

# 中班户外活动的安全教案 中班户外活动教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班户外活动的安全教案篇一

1. 提高按信号活动的能力及应变力。

2. 提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

1. 红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2. 平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

### 一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

### 二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼娇），行^开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间

隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

1. 游戏前做好各个关节的热身活动。
2. 对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
3. 游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

## 中班户外活动的安全教案篇二

设计意图：中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

游戏准备：拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

游戏玩法：

1. 进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习(1)双手向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)(2)双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)(3)两人相对，间隔一定距离，

双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)(4)两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)(5)两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)(6)布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)(7)头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)(8)双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)(9)球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量，提高跳远能力。)(10)布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”，或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。)2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛：

游戏准备：准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸

球，立于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

(2)小布球游戏与智力(分辨颜色)游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个)，按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

## 中班户外活动的安全教案篇三

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分师：“今天天气真好，我们到外面玩玩吧”（听音乐，活动身体）二、基本部分1、幼儿自由玩轮胎师：咦，大家看那是什么呀？（轮胎）我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝？（启发

幼儿说出各种车上有)师:轮胎宝宝可真漂亮,我们和轮胎宝宝做好朋友,一起玩玩吧,老师看哪个小朋友最会动脑筋,想出的玩法又多又有趣。

(1) 幼儿分散自由玩轮胎,教师注意观察,适当指导。

(2) 集中交流玩法。

师:刚才看到宝宝很会动脑筋,想出了许多有趣的玩法,谁愿意来当小老师,把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

(1) 滚轮胎,几个幼儿面对面滚轮胎。

(2) 将轮胎排成直线,练习在轮胎上走。

(3) 轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5) 钻轮胎。

2、游戏:滚轮胎大赛师:轮胎真好玩,我们来把轮胎变成小汽车,进行开车比赛吧。

1、将幼儿分成4组进行迎面接力,每组准备轮胎一个。

2、交待游戏规则:一位幼儿将轮胎往前滚,滚到对面,交给对面组的一位幼儿;这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推,最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次三、结束部分师:今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了,我们开着车子回家吧,明天再来玩。

1、利用轮胎练习合作游戏

2、户外活动时,鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

## 中班户外活动的安全教案篇四

活动目标:

1、引导幼儿在欣赏和理解诗歌《春天来了》的基础上,用鲜艳的色彩描画春天。

2、培养幼儿形象记忆和想象能力。

3、引导幼儿注意画面整洁,合理布局。活动重点:引导幼儿注意画面整洁,合理布局。

活动难点:

用鲜艳的色彩描画春天。

活动准备:画纸、蜡笔、教师范例。

活动过程:

一、导入活动。引导幼儿寻找春天,引起幼儿兴趣。

1、教师:小朋友们,现在是什么季节呀?

2、教师:小朋友们看到的春天的景象是怎么样子的呢?谁来说一说?

二、引导幼儿根据诗歌分析春天的特征。

1、教师有感情地朗诵诗歌《春天来了》。

教师：春天都有哪些美丽的景象呢？(教师请个别幼儿回答)

2、教师根据诗歌内容，小结春天的季节特征。

教师小结：春天来了，小河里的冰融化了；柳树发芽了，桃花盛开了；燕子飞来了；小麦苗也生长了。

3、教师：春天是一个万物复苏的美丽季节，有很多很多的小动物、植物都很喜欢出现在春天的画面里！

教师：桃花是什么颜色的呢？还有小燕子是飞向哪里的呀？还有一棵美丽的柳树，柳树上还有小鸟在那里唱着美妙的歌声呢。

三、教师出示范例。

2、教师：看一看在老师的春天里都有哪些景象。(教师讲述范例内容)

四、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友在画的时候先构思好，你要画哪些景象，是什么样子的，什么颜色的？要画在纸的什么地方？看看，哪个小朋友画的春天最美丽！

(教师鼓励幼儿大胆作画，合理安排好画面布局。)

