

# 最新幼儿活动教案大树的叶子 幼儿园美术活动叶子教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿活动教案大树的叶子篇一

- 1、感受桃花的美，并且能在其他人面前大胆地表达自己的发现。
- 2、尝试运用颜色、数字等记录方法记录桃花的外形特征。
- 3、观察了解桃花的外形特征，知道它在春天开放，是“报春花”之一。

### 【活动准备】

水彩笔记录纸、图片、桃花若干。

### 【活动过程】

- 1、出示桃花图片，提问：这是什么花？你在哪儿见过这种花？
- 2、找一找：哪里有桃花（如果有桃花，可带领幼儿到户外寻找，鼓励幼儿报告自己的发现）。
- 3、自由观察桃花  
——幼儿观察桃花的形状、颜色、花瓣的层数、香味、叶子等，教师巡回指导。

——按自己的方法记录观察情况(可用绘画、符号形式，也可用数字表示)。

#### 4、交流探究结果。

——根据自己的记录自由交流。

——一个别幼儿讲述：桃花是什么样的?(教师可视情从花、枝等外形特征及开放时间进行追问和引导，重点帮助幼儿了解桃花是先开花后长叶的)

——共同讨论：为什么人们喜欢把桃花称作“报春花”?

——师幼总结桃花的特征，并根据大家的描述将桃花编成儿歌。

#### 5、教师引导幼儿讨论：你喜欢桃花吗?为什么?

以上是小编整理的有关幼儿园美术活动教案相关内容，希望大家喜欢!

[幼儿园美术活动教案]

## 幼儿活动教案大树的叶子篇二

雪花剪纸是实用性强、表现力丰富、流行广泛的民间艺术，具有鲜明的本土特色。《指南》中明确指出：“带幼儿观看或共同参与传统民间艺术和地方民俗文化活动，如皮影戏、剪纸和捏面人等。”大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高愿意参与折剪活动。本活动引导幼儿通过观察步骤图，自主探究折剪雪花的方法。在幼儿自主学习的基础上，通过交流、讨论与演示，共同解决初次折剪中出现的问题，如花瓣不一样大、将雪花剪断等。活动旨在引导幼儿采用剪纸这种艺术形式，表现雪花的特征，进一步感受雪花的美，激发幼儿对

剪纸的热爱。

### 【活动目标】

- 1、感知雪花外形、花纹等特征，尝试用折、剪的方法制作雪花。
- 2、能积极探究、交流、发现折剪的方法并有耐心地折剪。
- 3、萌发对民间艺术剪纸的热爱，感受雪花的美。

### 【活动准备】

雪花折剪步骤图，作品背景板，背景音乐，教师自备课件（美丽的雪花》，画笔、剪刀幼儿每人1套、正方形彩纸若干、“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》

### 【活动建议】

小结：雪花有6个花，花上的花纹是不一样的。

2、请幼儿观察步骤图，通过交流讨论和示范演示，引导幼儿探究折剪雪花的

（2）幼儿初步尝试折剪，体验折剪雪花的乐趣。幼儿根据步骤图，进行第1次折剪。

（3）出示雪花折剪步骤图，结合幼儿操作，引导幼儿针对发现的问题（如3面没有重叠、雪花剪断等）交流、讨论。

提问：从哪一面剪雪花剪不断？怎样折可以让剪出的雪花的6个花一样大？

小结：剪雪花的时候，捏住折叠面开始剪。折3瓣花的时候，要调整成均匀的3份，再将个花对边折，这样剪出的雪花花就

一样大了。

(4) 结合幼儿探究，以儿歌的形式有重点地进行示范。

如折纸：小雪花，飞呀飞，飞到对面亲一亲，左面亲一下，右面亲一下，三面叠起来，用力抱一抱。

3、引导幼儿再次折剪雪花，体验剪纸的乐趣。

(1) 请幼儿自主阅读《拥抱冬天》第16页，自己设计花纹，进行折剪，提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

(2) 播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导，帮助能力稍弱的幼儿，鼓励幼儿剪出不同花纹的雪花。

