩。

6、教导处组织每学年对骨干教师进行一次全面系统的考查，并对考查情况进行总结和通报。

总之，通过培训可以使骨干教师在教学能力上，专业知识上有很大的提升。

这个学期，学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共

同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

## 一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

## 二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。

她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，在“六一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

各位教培研中心的领导、老师，你们好！在今年上半年即将步入社会的我参加了太仓市举行的20\_\_教师招聘考试，并幸运地在考试中“突围”成为我们太仓市教师群体中的一员。作为一名新时代的“园丁”，如何更好地走上三尺讲台？如何更好地在未来一年中把大学四年所学的知识运用起来？如何更好地成为一名合格的教师？这是摆在我们面前的问题。在教培研中心领导的教导与关怀之时，我也对未来一年的培训计划进行了展望。

作为一名新教师，应该尽快地从学生的角色转换为教师角色，珍惜这个来之不易的工作机会。苦练基本功，把大学里专研的知识发挥出来，提高把握教育教学能力。做好教学“六认真”工作，认真把握学科，研读课程标准，把握本学科的体系结构和对学生发展的独特与人价值；认真专研教材、独立、准确地解读教材；认真分析学情，解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，注重个体差异。写好每一节课的具体教学方案，并积极参加集体备课活动和教培研组织的“六认真”培训。

在日常的工作中端正教学态度，自觉遵纪守法，为人师表，面向学生，尊重学生的学习主体地位，实行师生的平等对话



与积极互动。在教学过程中认真实施教学方案，以学生预习为基础，紧扣教学目标，突出重点、难点，有效地运用现代教学手段，注重启发和引导学生自主学习；认真优化教学活动，注意观察学生的学习、重视课堂资源的生成，及时调整和优化教学过程与方法；严格按照国家规定的课时上课，边实践边反思，不断改进课堂教学，努力提高课堂教学效率，有效提高教学质量。在作业的布置和批改应该突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，及时向学生反馈，肯定成绩，督促订正，增强作业的反馈性和有效性。认真辅导学生学科学习，重在培养学生对本科目的兴趣。并在期中期末根据学科特点和考核目的，设计具有较高信度和效度的试题，认真考核评价及时正确阅卷。有效的组织好学生的课外活动，增强学生兴趣、爱好和发展学生特长。

在分学科参与培训中，积极向学科的教研员学习本学科教授的专业技能技巧。完善自我的教学实践能力。通过教研员的指导、听课、评课等诊断，积极反思不断进步。通过班主任工作培训，锻炼自己争取成为一个具备班级管理者应有的素质和管理技能，侧重于了解学生、民主管理、创新工作的能力发展。在教育理论心理教育下，完善心理素质，养成良好的亲和力、交往力、侧听力和自强不息的意志力。利用课外时间自主研修，不断充实自我，达到终身学习的目的。希望在教培研中心组织的培训考核中顺利通过！

## 引进在编在岗教师意思篇二

在教育过程中，教师是起主导作用的，他是学生们身心发展过程的教育者、领导者、组织者。教师工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。那么，现在就来看看教师的辞职报告应该怎么写吧！

各位领导你们好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这三个月来的工作情况，觉得来到一保工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这几个月以来领导对我的关心和细心教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。

在一保的工作中，让我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢领导对我的关心和培养对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激一保给予了我这样的工作和锻炼机会。

我辞职的原因，是因为我家不在武汉，再工资太低无法保障自己的生活，刚好此时有个机会，我想打算试试看，所以我决定辞职，请您们支持。

请您谅解我做出的决定，我很遗憾不能为一保辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿一保的业绩一路飙升！希望幼儿园领导们及各位同事工作顺利！

辞职人：

20xx年xx月xx日

尊敬的校长：

你好。

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。感谢一

年来您和诸位校领导对我的悉心栽培和备至关怀。来xx小学已经有一年了，当初刚来学校时我什么也不懂，胆子也很小。正是在您的帮助下，我才适应了环境，了解了学校的基本情况，使得自己的工作走上了正轨。