五、结束活动。

教师讲评幼儿的作品，表扬画得好的幼儿，鼓励其他幼儿。

## 中班户外活动的安全教案篇五

1、 发展幼儿手眼的.协调和身 体的灵敏性。

2、 继续培养幼儿玩球的兴趣。

1、 音乐

2、 已初步掌握左右手拍球的方法。

3、 皮球每人一个

1、 听音乐， 队列队形练习。

2、 幼儿在教师的指导下， 进行各种玩球的 准备动作。

a□ 左右手拍球， 拍几下， 转一下身 再拍。

b□ 两腿夹球朝前， 朝后退跳。

c□ 两手旋转球， 身 体慢慢地下蹲， 慢慢地站起来。

d□ 手拿球， 身体向左右两侧跳， 停下时即拍球。

e□ 左右手拍球

f□ 自抛自接

g□ 接反弹球

h□ 互相滚接两个球。

3、 难点练习。



(1) 教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出 1 至 2 位幼儿表演玩球的方法。

(2) 教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3) 教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向走向教室。

单手拍球、蹲下拍球、左右手交替拍手、双脚跳起拍球、头上传球、腿下传球、直线运球、曲线运球、运球接力、运球跳跃、腹对腹夹球前进、背对背夹球前进、腹对背夹球前进、自抛自接、互相滚接两个球、两手旋转球等。

## 中班户外活动的安全教案篇六

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

1、锻炼幼儿的体能；

2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

## 中班户外活动的安全教案篇七

活动目标：

- 1、在游戏中发挥自身体能。
- 2、能与同伴合作玩“舞狮”游戏，动作协调一致。
- 3、感受明见传统游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、自制舞狮的玩具，彩球。
- 2、欢快的音乐磁带，录音机。

活动过程：

（一）准备活动：幼儿听信号变速走或跑。

- 1、教师拍铃鼓，鼓声快，幼儿就走得快；鼓声慢，幼儿就走的慢。
- 2、听音乐活动四肢。

（二）游戏“舞狮”教师出示舞狮玩具，引发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们看过舞狮吗？下面我们就来玩舞狮的游戏。

- 1、两个小朋友合作，听老师的铃鼓声游戏。

2、两人舞狮游戏，幼儿两人一组。

### （三）游戏“舞狮玩绣球”

1、教师讲解，幼儿师范：幼儿三人一组，一个人当舞彩球的人，手持彩球逗引狮子跳舞。

2、另外两人分别当舞狮头的人和舞狮尾的人。然后，三个人相互配合，进行走，跑，跳的练习，试着将狮子舞起来。

3、幼儿游戏。幼儿自己商量分配主角，合作练习舞狮。

活动延伸：此活动可在晨间锻炼时继续进行，引导幼儿想出多种“舞狮”的动作。

## 中班户外活动的安全教案篇八

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分师：“今天天气真好,我们到外面玩玩吧”（听音

乐,活动身体)二、基本部分1、幼儿自由玩轮胎师:咦,大家看那是什么呀?(轮胎)我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝?(启发幼儿说出各种车上有)师:轮胎宝宝可真漂亮,我们和轮胎宝宝做好朋友,一起玩玩吧,老师看哪个小朋友最会动脑筋,想出的玩法又多又有趣。

(1)幼儿分散自由玩轮胎,教师注意观察,适当指导。

(2)集中交流玩法。

师:刚才看到宝宝很会动脑筋,想出了许多有趣的'玩法,谁愿意来当小老师,把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

(1)滚轮胎,几个幼儿面对面滚轮胎。

(2)将轮胎排成直线,练习在轮胎上走。

(3)轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4)脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5)钻轮胎。

2、游戏:滚轮胎大赛师:轮胎真好玩,我们来把轮胎变成小汽车,进行开车比赛吧。

1、将幼儿分成4组进行迎面接力,每组准备轮胎一个。

2、交待游戏规则:一位幼儿将轮胎往前滚,滚到对面,交给对面组的一位幼儿;这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此

类推, 最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次三、结束部分师:今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了, 我们开着车子回家吧, 明天再来玩。

1、利用轮胎练习合作游戏

2、户外活动时, 鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)