

五年级上班务工作计划(优质8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级上班务工作计划篇一

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基础，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标，坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

五年级有学生25人，在行为习惯方面和小学生的要求都有一定的差距，大部分学生都能听从老师的教导。但也有部分学生是单亲家庭或留守儿童，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

- 1、继续开展我校养成教育的系列活动，切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
- 2、开展“手拉手”活动，让每一位学生教选择一位行为习惯和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。
- 3、以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生

的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、开展《未成年人思想道德建设》系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

6、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。

（一）加强养成教育和学生行为习惯的培养

1、养成教育是班级文明建设的基础，针对四年级学生的特点，本期具体养成五个道德习惯：

（1）明辨是非，有错就改。

（2）自我管理，遵守纪律。

（3）孝顺父母，努力学习。

（4）文明玩耍，懂得谦让。

（5）校内校外，言行一致。

2、养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3、设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4、设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情况、上课遵守纪律的情况等等。

（二）加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

（三）“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1、组织队员学习《德育规范歌》以及《小学生守则》《小学生行为规范》。

2、按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

（四）开展“班级之星”的评比活动。

1、利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2、每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

（五）加强班干部的培训工作

1、采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2、定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、

负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。

4、增强班干部间的凝聚力，形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

（六）建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套行之有效班规、班纪来管理班级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一份子。

（七）制定班级的奋斗目标：学会自我管理争创文明班级

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用“红花”进行奖励。

（八）建立家校联系制度

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

五年级上班务工作计划篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：

本班多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

3. 1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3. 2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

3. 2. 1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

3. 2. 2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3.2.3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3.3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

3.3.1、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

3.3.2、卫生员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

3.3.3、利用上午间操的时间，由卫生员检查个人卫生。

3.3.4、综合各方面表现，结合卫生员的记录，每周评选一次卫生标兵。

为此我制定以下措施：

4.1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

4.2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4.3、班主任要“学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

5.1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。

告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

5. 2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

五年级上班务工作计划篇三

今年我新接手的五（三）班现有学生51名，男生23人，女生28人。大部分学生初步养成了良好的行为习惯和学习习惯。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如方悦颖有主见，做事利索能独当一面，邹巧做事细心、谨慎、认真，尹凤怡稳重、心灵手巧，认真热情，廖昕激情四溢。部分班干部和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有八九名学习困难生。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继

续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体！

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

1、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。

2、读书滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”著名教育家苏霍姆林斯基再三强调阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

3、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好班级文化展示栏、手抄报，开好运动会。准备元旦班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

6、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作；拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

7、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五年级上班务工作计划篇四

本学期,我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》,狠抓养成教育,进一步完善常规管理,从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成.利用学校的有利资源,结合学校工作要点和少先队工作,开展丰富多样的活动,不断加强班级少先队基础建设,努力开创班级工作新局面.

本班共计19名学生,其中有男同学6人,女生13人.他们已经过四学年的教育和训练,大部分学生已养成良好的学习和行为习惯,大部分学生成绩不错,素质也比较高,上进心强,并且有较强的集体荣誉感.但也有一部分学生自觉性较差,学习态度不端正,学习成绩较差,还出现了偏科现象.五年级的学生已有较强的自我意识,自制力又较弱,这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法,让工作更有针对性,以德服人,以理服人.这些都影响工作的顺利开展.针对这种概况,我决心下大力气,讲究技巧,进行因材施教,促进学生个性发展,争取在这学期班级工作上再上新台阶.

- 1、健全班队委,明确分工,提高学生的管理能力.在学期初,对原有的班队委进行调整,让每位班队干部都发挥应有的作用,带动全班同学认真学好每一门功课,搞好各项活动.
- 2、对学生进行行为习惯养成教育,使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年.
- 3、加强学生的集体意识,团队意识,培养集体荣誉感.