回忆总是甜蜜的。在xx小学的时候，我总会去看看学校那口古老的井，站在办公室二楼，看到校墙外，那一片片是金色的麦田，抬头看到的是蓝天白云，呼吸的是新鲜的空气，这里的一切令我陶醉，这里的少年让我感动，这个学校的精神，让我为之动容。

我也和事先离开学校的年轻同事们一样，离开了这所曾是我們了解社会、实践教学经验的，给我们快乐且促使我们尽快成长的校园。

在崛起工作的一年，是我踏入xx小学的第一年，无论在教学上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意！。回想刚来xx小学的时候，满怀憧憬。如今的我，依然如故。在学校一年的教学生活中，我切实感受到了教育的点点滴滴，虽辛苦却也甜蜜。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。我心向往自由，个性之自由，空间之自由，时间之自由。平凡若我辈，庸碌若我辈，不求名垂青史，只愿活出自我。费精劳神，历辛尽苦，有所不悔。

我会怀恋在xx小学这三尺讲台的。

感谢诸位给予我职期间的信任和支持，并祝所有领导和同事们在工作中取得更大的成绩。

此致

敬礼！

x年xx月xx日

尊敬的县教育局和校领导：

你们好！

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，今天写信是向您们提出辞职的。

自xx年8月分配到四中以来，我一直受到了教育局和学校的各方面的帮助，尤其是学校领导，李校长，对我工作和生活都很关心，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业时，我由一名学生生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到非常的温暖；教学工作也是无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西。学校是很器重我的，近三年连续让我教高三。应该说我是很认真很努力地在工作，我敢发誓的说，我没有哪一天，哪一节课是在混日子，在敷衍学生，我都尽我最大的力做好我的本职工作。但今天我决定选择离开四中，有这么几个原因：

第一：虽然我很尽力的从事教学工作，但教学还是不如人意，取得的成绩微乎其微，辜负了学校领导对我的期望，我也是很无奈，有时真怀疑自己的能力了。想来，可能验证了一句话：本科大学毕业的不如一般大学毕业的，一般大学毕业的不如师专毕业的，师专毕业的不如高中毕业的。因此，我觉得我不适合在四中工作，再这样下去的话，肯定会影响学校的升学率。在现在如此看中升学率的环境下，请学校考虑批准我的辞职报告。

第二：就是学校的管理。开始的时候觉得还能跟上学校改革的步伐，但越到后面，越觉得难以适应。比如学校规定没有

课也要坐班，我也赞同的，也坐班的。但我的课经常是早上4、5节，而学校只能10：00到10：30去吃早点，那样只能来不及，但不吃的话我身体又吃不消，更怕影响教学质量。因此经常9：30去吃，从而违反了学校的规定，要算我脱岗。我想，我是不适应学校的管理了，因此选择离开。

第三：就是工资，每个月打到卡上的1024元，让我很难想象什么时候能在弥勒买得起按揭的住房，倍感压力重大。四中是强调不为薪水而工作的，而我，还做不到这点。因为我家里还有父母，以后还会成家，会有孩子，都需要薪水。

第四：也许是能力有限，我认为我在四中已经没有更大的发展机会了，已经工作了5年多，基本上定型了。因此，我决定选择一个新的工作环境，希望领导批准，敬请早些安排。

当然，无论我在哪里，我都会为四中做力所能及的事情，因为我为我曾经是四中人而感到骄傲。最后，诚恳地说声：对不起！也衷心地祝愿四中力挫群芳，永往直前！学校越办越好，升学率一年比一年高！四中所有的学生都考上重点大学！

