

最新小班盒子制作活动方案设计 父亲节 幼儿园小班手工制作的活动方案(优秀5 篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的答案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班盒子制作活动方案设计篇一

二、活动组织人：王静

活动小组：大班年级组及大班家长委员会成员

三、活动内容：亲子手工大赛

宝宝和家长手拉手结对成家庭组合，1小时的规定时间里地利用废旧材料进行手工制作。

四、活动准备：

1. 各班教师发动家长积极参与，帮助家长自由组成参赛队(三个家庭一组)。
2. 指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作(可以做成样品或绘制成图样)。
3. 活动小组成员在幼儿园内布置安排场地，尽可能的提供工具。
4. 准备：标签、选票、篮筐、十张桌子、照相器材等。

五、活动安排：

1. 2: 00—2: 15入场，宣布第二届亲子街手工大赛开始。大班幼儿律动表演。

2. 2: 15—2: 30主持人宣布比赛规则，介绍评比方法及统计员。

3. 2: 30—3: 30各家庭组合手工制作。

4. 3: 30—4: 00请中班幼儿入场投票，统计员统计结果。

小班盒子制作活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、能对妈妈(外婆、奶奶)完整地说一句祝福的话。
- 2、尝试用纸团印画，能将花印得丰满美丽。

活动准备：

人手一个纸团、实物花瓶、鲜花、红色颜料

活动过程：

一、活动导入

- 1、今天是什么节日，你们知道吗(三八节)
- 2、三. 八节是谁的节日呢？(妈妈、外婆、奶奶等)
- 3、你们现在是小妹妹，等你们长大了就可以过三. 八妇女节了。

二、美丽的鲜花

1、三八节是妈妈（外婆、奶奶）的节日，我们送给他们一束花好不好？

三、宝宝创作

1、宝宝用纸团印花。

2、教师提示宝宝用纸团蘸颜料。

四、鲜花送给妈妈(外婆、奶奶)

将鲜花送给妈妈(外婆、奶奶)，并说上一句祝福的话。

反馈：我们邀请了三位妈妈到我们小班里来做客。

有丫丫的妈妈、豆豆的妈妈还有小小的妈妈。

家长们也非常配合我们的工作都提前来到班级。

整个活动是我组织的，首先向孩子们讲了关于“三八”节的来历，让孩子们知道“三八”节是谁的节日。

然后在引导孩子们说说自己的妈妈。

每个小朋友积极发言，说起自己的妈妈滔滔不绝。

有的说妈妈的职业，有的说妈妈喜欢吃什么，有的说妈妈是怎样爱他的，有的说妈妈长的什么样子。

最后我们大家一起讨论，妈妈这么的爱我们，我们应该怎样去报答她？有的说给妈妈捶捶背，揉揉肩，有的说给妈妈洗脚，有的三位妈妈听了小朋友发自内心的话语，感动的眼睛都湿润了。

一首《我的好妈妈》把活动推上了高潮。孩子们把亲手制作的小礼物送给了妈妈们并对着妈妈说了一句祝福的话：妈妈，节日快乐，我永远爱您！教室里洋溢着幸福和快乐。

小班盒子制作活动方案设计篇三

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

20**年2月22日下午三点

各班活动室外走廊

小班全体幼儿、家长及教师

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁
 1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
 2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
 3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，

适时指导)。

4. 展示、评价幼儿作品。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的. 废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

小班盒子制作活动方案设计篇四

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

小班盒子制作活动设计方案设计篇五

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、

创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

活动主题：

“奇思妙想、变废为宝”

活动目的：

- 1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。
- 2、尝试利用废旧物品制作玩具。
- 3、能够大胆动手参与制作。

制作具体要求：

- 1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。
- 2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。
- 3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。
- 4、为制作的玩具起一个名字。

活动具体安排：

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长 and 幼儿共同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。