

# 2023年本人学年师德情况报告填(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 本人学年师德情况报告填篇一

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

## 本人学年师德情况报告填篇二

学生是学习的主人、是发展的主体。教师面对的是学生的未来、而不是个人眼前的荣誉和利益、要立足于学生的成长、因此教书育人需从大处着眼。众所周知、爱迪生七岁上学、因成绩差退学、爱因斯坦两岁说话、上学智力迟钝、德国诗人海涅是尽人皆知的后进生、普京上小学时学习成绩一塌糊涂、而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明、学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚、先后之分、越是有个性的人、创造力越突出、个性是创造的前提、把个性多样性作为一种有价值的东西、一种财富来加以接受、我们就不会按成绩把学生分为三六九等、我们眼中就会没有差生、只有差异。实施有差异的教育、实现有差异的发展。

## 本人学年师德情况报告填篇三

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

## 本人学年师德情况报告填篇四

### （一）师德：指教师的道德

道德一词一说：源于拉丁语，意指风尚、习俗。道德一词在我国古已有之。《论语·述而》：“老于道，据于德”。

《孟子·公孙丑下》：“尊德贵道”。道德是分开讲的。所谓“道”，是指人行走的道路，也指事物存在运行，生，天所由以遵循的法则，并引申为人们必须遵循的社会作为准则，规矩和规范。“德”即得，所谓德者“得也”，人们认识“道”，遵循“道”内得于己，外施于人，便是“德”。在古代，“道”的客观性较强，主要指外在的规范要求；“德”则偏向于主观方面，主要指人们内心的精神方面的东西。首先将道德两字连用的是《荀子》劝学篇：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”。现在人们通常把道德理解为调整人们之间以及个人与社会之间的行为规范的总和。从严格的科学意义上来讲，所谓道德是由一定的经济关系决定的，依靠社会舆论、传统伦理习俗和人们内心信念来维系的，表现为善恶对立的社会意识和行为规范的总和，道德有时也指个人的思想品德、境界、修养及善恶评价，甚至用来泛指风尚习俗。

道德作为调整个人与个人、个人与集体、个人与社会之间关系的行为准则，其重要的社会功能之一就是对人类社会的具

生活职业行为中，就表现为丰富多采的职业道德，如：干部道德、医生道德、教师道德、律师道德等。职业道德是指人们在从事各种职业活动中，思想和行为所应遵循的道德准则和道德规范，也就是调整职业内部、职业之间、职业与社会之间的各种关系的行为准则。

## 本人学年师德情况报告填篇五

“十年树木、百年树人”、踏上三尺讲台、也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”、教师就像那默默奉献的绿叶、时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。随着二期课改的推进、倡导更新教育理念的同时、怎样树立新时期的失德形象、已成为广大教师面临的重要课题。