

# 2023年幼儿园消防演练方案反思(汇总9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园消防演练方案反思篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

### 二、时间、地点、参加人员

时间：下午3点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

### 三、演练道具

湿毛巾人手一块、灭火器等。

### 四、现场人员分工

现场总指挥：现场副指挥：

报警人员：道具准备：各班保育员

救护人员：疏散人员：各班教师及保育员

## 五、演练的具体操作程序

(1) 幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组林素斐拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况，林打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车，李在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1号楼二楼楼梯口、郑在2号楼三楼楼梯口、蔡在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3) 陈通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，

尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”，

(8) 消防讲解及培训（负责人：消防大队）：

a□逃生安全常识讲解

b□灭火器现场使用讲解及使用。

## 幼儿园消防演练方案反思篇二

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生应对突发自然灾害的防范逃生、自救、互救意识及能力□x月x日上午10时许，我校组织全体师生开展了消防应急演练。在演练过程中，师生们沉着冷静，快速、有序，安全撤离到指定地点，无意外伤害事故发生，演练取得成功。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动安全有效地顺利开展，学校成立了由校长xx为总指挥的领导小组，分头部署演练工作具体要求。要

求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，注重活动本身的安全，保障措施到位，以确保了这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其迅速逃离危险地。

学校通过广播下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离到达指定位置后。演练按预案进行，整个演练过程快速有序、有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

个别班级思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，组织纪律性不强，认真程度不够，未严格按照要求撤离。教师的讲解、示范、对学生的教育和训练上还要进一步加强。

### **幼儿园消防演练方案反思篇三**

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活

动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

## 幼儿园消防演练方案反思篇四

为切实加强我园消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验；增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生。20xx年4月26日下午xx举行了一次消防应急疏散演练活动。

消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。

各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。

就算下着蒙蒙细雨，我们的xx妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

xx老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

## 幼儿园消防演练方案反思篇五

《教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

20xx年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

源安消防工作人员来园为我院全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

## 幼儿园消防演练方案反思篇六

为全面普及消防安全知识，深入推进“119”消防宣传月活动，进一步增强幼儿园师生消防安全意识，提高师生自救防范能力。11月1日，南城大队深入伟才幼儿园开展应急疏散练。

随着急促的警报声响起，拉开了应急疏散逃生演练的序幕。各位老师按照预案的分工迅速就位，分楼层，分方向、按路线有序的组织班级幼儿快速地疏散。班级教师听到警报，迅速带领幼儿用湿毛巾捂住口鼻、低头弯腰，安全到达演练集合地点，全程快速无推挤行为。在到达指定疏散场地后，各班按程序清点人数层层汇报给幼儿园负责人。整个演练过程临危不乱，井然有序。

演练结束后，幼儿园负责人对演练活动作出总结。要求演练要进一步贴近实战化，切实关注到每个细节并做实做细，确保真正发生火灾时师生人身安全。通过本次演练活动，使师生进一步熟悉疏散路线并深入了解了逃生常识，提高了全体师生的安全意识和应对突发火灾的逃生能力，增强了全体师幼的应急避险能力。

## 幼儿园消防演练方案反思篇七

新学期开始，我园始终把安全工作放在首位。为了加强全体教职工以及幼儿的安全意识，建立有效的防范和处理火灾事故工作机制，提高幼儿自我保护意识和自我保护能力，我园在开学初成功进行全体师生的“消防安全疏散演练”活动。

上午10:00，随着幼儿园警报声突然急促响起来，一声“着火

了，快逃！”的叫喊声，紧接着，小朋友在老师有声有序的组织下用毛巾捂着口鼻，按指定的方向逃离“火灾现场”，在指定安全场地集合。

通过本次活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得了着火如何自救，如何逃走，学会了遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学 and 实际生活集合起来的教育活动，幼儿通过活动有一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。

## 幼儿园消防演练方案反思篇八

“安全工作”是幼儿园教育的永恒主题，本着“安全第一，预防为主”的宗旨，提高全园师生在灾害突然来临时应急防护与逃生自救能力，强化消防安全意识，积累集体疏散、消防救助、应急组织等实战经验，切实做好幼儿院的安全工作，构建平安幼儿园，我们机关幼儿园做了充分的准备，于11月9日上午成功举行了全园性消防逃生应急疏散演练活动。

上午九点二十分孩子们正在吃着美味的早点，听到幼儿园广播内紧急的火灾警报声，全体保教人员迅速按紧急预案的疏散要求，各就各位。演习领导小组成员及时来到各主要通道，有的准备烟雾弹，有的疏散通道内接送家长，确保演习通道畅通。

全园14个班级的老师们有序组织孩子们迅速地拿起湿毛巾，捂住口鼻，蜷缩着身子，井然有序地按照消防逃生路线，分内外两个楼梯安全疏散。在短短4分钟内孩子们全部安全的撤离到了幼儿园大操场。各班教师马上清点并汇报了班级幼儿人数。

最后x老师对本次演习活动进行了简单小结，并通过提问的形式和孩子们进行了互动对话：“如果着火了，我们该打什么电话？请谁帮忙？拨打119电话时我们应说清楚哪些事情？着火

的时候，如果消防员叔叔还没到，我们要做些什么？”并和孩子们一起朗诵了消防儿歌，进一步加强了幼儿的消防安全教育，强化了消防安全意识，圆满完成了此次消防演习活动。

通过此次演习，不仅让全体师生懂得了发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突发事件要沉着冷静，紧急撤离。在以后的安全工作中□xx幼儿园将进一步完善各项应急演习预案，将安全教育渗透在日常教学中，为孩子安全、健康、快乐的成长创造良好的环境。

## 幼儿园消防演练方案反思篇九

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力□20xx年11月11日上午10：00，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时两分零七秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥，李秀伟、郑高福、林凯丽、骆丽霞为组员的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月11日上午10：00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有

序、安全撤离作准备。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育()。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的.应变能力。