

最新幼儿园中班社会教案购物(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园中班社会教案购物篇一

2、教师:我知道了,我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具,请你们去玩一玩。不搬小椅子(理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆)

3、教师:刚才你们玩的开心吗?你玩的什么?怎么玩的?你为什么那么开心?

4、教师总结:学习了本领,看书,画画,你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐,哦,原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

(四)拓展延伸

1、教师:我们的教室里有这么多好玩的东西,其实,在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2、出示滑滑梯、户外活动的游戏(拍皮球等)的图片教师:这是什么?你们想玩吗?那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动:布置“心情角”,放置玩具电话和脸谱面具,让幼儿玩一玩,自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感,也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育:家长每天接幼儿回家时,教师主动与家长沟通,

询问幼儿在家的生活情况,并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活.

幼儿园中班社会教案购物篇二

幼儿园三年的时间,一晃而过,从不肯来幼儿园哭哭闹闹,到现在喜欢来幼儿园,喜欢老师和小朋友。孩子们都在为自己的成长感到激动与兴奋,同时又对幼儿园的老师、同伴充满了浓浓的、依依不舍的情感。为了让孩子在幼儿园的最后一天过得有意义,对幼儿园的生活留下美好的回忆,我们邀请每一位家长有孩子一起来进行一次毕业联欢会活动。

- 1、组织幼儿与家长、老师、同伴共同联欢,使幼儿感受到师生之间的情谊,体验离园时的惜别之情。
- 2、教育幼儿珍惜友谊,培养他们爱幼儿园、爱老师、爱同伴的美好感情。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、布置教室,准备各种小食品,每人一本通讯录(内有本班小朋友的合影)
- 2、选定一名老师和孩子做主持人。

一、主持人致辞

老师:亲爱的大班小朋友,

幼儿:亲爱的爸爸妈妈!

今天我们相聚在这里，你一定有许多话想对老师说吧。请欣赏大班小朋友的《毕业献词》，放伴奏音乐，幼儿一起朗诵。

二、回忆幼儿园的美好生活，学会感恩。

请幼儿轮流表演节目，表达感激之情。

亲子节目《盲人摸象》《同步走》并请幼儿对爸爸妈妈说一句感谢的话。

3、品尝小食品，增进亲子感情。

4、今天我们就要毕业了，就要离开幼儿园，离开老师，老师心里真舍不得你们，老师送给小朋友一本通讯录，希望你们能通过他们保持永久的友谊，记得要回来看老师。播放歌曲《朋友祝福你》小朋友们互留通讯地址。

三、播放歌曲《老师再见了》幼儿与老师、家长一起拉手、转圈。

愿今天的联欢会给我们每个人都留下美好的回忆，希望你们永远记得幼儿园，记得老师。祝大家在小学里过得愉快，学习进步！小朋友们再见了。

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。

幼儿园中班社会教案购物篇三

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的`声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏:

老师做什么? 边看老师按节拍做动作, 边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球, 老师梳头。

二、学习漱口歌:

1. 听歌曲旋律, 回忆歌曲名称

三. 复习集体舞:

幼儿园中班社会教案购物篇四

1、与同伴合作拼图寻找礼物, 提升运动与识图, 增强分析问题合作解决问题的能力。

2、愿意用语言与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。

3、体验寻找礼物的乐趣。

1、经验准备: 玩过拼图游戏

2、物质准备: 拼图展板区, 拼图, 奖箱

提问: 这是什么? 藏宝图有什么作用?

1、朋友以小组为单位, 6 人一组, 自由组合。

3、找到拼图后到指定位置拼好拼图。

4、完成拼图的小组, 集体获得宝藏券, 并到指定位置领取宝藏——水果组合。

安全。

- 1、与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。
- 2、鼓励幼儿用多种方法完成沙拉，引导小组成员将获得的宝藏，制作成好看美味的水果沙拉。

