

# 最新学生创文实践活动方案(实用6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学生创文实践活动方案篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选“快乐小能手”两名。

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

[活动要求]

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

**【活动内容】**

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3. 学会自己系鞋带。

## 学生创文实践活动方案篇二

合计：19250元（生均92元）

1. 车费： $250*40=10000$ 元

2. 参观门票费： $250*20=3750$ 元

3. 午餐费： $250*20=3750$ 元

4. 盆栽培育： $25*70=1750$ 元

20xx年11月12日

## 学生创文实践活动方案篇三

准备

7□0—8□10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8□10—8□0

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8□0—9□10

乘车前往目的地。

9□10—9□0

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9∶00—10∶00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10∶00—10∶00

游园

参观大棚

游园

游园

10□0—11□00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

## 学生创文实践活动方案篇四

1. 丰富学生的余生活，让学生亲近自然、亲近社会、拓展视野；

体验劳动的快乐，享受成功的喜悦，领略家乡的秀美景色。

XX

1. 一至四年级全体学生210人；

2. 小学部全体教师（包括生活老师）人；

政教处安排1人随队管理，宣招办安排1人负责宣传报道，办公室安排1名校医随队。

组长：

副组长：

成员：

20xx年11月19日或20日（8：0—16：00）

1. 参观植物培植棚，认识植物，感受现代科技的伟大神奇。
2. 游园，观赏家乡优美的自然风光，欣赏漂亮的人景观。
3. 种花，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

老师做到：

1. 各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。
2. 所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。
3. 生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。
4. 帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。
5. 每个年段学生社会实践活动作业单（A4单面），回校完成后在教室外面展示栏进行展示。
6. 各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，

回校后烤贝给班主任存档。

学生做到：

1. 二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。
2. 为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个明守纪小学生。
3. 在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。
4. 在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。
5. 排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。
6. 回校后完成社会实践作业单。

1. 学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。

2. 班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。

3. 班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，



随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。

4. 学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。

5. 手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。

6. 校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。

7. 班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。

8. 所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。

9. 让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

活动

准备

7□0—8□10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8□10—8□0

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8□0—9□10

乘车前往目的地。

9□10—9□0

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9□0—10□00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10□00—10□0

游园

参观大棚

游园

游园

10□0—11□00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

车次

车牌

司机

乘坐班级

负责老师

1号车

一年级一班

2号车

一年级二班

3号车

一年级三班

4号车

二年级

5号车

三年级一班

6号车

三年级二班

7号车

四年级一班

8号车

四年级二班

9号车

班级剩下学生及老师

合计：1920元（生均92元）

1. 车费 $20 \times 40 = 10000$ 元
2. 参观门票费 $20 \times 1 = 70$ 元
3. 午餐费 $20 \times 1 = 70$ 元
4. 盆栽培育 $2 \times 70 = 170$ 元

## 学生创文实践活动方案篇五

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式；是大学生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识，促进大学生健康成长的有效途径。为此，今年寒假x学院继续组织在校大学生开展社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

## 学生创文实践活动方案篇六

（一）暑假实践调查（参考主题如下，也可自选主题）：

- （1）关于生活用水状况调查研究；
- （2）关于生活垃圾分类处理的可行性调查；
- （3）白色污染调查研究；
- （4）交通安全问题研究；
- （5）村民交通意识及对策；

- (6) 乡村道路状况及改善意见;
- (7) 当地资源状况调查;
- (8) 中学生的休闲生活调查研究;
- (9) 中学生的消费观念与行为研究;
- (10) 中学生的饮食与营养问题研究;
- (11) 中学生学习习惯的调查与研究;
- (12) 中小学零用钱数量的调查。

## (二) 实践活动安排

1、感恩于心，回报于行。暑假期间继续开展“感恩活动”。每位学生开展“我当三天家”的活动，让学生体会家长的艰辛，培养学生的爱心、孝心、职责心。

2、“绿色环保、低碳生活”宣传服务活动。学生能够透过报纸、网络、电视、实地查看等形式了解、倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

3、开展志愿服务，共建和谐社区。在注重自身安全的同时开展以交通、饮食、防水、防电、防火安全和娱乐安全为主要资料的宣传活动，为建立和谐社会作贡献。同时注重增加礼貌礼仪的学习宣传活动。

## (三) 暑期读书活动

利用暑期开展读一本好书的的活动，构成多读书、读好书的良好氛围，从而开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐，增强学生的精神力量，并写好读书征文。