

最新中班户外活动安全教案设计意图(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班户外活动安全教案设计意图篇一

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

(一) 幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？(因为鼠先生迷路了)
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

(二) 观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。
- 2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

(幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答)

- 3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

- 1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)
- 3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，

也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注重的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

中班户外活动安全教案设计意图篇二

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

幼儿：蜡烛、打火机、扇子等

教师：录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

户外游戏：“勇敢的消防队员”

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

体操垫、红布

教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

中班户外活动安全教案设计意图篇三

进行良好的户外活动有助于提高幼儿的身体素质、增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康和谐发展。特将户外活动计划制定如下：

【活动意图】 经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

【活动目标】 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【具体措施】 利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20—25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行

请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

中班户外活动安全教案设计意图篇四

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合运动力和创造力。

报纸、纸棒若干、各种颜色的彩水、拓印用的宣纸，成品范画。

一、开始部分：

2、提问：“小朋友，你们知道报纸的用处吗？想一想报纸还能干什么？”让幼儿自由回答，教师引导演示，报纸的玩法。

二、活动展开：

1、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么

玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成、、、、、、”

2、报纸团成团玩：“我们把报纸团起来，看报纸变成了什么？”（纸球）“纸球可以怎么玩？”我们用纸球作出美丽的画。

出示完成好的“拓印画”，让幼儿自由拓印，介绍自己的作品。

3、把报纸卷起来玩：我现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成什么了？”（望远镜，冰激凌，火炬，最后卷成孙悟空的金箍棒）。把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

三、结束部分：

延伸：魔棍的玩法：让幼儿利用纸棍做游戏（修铁路），小孙悟空们变成火车，开着火车离开教室去外。

中班户外活动安全教案设计意图篇五

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小花狗（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路）

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。（小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪）

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。（注意不能相互碰撞）当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

中班户外活动安全教案设计意图篇六

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了本次活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移

动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的合作快乐。

1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、积极探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造能力与探索能力。

3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

（一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，老师先发给谁。。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，积极找到自己的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的期望，鼓励幼儿想出不同的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友两人一组抬着水果箱，，我们一起到果

园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

集体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

- 1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。
- 2、在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。
- 3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

中班户外活动安全教案设计意图篇七

作者：赵小燕

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的'基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

活动目标：

1. 练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。
2. 培养合作能力和克服困难的精神。

活动准备：

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

活动建议：

1. 谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2. 播放音乐《去郊游》游戏。

（1）设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3. 注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

中班户外活动《勇敢的小鸟》