此致

敬礼！

x年xx月xx日

## 引进在编在岗教师意思篇三

尊敬的领导：

您好！

自从事教育事业来，我在尽力为各学生服务的同时，也对自

身各方面起到了不小的提高，但是在社会各方面全面发展的现实前，我深感自己已经不是一个完整的教师了，因此特意致信领导，我决定辞职离开，其原因如下：

参加工作直今，经历了三次教育改革，一次较一次深刻。一次较一次激烈，每一次，造就了无数先进，但是每一次，更淹没了无数经验。一次一次的改革让我迷茫，感到了自己的落后，尽管我在努力前进着，但是还是赶不上制造改革的步伐，现在我已经认识到了我不是一个优秀的教育者。我决定离开，因为我迷茫，等待有一天我完全可以跟上教育步伐的时候，我还是愿意进入这个令人尊敬的行业的。

父亲脑梗塞至今生活一直需要人照顾，爱人在离城区50公里外的乡镇学校教书。孩子三岁，一家之长，但是我未尽任何责任。照顾父亲只得课外，接送孩子只得周末，爱人，也就是疲倦时候的一个电话问候，父亲百年之期不远，我不能背不孝名，百善孝为先。我辞职为了更好照顾父亲，对孩子，尽我所能，等他长大后知道我是教师后一定会谅解的我，爱人，我已经不能再多说了，距离在考验我们的感情，辞职了，我也可能尽丈夫之责。对她的工作的调动的期待，也就是期待吧，为了不误更多孩子，为了家庭的完整，辞职是目前我最恰当的选择。

经过多个不眠之夜，我终于鼓起勇气写了这封辞职信，决定退出这个行业，并将此职位留给更需要它的高层次人才。希望各位领导能同意我诚恳的请求。

三尺讲台，将我永远的怀念，不老的情节。

此致

敬礼！

## 引进在编在岗教师意思篇四

在岗位上呆了一段时间后，我们可能会作出离职的决定，为了避免纠纷，这时写辞职是必不可少的。现在你是否对辞职报告一筹莫展呢？下面是小编为大家整理的高校在职教师考研辞职报告，希望对大家有所帮助。

XXXXX学校领导：

各位领导，我带着复杂的心情写这封致信。由于您对我的能力的信任，使我得以加入学校，并且在短短的两年间获得了许多的机遇和挑战。经过这两年在学校从事的xx开发和xx管理工作，使我在xx开发□xx管理等领域学到了很多知识、积累了一定的经验。对此我深怀感激！

由于考研的原因，我不得不向学校提出申请，并希望能与今年x月xx日正式离职。

对于由此为学校造成的不便，我深感抱歉。但同时也希望学校能体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准为盼。

此致

敬礼

辞职人：

日期

## 引进在编在岗教师意思篇五

为加强师德师风建设，切实做到教书育人，为人师表，依法

从教，规范学校办学行为和教师从教行为，树立人民教师的良好形象，切实减轻家长的'经济负担和学生的课业负担，自觉维护教育大好局面和我校教师的良好形象，现特向社会及家长郑重承诺：

一、本人自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格执宣汉县教育科技知识产权局治理“违规有偿补课、乱订教辅材料”等有关规定。

二、本人不在外租(借)用场地或在家、在校为学生进行违规补课和辅导；不强制、暗示、介绍学生参加违规补课；不利用国家法定节日、寒暑假、双休日在校内给学生违规补课。

四、本人不参与各种类型的违规补课活动，不在社会力量等办学机构兼课；

五、本人不接受学生或家长违规补课的请求；不以家属名义从事有偿补习活动；

六、不组织、动员、诱导和介绍学生给退休教师、社会其他人员和校外办学机构为补习生源从中获利。

七、不以“家长委员会”决定的名义组织补课并收费。

八、不强行统一组织学生购买教辅材料，或统一代办征订教辅材料；

九、不推荐学生和家长订购推荐目录以外的其他教辅材料；

十一、不通过非法渠道订购、印制教辅材料，杜绝盗版的教辅材料流入校园；

十二、不与书商勾结，以“高定价、低折扣、拿回扣”征订非法出版、侵权盗版教辅材料；以上承诺，本人愿意接受学



校、学生、家长和社会各界的监督。

承诺人□xxx

20xx年xx月xx日