4、师幼共同评析作品，分享成功的快乐。

请幼儿将作品展示在作品背景板上，进行欣赏和评价，引导幼儿进一步体验创作的快乐和雪花的美。

中班美术活动《会变色的小树林》公开课视频+课件ppt+教案音乐（秋天主题）

## 幼儿活动教案大树的叶子篇三

### 【活动过程】

一、“树叶舞”导入。

我们一起来带着树叶来玩个游戏吧！（一边念儿歌一边手举着小树叶跳舞）噢！它们玩累了，让它们坐下来休息一下吧！

二、了解叶子的结构。

1、刚才，小朋友和小树叶一起做了游戏，真开心！

3、谁能向大家介绍下，你的树叶是什么样子的？它像什么？

4、虽然他们长的都不一样，但是他们的结构都是一样的，我们一起来清楚的看看树叶都是由哪些部分组成的。（播放ppt□

5、树叶都是由：叶脉、叶缘和叶柄组成。

三、各种各样的树叶。

1、小树叶，真神奇，它们的形状不同，像那么多东西。看看老师带过来的树叶都像什么。

2、小朋友，这片树叶是什么形状的？它像什么？（像手掌、像孔雀、像扇子）

3、这么漂亮的树叶，老师想把它变成一幅画，小朋友帮老师一起完成，好吗？

四、树叶漂流记。

2、请你们带着自己的想象和创造，让叶子飘到更多的'地方去吧！

五、幼儿创作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆创作。（屈老师）

六、作品展示。

请小朋友们把自己创作的画带上来，我们一起来看看叶子都飘到哪些地方去了！

**【活动反思与意见】**

这节课通过小伙伴之前的对比，让他们说出“我的树叶像什么”他们开动自己的小脑筋让树叶变成一幅美丽生动的画，从这个活动中我感觉孩子通过实物的观察、想象，最后能发挥出自己的创造力，激发孩子的探索欲望，参与的积极性也比较高。

但是由于自己对“写意”课的认识不足，让这节课后面环节变得有些像想象画。听了几位评课老师的见意，应把课第二环节，认识树叶的结构放为重点，让幼儿认识、了解树叶的结构，并能画出叶子的脉络、形状等基本特征。在这个基础上让幼儿想象添加背景，让树叶漂流到自己想象的地方去。

## 幼儿活动教案大树的叶子篇四

活动目标：

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领，学习看图示折出啄木鸟。
- 2、尝试折成单菱形，能用添画的方法为啄木鸟添画眼睛。
- 3、培养幼儿对折纸活动的兴趣，体验成功的喜悦和快乐。

活动准备：

- 1、ppt课件(啄木鸟图片)，掌握一些相关知识。
- 2、啄木鸟折纸的范例1份，各色彩纸若干，折纸步骤图每组1份，小苹果树请医生视频，大树展板。
- 3、《啄木鸟》音乐。

配套课件：中班美术课件《啄木鸟》ppt课件

活动过程：

一、播放小苹果树请医生中啄木鸟治病的一段视频并出示啄木鸟的图片，引导幼儿了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。

二、出示范例实物，幼儿学习折啄木鸟。

1、出示步骤图，和幼儿一起说说每一步图示的意思，提醒幼儿看懂并参照步骤图进行折纸。

2、出示啄木鸟折纸范例，讲解难点部分，启发幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解在折成单菱形。

师：先看老师是怎样折的，（教师示范）小朋友们看好了，这个地方很重要要仔细看，只要掌握了这里就会折出来了。

3、幼儿观察示意图，学折啄木鸟。

幼儿在《啄木鸟》音乐声中，幼儿尝试折成单菱形的方法折出啄木鸟，教师巡回指导。

师：哪！小朋友，想不想折啄木鸟？（想）请小朋友试一下吧？幼儿折纸

三、作品讲评

1、请幼儿将自己折好的啄木鸟展示在大树的展板上。

师：折好了吗？现在我们一起来看一看

2、幼儿相互讲评同伴的作品，并提出建议。

师：你觉得那一只啄木鸟这的最漂亮？为什么？谁有不同意见？

师：小朋友折的都很棒！我们一起出去看看外面有没有啄木鸟经过我们幼儿园好不好？（好）（结束）

## 幼儿活动教案大树的叶子篇五

内容要求：

- 1、在模仿打电话情景中感受朋友之间的亲情。
- 2、尝试用点、线、圆圈等有控制地将一个点与另一个点连接起来。

活动准备：

- 1、每人一张印有米菲兔的.色纸，小动物粘纸若干。
- 2、固体胶、抹布、水彩笔等。

指导要点：

一、情景导入：

出示操作材料：小兔家的电话装好了，小兔心里高兴极了。它想跟好朋友打电话，引出为小兔的朋友装电话。

二、操作讨论：

- 1、出示小动物粘纸，了解小兔有哪些朋友。选择一个朋友安装电话。（以小熊为例）
- 2、先给小熊家装电话（粘贴小熊纸），用圈或点表示电话机已安装好。
- 3、模拟打电话：为什么没有声音？（原来没有接通电话或电话线没有接好等）幼儿尝试清画电话线或将点与点之间连接



到位。

4、再次模拟打电话，电话接通。

### 三、帮森林里的小动物家装电话

1、选择喜爱的动物粘纸粘贴在纸上的任意部位，安装电话。  
(用圈或其他符号表示)

2、接通电话：引发幼儿用不同点、线或符号将每个小动物家连接起来。

3、检查电是否接通。

### 四、分享交流：

1、模仿打电话：谁安装的电话已能通话。（电话线是否连接到位）

2、欣赏幼儿作品，共同发现电话不通的原因，及时排除故障。

延伸：在区域活动中开放电话亭的游戏满足幼儿打电话的兴趣。也可提供动物头物头饰，扮演角色进行通话。