幼儿园中班社会教案购物篇五

1. 了解中国的一些世界之最。
2. 进一步萌发爱祖国的情感，树立民族自豪感。
3. 发展创造力和动手能力。

1. 绘制一张大地图。
2. 图片（长城、天安门广场、珠穆朗玛峰）、图书。
3. 浆糊、剪刀、铅画纸、卡纸、彩笔、音乐磁带□ppt课件

活动导入；

1. 引入主题，在地图上标明具体位置。

（2）故宫在哪个城市呢？噢，在首都北京，我们把标记放在北京这个地方。故宫是世界上最大的宫殿。

（3）长城在什么地方呢？长城的一头在海边，那个地方叫山海关，从山海关起，一直向西走，一直到这个地方，叫嘉峪关。我国的万里长城是世界上最长的城墙。

（4）珠穆朗玛峰在藏族人民居住的地方，这座山峰是世界上最高的山峰。

2. 观察图片，进一步了解中国的世界之最。

(1) 请小朋友仔细看看这张图片。故宫是世界什么之最？
(先让幼儿观察、讲、再问)

(2) 北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称紫禁城，位于北京中轴线的中心。北京故宫以三大殿为中心，占地面积72万平方米，建筑面积约15万平方米，有大小宫殿七十多座，房屋九千余间。

你们知道故宫里有哪些建筑物吗？城内的建筑分为外朝和内廷两部分。

外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。

内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。

(3) 再看第二幅图上画的是什麼？万里长城是世界上什麼之最？

万里长城是世界上最长的城墙。长城全长6700公里，长城的一头在山海关，一头在嘉峪关，建在山上，弯弯曲曲、上上下下，很长很长。如果爸爸妈妈从长城这头走到长城那头，无论刮风、下雪、下雨，晚上睡觉，白天不停地走，天天走，要走140天，从开学一直走到放假。你们说，这长城长不长。这个长城是在古时候为了防御敌人打过来而建造的。

(4) 现在再请小朋友们看看珠穆朗玛峰是什么样子的？它很高很高，在世界屋脊西藏。人们站在山脚下，根本看不见山顶，山顶都穿到云里去了，山顶上天气很冷，常年覆盖着冰雪，许多国家的运动员都来等这座山，谁登上这座山谁就是英雄。你们看，我国运动员克服困难，把国旗插上了山顶。

3. 幼儿制作长城、珠穆朗玛峰、故宫。

老师还准备了一些东西，请小朋友来做一做。这是用来做长城的长方形卡纸，用剪刀剪下竖的实线，然后把虚线处折下来，用黑色蜡笔画好城墙，把纸拉开，塞下去一个垛，把城垛拉平。老师已经做好了珠穆朗玛峰，请小朋友来做它四周的雪山。用彩笔画出故宫金色的琉璃瓦和红墙，看谁画得好。（老师巡回指导）

4. 结束。

回家后问问爸爸妈妈，我国还有哪些东西在世界上数第一的。我们下次再讨论时，把你们知道的告诉大家。

幼儿园中班社会教案购物篇六

1. 了解去海边游玩的相关准备内容。
2. 能结合已有生活经验准备材料。
3. 体验情境游戏的乐趣。

1. 课件-安全的戏水

2. 游戏卡

3. 图片--帐篷、一盆沙、玩沙用具、去海边的用品。

一、操作-找到去海边需要带的物品，粘到游戏卡上。

1. 教师：想一想，去海边应该带些什么东西？

2. 老师给每个小朋友准备了一个小背包，还有很多小粘贴，

请你找到去海边需要带的东西，然后粘到小背包上。

二、讲述

1. 展示小背包，请幼儿讲一讲去海边准备带的物品。

教师：小朋友，你都想带什么东西去海边？带这些东西有什么用？

2. 小结：去海边的时候，要带很多东西，如游泳衣、游泳圈、遮阳伞、太阳镜、遮阳帽、

防晒霜、玩沙用具、水、食物等。

3. 了解去海边游玩的安全。

课件：安全的戏水

(1) 教师：你们和谁去过海边玩？在海边都做了什么？

在海边游玩的时候要注意什么？

(2) 小结：我们在海边玩的时候，要注意安全，不能一个人乱跑，

游泳时要戴上泳圈，要有大人陪着。

三、体验-教师将活动室创设成海边的情境

1. 请幼儿想象自己在海边，模仿穿泳衣、涂防晒霜的动作，一起玩沙、模仿游泳等。

2. 教师：现在我们一起来穿上泳衣，再涂点防晒霜，一起去海边玩吧。