- 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 6、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。
- 7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。
- 8、切实加强学校、家庭、社会三结合。
- 9、积极开展少先队活动和主题队活动。
- 10、加强对学生的心理辅导教育。作为一名班主任、教师，本着“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的原则，要不辞辛苦地关爱每个可能流失的学生，用感情和行动留住他们，使他们完成九年义务教育，从而为彻底消除新时期的新文盲，为培养未来社会的合格人才而贡献自己的一份力量。扎扎实实工作，努力提高学区适龄学生的普及程度。

2月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 6、布置黑板报（以新学期为主题）。

3月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、配合少先队大队部出第二期黑板报。
- 6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

4月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、配合少先队大队部出第三期黑板报。
- 4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

5月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

6月份

1、期末复习考试动员。

2、评选班级期末表彰名单“优秀班干部、爱心小天使、阅读小明星、才艺小荷花、进步小先锋、学习小状元、文明学生”。

3、写好班级总结。

五年级上班务工作计划篇五

本学期围绕学校、教研组的教学计划，本着“一切为了学生健康持续发展”的阳光教学理念，做好本职工作，认真备课、上课、批改作业，努力提高课堂教学质量。

教师：提升专业素养，积累教育智慧，在教研活动，教学实践中提高

教学水平。

学生：兴趣浓厚 习惯良好 阳光向上

重点：认真备课，高效课堂，课后写反思，积极参加教研活动，

1、各班针对成绩较差的学生制定合理有效的教学策略，有针对性的指导，尊重学困生，关系学困生的方方面面，激发他们的学习兴趣，增强他们的自信，在老师和家长的帮扶中努力提高成绩。

2、按时组织学生进行晨诵、午读、暮省。放飞梦想、点亮人生，让学生积累丰富的课外知识，拓宽学生的视野。

3、注重提高学生的书写水平，养成良好的做作业听课等习惯，充分利用预习卡促进教学，继续将批注式阅读教学带入课堂。

4、小教研活动安排

流互动中总结经验教训，运用到课堂实践中去提高教学。

(2) 五六年级课型及研究主题（重点段落研读，精讲精练，利用预习单有效突破）与集体备课组内人员专人负责。

5、及时批改作业，设置分层作业，注重作文教学，加强指导。鼓励学生大量阅读，积累摘抄。

6、利用课余时间共读《小学教师》并做好摘抄笔记，组内人员进行读书交流，成果分享。人人争做“好读书、善反思、重积累、勤写作”的学习型教师。

7、班内学生本学期必读三本书，推荐一本与教科书中单元主题相符合的书，其他两本从《实验小学推荐书目》中选，一本为同步阅读，鼓励特色阅读、漂书活动。

8、按时完成学校、教务处分配的各项任务。

五年级语文组20xx年3月20日

五年级上班务工作计划篇六

以学校工作计划和教务处工作计划为依据，以提高教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手，结合四年级数学教学的实际情况，制订本计划。

1、多读多看，端正思想

陶行知老先生以“行知”来勉励自己，而教师在进课堂前，则需多“知”才能“行”。一知：现行的教育教学法规，知法守法，以法来约束自己的教学行为；二知：本学科知识的教学建议、知识结构、教学定位；三知：孩子们的心理、思

想状态；四知：自己作为育人者的“高尚”思想。

2、多说多写，启迪智慧

想法只有在碰撞中才能产生火花，我们要及时的将自己对教学的思考、问题的质疑、育人的困惑展示出来。除了规定的每周五下午的集体备课时间，要利用一切可能的时间，可以是课间的10分钟，可以是午休时间，当然也可以是任意有想法的时候。组内的3位成员要养成“说”的习惯。

3、多听多上，提高能力。

教师的主阵地课堂，如果课堂如小溪流水般波澜不惊，教师是没有进步。只有在一次又一次的打磨中，才能快速的成长起来。这学期，翻开教导处的行事历，各级的活动接二连三。组内的成员要争取在各个活动中留下身影，我们不求突出、不为名次。我们要的是过程，在基本功比赛中，提高教材研读能力；在磨课过程中，提高课堂驾驭能力；在教学联谊中，完善自己的认知。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4、关注学生对知识技能的理解与应用

五年级上班务工作计划篇七

根据教学大纲要求和学生实际，本学期（段）教学。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。

其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾？拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求和学习重点。

课例由4篇课文组成，其中精读课文2篇，略读课文2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语，将前后课文从内容上连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或“阅读链接”，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

口语交际·习作独立成一个栏目，并在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。

回顾？拓展由3个栏目组成，其中有2个固定栏目：“交流平台”“日积月累”，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包

括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。生字表（一）是要求认识的字，200个；生字表（二）是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

