

最新托班语言活动教案好饿的小蛇(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

托班语言活动教案好饿的小蛇篇一

上课前组织谈话活动：有没有在家里和妈妈玩过捉迷藏的游戏，针对这个话题展开讨论，和孩子一起玩捉迷藏的游戏。

导入，孩子们咱们上课前一起讨论了和妈妈一起玩捉迷藏的游戏，今天李老师给大家带来一个故事也是关于一个妈妈和他的宝宝玩捉迷藏的游戏，咱们一起来听一下。

一、配乐故事朗诵1——3部分。

第一幅图：

总结：当孩子变成小鱼以后，妈妈就想要变成最了解小鱼的人，于是他就变成了捕鱼人，把小兔子带回家，可是又怕钓鱼的时候伤害到小兔子所以用了胡萝卜钓小兔子。多么伟大的母亲阿。

第二幅图：

总结：妈妈是世界上最爱孩子的人，为了孩子他会不怕辛苦不怕困难，如果孩子有危险哪怕付出她的生命她也会去找到自己的孩子，把它带回家，多么了不起的母爱啊。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

托班语言活动教案好饿的小蛇篇二

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

- 1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。
- 2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。
- 3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

- 1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。
- 2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？
- 3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、

认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

托班语言活动教案好饿的小蛇篇三

学习大胆说话，乐意向大家介绍自己家门口的特征，能说出自己住在何处。

1、请家长有意识地引导幼儿观察自己家周围的特征，与孩子合作将家门口的主要特征画下来带到幼儿园，教师也将自己家门口的特征画成图画。

活动前将幼儿的画贴在展板上。

2、小兔、小鸟、小鱼的图片，浆糊。

2、请愿意向大家介绍的幼儿到展板上拿下自己的画，向大家介绍。

3、送小动物回家。

——教师事先摘下墙饰上的小鸟、小兔、小鱼图片。

——我们班的小动物去哪儿了？哦，它们出去玩，迷路了，回不了家了，要请小朋友帮忙。请小朋友送小动物回家。教师把小动物图片发给幼儿，请幼儿将小动物贴到墙饰的'相应位置上。

托班语言活动教案好饿的小蛇篇四

活动目标：

1. 知道太阳出来是白天，月亮、星星出来就是晚上。
2. 巩固对太阳、月亮、星星的认识。
3. 要养成早睡早起的良好生活习惯。

活动准备：

1. 太阳、月亮、星星卡片各一张。

活动过程：

(一)出示图片，启发宝宝思考。

教师：宝宝知道太阳公公是什么样子的吗？我们什么时候才能

看见太阳公公呢？

教师：白天宝宝在干什么？爸爸妈妈在干什么？

教师：太阳公公能帮助人们做什么？

小结：以生活经验告诉宝宝，动植物离不开太阳公公的简单原因。

教师：宝宝知道月亮、星星是什么样子吗？我们什么时候才能看见它们呢？

教师：晚上宝宝在干什么？爸爸妈妈在干什么？

教师：月亮、星星能帮助人们做什么？

小结：告诉宝宝月亮、星星在黑夜能帮助人们照明。

(二) 宝宝与教师做表演游戏。

1. 教师和宝宝一起做“天亮了”的游戏。

教师：天亮了，太阳公公出来了，小朋友们做早操，爸爸妈妈去跑步，幼儿园的宝宝真开心，我们大家都能干。

2. 教师和宝宝一起做“天黑了”的游戏。

教师：天黑了，月亮、星星出来了，爷爷奶奶看电视，宝宝们在画画，爸爸妈妈在看书，宝宝上床去睡觉。

(三) 看卡片，做动作。

教师：宝宝如果太阳出来了，我们可以做什么动作。（刷牙、做操、拍球……）

教师：月亮、星星出来了，我们可以做什么动作。（看书、打哈欠、睡觉……）

看卡片：教师边从身后拿出卡片边说：“看看谁出来了？”宝宝看清说出后再表演。

活动延伸：

1. 游戏活动：在户外玩“晒太阳、踩影子”的游戏。
2. 家园共育：晚上和爸爸妈妈观察月亮和星星。

托班语言活动教案好饿的小蛇篇五

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

高一（1）班“感恩之心”主题班会过程

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

布置教室：准备多媒体教学设备、教室以“感恩”为主题的黑板报设计。

准备材料：感人的事例、图片等。

做好调查：（游戏——《舍弃》）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，主持同学恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（主持同学旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单。但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》。

设计班会的步骤及串联词。

在黑板上抄上《感恩的心》歌词。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

1、活动开始

主持人：吴忠昊（以下主持稿“男”）、王致萱（以下主持稿“女”）

男：在这收获的季节，我们收获的不只是收获。

女：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章。

男：让我们在这样一个收获的季节，收获一颗感恩之心。

合：高一（1）班“感恩之心”主题班会，现在开始！

男：常怀感恩之心，感谢父母。因为他们给予我们生命，让我们健康成长！

女：常怀感恩之心，感谢师长。因为他们给予我们教诲，让我们学会思考！

男：常怀感恩之心，感谢朋友。因为他们让我们在尘世中不再茕茕孑立，能够相依相偎！

女：常怀感恩之心，感谢命运。因为他让我们在茫茫人海中相知相逢！

男：感谢春风，秋雨

女：感谢夏阳，冬雪

男：感恩之心，感谢世间万物，感谢你所拥有

2、一个残酷的游戏

女：还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

男：从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

女：但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的’生命，把生的希望留给子女。

男：下面请听陈书颖同学讲这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录一）

男：大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

角色：母亲（杨一凡）、孩子（顾懿珺）、老奶奶（黄添）、小吃店老板（邬少杰）、旁白（陈书颖）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦。

女：感恩是画笔，学会感恩，生活将精彩无比

男：大块的写意，酣畅淋漓；细致的工笔，细腻精美。

女：其实，我们同学自己也有对感恩的独到见解，并用我们特殊的方法来加以诠释。

男：接下来有请我们的吕福源、朱汪俊为我们带来相声《感恩杂谈》

女：说得不好，掌声来揍；秀得不好，鸡蛋伺候！

5、学生相声《感恩杂谈》（附相声稿，见附录二）

男：在欢声笑语中，我们的主题班会也将接近尾声……

女：且慢，在这感恩节之际，我们是不是忘了感谢一位我们身边的人？

男：是……？

女：没错，他就是我们的副班主任王拓老师。

男：是啊，每天的早自习、眼保健操，王老师都准时来到教室中，关心我们的学习生活。

男：在此离别之际，我们班中的许多同学都有些心里话想对他说……

6、学生自由发言

7、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

女：长亭外，古道边，芳草碧连天。

男：晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。

女：无论天涯海角

男：岂在朝朝夕夕

合：让我们可共同用一曲感恩的心，来祝愿王老师一路顺风，来感谢所有关心过，帮助过我们的每一个人！

全体同学演唱《感恩的心》

附录一：

故事《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。
(稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，

重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。（语速慢！）

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊！