

# 幼儿园大班食品健康活动教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇一

- 1、品尝黑色食品，体验黑色食品的好味道，逐步喜欢吃黑色食品。
- 2、初步认识一些黑色食品，并知道这些黑色食品含有丰富的营养。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

各种各样的黑色食品，录像片段。

### 一、游戏：瞎子品食

请幼儿闭上眼睛，品尝各种黑色食品，了解它们的好味道，排除对黑色食品的排斥心理。

### 二、了解黑色食品

- 1、认识几种常见的黑色食品
- 2、观看录像片段，了解黑色食品的'营养价值及功用。

### 三、讨论

- 1、吃黑色食品有什么好处？
- 2、你喜欢吃黑色食品吗？为什么？

娃娃家的娃娃生病了，头发有几根花白了，头疼的哇哇哭了，怎么办？

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇二

1. 使幼儿知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置及其功能。
2. 懂得关心、爱护自己的身体。

：心脏模型和图片、水果和蔬菜图片

一、引题1. 小朋友，我们一起来学学小白兔跳吧！

2. 刚才运动之后你们有没有发现我们的身体出现了不同的症状，自己来感觉一下哪里不一样了？（出汗、呼吸加快、心跳加快）3. 你们说的这些都很对那今天我们就来认识一下我们的心脏。

二、认识人体中重要的器官——心脏。

1. 出示模型，让幼儿观察心脏在身体的位置。（在胸腔左侧）
2. 让幼儿的耳朵贴在别的幼儿的胸口上，相互间能听带到什么声音？（“咚哒”的声音，这是心脏跳动时发出的声音。）
3. 说一说心脏是什么形状的？（梨型，和自己的拳头一样大。）教师帮助幼儿指出心脏的位置。

小结：心脏是人体的重要器官之一，每个人都有一颗心脏。人的心脏在胸腔中部稍稍偏左的地方，大小跟人的拳头差不多。心脏在人的身体内不停跳动，而且跳动得非常有节奏。

4. 心脏里面红红的是谁？（血液）那血液在心脏里面起到什么作用？

5. 教师出示图片引导幼儿观察心脏输送血液的功能。

小结：心脏它象人体的发动机，日夜不停的跳动，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，让我们的身体保持健康。

三、怎样保护心脏。

1. 心脏是人的重要器官，心脏停止跳动人就会死亡，所以，我们要很好的保护心脏。那我们要怎样来保护我们的'心脏呢？

（幼儿讨论）小结：锻炼身体能使心脏健康，但不能长时间作剧烈运动，否则心脏会疲劳。发热或害怕时心跳会加快，因此不要看恐怖的动画片，发烧时要及时治疗，平时多呼吸新鲜空气，多锻炼身体。睡觉时不要趴着睡，以免压迫心脏，养成正确的睡眠姿势。

2. 在饮食方面我们还应该注意吃什么会保护我们的'心脏？

（幼儿讨论）小结：多吃蔬菜和水果这样心脏里面的血管更加通畅会及时的把我们的血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气，使我们的身体保持健康。少吃或者不吃油炸的食品和碳酸饮料因为他们会影响血液的输送。

四、画一画我的心脏。

1. 刚才说了我们心脏有多大？（和自己的拳头一样大）那就以自己的拳头画一画自己的心脏吧！

2. 教师示范画心脏。

3. 幼儿以自己的拳头大小画一画自己的心脏。（教师巡回指导）

4. 画好了我们就把他张贴在心脏的位置，这样时刻提醒我们要保护好我们的心脏。

5. 走吧！让我们的心脏去呼吸新鲜空气吧！

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇三

### 一、活动目标：

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对体育活动的兴趣。

### 二、活动准备：

- 1、学会儿歌
- 2、场地上画一个大圆。

### 三、活动过程：

#### 1、导入，学习儿歌

师：“今天我们要一起来玩一个游戏。在玩这个游戏前，我们先要学习一首儿歌。”

走走走，走走走，跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。

#### 2、游戏

幼儿四散地站在教师身旁。游戏开始，一起说儿歌：“走走走，走走走，跟着老师向前走。不掉队，不乱走，都是听话的好朋友。”教师边说儿歌边鼓励幼儿站成一路纵队，练习

一个跟着一个走，走成圆圈或其他不同的形状。

(活动规则：幼儿必须一个跟着一个在教师带领下，沿着场地走直线或圆圈。)

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇四

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、初步了解科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。

活动准备课件：图片——大脑

活动过程

一、出示图片——大脑

1、教师：小朋友知道图片上是什么吗?(大脑)

帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

2、教师：大脑在我们身体里可是总司令呢，

你们知道为什么说大脑是我们的总司令吗?

3、小结：我们写字、画画、作游戏、走路、跑步等等，都是由大脑来指挥的，

所以大脑是我们的总司令。

4、观察图片

教师向幼儿介绍简单的大脑知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。

大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

## 二、了解保护大脑的基本方法

1、教师：请小朋友摸摸自己的头，有什么感觉？

小结：我们摸到的是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的. 大脑还要注意什么？

(让幼儿讨论)

教师小结：

- (1) 要勤于用脑。
- (2) 不要用脑过度。
- (3) 保证大脑的合理营养。
- (4) 保持乐观的情绪。

## 三、拓展想象——趣味练习

1、当你生气的时候大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

2、当你幸福的时候，大脑的内部是什么样子的呢？

想一想用图画画出来。

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇五

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
- 2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的'资料

- 1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。
- 2、引导幼儿谈话；得了龋齿会怎样？请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。
- 3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇六

- 1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的`精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

一、热身运动

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

## 二、游戏活动

### 1、讲解游戏玩法及规则

#### 游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

#### 游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

### 2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

## 幼儿园大班食品健康活动教案篇七

1. 提高手眼协调，小肌肉动作的发展。
2. 学会洗脸的基本步骤。



3. 培养幼儿讲卫生的`好习惯并在活动中体验愉快情绪。

小脸盆，小毛巾，温水。

一、教师出示一些小朋友的图片（小朋友的脸很脏很黑）。

二、教师接着引导“这些小朋友的脸很脏，好不好呀？（不好）那我们的脸会不会脏呢？我们需不需要洗脸呢？”让小朋友有洗脸的意识。

三、教师继续说道“要让自己看上去很干净整齐，就要经常洗脸。那如何洗脸呢？今天我们来学习一下吧”

四、教师开始示范。

先将毛巾打开，平铺在小脸盆里，并且告诉小朋友们，“小朋友们，我们洗脸啊要尽量使用温水，因为温水温和不刺激，还能洗掉脏东西。”轻轻将毛巾浸入水底，轻轻用双手将毛巾充分浸湿。

五、小朋友模仿动作，可帮助有问题的孩子。紧接着捞出毛巾，轻轻拧出水分。展开毛巾，上下对折后再对折。尤其注意对折时观察孩子是否能领会。

六、对折完毕后开始擦拭脸部，先从脸颊开始。注意原则是擦拭完一边就要换一边毛巾，防止感染。等四块角都用完后重新清洗毛巾。擦完脸颊擦额头，接着下巴，鼻翼，最后是眼睛。注意清洁眼睛不可入水，动作轻柔，注意清洁眼部四周。

七、清洁完毕后重新洗好毛巾，拧干，铺开放好。

八、欣赏故事《不爱洗脸的小熊》