本册注音有下面几种情况：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。考虑到学生具备了一定的独立识字能力，本册教材在精读课文和略读课文以外的其他部分（如，导语、资料袋、阅读链接、回顾·拓展、选读课文）中出现的生字一律不再注音。生字注音用圆括号标出；多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

这一册的教学重点、难点是：

- 1、学会200个字，认识200个字。
- 2、理解课文内容，体会作者的思想感情。
- 3、体会课文作者描写特色，并完成习作。
- 4、结合课文内容，对学生进行热爱大自然、热爱科学等思想品德教育。

教学进度表

9月2日—9月8日

第一单元

2

9月9日—9月15日

3

9月16日—9月22日

第二单元

4

9月23日—9月29日

5

9月30日—10月6日

第三单元

国庆节放假三天

6

10月7日—10月13日

7

10月14日—10月20日

8

10月21日—10月27日

第四单元

9

10月28日—11月3日

10

11月4日—11月10日

期中复习考试

11

11月11日—11月17日

放农忙假

12

11月18日—11月24日

第五单元

13

11月25日—12月1日

14

12月2日—12月8日

第六单元

15

12月9日—12月15日

16

12月16日—12月22日

第七单元

17

12月23日—12月29日

18

12月30日—1月5日

第八单元

元旦放假一天

19

1月6日—1月12日

20

1月13日—1月19日

期末复习考试

五年级上班务工作计划篇八

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、

学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

本班基本上是少先队员，多数学生积极要求进步，思想活跃，热心参加学校举行的各项有益活动，但是有少数学生自私自利，劳动不积极、偷懒，经常拖拉作业、厌学，有一个弱智生，面对新学年，继续努力，力求在原有的基础上更上一层楼。

- 1、根据班级常规，继续巩固良好的班风学风，展示“修人班”雄风，鼓励学生大胆创新，让学生个个养成良好的行为规范，让学生人人成为合格的小毕业生。
- 2、建立、健全班委会，及时召开班委会议，加强班干部思想工作，努力提高班干部的工作职能和工作效率。
- 3、利用班级图书、黑板报等阵地，积极营造和构建良好的班级文化。
- 4、增强学生主人翁责任感，抵制不文明现象，引导学生抓紧时间学习、复习，力求在升学考中能取得好的成绩。
- 5、严格执行“一日两扫一查，一月一大扫”制度，加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。
- 6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级的四项竞赛，“从严要求，责任到人。”努力“争创修人班级、争做修人之星”，不断激发集体荣誉感，把班级打造为群星璀璨的“航母”。
- 7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、外地生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的

心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

9、狠抓“文体活动和主题活动”，每周开展“一天无零花钱”和感恩活动（如：感恩老师、感恩同学、感恩他人；我的感恩格言；今天你有几个谢谢等）。

九月份：

1、开学准备，报到注册。

2、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展小组竞赛。

3、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。

4、在集体讨论选举的基础上，轮换干部，让多数学生共同参与班级管理。

5、开展班级图书节，营造班级文化。

6、加强班级值勤岗，根据学生的不同特点，阶梯式提出要求，同时做好与后进生结对。

7、严格升旗制度，加强集训两操，要求做到快，静，齐。

8、安全教育，常规教育，养成良好的行为教育。

9、构思开展班级午休红读活动。

十月份：

- 1、开展交通、消防、饮食卫生等“安全教育日”活动；
- 2、开展”国庆”主题活动。
- 3、“爱在孝心里”主题活动。
- 4、“爱护环境，节约能源”四个一活动。
- 5、组织学生参加广播操比赛。

十一月份：

- 1、“党是阳光我是花”主题活动。
- 2、举行跳绳比赛。
- 3、“历史的选择”爱国主义读书征文比赛。
- 4、举行数学竞赛；

十二月份：

- 1、开展“远离垃圾食品”及“安全自护”优秀手抄报评选活动；
- 2、“劳动最光荣”主题班会；
- 3、劳动基地活动；
- 4、“争当优秀班级”主题活动；

一月份：

- 1、组织：三好学生初评

- 2、总结班队工作。
- 3、庆“元旦”主题班会
- 4、开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”主题征文比赛。
- 5、评比各类先进和积极分子。
- 6、期末家访。